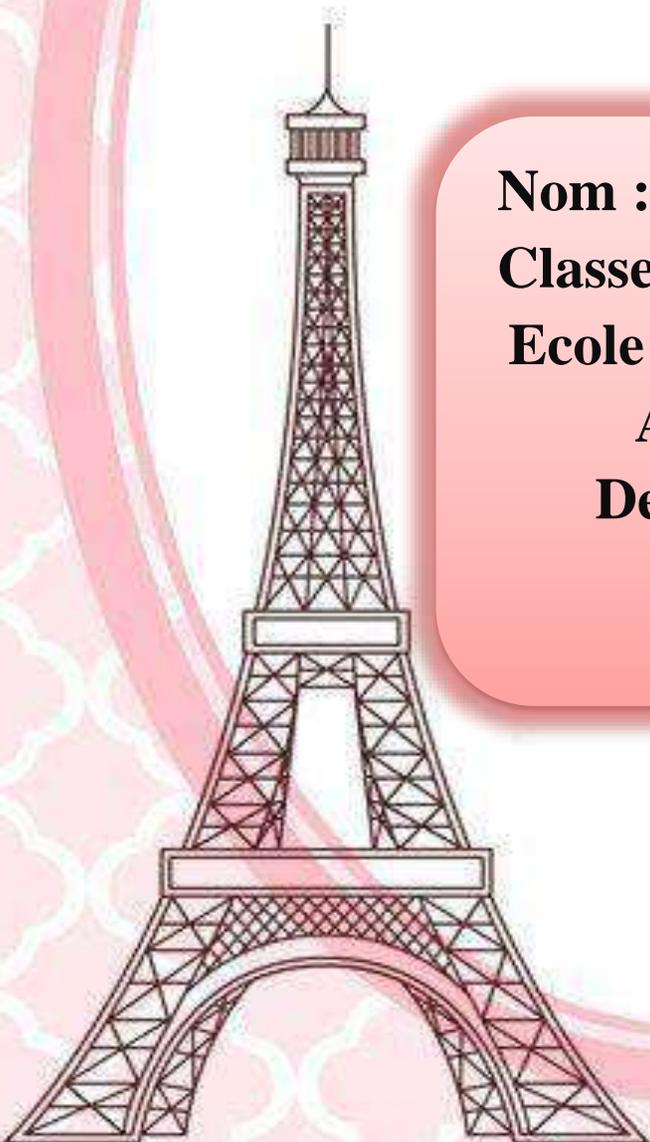


Français
3ème préparatoire



Nom :

Classe :

Ecole :

Année scolaire :

Deuxième semestre

Unité 4

Au spectacle



Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2020 / 2021]

Leçon 1

Vocabulaire

• Les noms masculins :

un terrain		l'amour		un étage	
un entracte		un sommet		un acteur	
un rendez-vous		un avis		un rang	
l'orchestre		un symbole		un opéra	
un spectacle		un témoin		un acte	
un spectateur		un soliste		le monde	
un rôle		un plafond		un jardin	
un billet		un voyage		un programme	

• Les noms féminins :

une loge		une jeunesse		une pièce	
une présentation		une tournée		une activité	
une démolition		une vedette		une baguette	
une réservation		une voiture		la comédie française	
une architecture		une faute		la salle de conférences	
une fermeture		une soirée		la hauteur	
une prison		une solution			
une liberté		une opinion			

• Les verbes :

démolir		s'élever à		supporter	
S'adresser		Se renseigner		comprendre	
renverser		garder		nettoyer	
organiser		envoyer		aider	
inaugurer		demander		présenter	
trouver		renverser		dire	
détester		ranger		raconter	

• Les expressions, adverbes et adjectifs :

sec /sèche		merveilleux		gentiment	
à carreaux		tant pis		En plein air	
connu		sans tarder		culturel	
en retard		superbe		en avance	
Pas du tout		au-dessus		fameux	
absolument		mieux		Loin de	



Un billet



Une baguette



Un théâtre



Un concert

Évaluation

1. lis le document puis réponds aux questions :

Le nouvel opéra de paris a été inauguré 200 ans après la démolition de la fameuse prison de la bastille. Au centre de la place de la bastille. À côté de l'opéra, a été élevé en 1847 une colonne surmontée du symbole de la liberté.

Le nouvel opéra du Caire, construit en 1988 est le témoin de l'amour des égyptiens pour la musique et l'architecture. Non loin de là, la tour du Caire, construite en 1961, s'élevé à 187 mètres au-dessus de la ville.

A) Choisis la bonne réponse :

1. Ce document donne des informations sur.....

a- des monuments. b- des usines. c- des villes.

2. Le nouvel opéra du Caire a été construit.....

a- en 1961. b- en 1847. c- en 1988.

3. Le symbole de la liberté est au sommet.....

a- d'une montagne. b- d'un bâtiment. c- d'une colonne.

B) Mets vrai (✓) ou faux (X) :

1. Le symbole de la liberté se trouve à la place de la bastille. ()

2 la prison de la bastille était en Égypte. ()

3. Les égyptiens aiment la musique. ()

4. L'opéra de paris a été inauguré avant la démolition de la
bastille. ()

C) Réponds aux questions suivantes :

1. Quelle est la hauteur de la tour du Caire ?

.....

2. Qu'est-ce qu'on trouve près du nouvel opéra du Caire ?

.....

3. Où le symbole de la liberté a été élevé ?

.....

Communication

École	Parents
.....

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2020 / 2021]

Leçon 2

Grammaire

La négation

Comment se forme la négation?

Phrase:

Je NE mange PAS les champignons du bois.

NE

PAS

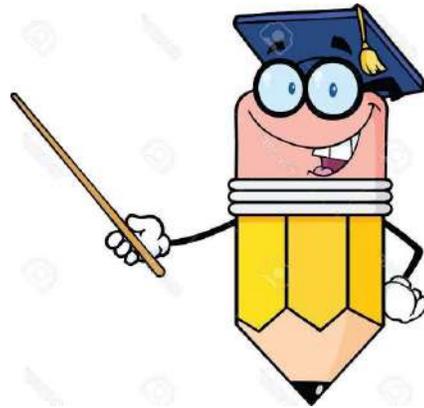
VERBE



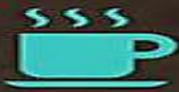
Jorene! Les trois petits points remplacent le verbe.
Donc, le verbe se situe entre le «NE» et le «PAS».

Tu n'es pas sûr? Pratiquons un peu.

Faites
attention



** Les articles indéfinis (un – une des) et les articles partitifs (du – de la – de l') se transforme en (de/d') sauf avec verbe être*



Je prends **du** café.
Je ne prends pas **de** café.



Je prends **de la** confiture.
Je ne prends pas **de** confiture.



Je bois **de l'** eau.
Je ne bois pas **d'** eau.



Je prends **des** biscuits.
Je ne prends pas **de** biscuits.

Exemple :

- Il est un pilote. - Il n'est pas un pilote.
- Ce sont des élèves. - Ce ne sont pas des élèves.

• **La négation partielle :**

Ne pas / N'..... pas	
quelque chose / que / quoi / qu'est-ce que	Ne..... Rien
toujours / parfois/ souvent/quelque fois	Ne..... jamais
Et / Ou	Ne..... Ni ni
quelqu'un / qui	Ne..... personne
seulement	Ne..... Que
Encore	Ne..... Plus
Déjà	Ne..... Pas encore

1

Ne..... pas

⇒ On met le verbe entre (ne pas) ou (n'.....pas)

- Je prends le bus. -> Je ne prends pas le bus.
- J'aime le tennis -> Je n'aime pas le tennis.

2

Ne..... rien

⇒ Quand on trouve le mot suivant (que – qu'est-ce que – quoi – quelque chose)

- Ex 1 : Prends-tu quelque chose ? ⇒ Non ; je ne prends rien.
- Que fais-tu ? ⇒ Je ne fais rien.

3

Ne jamais

⇒ Quand on trouve le mot suivant (toujours - parfois - souvent - quelque fois - quand)

➤ Ex 1 : Tu vas souvent au club ?

- Non ; je ne vais jamais au club.

➤ Ex 2 : As-tu parfois des gommes ?

- Non ; je n'ai jamais de gommes.

4

Ne personne / Personne ne

⇒ Quand on trouve le mot suivant (qui - quelqu'un)

Ex 1 : Il voit quelqu'un au club ?

- Non, il ne voit personne au club.

Ex 4 : Quelqu'un parle ?

- Personne ne parle.

5

Ne plus

⇒ Quand on trouve le mot suivant (encore)

Ex 1 : Il pleut encore.

- Il ne pleut plus.

6

Ne que

⇒ Quand on trouve le mot suivant (seulement)

Ex 1 : J'ai seulement trois pommes.

- Je n'ai que trois pommes.

11

7

Ne..... pas encore

⇒ **Quand on trouve le mot suivant (déjà)**

Ex 1 : Es-tu déjà allé à Paris ?

- Non, je ne suis pas encore allé à Paris.

Évaluation

A) Choisis la bonne réponse :

1. Je ne vais.....au théâtre. (rien – toujours – jamais)
2. Que faites-vous ? – je ne fais..... (souvent – rien – jamais)
3. Elle ne prend.....le bus. (jamais – rien – quelque chose)
4. Je ne vais.....à l'opéra. (quelque chose – rien – jamais)

B) Réponds négativement :

1. Quand partez-vous à paris?

.....

2. Qu'est-ce que tu vois dans la salle ?

.....

3. Tu entends quelque chose ?

.....

4. Tu voyages souvent avec tes amis ?

.....

5. Vous avez vu quelque chose ?

.....

6. Tu prends toujours le petit-déjeuner en famille ?

.....

7. Je bois mon jus.....

8. Le cuisinier ajoute de l'huile.....

C) Choisis le mot correct :

1. **Que veux-tu ? –Je ne veux** (personne – rien – plus)

2. **Vas- tu quelque fois au club ? –Non, Je ne vais.....**

(rien – que – jamais)

3. **As-tu déjà pris le bus ? Non, je ne l'aipris.**

(pas encore – encore – plus)

4. **Qui parle en classe ?**(rien ne – personne ne – jamais)

5. **Allez-vous encore au cirque ? Non, nous n'allons**

(plus – jamais – que)

6. **Tu as seulement deux sœurs ? -Oui, je n'ai.....deux sœurs.**

(plus – jamais – que)

7. **Elle a quelque chose à manger ?**

-Non, elle n'aià manger. (rien – que –plus)

8. **Quand vas-tu à l'école ? Je ne vaisà l'école.**

(personne – rien –jamais)

9. **A – t- il encore des fruits ? Non, il n'a de fruits.**

(plus – que – jamais)

10. **Tu manges seulement de la viande ? - Oui, je ne**

mange.....de viande. (personne – rien – jamais)

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2020 / 2021]

Leçon 3

La préposition « sans »

⇒ On utilise (sans + infinitif) pour relier deux phrases .

Ex 1 : Je tombe par terre, je ne fais pas attention.

→ Je tombe par terre **sans faire** attention.

Ex 2 : Il va au stade, il ne joue pas au football.

→ Il va au stade **sans jouer** au football.

Ex 3 : Elle est allée au marché. Elle n'a rien acheté.

→ Elle est allée au marché **sans rien acheter.**

Ex 4 : Adel rentre chez lui. Il ne dit pas bonsoir.

→ Adel rentre chez lui sans dire bonsoir.

Ex 5 : il a rencontré ses amis. Il ne les a pas invités à son anniversaire.

→ Il a rencontré ses amis **sans les inviter** à son anniversaire.

Évaluation

1) Fais une phrase en employant (sans) :

1. Ali a traversé la rue. Il n'a pas fait attention.

.....

2. Il est parti, mais il n'a pas pris son sac.

.....

3. Ma sœur est allée à l'école. Elle n'a pas pris son petit-déjeuner.

.....

4. Nous avons visité Paris. Nous n'avons pas vu la tour Eiffel.

.....

5. Je suis allé à l'anniversaire de Maha. Je n'ai pas apporté de cadeau.

.....

6. Je suis allé au club. Je n'ai pas joué au tennis.

.....

7. Nous sommes allés au théâtre. Nous n'avons pas réservé de place.

.....

8. Il est allé au marché. Il n'a rien acheté.

.....

9. Elle prend du thé. Elle ne met pas de sucre.

.....

10. Elle est partie en voyage. Elle n'a pas pris ses papiers.

.....

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2020 / 2021]

Leçon 4

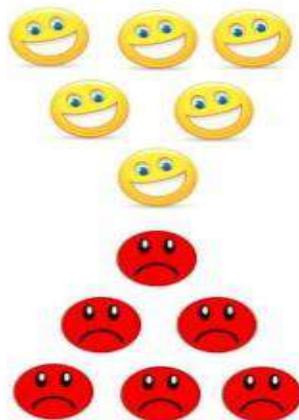
Exprimer les sentiments

Pour demander et exprimer le goût

Aimer – préférer – adorer – détester + (Le – la – les – l') + nom

Quel sport tu préfères ?	Je préfère le basket.
Quelle matière tu aimes ?	J' aime le français.
Quelle activité tu adores ?	J' adore le dessin.
Quelle matière tu détestes ?	Je déteste les maths.
Je trouve que + nom + adjectif	Je trouve que le français superbe.

Exprimer ses goûts



J'adore

J'aime beaucoup

J'aime

Je n'aime pas

Je déteste

J'ai horreur de ...

Évaluation

1) Exprime ses sentiments :

1. Aller à l'opéra.....
2. Prendre le bus.....
3. Voyager avec les copains.....
4. Rester à la maison.....

Complète avec

J'aime... , J'adore... , Je déteste...

..... les films de suspense.

..... le sport.

..... les crêpes.

.....les jeux d'ordinateur.

..... l'Éducation Physique

..... le chocolat.

..... les guerres.

..... l'Anglais.

..... le Français.

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2020 / 2021]

*** Phrases à compléter :**

1. Les égyptiens aiment aller aux jardins le jour de congé.
2. Je ne peux pas supporter ça.
3. Nous partons à paris en voyage.
4. Ne pars jamais sans prendre tes papiers.
5. J'aime beaucoup écouter de la musique.
6. L'opéra du Caire est un monument très célèbre.

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2020 / 2021]

Leçon 6

La composition

1 | Écris un mél à ton ami pour lui raconter une pièce que tu as vue.

De	Jean @Gmail .com
A	Alex @Gmail .com
Objet	Une pièce
Salut Comment ça va ? Hier, je suis allé au théâtre pour voir une pièce. Je trouve cette pièce très jolie. Elle a duré trois heures.	

2 | Tu as passé la soirée au cinéma ou au théâtre. Raconte la soirée :

La semaine passée, je suis allé avec ma famille.
On a regardé la pièce « Théâtre d'Egypte ».
On la trouve très jolie. Les acteurs étaient fantastiques. J'aime beaucoup cette pièce.

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2020 / 2021]

Exercices variés

1 | Lis ce document puis réponds aux questions :

Leïla :	Bonsoir Samia ! Que feras tu demain ?
Samia :	Je vais au cinéma pour voir le dernier film de Ahmed Hélymy, et le cinéma se trouve près de moi, Viens-tu avec moi ?
Leïla :	Oui, avec plaisir.
Samia :	Je vais t'attendre à 7 heures et demie du soir parce que le film va commencer à 8 heures.
Leïla :	Bon, à demain

A) Choisis le bon groupe

- Le cinéma est près de la maison de
a) Ahmed Hélymy b) Samia c) Leïla
- Le film commencera
a) à vingt heures b) à dix heures et demie
c) à quinze heures
- Les deux filles vont au cinéma.....
a) le matin b) le soir c) à midi
- Leïla et Samia regarderont.....
a) une pièce b) un film c) un match

B) Mets vrai ou faux

- Leïla invite Samia chez elle. ()
- Ce document est un dialogue. ()
- Ahmed Hélymy est un chanteur. ()

2| Choisis le bon groupe :

1. Un ami te demande ton avis sur un spectacle, tu dis :

- a- Je vais au spectacle le vendredi.
- b- Ce vendredi, il y a un spectacle.
- c- Je trouve ce spectacle superbe.

2. Un ami te demande pourquoi tu vas à l'opéra, tu dis :

- a- Pour voir un film.
- b- Pour assister un concert.
- c- Pour voir un match.

3. Un ami te demande comment tu réserves une place au théâtre, tu dis :

- a- Je téléphone au théâtre.
- b- Je vais au guichet du cinéma.
- c- J'adore le théâtre.

4. Tu n'aimes pas la couleur marron, tu dis :

- a- Cette couleur est très jolie.
- b- Je déteste cette couleur.
- c- Je trouve cette couleur superbe.

5. Pour proposer à ton ami d'aller à l'opéra, tu dis :

- a- J'habite près de l'opéra.
- b- Si on allait à l'opéra ?
- c- Quand vas-tu à l'opéra.

6. Un ami te demande où se trouve l'opéra de paris, tu dis :

- a- Le week-end, je vais à l'opéra.
- b- Hier, je suis allé à l'opéra.
- c- Il se trouve au centre de la ville.

7. Tu informes un ami de la hauteur de la tour du Caire, tu dis :

a- Elle est de 187 mètres. b- C'est la tour du Caire.

c- Quelle est la hauteur de la tour du Caire ?

8. Ton ami te demande quelle activité tu préfères à l'école, tu dis:

a- Qu'est-ce que tu fais à l'école ?

b- Mes amis à l'école sont actifs.

c- Je participe aux activités culturelles.

9. Ton frère te demande où vas-tu pour voir un spectacle, tu dis :

a- On va au stade. b- On va au théâtre.

c- On va au cinéma.

3 | Mets à la forme négative :

1. J'ai un devoir.

.....

2. Elle a seulement deux frères.

.....

3. Mona doit aller au club.

.....

4. Il s'est levé toujours tôt.

.....

5. L'usine produit des machines.

.....

6. Elle a acheté quelque chose au marché.

.....

7. Quelqu'un achète cette voiture.

.....

4 | Relie les deux phrases en utilisant (sans)

1- Adel a visité Paris. Il n'a pas vu la tour Eiffel.

.....

.....

2- Mon frère est allé à l'école, il n'a pas pris son petit déjeuner.

.....

.....

3- Salwa reste toujours dans sa chambre. Elle ne fait rien.

.....

.....

4- Ces élèves bavardent en classe. Ils ne font pas attention au professeur.

.....

.....

5- Il porte un maillot sur la plage. Il ne nage jamais dans la mer.

.....

.....

5 | Choisis la bonne réponse :

1. Qu'est-ce que tu as vu ? -je n'ai.....vu. (jamais – plus – rien)
2. Je vais au théâtre.....est au centre-ville. (qui – que – où)
- 3.....êtes-vous allés à l'opéra ? (quel – quand – où)
4. Il est allé à l'école sans.....son sac. (prend – prendre – prends)
5. Quel.....spectacle. (joli – jolie – jolis)
6. Si on.....au théâtre ? (va – ira – allait)
7. On.....voit des pièces de théâtre. (le – en – y)
8. Il faut que tu finisses ton.....(exercice – tablette – devoirs)
- 9.....place est superbe. (ce – cet – cette)
10. La maison est près.....musée. (du – de la – le)

6 | Complète ces phrases :

1. Je vais au club sans.....
2. Je trouve cette statue.....
3. Pour aller à l'opéra.....

7 | Traite l'un des deux sujets suivants :

- 1- Tu invites un ami à aller au cinéma. Imagine le dialogue.
- 2- Ecris une lettre à ton ami pour lui parler des lieux touristiques en Égypte.

Unité 5

Le château



Le contenu de la leçon

1- Vocabulaire	<u>35</u>	5- Des verbes	<u>55</u>
2- L'impératif	<u>40</u>	6- Communication	<u>58</u>
3- Le conditionnel présent	<u>45</u>	7- La composition	<u>60</u>
4- Décrire une personne	<u>50</u>	8- Banque de questions	<u>62</u>

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2020 / 2021]

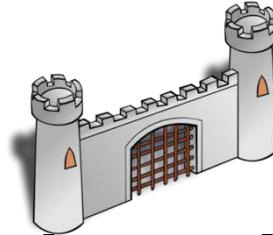
Leçon 1

Vocabulaire

Un château		Les cheveux	
Un bâtiment		Le visage	
Un voyage		Une prison	
Un sommet		Une région	
Un guide		Une mosquée	
Un séjour		Une architecture	
Un chef d'œuvre		Une armée	
Un appartement		Une vue	
Un puits		Une mosquée	
Un buste		Une lumière	
Un modèle		Une boucherie	
Un service		La propriété	
Un tarif		La brochure	
Un mont		La citadelle	
Un métier		La comtesse	
Le duc		La tombe	
Le comte		La montagne	
L'art		La joue	
Le jardin		L'histoire	
Les yeux		La Loire	
Le souvenir		La forêt	
L'Etat		La mer	

• Les verbes :

fonder		inaugurer		penser	
grand		carré		faire partie de	
vivant		ovale		sympa	
Inconnu		petit		panoramique	
fatigué		gros		A l'intérieur	
important		en groupe		A l'extérieur	
militaire		rond		rare	
beau -belle		court		sec (he)	
poliment		long (ue)		spécial	



• **Les expressions, adverbes et adjectifs :**

Un château

Un puits

Une citadelle

Un mer



Un mont

Une mosquée



2- Lis le document puis réponds :

De	Frédéric@Gmail.com
À	Jean@Gmail.com
Objet	Une visite d'un château
Salut jean Comment ça va ? Je t'écris ce mél pour te raconter ma visite au château de Langeais avec mes amis. Ce château est très magnifique. Hier soir, j'y suis allé, Je me suis promené dans le jardin. J'ai vu un spectacle sur la vie dans ce château, Je t'ai acheté un souvenir, mais c'est une surprise il était superbe ! À bientôt	

A- Choisis la bonne réponse :

1.....écrit ce mél.

a- Jean b- Frédéric c- Langeais .

2. Frédéric a visité le Château

a- à midi b- le matin c- Le soir .

3. Frédéric est allé au Château

a- seul b- avec ses parents c- avec ses amis .

B- Ecris Vrai ou Faux :

1) Dans ce Château, il y a un jardin. ()

2) Jean a acheté un souvenir pour Frédéric. ()

3) Le spectacle était sur la vie au Château. ()

4) Jean a visité le Château avec Frédéric. ()

C- Réponds aux questions

1. Qu'est-ce qu'il a acheté ?.....

2. Comment est le Château ?.....

3. Avec qui va Frédéric au château ?

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2020 / 2021]

Leçon 2

L'impératif

Grammaire

- L'impératif est un mode utilisé pour donner un ordre ou un conseil à une ou plusieurs personnes.
- L'impératif ne se conjugue qu'aux personnes suivantes : les 2^{es} personnes du singulier et du pluriel (**tu, vous**) et la 1^{re} personne du pluriel (**nous**)

L'infinitif	Le présent	L'impératif affirmative	L'impératif négative
écouter	<u>Tu</u> écoutes <u>nous</u> écoutons <u>vous</u> écoutez	Écoute Écoutons Écoutez	N'écoute pas N'écoutons pas N'écoutez pas
aller	<u>tu</u> vas <u>nous</u> allons <u>vous</u> allez	Va Allons Allez	Ne va pas N'allons pas N'allez pas
finir	<u>tu</u> finis <u>nous</u> finissons <u>vous</u> finissez	Finis Finissons Finissez	Ne finis pas Ne finissons pas Ne finissez pas
faire	<u>tu</u> fais <u>nous</u> faisons <u>vous</u> faites	Fais Faisons Faites	Ne fais pas Ne faisons pas Ne faites pas
Ouvrir	<u>tu</u> ouvres <u>nous</u> ouvrons <u>vous</u> ouvrez	Ouvre Ouvrons Ouvrez	N'ouvre pas N'ouvrons pas N'ouvrez pas

- Pour conjuguer, on supprime le pronom personnel sujet puis on met le verbe au début de la phrase

- On supprime le **S** avec les verbes du premiers groupes après on conjugue à la 2^e personne du singulier (**tu**).

- Si le verbe est un verbe pronominal, on fait des changements pour le pronom **se**.

te → toi nous → nous vous → vous

- Et à la forme négative tout retourne à sa place.

L'inf.	Le présent	L'impératif affirmative	L'impératif négative
Se lever	Tu te lève Nous nous levons Vous vous levez	Lève - toi Levons- nous Levez - vous	Ne te lève pas Ne nous levons pas Ne vous levez pas

Les verbes irréguliers	être	avoir	savoir
Tu	Sois	Aie	Sache
Nous	Soyons	Ayons	Sachons
Vous	Soyez	Ayez	Sachez



Évaluation

1- Choisi la bonne réponse :

- 1) Sami ! à ta place ! (va - aller - allez)
- 2) cette belle photo ! (Regardes - Regarde - Regarder)
- 3) la première rue à droite ! (Prend - Prennent - Prenez)
- 4) au cinéma ! (Vont - Allons - Vas)
- 5) Monsieur ! à gauche ! (Tourne - Tournez - Tourne)
- 6) Madame, attention. (fais - fait - faites)
- 7) La famille le train pour Louxor.
(prenez - prennent - prend)
- 8) doucement, s'il vous plait. (Parles - parle - parlez)
- 9) Rami, vite le ballon ! (lance - lances - lancez)
- 10) Madame ! le métro, il est rapide !
(prends - prend - prenez)
- 11) Dina ! ton cahier d'exercice. (ouvre - ouvres - ouvrez)
- 12) Mona, tes devoirs. (fait - fais - faire)
- 13) tes leçons. (étudies - étudiez - étudie)
- 14) Garçon, moi l'addition. (donnons - donnez - donnent)

- 15) Toi et Ali, à votre place. (allons - allez - vont)
- 16) vos devoirs. (faites - font - fais)
- 17) - moi devant la gare. (attend - attends - attendent)
- 18) ton exercice avant de quitter la classe !
(Finit - Finis - Finir)
- 19) et lis ce panneau ! (Arrête-toi - Arrêtez-vous - T'arrête)
- 20) Ne..... pas, il est encore tôt!
(te dépêches- te dépêche- dépêche-toi)
- 21) Lève -tôt (te - toi - se)



Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2020 / 2021]

Leçon 3

Grammaire

Le conditionnel présent

• Quand on peut employer le conditionnel présent ?

- On utilise le conditionnel pour :

- Donner un conseil. * Vous devrez faire vos devoirs.
- Demander poliment. * Je voudrais un stylo S.V.P.
- Exprimer un souhait. * J'aimerais être médecin.



• La composition :

- Selon les verbes du premier et deuxième groupe, on met les verbes à l'infinitif auxquels on ajoute les terminaisons suivantes.

Les terminaisons

Je	ais
Tu	ais
IL/Elle	ait
Nous	ions
Vous	iez
Ils/Elles	aient

Parler

Je	parlerais	Nous	parlerions
Tu	parlerais	Vous	parleriez
IL. Elle	parlerait	Ils. Elles	parleraient

Finir

Je	finirais	Nous	finirions
Tu	finirais	Vous	finiriez
IL. Elle	finirait	Ils. Elles	finiraient

- Selon les verbes du troisième groupe, Il y a des verbes irréguliers :

Prendre ⇒ prendr

boire ⇒ boir

lire ⇒ lir

Ouvrir ⇒ Ouvrir

Sortir ⇒ Sortir

Partir ⇒ Partir

être ⇒ ser

avoir ⇒ aur

savoir ⇒ saur

aller ⇒ ir

venir ⇒ viendr

devoir ⇒ devr

vouloir ⇒ voudr

faire ⇒ fer

pouvoir ⇒ pourr

falloir ⇒ il faudrait

Ex : Si je mange bien, je suis en forme.

Le conditionnel (si)

Si présent , présent

Si imparfait , conditionnel

Ex : Si on finissait le devoir, On réussirait aux examens.



Évaluation

1| Corrige ces verbes au conditionnel :

- 1- Je (souhaiter) être médecin.
- 2- Tu (aimer) sortir.
- 3- Il (vouloir) faire le devoir.
- 4- Nous (faire) le travail.
5. Vous (pouvoir) me dire où est la poste ?
6. Les amis (préférer) venir avec nous.
7. On (devoir) parler poliment.
8. Les élève (aller) au cinéma.

2| Choisis la bonne réponse :

- 1- Tu.....me dire où est la poste ? (pourrais – pourriez – pourrait)
- 2- Les filles.....venir avec nous. (aimeraient – aimerait – aimait)
- 3- Vous.....parler plusieurs langues. (devrais – devriez – devrions)
- 4- S'il faisait froid... mon manteau. (prendrais – prenait – prend)
- 5- Maha et moi, nous.....à la citadelle. (irais – iriez – irions)

3| Mets le verbe au conditionnel :

1. J'ai soif, Je (vouloir)boire.
2. Il a faim, mais, il (préférer) aller au stade.
3. Ma sœur (aimer) voyager en Europe.
4. Nous (pouvoir) réussir avec de bonnes notes.
5. Tu (faire)..... bien d'étudier tes leçons.
6. Si j'ai le temps, Je (aller)..... au cinéma .
7. Si Ali mangeait des fruits, Il (être)en forme .
8. Si tu choisis les bonnes réponses, Tu (réussir)..... à l'examen.
9. Si tu (étudier) tes leçons, Tu avions un bon résultat.
- 10-Si tu travaillais bien, Tu (passer)à l'examen.
- 11- Si ils (prendre)..... le métro, Ils arriveraient tôt .
- 12- Tu (devoir) faire du sport.

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2020 / 2021]

Leçon 4

Décrire une

personne

1 LA TAILLE

Petit – grand – gros – mince – maigre

↳ Ex 1 : Ali est maigre.

↳ Ex 2 : Elle est grosse.

2 LES CARACTERES

Gentil – sympa – généreux – souriant – bavard – ordonné

↳ Ex : Mon frère est nerveux.

↳ Ex : Elle est gentille.

3 LES CHEVEUX

blonds – roux – bruns – noirs – courts

↳ Ex : Il a des cheveux blonds.

↳ Ex : Elle a des cheveux bruns.

4 LE VISAGE

long – rond – ovale – Carré

↳ Ex 1 : Ma sœur a un visage carré.

↳ Ex 2 : Sara a un visage long.

5 LES YEUX

blonds – verts – gris – bleus – marron

↳ Ex 1 : Alex a des yeux noirs.

↳ Ex 2 : Nora a des yeux verts.

6 LE NEZ / LA BOUCHE

petit – grand – gros

↳ Ex 1 : Mon ami a un grand nez. ↳ Ex 2 : Elle a une petite bouche.

LA DESCRIPTION DU VISAGE

Il/elle a les yeux



verts



marron



bleus



noirs

Elle a les cheveux



châtains



blonds



bruns



roux



frisés



raides



ondulés



courts



longs

Il a



**de la
barbe**



**une
moustache**



**un gros
nez**



**un petit
nez**



**Il porte
des lunettes**

Évaluation

1- Choisis la bonne réponse :

- 1) Jean patient. (a - est - et - es)
- 2) Martine est (génial - ordonné - désordonnée - intelligent)
- 3) C'est un camarade (gourmande - bavarde - timide - souriante)
- 4) Voici Jacques, il est (ordonné - ordonnée - ordonnés)

2- Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes: -

1 - Tu décris une copine, tu dis

- a - Je suis sociable. b - Il est souriant. c - Elle est sympa.

2- Un ami te demande " Comment est ta mère ? tu réponds ...

- a- Elle s'appelle Manar. b- Elle est sociable.
c- Elle est à la maison.

3- Ton ami te demande " Comment est ta professeure? tu dis

- a - Elle s'appelle Racha. b - ça va bien merci.
c - Elle est souriante.

4 - Pour identifier une personne, tu dis

- a - Qui est - ce ? b - Comment tu es ? c - Il est gourmand.

5 - On dit : " Cette fille est sympathique. " quand

- a - on décrit une amie. b - on s'excuse à une fille.
c - on prend congé d'une fille.

6 - On dit : " Sami est gourmand. " quand

- a - Il parle beaucoup.
- b - il mange beaucoup.
- c - il étudie beaucoup.

7 - On dit : " Sami est bavard. " quand

- a - Il parle beaucoup.
- b - il mange beaucoup.
- c - il étudie beaucoup.

8- On dit : " Sami n'aime pas parler beaucoup. " quand ...

- a - il est sociable.
- b - il est insociable.
- c - il est grotesque.

3- Décris ton ami en 3 phrases :

.....

.....

.....

.....

.....

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2020 / 2021]

Leçon 7

La composition

① ⇒ Décris ton ami :

- 1- Mon ami s'appelle Jean, il est gentil et mince.
2. Il a le visage ovale, les cheveux noirs et courts.
3. Il a un petit nez, ses yeux sont grands et bleus.
4. Il a une grande bouche.

② ⇒ Écris un mél d'une visite d'un château.

De	Pierre@gmail.com
A	Jean33@gmail.com
Objet	Visite d'un château

Salut,
Hier, je visitais le château (Chambord) .C'est un château très magnifique. Il donne sur le fleuve. Il y a beaucoup de souvenirs.

3- Phrases à compléter :

1. Dans ce château, il y a des monuments célèbres.
2. Le Vendredi, je pars en voyage.
3. J'aimerais visiter les pyramides de Guizèh.
4. Vous devriez prendre les médicaments à l'heure.
5. Mon ami a une grande bouche et un gros nez.
6. Si j'étais libre, je sortirai avec mes amis.
7. N'oublie pas d'acheter des bouteilles d'eau.
8. Ma maison donne sur la mer.

Communication

École	Parents
.....

Exercices variés

1- Lis le document puis réponds aux questions :

Quels monuments avez-vous visités ?

François : moi, j'ai visité le palais de Montazah à Alexandrie. Ce palais comporte plusieurs bâtiments comme le Haramlek qui est le bâtiment le plus important et plusieurs jardins qui sont plantés d'arbres rares.

Robert : Je suis allé à la citadelle de Salah El-Dine au Caire.

À l'intérieur, se trouvent la mosquée de Mohamed Ali, la mosquée d'Albâtre et le puits de Joseph (Bir Youssef).

Ayman : j'ai visité le musée du Louvre à Paris. On y trouve des peintures et beaucoup de sculptures. L'une des sections du musée est consacrée aux antiquités égyptiennes.

A) Choisis le bon groupe :

- Ce document parle principalement.....**
a- des lieux. b- des personnages. c- des activités.
- Le palais de Montazah est.....**
a- au Caire. b- à Paris. c- à Alexandrie.
- Dans le Louvre, il y a une section consacrée aux antiquités.....**
a- espagnole. b- égyptienne. c- italienne.

B) Mets vrai (✓) ou faux (X) :

- Toutes ces personnes ont visité le même lieu. ()
- Ayman est allé à la citadelle de Salah El-Dine. ()
- Robert a visité aussi le puits de Joseph. ()

C) Réponds aux questions suivantes :

1. Où se trouve la mosquée de Mohamed Ali ?

.....

2. De quoi le palais de Montazah se compose ?

.....

2- Lis le document puis réponds aux questions :

Le château de Chambord est l'un des chefs-d'œuvre de l'architecture française.
Il a été offert au duc de Bordeaux qui a pris le nom de comte de Chambord.
Le château est aujourd'hui la propriété de l'Etat.
Il fait partie des châteaux de la Loire ouverts aux visites des touristes

A) Mets vrai (✓) ou faux (X) :

1. Le document nous parle d'un château. ()
2. Le château de Chambord est très beau. ()
3. Le comte de Chambord s'appelle le doc de Bordeaux. ()
4. On peut voir des touristes dans ce château. ()
5. Le comte de Chambord a acheté le château de Chambord. ()

B – Réponds aux questions suivantes :

1. Comment est le château de Chambord ?

.....

2. À qui a-t-on offert le château de Chambord ?

.....

3. Maintenant, qui est la propriété du château de Chambord ?

.....

3- Qu'est-ce que on peut dire dans les situations suivantes ?

1. Un ami te demande les lieux les plus célèbres en Égypte, tu dis :

a- l'opéra de paris. b- le musée du Louvre. c- les pyramides et le sphinx.

2. Tu veux sortir et il pleut, ta mère te dit :

a- pense à prendre le parapluie. b- j'aimerais sortir avec mes amis.

c- pourriez-vous me permettre de sortir avec mes amis ?

3. Tu souhaites visiter la tour Eiffel, tu dis :

- a- la tour Eiffel est à paris. b- je suis à la tour Eiffel.
c- je voudrais aller à la tour Eiffel.

4. Tu pars en voyage, ton père te dit :

- a- j'ai pris l'avion. b- n'oublie pas de prendre tes papiers.
c- c'est à votre droite.

5. Tu conseilles ton ami qui ne va pas bien, tu dis :

- a- tu devrais aller chez le médecin. b- j'ai mal à la tête.
c- le médecin est à l'hôpital.

6. Tu demandes un service de ta sœur, tu dis :

- a- Pourrais – tu me donner ce livre ? b- Qu'est-ce que tu fais ?
c- Où est mon livre ?

7. Tu exprimes à ton ami français ton désir de visiter la France.

- a- Je souhaiterais visiter L'Égypte . b- L'Égypte est fantastique.
c- J'aimerais visiter la France."

8. Tu demandes très poliment quelque chose dans le restaurant.

- a- S'il vous plait , je voudrais de la salade. b- Je veux de la salade.
c- Combien coûte ce plat , s'il vous plait ?

9. Tu demandes très poliment à ton père de faire le devoir avec toi, tu dis

- a- Pourriez-vous m'aider dans mon devoir. b- Fais-tu ton devoir ?
c- C'est un facile devoir mon père .

10. Tu demandes des informations sur la tour Eiffel, tu dis :

- a- Pourriez-vous de donner des informations sur la tour Eiffel.
b- Où se trouve la tour Eiffel ? c- J'aime beaucoup la tour Eiffel.

11. Tu exprimes ton souhait de visiter France, tu dis

- a- La France est une belle pays . b- La tour Eiffel se trouve en France.
c- Je souhaiterais visiter la France .

Fais comme indiqué entre parenthèses :

1. Je ne vais jamais au théâtre. (Trouve une question)
.....

2. Prenez vos sandwiches ! (Utilise : n'oubliez pas)
.....

3. Il va à l'école. Il.....va en bus. (Pronom personnel)

4. La semaine prochaine, nous (recevoir) nos amis.

5. Le médecin dit au malade : qu'est-ce que vous avez ? (Indirect)
.....

5. Complète ces phrases :

1. Dans le musée, il y a.....

2. Pour être en forme, tu devrais.....

3. Il souhaiterait

Unité 6

Fêtes populaires



Le sommaire

1. Vocabulaire	P. 69	1. Situations	P. 82
2. Conseiller à quelqu'un	P. 75	5. Le sujet	P. 84
3. Depuis - il y a - Dans	P. 78	6. Banque de questions	P. 90

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2020 / 2021]

Leçon 1

Vocabulaire

- Les noms masculins :

Un instrument		Un jardin		Les gens	
Un talent		Des oignon		Un avis	
Un bateau		Du poisson		Le monde	
Poisson salé		Un chanteur		Un pays	
Rendez - vous		Un défile		Le temps	
Un endroit		Les sentiments			

- Les noms féminins :

Une fête		Une opinion	
Une place		La première fois	
Une tribune		La soirée	
Une émission		La musique	
Une clef		La mer	
Une qualité		Des laitues	
Une route		une exposition	

Une troupe		la circulation	
-------------------	--	-----------------------	--

- **Les noms verbes :**

exprimer		Célébrer		Oublier de	
Penser à		Porter		heurter	
Assister à		Participer		salir	
Se promener		Sortir		danser	
Passer		Commencer		couper	
S'amuser		Montrer		tarder	
Inviter		Rencontrer		ouvrir	

- **Les adjectifs, adverbes, prépositions et les expressions :**

Populaire		Pourvu que		Etonné	
Célèbre		général		Beaucoup de	
Ancien		Autre		Peu de	
Depuis		content		Au bord de	
Public		Musical		Devant	
Vraiment		moderne		D'accord	
Pourquoi pas		agréable		formidable	

Évaluation

1|Lisez le document suivant: puis répondez aux questions :

Ali	Allô ! Bonsoir Ahmed. Où allons-nous passer Cham El Nessim ?
Fouad	Je préfère aller avec toi au Zoo puis aux Pyramides
Ali	Moi, j'aime mieux la campagne
Fouad	D'accord. Allons à El Kanater.
Ali	Par bateau ?
Fouad	Bien sûr. Ce sera une belle journée.
Ali	Rendez-vous donc lundi prochain à 6h du matin devant l'hôtel. El Nil
Fouad	Pense au déjeuner
Ali	Maman va préparer les poissons salés que papa l'a acheté

A} Choisis la bonne réponse :

1) Cette scène se passe

a- le matin b- l'après-midi c- le soir

2) Ce dialogue est entre Ahmed et

a- sa mère b- son ami c- son père

3) Les deux personnes passeront Cham El Nessim

a- au Zoo b- à El kanater c- aux Pyramides

B} - Réponds aux questions

1. Que demande Ali à Fouad ?.....

2. Que dit Fouad à Ali ?.....

2. Lis ce document puis réponds aux questions :

L'exposition des fleurs du printemps

En avril, chaque année, dans le jardin du musée de l'agriculture à Guizèh, on organise une grande exposition qu'on appelle « les fleurs du printemps ». C'est une exposition qui offre 30000 sortes de fleurs de toutes les couleurs, des arbres et des plantes.

Tous les jours, il y a un grand nombre de visiteurs. Si quelqu'un adore les couleurs et les parfums des fleurs, il peut y aller sans rien acheter.

A) Choisis le bon groupe :

1. Cette exposition est organisée.....

a- en été. b- en hiver. c- au printemps.

2. Cette exposition offresortes de fleurs.

a- trente mille. b- trente-trois mille. c- trois cent mille.

3. Cette exposition est organisée.....

a- chaque mois. b- chaque année. c- chaque semaine.

B) Mets vrai (√) ou faux (X) :

1. Ce document donne des ordres. ()

2. Dans le musée de l'agriculture, il y a un jardin. ()

3. On peut aller à cette exposition tous les jours. ()

4. On peut trouver des arbres dans cette exposition. ()

C) Réponds aux questions suivantes :

1. Où se trouve le musée de l'agriculture ?

.....

2. Combien de visiteurs y a-t-il dans cette exposition ?

.....

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2020 / 2021]

Leçon 2

Grammaire

Conseiller à quelqu'un

Devoir	Falloir
✓ Tu dois + Infinitif <ul style="list-style-type: none">▪ Tu dois faire du sport ✓ Vous devez + Infinitif <ul style="list-style-type: none">▪ Vous devez faire du sport	✓ Il faut + Infinitif <ul style="list-style-type: none">▪ Il faut faire tes devoirs▪ Il faut bien étudier

Exprimer l'avis

- Accord (accepter)	- Désaccord (refuser)
➤ Je suis d'accord. ➤ Je suis parfaitement d'accord. ➤ Je suis de cet avis.	➤ Je ne suis pas d'accord. ➤ Je ne suis pas du tout d'accord ➤ Je ne suis pas de cet avis.

Évaluation

1| Exprime ton opinion (Tu es d'accord ou pas d'accord)

1. On peut réussir sans travailler.
.....

2. Pour être heureux, il faut avoir beaucoup d'argent.
.....

3. L'élève qui travaille réussit.
.....

4. Faire du sport ? C'est important.
.....

5. Il faut écouter le professeur en classe.
.....

6. Ali absente de l'école.
.....

7. Mes amis finissent leurs devoirs.
.....

Communication

École	Parents
.....

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2020 / 2021]

Leçon 3

Grammaire

Depuis – Il y a – Dans

⇒ Quelle est la différence entre (il y a – dans – depuis)

↪ Depuis + temps

1) On conjugue le verbe au présent

➤ J'habite à Assiout **depuis** 2 ans.

↪ Dans + temps

2) On conjugue le verbe au futur simple

➤ **Dans** 3 jours, j'irai au Caire.

↪ Il y a + temps

3) On conjugue le verbe au passé composé

➤ J'ai fait mes devoirs **il y a** deux heures.

Évaluation

1) Mettez (depuis – il y a – dans)

- 1) Deux semaines Je visiterai la France.
- 2) 3 jours, le président inaugure ce projet.
- 3) Un mois elle est arrivée
- 4) 20 jours nous finirons les examens
- 5) 2 semaines J'irai à Alexandrie.
- 6) Une heure je regarde la T.V.
- 7) 2 jours je suis parti.
- 8) 3 semaines je verrai mon ami.
- 9) Le matin, j'étudie.
- 10) Une année j'ai visité Louxor
- 11) 3 jours Ali est au Caire
- 12) Dix minutes ils sont rentrés à la maison

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2020 / 2021]

Leçon 5

Le sujet

Ecris un mél a ton ami français pour lui parler de Cham El Nessim

De	Ahmed@hotmail.fr
A	Jean@hotmail.fr
Objet	Cham El Nessim
Salut, En Egypte, on célèbre une fête populaire très ancienne. On l'appelle fête du printemps. Ce jour-là, on va aux jardins publics, au bord du Nil ou au bord de la mer. Les égyptiens mangent du poisson salé dans ce jour. On est très content le jour de Cham El Nessim.	

- Phrases à compléter :

1. Il y a trop de monde dans la rue.
2. Je dois rejoindre mon cousin.
3. Mon père est assis à la tribune.
4. La voiture est tombée en panne d'essence.
5. Les pharaons célébraient la fête de Cham El-Nessim.
6. Si tu as trop chaud, enlève ton manteau.
7. La fête du printemps est une fête égyptienne populaire.
8. Il a gagné le match. Il a de la chance.

Évaluation

1| Lis le document suivant puis réponds aux questions :

L'année passée, je suis allé en France avec ma famille. On a assisté à la fête de la musique. Il y avait beaucoup de gens dans les rues. Aux jardins et aux places publiques, on voit les Français avec leur instrument pour Jouer de la musique. On célèbre cette fête dans d'autres pays. On danse et on chante. Tout le monde est content.

A) Réponds aux question d'après le document :

1- Où est la famille ?

2- Quand est-elle allée ?

B) Choisis le bon groupe d'après le document :

1- Qui parle ?

- a) une fille b) un garçon c) une famille

2- C'est la fête

- a) des mères b) de Cham el Nessim c) de la musique

3- Ce document parle d'une fête populaire ?

- a) oui b) non c) je ne sais pas

4- Le soir, les amis seront

- a) aux clubs b) aux jardins c) aux cinémas.

C) Ecris vrai (✓) ou faux (X) d'après le document :

- 1- Les Français n'aiment pas la musique. ()
- 2- Il y a des places publiques en France. ()
- 3- La fête de la musique est en France. ()
- 4- En Egypte, il y a une fête de musique. ()
- 5- Les gens n'ont pas d'instruments. ()

Grammaire :

2) Relie par "sans":-

- 1- Sami lit le dialogue. Il ne comprend rien.
.....
- 2- Hala va chez le boucher. Elle n'achète pas de biftecks.
.....
- 3- Héba va à l'école. Elle ne prend pas son cartable.
.....
- 4- Il a écrit son devoir. Il ne demande pas un crayon.
.....

3| Choisis la forme convenable du verbe :-

1. Pensez àla tour du Caire. (visiter - visite - visitez)
2. C'est M. Gamal.....arrive maintenant. (qui –que –où)
3. Demain, il y.....Un concours à l'école. (avoir - a eu - aura)
4. Ma mère va meUn gros gâteau. (préparer- prépare- a préparé)
5. L'année dernière, ilParis. (visite- a visité - visitera)
6. Demain, ilbeau. (fera – fait – faisait)
7. Il faut que tutes devoirs. (fais – faire – fasses)
8. Il n'y a paslivres. (des –un –de)
9. Je suis au cluble matin. (depuis – il y a)
10.Ali a attendu au club. (Maintenant – Demain – Hier)
11. On travaille pour (réussir – réussit – réussis)
12. Il fautle devoir. (fait – faire - fasse)
13. Il n'est pasélève. (un – une – de)
14. Vous prenezLivres. (vos – nos – tes)
15. J'ai visité Louxordeux années. (depuis – il y a)
16. Si Tu jouais bien, tu(gagne – gagnera – gagnerais)
17. Il travaille bienréussir. (mais – car – pour)

18. Il faut que vousbien. (travaillez – travailliez – travailler)

4| Choisis la bonne réponse :

1. Tu félicites ton ami à l'occasion de la fête, tu dis :

a- bon anniversaire! b- bonne fête. c- la fête sera demain.

2. Tu arrives à ton travail à l'heure, tu dis :

a- je suis triste. b- je suis content. c- je suis énervé.

3. Ton ami te demande : qu'est-ce que le violon est ?, tu dis :

a- c'est un sport individuel. b- c'est une matière scolaire.
c- c'est un instrument musical.

4. Ton ami te demande : le 21 mars, c'est quelle fête ?, tu dis :

a- c'est la fête de la musique. b- c'est la fête des mères.
c- c'est la fête de nouvel an.

5. Un ami te demande ce que les égyptiens mangent le jour de Cham El-Nessim, tu dis :

a- ils font des promenades sur le Nil. b- ils mangent au restaurant.
c- ils mangent du poisson salé.

6. Tu demandes à ton ami où il passe le jour de Cham El-Nessim, il dit :

a- nous allons au jardin. b- je vais à l'école.
c- c'est la fête du printemps.

7. Tu demandes à ton ami son opinion sur les fêtes populaires, il dit :

a- Cham El-Nessim est une fête populaire.
b- les fêtes populaires sont nombreuses en Égypte. c- elles sont superbe.

8. Tu demandes à un ami la fête la plus célèbre en France, il dit :

a- c'est la fête de Cham El-Nessim. b- c'est une fête nationale.
c- c'est la fête de la musique.

9. Tu refuses la proposition de ton ami de voyager à paris en avion, tu dis :

- a- je ne suis pas du tout de ton avis.
- b- on voyage à paris en avion.
- c- je suis d'accord avec toi.

5. Complète ces phrases :

- 1. Si tu t'intéresses aux monuments.....
- 2. À la fête de Cham El-Nessim.....
- 3. La fête des mères, on offre.....
- 4. La fête de la musique est.....
- 5. Le jour de Cham El-Nessim, on va.....
- 6. J'aime les instruments musicaux comme.....
- 7. Pour être en bonne santé, Il faut.....
- 8. Les pyramides sont.....

6. Traite le sujet suivant :

- Parle de la fête du printemps en Égypte.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bonne chance

Banque de questions

1| Lis le document suivant puis répons aux questions:

Rana	: Allô ! Bonjour Hana. Où iras-tu le jour de Cham el Nassim ?
Hana	: J'irai au zoo et le soir au club.
Rana	: Tu iras seule ou avec tes parents ?
Hana	; avec mes amis.
Rana	: Comment irez-vous ?
Hana	: Avec la voiture de mon père.
Rana	: Je peux venir avec vous ?
Hana	: Bien sûr. Donc, rendez-vous devant le zoo à 10 heures mais n'apporte rien ma mère va faire des sandwiches.
Rana	: Merci beaucoup. Au revoir et à 10 heures le lundi.

A) Réponds Aux questions d'Après le document :

1- Où parle Rana et Hana ?

2- A quelle heure est le rendez - vous ?

B) Ecris vrai (✓) ou faux (X) d'après le document :

1- Les deux filles sont des amies. ()

2- Hana ira en taxi. ()

3- Les filles vont au club et au cinéma. ()

4- Hana et sa famille vont manger au zoo. ()

5- Hana n'a pas d'autres amies. ()

C) Qui parle ?

1-Voilà le musée égyptien.

2- Je veux un café et deux thés.

2. Lis ce document puis réponds aux questions :

Fête en France

Le nouvel an : le 31 décembre, on fête avec les amis. On mange, chante et danse. Le 1^{er} janvier, on prend une visite à la famille, on se souhaite bonne année.

Le 14 février : c'est la fête de l'amour. Ce jour-là, on offre les cadeaux, les chocolats et les fleurs.

Le 21 juin : c'est la fête de la musique. Ce jour-là, on joue de la musique dans les lieux publics et dans les rues, mais ce n'est pas un jour de congé.

Le Noël : le 24 décembre, c'est une fête nationale. On mange de la dinde et du gâteau. On s'offre les cadeaux. Le 25 décembre, on rend une visite à la famille. On se souhaite joyeux Noël !

A) Choisis la bonne réponse :

1. Ce document parle.....

a- de la France. b- des fêtes. c- des vacances.

2. Le 21 juin, c'est la fête.....

a- de la musique. b- de Noël. c- de l'amour.

5. Ton ami te demande ton avis sur un spectacle, tu dis :

- a- J'ai vu un spectacle au théâtre. b- Je trouve ce spectacle superbe.
c- Ce spectacle commence à 7 h du soir.

6. Tu demandes au vendeur le prix d'une robe, tu dis :

- a- En quoi est cette robe ? b- Cette robe, c'est combien ?
c- Tu vas acheter cette robe ?

7. Tu demandes à ton ami son sport préféré, tu dis :

- a- Tu as envie de pratiquer le sport ? b- Quel est ton sport préféré ?
c- Quel sport les égyptiens aiment pratiquer ?

8. Il fait froid et tu veux sortir, ta mère te dit :

- a- Porte ton manteau! b- Ouvre la porte! c- Bois du coca!

9. Tu veux boire, tu dis :

- a- J'ai faim. b- J'ai froid. c- J'ai soif.

10. Ton ami te demande ton plat préféré, tu dis :

- a- J'aime le poisson. b- Je joue au tennis. c- Je veux cette robe rouge.

11. Pour voir un spectacle, on va.....

- a- à l'opéra. b- au restaurant. c- au château.

12. Tu aimes un film, tu dis :

- a- Quel mauvais film! b- Je trouve ça nul! c- Quel beau film!

13. Tu décris ton ami à ton père, tu dis :

- a- Il a 12 ans. b- Il est blond. c- Il est français.

14. Tu exprimes ton souhait, tu dis :

- a- J'habite à paris. b- Je souhaite habiter à paris.
c- J'aime paris.

15. Tu invites ton ami à aller à l'opéra, tu dis :

- a- Comment est l'opéra. b- Où se trouve l'opéra ?
c- Si on allait à l'opéra ?

16. Tu invites ton ami à voir un spectacle, tu dis :

- a- L'opéra n'est pas loin d'ici. b- Je t'invite à aller à l'opéra.
c- Beaucoup d'égyptiens aiment l'opéra.

17. Pour voir un film, tu dis :

- a- On va à la gare. b- On va au cinéma. c- On va à la poste.

18. Tu exprimes ton opinion sur un match de foot, tu dis :

- a- C'est un match super. b- L'arbitre dirige bien le match.
c- Venez vite! Le match va commencer.

19. Tu décris le musée égyptien, tu dis :

- a- Il est à 100 mètres d'ici. b- Il est superbe. c- Il est en classe.

20. Tu aimes le sport, tu dis :

- a- Je n'aime pas le tennis. b- Il aime le rose.
c- Je préfère le foot.

4. Choisis la bonne réponse :

1. Ils ont pris.....billets (ses – leur – leurs)
2. Il ne mange pas.....salade. (de – des – de la)
3. Hier, il.....au club. (va – ira – est allé)
4. N'oublie pas de.....ton devoir. (fais – faites – faire)
5. Sami est..... (grand – grande – grands)
6. Demain, nous..... à l'opéra. (vont – allons – irons)
7. Tu travailles au Caire ? Oui, j'.....travaille. (y – le – en)
8. Elle est sortie sans.....son sac. (prend – prends – prendre)
9. Il n'a.....visité la tour Eiffel. (sans – jamais – rien)
10. Mon amie a les cheveux..... (blond – blonds – blonde)
11. Je.....bien de lui. (se souvenir – se souvient – me souviens)
12. Si on.....au cinéma ? (allait – va – ira)
13. Demain, elle.....chez sa tante. (manger – mangera – mange)
14. Hier, nous.....un film au cinéma. (avons vu – voir – voyons)
15. Aujourd'hui, il.....beau. (a fait – fait – faisait)
16. Mon père est à paris, je.....écris une lettre. (lui – le – la)
17. Elle a les yeux..... (bleu – bleues – bleus)
18. Pensez.....m'apporter le plan de la ville. (de – à – pour)
19. Je n'ai.....mangé. (rien – jamais – tout)
20. Il a mangé.....mettre de sel. (sans – avec – de)
21. Ali est allé au cinéma.....dire à ses parents. (sans – avec – sous)

22. Il n'a.....visité la tour Eiffel. (toujours – jamais – sans)
23. S'il faisait beau, je.....avec mes amis. (sortirais – sortirai – sortir)
24. Ma sœur a les yeux..... (noir – noire – noirs)
25. N'oublie pas de.....tes devoirs! (fais – fait – faire)
26. Voici l'hôpital.....mon père travaille. (où – qui – que)
27. Elle pense toujours.....visiter son amie. (de – pour – à)
28. Comment vas-tu au musée ? j'.....vais en bus. (en – le – y)
29. Antoine !.....attentif en classe. (sois – soyez – soyons)
30. Il faut que tu.....ton travail. (finisses – finis – as fini)

5. Complète ces phrases :

1. Au Caire, on peut visiter.....
2. Au marché, on peut acheter.....
3. Au restaurant,.....
4. En hiver,.....
5. Au musée égyptien, il y a.....
6. J'aime beaucoup.....
7. Je pense à.....
8. À paris, on visite.....