



سندباد

مراجعة شهر نوفمبر

اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

2024

الصف الرابع الابتدائي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الأساليب والتراكيب

ضمائر المتكلم

نحن

- للمثنى المذكر، والمثنى المؤنثة
- ★ نحن مجتهدان. ★ نحن مجتهدتان.
- لجمع المذكر، وجمع المؤنث
- ★ نحن طلاب. ★ نحن طالبات

أنا

- للمفرد المذكر، والمفردة المؤنثة
- ★ أنا مجتهد.
- ★ أنا مجتهدة.

ضمائر الغائب

هن

- لجمع المؤنث
- ★ هن طالبات.

هما

- للمثنى المذكر
- ★ هما طالبان.
- للمثنى المؤنث
- ★ هما طالبتان.

هو

- للمفرد المذكر
- ★ هو طالب.

هم

- لجمع المذكر
- ★ هم طلاب.

هي

- للمفردة المؤنثة
- ★ هي طالبة.

ضمائر المخاطب

أنتن

- لجمع المؤنث
- ★ أنتن طالبات.

أنتما

- للمثنى المذكر
- ★ أنتما طالبان.
- للمثنى المؤنث
- ★ أنتما طالبتان.

أنت

- للمفرد المذكر
- ★ أنت طالب.

أنتم

- لجمع المذكر
- ★ أنتم طلاب.

أنتِ

- للمفردة المؤنثة
- ★ أنتِ طالبة.

ركنا الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)

الجملة الاسمية: هي الجملة التي تبدأ باسم، أو ضمير، ولها ركنان أساسيان:

المبتدأ: هو اسم تبدأ به الجملة الاسمية، ولا يُعطي معنى تامًا بمفرده.

مثل: - الشمس ساطعة. - المدرسة جميلة.

الخبر: هو اسم تُخبر به عن المبتدأ، ويكمل ويتم معنى الجملة.

مثل: - منظر الأزهار جميل. - الأزهار كثيرة الأنواع.

المبتدأ والخبر: مرفوعان دائمًا.

المبتدأ والخبر يرفعان بـ:

الواو

إذا كان جمع مذكر سالمًا

المتفوقون مكرمون.

الألف

إذا كان مثنى

الطالبان متفوقان.

الضمة

إذا كان مفردًا

العلم نور.

جمع تكسير

الطلاب نجباء.

جمع مؤنث سالمًا

الطالبات متفوقات.

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ كلمة: (المعلمان) أ مفرد ب مثنى مذكر ج مثنى مؤنث
- ٢ كلمة: (الطالبتان) أ مفرد ب مثنى مذكر ج مثنى مؤنث
- ٣ كلمة: (الطبيبان) أ مفرد ب مثنى مذكر ج مثنى مؤنث
- ٤ كلمة: (عثمان) أ مفرد ب مثنى مذكر ج مثنى مؤنث
- ٥ كلمة: (رمضان) أ مفرد ب مثنى مذكر ج مثنى مؤنث
- ٦ كلمة: (مساكين) أ مفرد ب مثنى مذكر ج مثنى مؤنث
- ٧ كلمة: (شعبان) أ جمع تكسير ب مثنى مذكر ج مثنى مؤنث
- ٨ كلمة: (تلميذان) أ مفرد ب مثنى مذكر ج مثنى مؤنث
- ٩ كلمة: (الكتابان) أ مفرد ب مثنى مذكر ج مثنى مؤنث
- ١٠ كلمة: (معلمتان) أ مفرد ب مثنى مذكر ج مثنى مؤنث
- ١١ المهندسون أ مفرد ب مثنى مذكر ج مثنى مؤنث
- ١٢ المعلمون ماهرون أ مفرد ب جمع مذكر ج مثنى مؤنث
- ١٣ جلس السائحون بالمتحف. أ مثنى ب جمع مؤنث ج جمع مذكر
- ١٤ رأيت الفلاحين يعملون. أ مثنى ب جمع مؤنث ج جمع مذكر
- ١٥ الناجحون متقدمون. أ مثنى ب جمع مؤنث ج جمع مذكر
- ١٦ يعملون بجد. أ العاملان ب العاملون ج العامل

- ١٧ يعتنون بطلابهم. (أ) المعلمة (ب) المعلمون (ج) المعلم (د) المعلمون
- ١٨ عادوا من السفر. (أ) المسافر (ب) المسافرين (ج) المسافرين (د) المسافرين
- ١٩ هن معلمات نابغات. (أ) جمع مذكر (ب) مثنى (ج) جمع مؤنث (د) مثنى
- ٢٠ هن طبيبات بارعات. (أ) جمع مذكر (ب) جمع مؤنث (ج) مثنى (د) مثنى
- ٢١ المهندسات مجتهدات. (أ) جمع مذكر (ب) مثنى (ج) جمع مؤنث (د) مثنى
- ٢٢ اللاعبات فزن في المسابقة. (أ) جمع مؤنث (ب) مثنى (ج) جمع مذكر (د) مثنى
- ٢٣ تُكْرَم الدولة الأمهات. (أ) جمع مذكر (ب) مثنى (ج) جمع مؤنث (د) مثنى
- ٢٤ هن زائرات مصريات. (أ) جمع مذكر (ب) جمع مؤنث (ج) مثنى (د) مثنى
- ٢٥ الأدبيات نابغات. (أ) جمع مذكر (ب) مثنى (ج) جمع مؤنث (د) جمع مؤنث
- ٢٦ الكتب كثيرة. (أ) جمع تكسير (ب) جمع مذكر (ج) جمع مؤنث (د) جمع مؤنث
- ٢٧ الأبواب مرتفعة. (أ) جمع مذكر (ب) جمع مؤنث (ج) جمع تكسير (د) جمع مؤنث
- ٢٨ الأصدقاء مخلصون. (أ) جمع تكسير (ب) جمع مذكر (ج) جمع مؤنث (د) جمع مؤنث
- ٢٩ الجنود شجعان. (أ) جمع مذكر (ب) جمع تكسير (ج) جمع مؤنث (د) جمع مؤنث
- ٣٠ الطلاب يلعبون. (أ) جمع مذكر (ب) جمع تكسير (ج) جمع مؤنث (د) جمع مؤنث
- ٣١ الأوراق ثقيلة. (أ) جمع مذكر (ب) جمع مؤنث (ج) جمع تكسير (د) جمع مؤنث
- ٣٢ الأولاد يتدربون. (أ) جمع مذكر (ب) جمع مؤنث (ج) جمع تكسير (د) جمع مؤنث
- ٣٣ القصص ممتعة. (أ) جمع مذكر (ب) جمع تكسير (ج) جمع مؤنث (د) جمع مؤنث

- ٥٢ معلم ماهر. (أ) أنا (ب) نحن (ج) هما
- ٥٣ معلمات متفوقات. (أ) أنا (ب) نحن (ج) هما
- ٥٤ نتناول الطعام. (أ) أنا (ب) نحن (ج) هما
- ٥٥ ركبت السيارة. (أ) أنا (ب) نحن (ج) هما
- ٥٦ أحب أمي. (أ) أنا (ب) نحن (ج) هما
- ٥٧ طبيبة ناجحة. (أ) هو (ب) هي (ج) هما
- ٥٨ تجتهد في دراستها. (أ) هما (ب) هن (ج) هي
- ٥٩ محبون لوطنهم. (أ) هما (ب) هم (ج) هن
- ٦٠ رحيمات بالمرضى. (أ) هما (ب) هم (ج) هن
- ٦١ القمرٌ منيرٌ. (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل
- ٦٢ اللاعبُ متميزٌ. (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل
- ٦٣ الشجرةُ عاليةٌ الأغصان. (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل
- ٦٤ بابُ الحجرة مغلَقٌ. (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل
- ٦٥ المدينةُ مزدحمةٌ. (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل
- ٦٦ القراءةُ غذاءُ العقل. (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل
- ٦٧ الإصرارُ أساسُ النجاح. (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل
- ٦٨ الطيورُ مهاجرةٌ. (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

- ٦٩ العلم نور. (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل (د) فاعل
- ٧٠ السماء صافية. (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل (د) فاعل
- ٧١ النجوم مضيئة. (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل (د) فاعل
- ٧٢ الأزهار متفتحة. (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل (د) فاعل
- ٧٣ المكتبة مفتوحة. (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل (د) فاعل
- ٧٤ الحديقة واسعة. (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل (د) فاعل
- ٧٥ الغذاء (أ) متكامل (ب) متكاملًا (ج) متكاملٍ (د) متكاملِ
- ٧٦ نشيط. (أ) المدرّب (ب) المدرّب (ج) المدرّب (د) المدرّب
- ٧٧ الفصل (أ) نظيفًا (ب) نظيف (ج) نظيف (د) نظيف
- ٧٨ ألوان الزهرة (أ) جذابة (ب) جذابة (ج) جذابة (د) جذابة
- ٧٩ الكتاب (أ) جديدًا (ب) جديد (ج) جديد (د) جديد
- ٨٠ عاملان ماهران. (أ) أنا (ب) نحن (ج) أنتم (د) أنتم
- ٨١ معلمتان نشيطتان. (أ) هما (ب) هي (ج) هن (د) هن
- ٨٢ معلمون بارعون. (أ) أنتما (ب) أنتن (ج) أنتم (د) أنتم
- ٨٣ التلميذ (أ) متفوقًا (ب) متفوق (ج) متفوق (د) متفوق
- ٨٤ مورقة (أ) الشجرة (ب) الشجرة (ج) الشجرة (د) الشجرة
- ٨٥ القصة ممتعة. كلمة (ممتعة) إعرابها: (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) اسم مجرور (د) اسم مجرور

- ٨٦ المدينة
 (أ) واسعة (ب) واسعة (ج) واسعة
- ٨٧ لاعب ماهر.
 (أ) أنا (ب) نحن (ج) هي
- ٨٨ مهندسة ماهرة.
 (أ) هو (ب) هي (ج) أنت
- ٨٩ الشمس ساطعة. كلمة (الشمس) إعرابها:
 (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل
- ٩٠ طبيبات رحيمات.
 (أ) هم (ب) هن (ج) أنتم
- ٩١ الجملة المضبوطة ضبطًا صحيحًا.
 (أ) القمر مضيئًا (ب) القمر مضيء (ج) القمر مضيء
- ٩٢ حديقته المنزل واسعة. الخبر في الجملة:
 (أ) واسعة (ب) المنزل (ج) حديقة
- ٩٣ المبتدأ والخبر:
 (أ) مرفوعان (ب) منصوبان (ج) مجروران
- ٩٤ جميل.
 (أ) الربيع (ب) الربيع (ج) الربيع
- ٩٥ الشمس
 (أ) ساطعة (ب) ساطعة (ج) ساطعة
- ٩٦ الشجرة كثيرة الثمار. كلمة (كثيرة) إعرابها:
 (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل
- ٩٧ يُرفع المبتدأ والخبر بـ إذا كانا مفردين.
 (أ) الضمة (ب) الفتحة (ج) الكسرة
- ٩٨ طالبة مجتهدة.
 (أ) أنت (ب) أنت (ج) هو
- ٩٩ النجاح التفوق.
 (أ) أساس (ب) أساس (ج) أساس
- ١٠٠ العائلات
 (أ) مخلصه (ب) مخلصات (ج) مخلصات
- ١٠١ متميزات.
 (أ) اللاعبة (ب) اللاعبتان (ج) اللاعبات
- ١٠٢ الفناء
 (أ) واسع (ب) واسعًا (ج) واسع

- ١٠٣ الجوُّ
 أ) معتدلاً
 ب) معتدلاً
 ج) معتدلاً
- ١٠٤ ممهدة.
 أ) الطرُق
 ب) الطرُق
 ج) الطرُق
- ١٠٥ الجنود
 أ) شجعان
 ب) شجعاناً
 ج) شجعان
- ١٠٦ اللعبة
 أ) ممتعة
 ب) ممتعةً
 ج) ممتعة
- ١٠٧ صافية.
 أ) السماء
 ب) السماء
 ج) السماء
- ١٠٨ المعلمات
 أ) مجتهدات
 ب) مجتهدات
 ج) مجتهدات
- ١٠٩ واسعة.
 أ) الحقائق
 ب) الحقائق
 ج) الحقائق
- ١١٠ الآباء بأبنائهم.
 أ) رحيم
 ب) رحماً
 ج) رحماً
- ١١١ الأشجارُ عاليةٌ. المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه:
 أ) مفرد
 ب) مثنى
 ج) جمع تكسير
- ١١٢ القصة ممتعة. المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه:
 أ) مفرد
 ب) جمع تكسير
 ج) جمع مؤنث
- ١١٣ المدرسة مفيدة. الخبر مرفوع وعلامة رفعه
 أ) الضمة
 ب) الفتحة
 ج) الكسرة
- ١١٤ الليالي طويلة. المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه
 أ) الضمة
 ب) الفتحة
 ج) الكسرة

ثانياً التعبير الكتابي

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

إن الإصرار من مفاتيح النجاح، وهو من أهم المهارات التي يجب أن يتعلمها الإنسان ويعتمد عليها في حياته، وذلك لما له من الفوائد العظيمة التي تنعكس على صاحبها. فالإصرار طريق وصول الفرد للنجاح، فالإنسان الذي يؤمن بقدراته يصبح قادراً على النجاح؛ لأن الإصرار يساهم في بناء شخصية الفرد وزيادة ثقته في نفسه، ويرفع من شأنه؛ لذلك يجب عليكم الإصرار على تحقيق أهدافكم؛ لتصبحوا قادرين على النجاح والتقدم.

- ★ قسم الكاتب المقال إلى
- ★ أقسام المقدمة
- ★ أهم فكر المقال: البند الأول: البند الثاني: البند الثالث:
- ★ رأيك في الخاتمة:

نشاط ٢ اقرأ الرسالة التالية، ثم أكمل نموذج تحليل الرسالة:

٢٥ من نوفمبر ٢٠٢٢م
صديقي / يوسف
اشتقت لك كثيراً، وأريد أن أقابلك قريباً في رحلة المدرسة لزيارة مكتبة الإسكندرية.
أرجو أن تقبل دعوتي، وتسعدني بحضورك؛ لنقضي وقتاً جميلاً ورائعاً معاً.
صديقك / محمد

- ★ التاريخ:
- ★ المرسل إليه:
- ★ التحية:
- ★ المقدمة:
- ★ الغرض:
- ★ الخاتمة:

ثلاثاً نصوص الاستماع

نشاط ١

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كان التعليم قديماً يعتمد على الوسائل (المرئية - التكنولوجية - الشفوية)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي:

١ لم يتم الاهتمام بالتعليم في مصر القديمة. ()

٢ كانت هناك مدارس خاصة لتعليم الكاهنات في مصر القديمة. ()

نشاط ٢

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يجب أن نعتد على التعلم للأطفال (الصعب - الممل - السهل)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ حماية وتربية الأبناء مهمة ثانوية وليست أساسية. ()

٢ يجب توفير الرعاية الصحية للأطفال. ()

نشاط ٣

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تلعب الرياضة دوراً أساسياً في بنية الجسم (تكوين - تفتيت - إهمال)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ القرارات الخطأ فرصة للتعليم والتعلم. ()

٢ يجب أن يكون الفرد جاهزاً للتعلم من أخطائه باستمرار. ()

رابعًا النصوص المتحررة

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

تعتمد عملية البوصلة على مبدأ التوجيه الشمالي المغناطيسي لإبرة البوصلة، فإذا وضعت البوصلة في مكان مستقر، ستتجه إبرتها دائمًا نحو الشمال المغناطيسي. يمكننا من خلال ذلك تحديد الاتجاهات الأربعة الرئيسة: الشمال والجنوب والشرق والغرب. وتستخدم البوصلات في مجموعة واسعة من السياقات، بدءًا من الاستخدامات الشخصية، مثل: التخييم والمشي لمسافات طويلة، وصولاً إلى الاستخدامات المهنية، مثل: الملاحة البحرية والجوية، ويمكن أن تكون البوصلات مغناطيسية أو تعتمد على تقنيات الاستشعار الإلكتروني، وتختلف في الحجم والتصميم والاستخدام حسب الغرض.

أ استخراج ما يلي:

★ معنى (تعتمد):

(تشرح - توضح - ترتكز)

★ مضاد (وجود):

(شرح - عدم - أساس)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ البوصلة لا تساعدنا في التعرف على الاتجاهات الأربعة. ()

٢ البوصلة تختلف في الحجم والتصميم والاستخدام. ()

ج أجب:

★ فيم تُستخدم البوصلة؟

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

رد الجميل هو مفهوم يُعبّر عن فعل العطاء والاهتمام بالآخرين بشكل إيجابي رغماً عن الظروف أو التوقعات، ويعتبر جزءاً أساسياً من القيم الإنسانية، حيث يسعى الفرد إلى إظهار اللطف والرعاية تجاه الآخرين دون توقع لمقابل، وتتجلى أعمال رد الجميل في تقديم الدعم العاطفي والمساعدة المادية إلى الآخرين عند الحاجة، وقد يكون ذلك من خلال تقديم النصائح، أو تقديم المساعدة في الأعباء اليومية، أو حتى ببساطة تقديم كلمة تشجيع ودعم.

أ استخرج ما يلي:

★ معنى (دعم):

(توزيع - تشجيع - تحرير)

★ مضاد (بساطة):

(صعوبة - سهولة - يسر)

ب ضع علامة صح أو خطأ:

١ رد الجميل هو مفهوم يُعبّر عن فعل العطاء والاهتمام بالآخرين بشكل سلبي. ()

٢ تظهر أعمال رد الجميل في تقديم الدعم العاطفي. ()

ج أجب:

★ ما المقصود بـ (رد الجميل)؟

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

الكفاح والإصرار هما صفتان قويتان تعكسان قدرة الإنسان على التحمل والتكيف في مواجهة التحديات وتحقيق الأهداف. ومن النقاط التي تبرز أهمية الكفاح والإصرار تحقيق الأهداف، فالكفاح والإصرار يلعبان دوراً كبيراً في تحقيق الأهداف، وعندما يكون الشخص مُصرّاً على تحقيق هدف معين ويُظهر إصراراً قوياً، يزيد من فرص نجاحه.

أ استخرج ما يلي:

★ معنى (الإصرار):

(الإهمال - التصميم - التطوير)

★ مضاد (تبرز):

(تعلن - توضح - تخفي)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ الكفاح والإصرار هما صفتان قويتان تعكسان قدرة الإنسان على التحمل والتكيف. ()

٢ الإصرار على الهدف يزيد من فرص نجاحه. ()

ج أجب:

★ من النقاط التي تبرز أهمية الكفاح والإصرار

خامسًا النصوص الشعرية

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

وطني أشجارٌ وظلالٌ
وترابي قمحٌ وغلالٌ
أتفياً ظلك يا وطني
وأحب ترابك يا وطني
أرض الأجداد
وطن الأمجاد

أ استخرج ما يلي:

- ◆ معنى (أستظل):
- ◆ جمع (أوطان):
- ◆ مصاد (أكره):
- ◆ ياء ملكية:
- ◆ أداة نداء:
- ◆ تنوين:

ب أكمل:

◆ يتحدث الشاعر عن

ج تخير الصواب:

- ◆ وطني أشجار وظلال تعبيرٌ
- ◆ أجب: ماذا يحب الشاعر في وطنه؟
- (مجازي - حقيقي)

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

ومعي قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنت بعد الدين دين
لك يا مصر السلامة وسلامًا يا بلادي
إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادي

أ استخرج ما يلي:

- ◆ معنى (أفتديها):
- ◆ جمع (سهم):
- ◆ مصاد (الهلاك):
- ◆ مدًا بالألف:
- ◆ مدًا بالياء:
- ◆ أداة نداء:
- ◆ ضميرًا للمخاطب:

ب أكمل:

✦ بم يدافع الشاعر عن مصر؟

ج تخير الصواب:

(رعى الدهر سهامه) تعبيرٌ (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

✦ أجب: تكرار الشاعر لـ (مصر) يدل على

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

يا نيلنا الأسمر
في شطك الأخضر
ما أروع المنظر!

يا نيلنا الغالي
يا مجدنا العالي
يا حسن وادينا

يا نيلنا الأسمر

أ استخراج ما يلي:

(الهادي - الثمين - المشهور)

(أحسن - أفخم - أقبح)

✦ حرف جر:

✦ مدا بالياء:

✦ معنى (الغالي):

✦ مضاد (أروع):

✦ أداة نداء:

✦ مدًّا بالألف:

ب أكمل:

✦ لماذا وصف الشاعر النيل أنه أسمر؟

ج اختر:

✦ التعبير (يا مجدنا العالي) تعبيرٌ (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

سادسًا القمع النحوية

نشاط ١ اقرأ، ثم استخراج:

المعلمون المجتهدون مجدون، فهم يشرحون الدرس بإتقان، ويلتزمون بعملهم ويتحملون مسؤوليته، ويرجون أن يكونوا بين صفوف المبدعين المتميزين.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الضمير (هم): يدل على (المثنى المذكر - الجمع المذكر - الجمع المؤنث)
 ٢ كلمة (يرجون): (جمع مذكر سالم - فعل مضارع - مثنى مذكر)
 ٣ مفرد (المبدعين): (المبدعة - المبدع - المدعان)

ب استخراج ما يلي:

- ★ مبتدأ، وأعربه:
 ★ لامًا شمسية:
 ★ اسمًا يسبقه حرف جر:
 ★ اسمًا، واذكر علامته:
 ★ جمع تكسير:
 ★ خبرًا، وأعربه:
 ★ لامًا قمرية:
 ★ فعلًا مضارعًا:
 ★ حرف عطف:
 ★ ضمير غائب:

نشاط ٢ اقرأ، ثم استخراج:

المكتبات عامرة بالكتب المفيدة، فهي نوافذ للمعرفة يقبل عليها التلاميذ والتلميذات؛ للاطلاع على ما فيها من ذخائر الكتب، والتي تشتمل على علومٍ كافةً.

أ استخراج ما يلي:

- ★ مبتدأ، وأعربه:
 ★ جمع مؤنث سالمًا:
 ★ لامًا شمسية:
 ★ تنوينًا:
 ★ فعلًا مضارعًا:
 ★ اسمًا به تاء مربوطة:
 ★ ضمير غائب:
 ★ خبرًا، وأعربه:
 ★ جمع تكسير:
 ★ لامًا قمرية:
 ★ اسمًا يسبقه حرف جر:
 ★ اسمًا، اذكر علامته:
 ★ حرف عطف:
 ★ حرف جر:

نشاط ٣ اقرأ، ثم استخراج:

الدولة تُكرم الفائزين من طلابها؛ تشجيعًا لهم، ويبدل المعلمون والمعلمات جهودًا كبيرة من أجل تعليم الأبناء وتهذيب أخلاقهم.

أ استخراج ما يلي:

- ★ مبتدأ، وأعربه:
- ★ جمع مؤنث سالمًا، واذكر مفرده:
- ★ فعلًا مضارعًا، وهات الماضي منه:
- ★ لامًا شمسية:
- ★ جمع مذكر سالمًا، واذكر مفرده:
- ★ تنوينًا:
- ★ لامًا قمرية:
- ★ فعلًا مضارعًا:
- ★ اسمًا به تاء مربوطة:
- ★ حرف جر:
- ★ اسمًا يسبقه حرف جر:
- ★ اسمًا، اذكر علامته:
- ★ حرف عطف:

نشاط ٤ اقرأ، ثم استخراج:

يوسف و يونس طالبان مجتهدان في الصف الرابع الابتدائي، يستمتعان بالمدرسة والذاكرة كثيرًا، ويتعاونان مع الطالبات والطلاب، ويقضون أغلب الأوقات في المذاكرة وتبادل المعرفة.

أ استخراج ما يلي:

- ١ خبرًا مثنى، وأعربه:
- ٢ جمع مؤنث سالمًا، واذكر مفرده:
- ب اجعل الجملة التالية مرة للمثنى، ومرة أخرى للجمع: **الطبيب يعالج المريض .**
- المثنى:
- الجمع:
- ★ لامًا شمسية:
- ★ لامًا قمرية:
- ★ تنوينًا:
- ★ اسمًا يسبقه حرف جر:
- ★ فعلًا مضارعًا:
- ★ اسمًا به تاء مربوطة:
- ★ جمع تكسير:
- ★ حرف جر:

اختبارات شهر نوفمبر

الاختبار التقييمي الأول

أولاً (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

- ١ الفكر السليم يشير إلى عملية التفكير التي تستند إلى اللامنطق. ()
- ٢ يعتمد الفكر السليم على القدرة على استخدام المنطق في التفكير والتحليل. ()
- ٣ التوازن بين العواطف والمنطق يؤدي إلى التفكير السليم. ()

ثانياً (التعبير الكتابي) اكتب نصًا وصفيًا عن (لعبة)، مستخدمًا الوصف. (يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ إلى ١٠٠) كلمة.

.....

.....

.....

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

وراء ابتكار رياضة كرة السرعة قصة طريفة وقعت في بداية الستينات وبالتحديد عام ١٩٦٠م حين كان فتى صغيراً في العاشرة من عمره يُدعى/حسين محمد حسين لطفى يهوى ممارسة رياضة التنس، وفي أحد الأيام حدث لإحدى الكرات التي يلعب بها حسين ثقب أفسدها فاستبعدها وبدأ يمارس اللعب بكرات أخرى سليمة، وعندما أخذ والده محمد حسين لطفى الكرات التي لعب بها عقب انتهاء ابنه من اللعب، لاحظ محمد لطفى أن ارتداد كرات التنس المثقوبة عند إسقاطها على الأرض مقارنة للسليمة، ومن هنا بدأت معالم الفكرة تتضح لديه باستغلال الكرة المثقوبة في رياضة جديدة بربطها بخيط من النايلون في قائم معدني والتمرين على ضرب الكرة بالمضرب في حيز ضيق بالحديقة، وبدأت الفكرة باللعب الزوجي بين فردين، ثم اللعب الرباعي بين فريقين يتكون كل منهما من لاعبين.

أ استخرج ما يلي:

- ★ مرادف (يحب):
- ★ مضاد (أمام):
- ★ مفرد (فتيان):

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ★ اخترع محمد حسنين لطفى كرة السرعة. ()
- ★ كان محمد حسين لطفى يهوى كرة قدم. ()

ج أجب:

★ متى بدأت معالم الفكرة لمحمد حسين لطفى؟

★ ضع عنواناً مناسباً للفقرة.

الصف الرابع الابتدائي • لغة عربية

رابعًا

(النص المعلوماتي):

الطيور المهاجرة هي الطيور التي تقوم برحيل دوري من مناطق إقامتها إلى مناطق أخرى خلال فصل معين من السنة، ثم تعود إلى مناطق إقامتها الأصلية، ويقوم العديد من الطيور بالهجرة لتفادي الظروف البيئية القاسية أو للبحث عن مصادر طعام أو التكاثر، وتجنب البرد الشديد أو الحر الشديد، وتفادي الأماكن التي قد تصبح غير صالحة للعيش فيها خلال فصل معين، كما تختلف فترات الهجرة حسب نوع الطيور. وقد تكون الهجرة في الربيع أو الخريف، وتعتمد على الطريقة التي يعيش بها الطائر والمناطق التي يقيم فيها. وتقطع هذه الطيور مسافات طويلة جدًا خلال رحلاتها.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف (المهاجرة):
 ٢ مضاد (الحر):
 ٣ مفرد (الأماكن):
- (الراحلة - المقيمة - الطائرة)
 (السخونية - البرد - الحرارة)
 (المكان - المكيئة - المميكن)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ★ لا تعود الطيور المهاجرة إلى موطنها الأصلي. ()
 ★ تقطع الطيور المهاجرة مسافات طويلة في هجرتها. ()

ج أجب:

★ لماذا تهاجر الطيور؟

خامسًا

(النص الشعري):

فيا مصر صبرًا على ما رأيت
 سيبقى نشيدك رغم الجراح
 سيبقى عبيرك بيت الغريب
 جفاء الرفاق لشعب أمين
 يضيء الطريق على الحائرين
 وسيف الضعيف وحلم الحزين

- ١ مرادف (يبقى):
 ٢ مضاد (أمين):
 ٣ مفرد (الرفاق):
- (ينقطع - يستمر - ينفصل)
 (خبير - خائن - خليل)
 (الرفقة - الرفيق - الرفق)

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ١ تحدث الشاعر عن لغات العالم. ()
 ٢ مصر غالبية عند أبنائها. ()
 ★ التعبير «ما أغلاها»:
- (حقيقي - مجازي)

سادساً (القواعد النحوية):

المهندسات يتمتعن بالكفاءة والمهارات العالية في مجال الهندسة. وظهرت أعمال عديدة برعاية المرأة في مجال الهندسة؛ لتعكس تفوقها في مجموعة واسعة من التخصصات الهندسية حيث يمكن للمهندسات البارعات تصميم وتطوير الأنظمة والآلات الميكانيكية، بدءًا من المحركات وحتى الأجهزة الطبية.

أ استخرج من الفقرة:

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| ✦ إعراب كلمة المهندسات هو: | ✦ إعراب كلمة أعمال هو: |
| ✦ حرف جر: | ✦ اسمًا: |
| ✦ فعلًا: | ✦ حرف عطف: |
| ✦ جملة اسمية: | ✦ جملة فعلية: |
| ✦ علامات ترقيم: | ✦ جمع مؤنث سالم: |
| ✦ جمع تكسير: | |

سابعاً (الخط) اكتب بخط النسخ:

العلم كالمصباح المنير

.....

.....

ثامناً (الإملاء) اختر:

- | | | | | | |
|---|----------------|-------|------------------|--------------------------|-------------|
| ١ | أنهيت واجباتي | | ثم تناولت الطعام | <input type="checkbox"/> | (. - ! - ،) |
| ٢ | ما أجمل النهار | | | <input type="checkbox"/> | (؟ - ! - ،) |
| ٣ | هل تحب وطنك | | | <input type="checkbox"/> | (. - ؟ - !) |

الاختبار التقييمي الثاني

أولاً (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

- ١ التصرف الصحيح سلوك. ()
- ٢ السلوكيات التي تتوافق مع المعايير الاجتماعية تكون خطأ. ()
- ٣ يجب علينا التصرف بطريقة تُظهر احترام حقوق الآخرين. ()

ثانياً (التعبير الكتابي) اكتب وثيقة حقوق الطفل وستعلق على باب المدرسة؛ ليراها الزائرون

(يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ إلى ١٠٠)، تتكون من مقدمة، وأربعة بنود، وخاتمة:

.....

.....

.....

.....

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

النجاح هو مفهوم واسع يمكن تفسيره بأشكال مختلفة حسب توجهات وأهداف كل فرد، والنجاح يتعلق بتحقيق الأهداف التي يحددها الفرد لنفسه، سواء كانت شخصية أو مهنية، وقد يكون النجاح متعلقاً بالرضا الشخصي والسعادة، حيث يحقق الفرد توازناً إيجابياً في حياته، ويُعتبر النجاح أيضاً له دور في تحقيق التطور الشخصي وتعلم المهارات الجديدة.

أ استخرج ما يلي:

- ★ مرادف (شرحه):
- ★ مضاد (الفشل):
- ★ مفرد (الأفراد):
- ★ جمع (المهارة):

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ★ النجاح يعتمد على توجهات وأهداف كل فرد. ()
- ★ النجاح ليس له علاقة بالتطور الشخصي. ()
- ★ استغلال القدرات والمهارات يحقق النجاح. ()

ج أجب:

★ كيف يمكن تحقيق النجاح؟

رابعاً (النص المعلوماتي):

الاختراعات تُمثل جانباً أساسياً في تقدم الإنسانية وتحسين حياتها، فمثلاً اختراع توماس إديسون للمصباح الكهربائي في عام ١٨٧٩، مما قدم إضاءة فعالة وآمنة للمنازل والشوارع، واختراع ألكسندر غراهام بيل للهاتف عام ١٨٧٦، مما سهل التواصل على مستوى العالم، وتم اختراع تقنية الإنترنت في الستينيات والسبعينيات.

أ استخراج من الفقرة:

- ★ مرادف (ضروريًا):
 ★ مضاد (خطرة):
 ★ مفرد (مستويات):
 ★ جمع (الاختراع):

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ★ الاختراعات تساعد في تقدم البشرية. ()
 ★ اخترع توماس إديسون الهاتف. ()

ج أجب:

- ★ اذكر أمثلة من الاختراعات المهمة في حياتنا.

خامسًا (النص الشعري):

يا مصر يا بهاء منهمر
 يا مصر يا ثناء محتكر
 يا مصر يا جذور المنتصر
 يا مصر يا صفاء منتشر
 يا مصر يا رخاء مستتر
 يا مصر يا رخاء وشجر
 يا حصن المبادئ والعبر
 يا نسر الشواطئ والفكر

- ١ مرادف (ثناء):
 ٢ مضاد (رخاء):
 ٣ مفرد (جذور):
 (حكر - مدح - مكر)
 (غنى - ازدهار - فقر)
 (جذر - جاذر - جذري)

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ١ يتحدث الشاعر عن فضل الوطن. ()
 ★ استخراج كلمات على نفس الوزن:

سادسًا (القواعد النحوية):

المخلصون في أعمالهم هم الأفراد الذين يُظهرون التفاني، والاهتمام في أداء واجباتهم أو القيام بأعمالهم بشكل متفان وملتزم، ويمكن أن يطلق هذا المصطلح على الأفراد الذين يتمتعون بالالتزام والاستمرارية في القيام بواجباتهم أو تنفيذ المهام المسندة إليهم

أ استخراج من الفقرة:

- ★ إعراب كلمة (المخلصون):
 ★ حرف عطف:
 ★ حرف جر:
 ★ اسمًا:

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

الخلق كنز لا يفنى

ثامناً

(الإملاء) اختر:

(، - . - ؟)

١ هل تأكل الموز

(، - ! - ؟)

٢ ما أروع الحديقة

(، - ! - ؟)

٣ أذاكر دروسي

نص استماع نشاط ١

إن التعليم في مصر القديمة كان جزءًا من المجتمع، و كانت المدارس تعتمد بشكل كبير على التعليم الشفهي العملي النشط، وتم تدريس المواد الأساسية، مثل: الرياضيات والعلوم والتاريخ والأدب والفنون. وكانت هناك أيضا مدارس متخصصة لتدريس الكتابة الهيروغليفية والترجمة القانونية، كما كانت هناك مدارس خاصة لتدريس الكهنة والكاهانات والأطباء والمهندسين.

نص استماع نشاط ٢

حماية وتربية الأبناء هي مهمة أساسية، وذلك بتوفير بيئة آمنة وصحية لهم، وتنمية قدراتهم، وتوفير الرعاية الصحية اللازمة، والتعليم الأساسي، حيث يجب إتاحة فرص التعلم البسيط للأطفال، سواء من خلال التعليم الرسمي أو الترفيهي؛ لنقل القيم والأخلاق للأطفال، والتقويم السلوكي والأخلاقي.

نص استماع نشاط ٣

إن اتخاذ قرار خطأ في موقف معين يمكن أن يكون فرصة للنمو والتحسين، كما أن الاعتراف بالخطأ خطوة أولى نحو تصحيح المسار، وتحديد الطرق الملائمة لتحسين النتائج المستقبلية، ويلعب ذلك دورًا هامًا في تشكيل مساراتنا وتعلمنا، كما أن التحديات مكلمة للنجاح إذا تم استخدامها كفرصة لاكتساب الخبرة وتعزيز الحكمة الشخصية؛ لذلك يتعين على الإنسان أن يكون جاهزًا للتعلم منها باستمرار.

نص استماع الاختبار الأول

الفكر السليم يُشير إلى عملية التفكير التي تستند إلى المنطق والتأمل العميق. إنه يشمل القدرة على تقييم المعلومات بشكل منطقي وتحليلها بطريقة تسهم في اتخاذ قرارات مستنيرة وفهم العالم بشكل أفضل، كما يعتمد الفكر السليم على القدرة على استخدام المنطق في التفكير والتحليل، ويتطلب القدرة على التفكير بعمق في الموضوعات، وعدم الاكتفاء بالسطحية، و يشمل القدرة على التوازن بين العواطف والمنطق، وعدم الاستناد إلى ردود فعل فورية.

نص استماع الاختبار الثاني

التصرف الصحيح هو مجموعة من السلوكيات والقرارات التي تتسم بالأخلاق والمبادئ الصحيحة، والتي تتوافق مع المعايير الاجتماعية والقيم الأخلاقية، والالتزام بالنزاهة في جميع الأمور والقدرة على أداء الواجب بأمانة، والتصرف بطريقة تُظهر احترام حقوق الآخرين واحترام التنوع والاختلاف.

الإجابات النموذجية

ثانياً (الأساليب والتراكيب):

ثانياً (التعبير الكتابي):

نشاط ١ أجب بنفسك

نشاط ٢ أجب بنفسك

ثالثاً (نصوص الأستماع):

نشاط ١

أ الشفوية

ب ١ ×

٢ ✓

نشاط ٢

أ ١ السهل

ب ١ ×

٢ ✓

نشاط ٣

أ ١ تكوين

ب ١ ✓

٢ ✓

رابعاً (النصوص المتحررة):

نشاط ١ اقرأ ، ثم أجب:

أ ★ تركز

★ عدم

ب ١ ×

٢ ✓

ج ★ تُستخدم في التخميم والمشي لمسافات طويلة والملاحة البحرية والجوية

نشاط ٢ اقرأ ، ثم أجب:

أ ★ تشجيع

★ صعوبة

ب ١ ×

٢ ✓

ج ★ مفهوم يُعَبَّر عن فعل العطاء والاهتمام بالآخرين بشكل إيجابي

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| أ ٤ | ب ٣ | ج ٢ | ب ١ |
| ب ٨ | أ ٧ | أ ٦ | أ ٥ |
| ج ١٢ | ب ١١ | ج ١٠ | ب ٩ |
| ب ١٦ | ج ١٥ | ج ١٤ | ج ١٣ |
| ب ٢٠ | ج ١٩ | ب ١٨ | ب ١٧ |
| ب ٢٤ | ج ٢٣ | ب ٢٢ | أ ٢١ |
| أ ٢٨ | ج ٢٧ | أ ٢٦ | ج ٢٥ |
| أ ٣٢ | ج ٣١ | ب ٣٠ | ب ٢٩ |
| أ ٣٦ | ب ٣٥ | ب ٣٤ | ب ٣٣ |
| أ ٤٠ | ج ٣٩ | ب ٣٨ | ب ٣٧ |
| ب ٤٤ | أ ٤٣ | ب ٤٢ | أ ٤١ |
| ب ٤٨ | أ ٤٧ | ب ٤٦ | ج ٤٥ |
| أ ٥٢ | أ ٥١ | أ ٥٠ | ب ٤٩ |
| أ ٥٦ | أ ٥٥ | ب ٥٤ | ب ٥٣ |
| ج ٦٠ | ب ٥٩ | ج ٥٨ | ب ٥٧ |
| أ ٦٤ | ب ٦٣ | ب ٦٢ | أ ٦١ |
| ب ٦٨ | ب ٦٧ | ب ٦٦ | أ ٦٥ |
| أ ٧٢ | ب ٧١ | أ ٧٠ | ب ٦٩ |
| أ ٧٦ | أ ٧٥ | أ ٧٤ | ب ٧٣ |
| ب ٨٠ | ب ٧٩ | أ ٧٨ | ب ٧٧ |
| أ ٨٤ | ب ٨٣ | ج ٨٢ | أ ٨١ |
| ب ٨٨ | أ ٨٧ | ب ٨٦ | ب ٨٥ |
| أ ٩٢ | ب ٩١ | ب ٩٠ | أ ٨٩ |
| ب ٩٦ | أ ٩٥ | ج ٩٤ | أ ٩٣ |
| ب ١٠٠ | ب ٩٩ | ب ٩٨ | أ ٩٧ |
| أ ١٠٤ | ب ١٠٣ | أ ١٠٢ | ج ١٠١ |
| ج ١٠٨ | ج ١٠٧ | أ ١٠٦ | ج ١٠٥ |
| أ ١١٢ | ج ١١١ | ب ١١٠ | أ ١٠٩ |
| | | أ ١١٤ | أ ١١٣ |

الإجابات النموذجية

نشاط ٣ اقرأ ، ثم أجب:

أ التصميم

ب تُخفي

ب ١ ✓

ب ٢ ✓

ج هي تحقيق الأهداف

خامساً (النصوص الشعرية):

أ أتفياً

أحب

ب وطن

يا

ج وطني

قمح

ب الوطن

ج مجازي

يحب الشاعر تراب وطنه

أ أتقيها

السلامة

ب سهام

فؤادي

ج الجهاد

يا

أنت

ب يدافع عنها بقلبه وعزمه

ج مجازي

حب الشاعر لمصر واعتزازه بها

أ الثمين

ب أقيح

ج يا

د وادي

العالى

في

ب حيث يوجد فيه قاعة الطمي الأسمر الصالح للزراعة

ج مجازي

سادساً (القطع النحوية):

نشاط ١ اقرأ ، ثم أستخرج:

أ ١ الجمع المذكر ٢ فعل مضارع ٣ المبدع

ب المعلمون : مبتدأ مرفوع بالواو

مجدون : خبر مرفوع بالواو

المبدعين

يشرحون

و

هم

الدرس

إتقان

المعلمون - ال

صفوف

نشاط ٢ اقرأ ، ثم أستخرج:

أ المكتبات : مبتدأ مرفوع بالضم

المكتبات

التلاميذ

علو

يقبل

المفيدة

هي

ب عامرة : خبر مرفوع بالضم

نوافذ

الكتب

علوم

التلاميذ - ال

و

من

نشاط ٣ اقرأ ، ثم أستخرج:

أ الدولة : مبتدأ مرفوع بالضم

المعلمات - المعلم - المعلم

تكرم - كرم

الدولة

تشجيعاً

بيدل

كبيرة

من

ب المعلمون

الفائقين

طلاب

المعلمون - ال

و

من

نشاط ٤ اقرأ ، ثم أستخرج:

أ ١ طالبان - خير مرفوع وعلامة رفعه الألف ، لأنه مثنى

٢ الطالبات - مضاف اليه مجرور بالكسرة

ب ١ الطبيبان يعالجان المريضان

الأطباء يعالجون المرضى

الطلاب

كثيراً

يتعاونان

المعرفة

الطلاب

الأوقات

الصف

المذاكرة - ال - ة

و

في

الإجابات النموذجية

الاختبار التقييمي الثاني

أولاً (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

- ✓ ١ × ٢ ✓ ٣

ثانياً (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

- ★ تفسيره ★ النجاح ★ الفرد ★ المهارات

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ✓ ١ × ٢ ✓ ٣

ج أجب:

★ يتحقق النجاح بتحقيق الأهداف.

رابعاً (النص المعلوماتي):

أ استخرج ما يلي:

- ★ أساسيًا ★ آمنة ★ مستوى ★ الاختراعات

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ✓ ١ × ٢

ج أجب:

★ المصباح الكهربائي والهاتف.

خامساً (النص الشعري):

- ١ مدح ٢ فقر ٣ جذر

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ✓ ١

★ منتشر - مستتر - منتصر.

سادساً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج من الفقرة:

- ★ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
★ و
★ يطلُّ
★ في الأفراد

سابعاً (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامناً (الإملاء) ضع علامة التقييم المناسبة:

- ؟ ★ ! ★ . ★

الاختبار التقييمي الأول

أولاً (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

- ✓ ١ ✓ ٢ ✓ ٣

ثانياً (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

- ★ يهوي ★ خلف ★ فتى

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- × ★ × ★

ج أجب:

★ عندما لاحظ أن ارتداد كرات التنس المثقوبة عند إسقاطها مُقاربًا للسليمة.

★ اختراع كرات السرعة.

رابعاً (النص المعلوماتي):

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الراحلة ٢ البرد ٣ المكان

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ✓ ★ × ★

ج أجب:

★ البحث عن الطعام أو التكاثر وتجنب البرد.

خامساً (النص الشعري):

- ١ يستمر ٢ خائن ٣ الرفيق

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ✓ ٢ × ١

★ مجازي.

سادساً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج من الفقرة:

- ★ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
★ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع توكسير.
★ في
★ يتمتعن
★ المهندسات يتمتعن بالكفاءة
★ /، /، /
★ الأجهزة
★ المهندسات
★ الكفاءة
★ و

سابعاً (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامناً (الإملاء) ضع علامة التقييم المناسبة:

- ، ★ ! ★ ؟ ★