

## المراجعة النهائية في النحو للصف الثالث الإعدادي

## تخير الصواب مما يلي :

١. حرف النداء للقريب والبعيد معا:			
يا	أ	هيا	هيا
٢. يا بني اتحدوا. علامة الإعراب :			
الكسرة	الضمة	الفتحة	الياء
٣. جاء الصديق محمد وجاره. البديل			
جاء	الصديق	جاره	محمد
٤. نعم ..... الصدق والوفاء.			
خلقًا	خلقان	خلقا	الخلقين
٥. كلمة واحدة ليست بدلاً : حضر الأب .....			
أبي	نفسه	صديقه	خالد
٦. وقل ربي زدني علمًا. المنادى في الآية :			
مضاف	شبيهه بالمضاف	علم مفرد	نكرة مقصودة
٧. سمعت من الشاعر إلقاءه. ما تحته خط يعرب :			
بديل منصوب	بديل مرفوع	بديل مجرور	مفعول به
٨. حبذا قراءة القرآن. المخصوص :			
حب	ذا	قراءة	القرآن
٩. نعم ما يتصف به معلمنا .....			
المخلص	الذكي	الوفاء	الشجاع
١٠. أقدر مصر رجالها و .....			
نساءها	نساؤها	نساؤها	نساؤها
١١. اقتدوا بالعقاد مؤلف العبقریات. ما تحته خط يعرب :			
بديل	نعت	خبر	مضاف إليه
١٢. عند نداء اسم الجلالة "الله" يصير :			
يا اللهم	يا الله	اللهم	ألهم
١٣. اللهم انصرنا. الله :			
منادى مبني	منادى معرب	مبتدأ	خبر مقدم
١٤. "لا حبذا الكذب" إعراب الكذب :			
مبتدأ مؤخر جوازًا	مبتدأ مؤخر وجوبًا	خبر لمبتدأ محذوف	فاعل حبذا
١٥. يا محمدین ..... الله.			

اشكر	اشكروا	اشكرا	احمدا
١٦ . نعم ..... طيب الأخلاق.			
من	ما	رجل	الرجل
١٧ . منادى واحد مبني مما يلي :			
طالبات	عبد الرحمن	مصريون	أبنائي
١٨ . منادى واحد معرب مما يلي :			
مصري	بني	الله	فلسطين
١٩ . أعجبت بالفتاة .....			
حياءها	حياؤها	حياؤها	حياءاً
٢٠ . بنس صفة صفة الكذب . - بنس صفة الكذب . ما تحته خط على الترتيب يعرب :			
مبتدأ - تمييز	توكيد لفظي - فاعل	مبتدأ - فاعل	خبر - تمييز
٢١ . بنس الرجل الرجل الغادر . ما تحته خط يعرب :			
توكيد لفظي	بدل مطابق	خبر	فاعل
٢٢ . مصر ، أنتم أمل الوطن . المنادى المناسب :			
شباب	شباب	شباباً	شباب
٢٣ . حبذا ..... الفصل.			
معلمو	معلمي	معلمون	معلمين
٢٤ . جذبني المعلم شرحه . البدل نوعه :			
مطابق	بعض من كل	جزء من كل	اشتمال
٢٥ . لا حبذا من يكره الوطن . المخصوص بالذم :			
محذوف	ذا	من	الوطن
٢٦ . يا أخي، اجتهد عند التثنية تصير الجملة : يا ..... اجتهدا.			
أخوأي	أخوي	أخوان	أخوين
٢٧ . حبذا صحبة الكتاب . الفاعل :			
صحبة	الكتاب	ذا	ضمير مستتر
٢٨ . "هل أتاك حديث الجنود فرعون و ثمود" البدل :			
حديث	الجنود	فرعون	ثمود
٢٩ . نعم صديقاً للإنسان الكتاب . صورة الفاعل :			
مضاف إلى ما فيه أل	ضمير مستتر	اسم موصول	معرف ب أل
٣٠ . "يا صاحبي السجن أ أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار . علامة إعراب المنادى			
الضمة	الفتحة	الياء	الكسرة
٣١ . "يوسف أ عرض عن هذا" ما تحته خط يعرب :			
خبر	منادى	مبتدأ	فاعل

٣٢ . بئس ..... المنافق.			
عملا	رجلا	الرجل	ما
٣٣ . أيا ساعيا في الخير جزيت خيرا. عند جعل المنادى للمثنى نقول أيا .....			
ساعين	ساعيين	ساعيان	ساعون
٣٤ . بئس مثنوى المتكبر. كلمة (المتكبر) تعرب :			
فاعل	مضاف إليه	مبتدأ مقدم	خبر مؤخر
٣٥ . الصفة الممنوعة من الصرف :			
جحا	مُضر	آخر	عُمر
٣٦ . يا أبانا ، استغفر لنا. منادى :			
مضاف منصوب بالألف	مضاف منصوب بالفتحة	شبيهه مضاف منصوب بالألف	مبني على الضم المقدر
٣٧ . "إن هاتين قصتان مثيرتان" عند جعل خبر إن بدلا في الجملة السابقة تصير:			
إن هاتين القصتان مثيرتان	إن هاتين القصتين مثيرتان	إن هاتين القصتين مثيرتين	إن هاتان القصتين مثيرتين
٣٨ . يا طالب العلم مفيد لك. نوع المنادى:			
نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة	مضاف	شبيهه بالمضاف
٣٩ . بئس ..... تصاحب الكسول.			
من	ما	الرجل	رجل
٤٠ . هذا الطالب ذاكر دروسك - هذا الطالب يذاكر دروسه. (إعراب هذا على الترتيب)			
منادى - بدل	بدل - بدل	نعت - بدل	بدل - نعت
٤١ . كثرة المواعظ ينسي بعضها بعضا. ما تحته خط يعرب:			
بدل	مبتدأ	فاعل	مفعول
٤٢ . نسيت المواعظ بعضها. ما تحته خط يعرب :			
بدل	مبتدأ	فاعل	مفعول به
٤٣ . علم يجوز منعه وصرفه :			
هود	مصر	سمر	يحيي
٤٤ . أيها الطالب ، اجتهد. المنادى :			
علم مفرد	مضاف	شبيهه بالمضاف	نكرة مقصودة
٤٥ . كتابك هذا فيه فوائد جمة. هذا في محل :			
رفع بدل	رفع نعت	رفع خبر	جر مضاف إليه
٤٦ . (مكة) ممنوعة من الصرف لأنها علم :			
أعجمي	على وزن الفعل	مختوم بتاء التانيث	مؤنث
٤٧ . أحب المثقفين :			
أراؤهم	آرائهم	آراءهم	أراأهم

٤٨ . الكلمة المصروفة :			
معاركنا	مصاييح	شهداء	جراحنا
٤٩ . اللهم انصرنا. "الميم" حرف			
جر	نداء	عطف	عوض عن حذف
٥٠ . أعجبتني الإسكندرية .....			
شواطئها	شواطئها	شواطئها	شواطئنا
٥١ . سمعت عن ..... عظيمة.			
قبائل	قبائل	قبائل	القبائل
٥٢ . تعلمت من الأستاذ أحمد هذا الخلق العظيم. البديل المعرب بعلامة فرعية:			
هذا	الخلق	الأستاذ	أحمد
٥٣ . "قال يا إبليس ما لك ألا تكون مع الساجدين" المنادى:			
مضاف	شبيه بالمضاف	نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة
٥٤ . إن العالم زويل مشهور. البديل نوعه :			
مطابق	بعض من كل	جزء من كل	اشتمال
٥٥ . يا عبد الرحمن، اجتهد. نوع المنادى :			
علم مفرد	نكرة مقصودة	مضاف	شبيه بالمضاف
٥٦ . نعم الصديق من يدلك على الخير. حكم تأخير المخصوص بالمدح :			
واجب	جائز	ممتنع	موكد
٥٧ . يعجبني العقاد فـكراً. ما تحته خط يعرب :			
بدل	تمييز	مفعول به	مضاف إليه
٥٨ . يا طالب العلم نور. المنادى			
مضاف	شبيه بالمضاف	نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة
٥٩ . العلم الموثق تأنيثاً لفظياً:			
أسامة	سلوى	سعاد	مريم
٦٠ . ..... الصبر على الشدائد.			
بنس	نعم	حبذا	لا حبذا
٦١ . يا محمدین، اجتهد. المنادى :			
منصوب بالفتحة	منصوب بالياء	مبنى على الألف	مبنى على الضم
٦٢ . أعجبتني الفتاة خلقها. البديل :			
منصوب	مرفوع	مجرور	مبنى
٦٣ . يا فاطمة الزهراء، زادك الله علماً. ما تحت خط يعرب :			
خبر	نعت	منادى	مضاف
٦٤ . "وهبنا لداود سليمان نعم العبد إنه أواب" المخصوص بالمدح :			
سليمان	العبد	محذوف	أواب

٦٥ . ما سبب منع العلم (إبراهيم) من الصرف؟			
مركب	أعجمي	علو وزن الفعل	وسطه ساكن
٦٦ . يرتقي الوطن بتحصيلكم العلم <u>نافعه</u> . ما تحته خط يعرب			
نعت	بدل	مضاف إليه	فاعل
٦٧ . عند نداء ما تعرفه وتقصده تقول: يا ..... مسلمين			
أكرمت المجتهد .....	رجلان	رجلٍ	رجلاً
٦٨ . أكرمت المجتهد .....			
عُمراً	عَمراً	أحمدًا	زيدًا
٦٩ . هذه النخلة تمرها لونه أحمر. البدل في الجملة :			
النخلة	تمرها	لونه	جميع ما سبق
٧٠ . طلحة من المبشرين بالجنة: (طلحة ممنوع من الصرف لأنه علم:			
مؤنث لفظي	مؤنث معنوي	مؤنث لفظي ومعنوي	مؤنث حقيقي
٧١ . "يا أيها المزمّل) المنادى:			
علم مفرد	نكرة مقصودة	مضاف	شبيهه بالمضاف
٧٢ . العلم نور يعرف هذا العلماء. ما تحته خط يعرب			
بدل مرفوع	بدل منصوب	مبتدأ مؤخر	فاعل
٧٣ . قرأت في ..... كتاب.			
أعمق	أعمق	الأعمق	الأعمق
٧٤ . حبذا ..... الفضل من طلبة العلم.			
نو	ذا	ذي	ذوي
٧٥ . نعم صفة الأمانة. (صفة) تعرب :			
تمييز	مبتدأ مؤخر	فاعل	مفعول به
٧٦ . مدينة أسوان مدينة ماضيها عريق. ما تحته خط يعرب :			
توكيد لفظي	بدل مطابق	خبر مرفوع	مبتدأ مؤخر
٧٧ . نقيم بمصر. علامة جر (مصر) :			
الكسرة فقط	الفتحة فقط	الياء	الكسرة أو الياء
٧٨ . بنس الخلق الخلق المشين. ما تحته خط على الترتيب يعرب :			
فاعل - توكيد لفظي	فاعل - مبتدأ	خبر - فاعل	مبتدأ - توكيد لفظي
٧٩ . "هذا ولد مجتهد" إعراب ولد :			
بدل مرفوع	بدل منصوب	نعت مرفوع	خبر مرفوع
٨٠ . "يا أرض أثمري نباتًا طيبًا" المنادى:			
مضاف	شبيهه بالمضاف	نكرة غير مقصودة	نكرة مقصودة
٨١ . "يا أيتها النفس المطمئنة" المنادى :			
نكرة مقصودة	علم مفرد	نكرة غير مقصودة	مضاف

٨٢. "حفظ محمود أخي من هذا القرآن ثلثه" البديل هو :			
أخي	محمود	القرآن	ثلثه
٨٣. أيها المصريون، ابنوا وطنكم. أداة النداء :			
أ	أي	يا	أيها
٨٤. العلم نور يعرف هذا الواعي لا الغافل. إعراب ما تحته خط :			
بذل مرفوع	بذل منصوب	فاعل مرفوع	مفعول به منصوب
٨٥. "بنس مثوي الظالمين" إعراب (مثوي)			
مضاف إليه	فاعل	مبتدأ مؤخر	مفعول به
٨٦. شباب مصر صانوا نيلها. (شباب)			
منادى	مبتدأ	خبر مقدم	فاعل
٨٧. أطربني المغني صوته. (صوته) بدل نوعه :			
مطابق	بعض من كل	جزء من كل	اشتمال
٨٨. (أعجبني الكتاب فكره - الكتاب فكره واضح) إعراب (فكره) على الترتيب:			
مفعول به - بدل	بذل - مبتدأ ثان	مفعول به - مبتدأ ثان	بذل - خبر
٨٩. سلمت المديرية على ..... وكافأتها.			
سعاد	سعاد	سعاد	سعادًا
٩٠. المؤمن يطيع ربه، فنعم المصير. المخصوص بالمدح محذوف تقديره			
الجنة	الإيمان	المطيع	المؤمن
٩١. تكشف عن كلمة (متعددة) في المعجم في مادة :			
ع د و	ع د ي	ت ع د	ع د د
٩٢. إلهي، احفظ التاجر الأمين. "إلهي" تعرب :			
منادى	مبتدأ	بدلاً	خبراً مقدماً
٩٣. نقدر في التجار أمانتهم. (أمانتهم) تعرب :			
مفعول به	بذل	فاعل	نعت
٩٤. نقدر التجار أمانتهم. (أمانتهم) تعرب :			
مفعول به	بذل	فاعل	نعت
٩٥. شكرت أخاك عمر. (عمر) تعرب :			
بذل بعض من كل	بذل مطابق	مفعول به	فاعل
٩٦. شكر أخوك عمر. (عمر) تعرب :			
بذل بعض من كل	بذل مطابق	مفعول به	فاعل
٩٧. لا يضارع المهذب خلقاً. (خلقاً) تعرب :			
فاعل	مفعول	تمييز	بذل
٩٨. حضر الرجلان كلاهما. (كلاهما) تعرب :			
توكيد	فاعل	نعت	مضاف إليه

٩٩ . رأيت الرجلين كلاهما جالسان. (كلاهما) تعرب :			
توكيد	مبتدأ	خبر	حال
١٠٠ . وصلت كلتا السيارتين . (كلتا) تعرب :			
توكيد	نعت	فاعل	مفعول به
١٠١ . السفينتان كلاهما مبحرتان. (كلاهما) تعرب :			
توكيد	مبتدأ	خبر	نعت
١٠٢ . بني اجتهد في طلب العلم. منادى			
علم مفرد	مضاف منصوب بالياء	مضاف منصوب بالفتحة	نكرة مقصودة
١٠٣ . نعم ما يزين الخلق الصدق. "الصدق" :			
نعت مرفوع	نعت منصوب	مبتدأ مؤخر	بدل مرفوع
١٠٤ . تقدم الوطن يحتاج إلى عمل. "تقدم"			
مبتدأ	فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
١٠٥ . بني مصر انهضوا بوطنكم. "مصر"			
مبتدأ	منادى	مضاف إليه	نعت
١٠٦ . بني مصر وطنك فاحرص عليه. "مصر"			
مبتدأ	منادى	مضاف إليه	نعت
١٠٧ . نعم خلقا المصري الصدق والإخلاص. (خلقاً) :			
تمييز	فاعل	مفعول به	مبتدأ مؤخر
١٠٨ . زياد ذو الخلق محبوب. "ذو"			
فاعل	نعت	خبر	مضاف إليه
١٠٩ . هذا رجل خلقه طيب. "خلقه"			
مبتدأ	مبتدأ ثان	خبر	نعت
١١٠ . نعم الأبناء .....			
أبنائنا	أبناءنا	أبنائنا	أبنائنا
١١١ . هذا الطريق يا زيد. "الطريق" :			
فاعل	بدل	نعت	خبر
١١٢ . هذا تاجر أمين. "تاجر" :			
فاعل	بدل	نعت	خبر
١١٣ . هذا التاجر أمين. "التاجر" :			
فاعل	بدل	نعت	خبر
١١٤ . علماء الأمة مخلصون لوطنهم. "علماء" :			
منادى مضاف	مبتدأ	منادى شبيه بالمضاف	خبر
١١٥ . نعم من تصاحب :			
ذي العلم	أخاك	أبو بكر	المتقنين

١١٦ . بئس من تصاحبهم :			
الخائنين	الخائنون	الخائن	الخائنان
١١٧ . نعم صفة المرء الأمانة. "صفة" :			
مبتدأ مؤخر	فاعل	تميز	مفعول به
١١٨ . قرأت للأديبين : الرافي والظهطوي. "الرافي"			
فاعل	بذل بعض من كل	بذل مطابق	مضاف إليه
١١٩ . نعم صفة الحياء. "صفة" :			
فاعل	مخصوص	تميز	نعت
١٢٠ . بنت الدولة ميدانًا ومصانعًا ومستشفى. الخطأ :			
ميدانا	مصانعا	مستشفى	الدولة
١٢١ . قرأت سيرة عمر المختار. "عمر"			
بذل	مضاف إليه	فاعل	مفعول
١٢٢ . أعجبت بعلماء مصر. "علماء" مجرورة بـ :			
الكسرة	الفتحة	الياء	الألف
١٢٣ . أعجبت بعلماء مصريين. "علماء" مجرورة بـ :			
الكسرة	الفتحة	الياء	الألف
١٢٤ . "اللهم تقبل شهداءنا". "اللهم" :			
مبتدأ	منادى	خبر مقدم	بذل
١٢٥ . أنت يا سهيلة ..... الحق .			
تقول	تقولي	تقولين	تقل
١٢٦ . يا طالب العلم نور. المنادى نوعه :			
مضاف	شبيه بالمضاف	نكرة غير مقصودة	نكرة مقصودة
١٢٧ . ما انتصر الباطل ..... الحق .			
لا	ثم	لكن	ف
١٢٨ . كونوا ناجحين ..... متفوقين.			
بل	لا	لكن	أو
١٢٩ . هذا رجل خلقه طيب . (خلقه) تعرب :			
خبر	مبتدأ	مبتدأ ثان	نعت
١٣٠ . هذا الرجل خلقه طيب . (خلقه) تعرب :			
خبر	مبتدأ	مبتدأ ثان	نعت
١٣١ . طاب هواء الإسكندرية . (هواء) تعرب :			
فاعل	نعت	بذل	تميز
١٣٢ . طابت الإسكندرية هواء . (هواء) تعرب :			
فاعل	نعت	بذل	تميز



١٣٣ . طابت الإسكندرية هواؤها. (هواؤها) تعرب :			
فاعل	مفعول به	بدل	تميز
١٣٤ . رأيت الناس جميعهم متحدين. (جميعهم) تعرب :			
مفعول به	حال	نعت	توكيد
١٣٥ . يا ..... شكرا لك.			
ذو المروءة	ذا المروءة	ذي المروءة	ذوي المروءة
١٣٦ . يا ..... للخير اعمل.			
ساعي	ساع	ساعون	ساعين
١٣٧ . يا ..... اعمل.			
ساعي	ساع	ساعون	ساعين
١٣٨ . مصر وطننا الغالي. (مصر) تعرب :			
منادى مرفوع	منادى منصوب	منادى مجرور	مبتدأ
١٣٩ . نعم رجلا الصديق .....			
أبو بكر	أبا بكر	أبي بكر	أبوي بكر
١٤٠ . نعم ما تتطلع إلى تحقيقه الشخصية المصرية رفعة شأن الوطن. المخصوص :			
الشخصية	رفعة	شأن	الوطن
١٤١ . كل ما يلي صيغة منتهى الجموع ما عدا :			
مخاطر	خواطر	تلامذة	كتائب
١٤٢ . نعم الصديق الوفي من تعتمد عليه وقت الشدة. المخصوص :			
الصديق	الوفا	من	وقت
١٤٣ . بهرني المسلمون .....			
حيائهم	حيائهم	حياءهم	حياءاً
١٤٤ . أعجبت بالفتاة .....			
حيائها	حيائها	حياءها	حياءاً
١٤٥ . صور فاعل المدح كل ما يلي ما عدا :			
معرف بال	اسم موصول	ضمير مستتر	اسم استفهام
١٤٦ . كلمة واحدة مصروفة :			
معاركنا	جراحنا	مصابيح	شهداء
١٤٧ . أيها المخلصون أحسنتم. (المخلصون) تعرب :			
منادى	نعت	بدل	خبر
١٤٨ . نعم العالم أحمد زويل. (أحمد) تعرب :			
بدل مطابق	نعت	خبر	مفعول
١٤٩ . الكلمة المصروفة :			
أول	أول	أوائل	أوليات

١٥٠. بني مصر اجتهد في العلم . منادى :			
منصوب بالفتحة	منصوب بالياء	مبني على الضم	مرفوع بالضممة
١٥١. بني مصر اجتهدوا في العلم . منادى :			
منصوب بالفتحة	منصوب بالياء	مبني على الضم	مرفوع بالضممة
١٥٢. نعم الطلاب عظماء الأخلاق. المخصوص :			
الطلاب	الأخلاق	عظماء	محذوف
١٥٣. نقيم بمصر. علامة جرها :			
الكسرة فقط	الفتحة فقط	الكسرة والفتحة	الياء
١٥٤. أعجبت بالعقاد فكراً . (فكراً) تعرب :			
بدل	حال	تمييز	مفعول به
١٥٥. المنافقون بنس الرفاق. (المنافقون) تعرب :			
مبتدأ وخبر	مبتدأ فقط	خبر فقط	فاعل
١٥٦. الكتاب معلوماته واضحة. (معلوماته) تعرب :			
بدل اشتمال	بدل بعض من كل	مبتدأ ثان	خبر
١٥٧. فعدة من أيام آخر. بين سبب المنع.			
صفة محولة	صفة على وزن فعل	علم على وزن فعل	علم أعجمي
١٥٨. جذبني في المصريين .....			
انتماء هم	انتمائهم	انتماؤهم	انتمأهم
١٥٩. نعم الرجال .....			
المخلصون	وفيا	الصادقين	ذا الخلق
١٦٠. "مكة" ممنوعة من الصرف لأنها :			
علم أعجمي	علم على وزن الفعل	مختومة بتاء التانيث	علم مؤنث
١٦١. لا حبذا الخيانة. (الخيانة) تعرب :			
مبتدأ مؤخر	خبر	فاعل	مضاف إليه
١٦٢. بنس قولاً سيئاً النفاق. الفاعل :			
قول	سيئاً	ضمير مستتر	النفاق
١٦٣. أنشدت دعاء دعاء أسعدني. عدد الممنوع من الصرف :			
١	٢	٣	٤
١٦٤. ارتفعت مصر مكانتها باتحاد عنصرى الأمة المسلمين والمسيحيين. عدد الأبدال			
١	٢	٣	٤
١٦٥. حبذا هذا الطالب . الفاعل :			
حب	ذا	هذا	الطالب
١٦٦. حبذا هذا الطالب . المخصوص :			
حب	ذا	هذا	الطالب

١٦٧ . المهملين لا حبذا . الخطأ :			
لا يوجد	المهملين	حبذا	لا
١٦٨ . "الصدق أشد أثرا" سبب المنع :			
علم مؤنث	صفة على وزن أفعل	صفة على وزن الفعل	علم مزيد
١٦٩ . ( حدائق - كبرى - أفضل - فوز ) الممنوع من الصرف جوازا :			
حدائق	كبرى	أفضل	فوز
١٧٠ . نعم طالبة من تجتهد . صورة الفاعل :			
اسم موصول	معرف بأل	ضمير مستتر	مضاف إلى معرفة
١٧١ . هذه النخلة تمرها لونه أحمر. البدل :			
النخلة	تمرها	لونه	كل ما سبق
١٧٢ . يا صديقي ، كن معي. عند التثنية تصير الجملة : يا :			
صديقاى	صديقينى	صديقى	صديقانى
١٧٣ . إن للمتقين مفازا، حدائق وأعنابا. (حدائق) تعرب :			
بدل مرفوع	بدل منصوب	بدل مجرور	مبتدأ
١٧٤ . نعم من يقدره المعلم الابن البار. المخصوص :			
من	المعلم	الابن	البار
١٧٥ . أكرمت المجتهد .....			
عُمراً	عَمراً	أحمدًا	زيداً
١٧٦ . يا بني أنتم أملنا. علامة المنادى :			
الياء	الفتحة	الضمة	حذف النون
١٧٧ . نعم ..... تقدمون للوطن العلم النافع.			
ما	من	عملا	عمل
١٧٨ . ليكن البناء بناء الإنسان المصري هدفنا. (بناء) تعرب :			
توكيد لفظي	بدل	مبتدأ	خبر يكن
١٧٩ . مدينة أسوان مدينة ماضيها عريق. (مدينة الثانية) تعرب :			
توكيد	بدل مطابق	خبر مرفوع	مبتدأ مؤخر
١٨٠ . يا عبد الله، اجتهد. المنادى :			
علم مفرد	مضاف	نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة
١٨١ . لا حبذا الإهمال. (الإهمال) :			
يجوز تقديمه	جائز التأخير	خبر لمبتدأ محذوف	واجب التأخير
١٨٢ . يا أخي، اجتهد. عند التثنية تكون يا ..... اجتهدا			
أخواي	أخويّ	أخوان	أخوين
١٨٣ . يا ..... اجتهدوا.			
أبنائنا	أبنائنا	أبنائنا	أبنائنا

١٨٤ . أحب المثقفين :			
آراؤهم	آرائهم	آراءهم	آرأهم
١٨٥ . نعم الطالب ..... الخلق.			
ذو	ذا	ذي	ذوي
١٨٦ . يا أيها ..... ، نعم العمل الإخلاص.			
المصرية	المصريين	المصريون	المصريات
١٨٧ . لطالما أظربنا المنشاوي صوته عدوبته. البدل :			
مطابق	بعض من كل	اشتمال	منصوب
١٨٨ . لا تقدم بلا علم ويدرك هذا الجميع. (الجميع) تعرب :			
توكيد	بدل	مضاف إليه	فاعل
١٨٩ . نعم ما تقدمه لإخوانك ما تحبه لنفسك. إعراب ما على الترتيب :			
تمييز وخبر	فاعل ومضاف	مبتدأ وتمييز	فاعل ومبتدأ
١٩٠ . يا ذات المال ، أنفقي عند تثنية المنادى يصير : يا ..... أنفقا .			
ذوي	ذواتي	ذوي	ذواتا
١٩١ . حفظ الطالب محمود من هذا القرآن ثلثه. البدل المرفوع :			
الطالب	محمود	القرآن	ثلثه
١٩٢ . يا ..... السيارة احذرا.			
قائدا	قائدي	قائدون	قائدين
١٩٣ . يا ..... للرماية ، اثبتوا.			
حاملين	حاملي	حاملون	حاملو
١٩٤ . ..... التربية في الصغر.			
بئس	نعم	حبذا	لا حبذا
١٩٥ . شباب مصر، اعملوا لرفعة وطننا الحبيب مصر. البدل :			
منصوب	مرفوع	مجرور	اشتمال
١٩٦ . إن في الناس صنفين صنفا طيبا والآخر خبيثا. البدل :			
صنفين	صنفا	طيبا	خبيثا
١٩٧ . أحب وطني مصر. (مصر) تعرب :			
مفعول به	بدل مرفوع	بدل منصوب	بدل مجرور
١٩٨ . نعم دارًا الجنة . الفاعل			
دار	الجنة	ضمير مستتر	محذوف
١٩٩ . سلمت على أكرم صديقي. بين سبب المنع من الصرف :			
علم على وزن الفعل	علم على وزن أفعل	صفة على وزن أفعل	علم أعجمي
٢٠٠ . كل ما يلي مركب تركيبا مزجيا ما عدا :			
حضر موت	بعلبك	كفر الدوار	بور سعيد

٢٠١ . نعم الصفة الأمانة - نعم صفة المسلم الأمانة. إعراب صفة على الترتيب :			
فاعل - تمييز	فاعل - مضاف	فاعل - فاعل	فاعل - تمييز
٢٠٢ . تؤمن بنبي الله ..... اختر ممنوعا من الصرف .			
نوح	صالح	شعيب	آدم
٢٠٣ . بنس ..... المتخاذل.			
خلقا	الإنسان	عمل المرء	ما
٢٠٤ . يا حسنا خلقه، احرص على العلم. المنادى :			
مضاف	شبيه بالمضاف	نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة
٢٠٥ . العلم الأعجمي الثلاثي ساكن الوسط :			
يمنع من الصرف	يجوز منعه	يجب منعه	لا ينون أبدا
٢٠٦ . لا حبذا سوء الخلق. (سوء) تعرب :			
فاعل	مبتدأ	خبر	بدل
٢٠٧ . نعم سلوكا المرء الأمانة والوفاء. (سلوكا) تعرب :			
تمييز منصوب بالفتحة	فاعل مرفوع بالضمّة	تمييز منصوب بالألف	فاعل مرفوع بالألف
٢٠٨ . بني مصر ،صونوا لها حقها. المنادى :			
مضاف	شبيه بالمضاف	نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة
٢٠٩ . سمعت الشاعر إنشاده . (إنشاده) تعرب :			
بدل	فاعل	مضاف	مفعول به
٢١٠ . سمعت من الشاعر إنشاده. (إنشاده) تعرب :			
بدل	فاعل	مضاف	مفعول به
٢١١ . علم واحد يجب منعه :			
ريم	مي	وعد	مها
٢١٢ . يا مصريون، نعم ما تتصفون به حب الوطن. المنادى :			
مضاف	شبيه بالمضاف	نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة
٢١٣ . تمسكت ابنتي بأمل عظيم. (أمل) مجرورة بـ :			
الفتحة	الكسرة	الياء	الفتحة والكسرة
٢١٤ . تمسكت ابنتي بأمل صديقتها . (أمل) مجرورة بـ :			
الفتحة	الكسرة	الياء	الفتحة والكسرة
٢١٥ . (هل أتاك حديث الجنود فرعون وثمود) البدل :			
مطابق	اشتمال	بعض من كل	تفصيل بعد إجمال
٢١٦ . كلمة واحدة مصروفة :			
بستان	غضبان	سليمان	عطشان
٢١٧ . هذا الهدف واضح - هذا هدف واضح . الإعراب على الترتيب لما تحته خط			
فاعل - خبر	نعت - خبر	بدل - خبر	خبر - خبر

٢١٨. المختلف من بين الأعلام المونثة التالية :			
شمس	هند	مصر	مها
٢١٩. نسعى إلى غد أفضل. (أفضل) مجرورة بـ :			
فتحة واحدة	فتحتين	كسرة واحدة	كسرتين
٢٢٠. (إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم) "القرآن" :			
بدل مرفوع	بدل منصوب	بدل مجرور	اسم إن
٢٢١. إلهي، احفظ التاجر الأمين. (إلهي) تعرب :			
مبتدأ	منادى	بدلاً	خبراً مقدماً
٢٢٢. يا .....، اجتهدا.			
طالب العلم	طالبي العلم	طالبين العلم	طالبات العلم
٢٢٣. تكشف في معجمك عن كلمة (بناء) في :			
ب - و - ن	ب - ن - و	ب - ن - ي	ب - ي - ن
٢٢٤. يا واثقون في العلم مستقبلكم مشرق. الصحيح لما تحته خط :			
واثقوا	واثقي	واثقين	واثقا
٢٢٥. تكشف في معجمك عن كلمة (الجمود) في :			
ج د د	ج و د	ج م د	ج ي د
٢٢٦. حدد الكلمة المختلفة من بين الكلمات التالية :			
مساع	منار	بيضاء	مواد
٢٢٧. دافعوا يا بنون مصر عن وطنكم. عند التصويب تصير :			
يا بنو مصر	يا بنين مصر	يا بني مصر	يا بنوا مصر
٢٢٨. أمغرب، أتحن إلى وطنك؟ نوع الهمزة على الترتيب :			
نداء - نداء	نداء - استفهام	استفهام - استفهام	استفهام - نداء
٢٢٩. أرض الفيروز سيناء تمتلئ بالخير. البدل :			
مطابق	بعض من كل	اشتمال	مجرور
٢٣٠. حدد المنادى المعرب مما يلي :			
يا هذا الطالب	أيها الطالب	يا مصري	يا مصريين
٢٣١. أقدر الفتاة لحياتها. عند جعل المجرور بدلاً تصير "أقدر....."			
الفتاة حياؤها	حياة الفتاة	الفتاة حياؤها	الفتاة حياؤها
٢٣٢. سمعت من الشاعر :			
إلقاؤه	إلقائه	إلقائه	إلقاء
٢٣٣. يا هذا الطالب، اجتهد. (الطالب) تعرب :			
منادى مبني	منادى منصوب	نعت مرفوع	بدل مرفوع
٢٣٤. "يا ..... في الإصلاح، استمروا"			
أملون	راغبون	راغب	راغبين

٢٣٥ . منادى واحد مما يلي مبني على الضم :			
أي عاملان ، اجتهدا	يا فتيان ، اجتهدوا	يا محمدان ، اجتهدا	يا فتيان ، اجتهدا
٢٣٦ . بعت الثمر ..... "أكمل ببدل وبين نوعه"			
كل - مطابق	حلوه - مطابق	نصفه - بعض من كل	الناضج منه - اشتمال
٢٣٧ . (بنس صفة صفة الكذب - بنس صفة الكذب) إعراب صفة على الترتيب :			
مبتدأ - تمييز	توكيد لفظي - فاعل	توكيد لفظي - تمييز	مبتدأ - فاعل
٢٣٨ . هذا ولد مجتهد . (ولد) تعرب :			
بدل مرفوع	بدل منصوب	خبر مرفوع	نعت مرفوع
٢٣٩ . نعم ..... طيب الأخلاق.			
من	ما	الرجل	رجل
٢٤٠ . يا طلابي اجتهدوا. إعراب المنادى :			
منصوب بالفتحة	منصوب بالفتحة المقدرة	مبني على الضم	منصوب بالياء
٢٤١ . أعجبني المنزل أثاثه. (أثاثه) تعرب :			
بدل اشتمال	بدل بعض من كل	بدل مطابق	نعت
٢٤٢ . (في قلوبنا إيمان راسخ بحقنا في الأقصى) الضبط السليم لما تحته خط :			
إيمان	إيمان	إيمان	إيمان
٢٤٣ . العلم نور يعرف هذا الواعي لا الغافل. إعراب ما تحته خط :			
بدل مرفوع	بدل منصوب	بدل مجرور	مفعول به
٢٤٤ . أطربني المغني صوته. البدل :			
مطابق	اشتمال	بعض من كل	جزء من كل
٢٤٥ . يا مدافعا عن المظلومين ، أعانك الله. المنادى :			
نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة	مضاف	شبيه بالمضاف
٢٤٦ . شباب مصر صانوا نيلها. (شباب) تعرب :			
منادى	مبتدأ	خبر مقدم	فاعل
٢٤٧ . (أعجبني الكتاب فكره - الكتاب فكره واضح) ما تحته خط على الترتيب يعرب :			
مفعول به - بدل	بدل - مبتدأ ثان	مفعول به - مبتدأ ثان	بدل - خبر
٢٤٨ . تكشف عن كلمة (متعددة) في معجمك في مادة :			
ع د و	ع د ي	ت ع د	ع د د
٢٤٩ . المؤمن يطيع ربه ، فنعم المصير. المخصوص بالمدح محذوف تقديره :			
المؤمن	الإيمان	الجنة	المطيع
٢٥٠ . سلمت المديرية على ..... وكافأتها.			
سعاد	سعاد	سعاد	سعاداً

## أجب بما هو مطلوب:

- ٢٥١ . ناد (العاملين) في جملة من إنشائك.
- ٢٥٢ . بنس ما يتصف به المرء الجهل. أعرب الفعل.
- ٢٥٣ . وصل المسافرون إلى ميدان المدينة. اجعل المضاف بدلا.
- ٢٥٤ . هذه فتاة حسنة. بين سبب عدم التنوين.
- ٢٥٥ . اجعل (ذا العلم) مخصوصا بالمدح في جملة من عندك.
- ٢٥٦ . اجعل كلمة (متاحف) مجرورة بالكسرة مرة وبالفتحة مرة أخرى في جملتين.
- ٢٥٧ . شاهدت عصافيرا ملأت أفاقا ملونة. صوب الخطأ.
- ٢٥٨ . تتحرك السفن العملاقة في مياه الدول الكبرى. غير علامة الممنوع من الصرف.
- ٢٥٩ . بين حكم منع هذه الكلمات من الصرف (مجالس - فلسطين - مص)
- ٢٦٠ . يا علماء أخلصوا. اجعل المنادى نكرة غير مقصودة.
- ٢٦١ . تكشف في المعجم عن كلمة (مهتمكم) في مادة ..... (أكمل).
- ٢٦٢ . أمنصور، أمنصور أخوك؟ بين نوع الهمزة.
- ٢٦٣ . (نعم الرجل المصري - الرجل المصري عظيم) علل لرفع ما تحته خط.
- ٢٦٤ . أحب القرآن القرآن. اجعل التوكيد اللفظي بدلا وغير ما يلزم.
- ٢٦٥ . اجعل (ذوي القلوب الطيبة) مخصوصا بالمدح جائز التقديم.
- ٢٦٦ . "يثرب هاجر إليها المسلمون" صوب ما هو خطأ.
- ٢٦٧ . يا محمدين، اجتهد. بين علامة المنادى.
- ٢٦٨ . الكذب على الناس وخذاعهم بنس الخلق. اجعل المخصوص واجب التأخير.
- ٢٦٩ . لام المهمل نفسه - ليم المهمل نفسه. أعرب ما تحته خط.
- ٢٧٠ . (كم من أعداء حطمتهم مصر - كم من علماء كرمتهم مصر) اضبط ما تحته خط.
- ٢٧١ . "بنس من تصاحبه اللئيم" عين الفاعل وبين نوعه.
- ٢٧٢ . عوقب عمر وعمر، ابن الجملة للمعلوم.
- ٢٧٣ . (يا ذا العلم لا تضن بعلمك) اجعل العبارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم.
- ٢٧٤ . تقدر مصر أبناءؤها المبدعون. صوب الخطأ.
- ٢٧٥ . يا محمدان، اجتهدا. بين علامة المنادى.
- ٢٧٦ . لا حبذا الإسراف في الإنفاق. اجعل الإسراف مخصوصا بالمدح مستعملا بنس.
- ٢٧٧ . الأم أولى الناس بالحب. استخرج الممنوع وبين سبب منعه.
- ٢٧٨ . عملت نصف اليوم. اجعل كلمة "نصف" بدلا ، وغير ما يلزم.
- ٢٧٩ . اكشف في معجمك عن كلمة (ميادين).



٢٨٠. مررت بأفسح ميدان. اجعل الممنوع من الصرف مجرورا بالفتحة.
٢٨١. حبذا عملا الصلاة على وقتها. صوب الخطأ.
٢٨٢. نعم الخلق الصدق. حول فاعل "نعم" من اسم معرب إلي اسم مبني.
٢٨٣. نعم الابن من يطيع والديه – نعم من تصاحب المطيع لوالديه. أعرب ما تحته خط
٢٨٤. لا حبذا المتكاسلين. صوب الخطأ.
٢٨٥. أدهشني الطائر سرعة. اجعل التمييز بدلا ، وغير ما يلزم.
٢٨٦. في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة (تطمئن).
٢٨٧. أعجبني المعلم ..... . أكمل ببدل اشتمال.
٢٨٨. اللهم ،زينا بأحسن الأخلاق. اجعل الممنوع من الصرف بدلا وبين نوعه.
٢٨٩. أعجبني الطموح نظامه – الطموح أعجبني نظامه. أعرب ما تحته خط.
٢٩٠. نعم المبادئ مبادئ الإسلام. اجعل الفاعل ضميرا مستترا.
٢٩١. يا عادلا ،انصف المظلوم. بين نوع المنادى.
٢٩٢. قرأت التاريخ قديمه وحديثه. بين نوع البدل.
٢٩٣. يا مصريين ،اتحدوا. اجعل المنادى معرف بأل ، وغير ما يلزم.
٢٩٤. هذا كتاب مفيد ، وهذا وطن أذاع من أجله. اجعل ما تحته خط بدلا
٢٩٥. من يهمل العلم . اجعل ما تحته خط فاعلا في أسلوب ذم.
٢٩٦. استمتعت بالنهر ماؤه عذب – استمتعت بالنهر مائه العذب) أعرب ما تحته خط.
٢٩٧. "يا لاعبون ،اجتهدوا من اجل الفوز" اجعل المنادى نكرة غير مقصودة.
٢٩٨. "قرأت ثلث الرواية" اجعل المفعول به بدلا.
٢٩٩. كيف تكشف في معجمك عن كلمة (مشاق)
٣٠٠. نعم الرجال المصريون. اجعل الفاعل ضميرا.
٣٠١. "يا صانع المجد، أبشر بالثواب" بين حكم المنادى في الجملة السابقة.
٣٠٢. يا مودي الأمانة لك الثواب العظيم. اجعل المنادى جمع مذكر سالم.
٣٠٣. استعان الرجل بابنه أشرف – استعان الرجل بأشرف الرجال. أعرب ما تحته خط
٣٠٤. "حبذا ذا المروءة والشهامة" صوب الخطأ.
٣٠٥. جاء أخي سعيد – جاء أخي سعيدا. أعرب ما تحته خط في الجملتين.
٣٠٦. (أي) اجعلها منادى مرة ،وشرطية مرة أخرى ، واضبط الاسم بعدها في كل جملة
٣٠٧. "يسرني خلق المؤمنين" اجعل المضاف بدلا ، وغير ما يلزم.
٣٠٨. بنس سلوك الظالمون العناد. صوب الخطأ.
٣٠٩. نعم العمل لله. صوب الخطأ.

٣١٠. "يا ناصحًا، عليك نفسك" اجعل المنادى مبنيًا.
٣١١. قرأت أغلب ما كتبه شوقي. اجعل ما تحته خط بدلًا
٣١٢. يحذر العاقل عدوه، فنعم الخلق. ضع حبذا مكان نعم، وغير ما يلزم.
٣١٣. أيا معتصمًا، إضرابك عن العمل لن يحل المشكلة – أيا معتصم ، أنت الفائز  
بين نوع المنادى في الجملتين وبين حكمه.
٣١٤. قرأت القصة فصلها الأول. أعرب ما تحته خط.
٣١٥. لا حبذا النفاق – لا أحب ذا النفاق. أعرب (ذا) في الجملتين.
٣١٦. (يا خالدًا في الجنة ، لقد أَرْضِيت ربك – يا خالد، تقدم لاستلام الجائزة)  
بين نوع المنادى في الجملتين السابقتين.
٣١٧. (يسعدني الطالب ذكاؤه – يسعدني في الطالب ذكاؤه) ، أعرب ما تحته خط .
٣١٨. نعم ما يزين الخلق الصدق . أعرب كلمة (الصدق).
٣١٩. اكشف في معجمك عن كلمة (تاريخنا)
٣٢٠. ناد الاسمين التاليين (الله – الفتاة)

### استخرج المنادى ، وبين نوعه ، وعلامته الإعرابية:

٣٢١. أي تاليًا للقرآن، تدبر ما تقرأ.
٣٢٢. أمغترب، أتحن إلى وطنك؟
٣٢٣. يا معلمات ، اجتهدن.
٣٢٤. يا طالب العلم عليك.
٣٢٥. وطني أفديك بروحي.
٣٢٦. يا فتیان ، اجتهدا.
٣٢٧. يا فتیان ، اجتهدوا.
٣٢٨. يا عبد الرحمن ، اتق الله.
٣٢٩. يا معلمي الفصل ، جزاكم الله خيرا.
٣٣٠. يا طالب النجاح مهم.
٣٣١. يا طالب النجاح اجتهد.
٣٣٢. يا طالبا للنجاح اجتهد.
٣٣٣. يا طالب العلم العلم.
٣٣٤. يا متسرعا في العجلة الندامة.

- ٣٣٥ . يا متسرعا في التأي السلامة.
- ٣٣٦ . يا متسرعا في الإجابة تمهل.
- ٣٣٧ . يا بني مصر لا تهملوا.
- ٣٣٨ . يا بني لا تهمل.
- ٣٣٩ . إنما الأرض والسماء كتاب فاقروه معاشر الأذكياء.
- ٣٤٠ . نهر النيل أنت شريان الحياة.
- ٣٤١ . يا شبابا أنتم أمل الوطن.
- ٣٤٢ . يا شاك كفاك شكوى.
- ٣٤٣ . باغي الخير انفق.
- ٣٤٤ . أيها الممجوع صبرا.
- ٣٤٥ . يا أبا محمد، اتق الله.
- ٣٤٦ . اللهم انصرنا.
- ٣٤٧ . ربي إنك رحيم.
- ٣٤٨ . يا عامل ، اجتهد.
- ٣٤٩ . أيها العامل اجتهد.
- ٣٥٠ . يا قارئ القرآن أبشر بالرضوان.
- ٣٥١ . أيها البائعون ارضوا بالقليل.
- ٣٥٢ . يا ساكنين في الحي لنا قمامة.
- ٣٥٣ . يا مصر أنت مهد الحضارة.
- ٣٥٤ . يا زارعا أرضك طاب غرسك.
- ٣٥٥ . يا بني وقر الكبير.
- ٣٥٦ . أي صانع المعروف أثابك الله.
- ٣٥٧ . يا فاطمة الزهراء، أنت متفوقة.
- ٣٥٨ . يا عمر الفاروق، بيض الله وجهك.
- ٣٥٩ . معلمينا أرشدونا للخير.
- ٣٦٠ . يا أخي كن قويا.
- ٣٦١ . يا صاحبي لا تحزن.
- ٣٦٢ . يا ذا الكرم بوركت.
- ٣٦٣ . يا حسنا خلقه، أنا فخور بك.
- ٣٦٤ . يا عمر قل الحق.

- ٣٦٥ . يا عمرو كم قويا .  
 ٣٦٦ . يا عمرا ضاع في اللهو بلا فائدة .  
 ٣٦٧ . هيا طلابُ اجتهدوا .  
 ٣٦٨ . يا قاضيًا بالحق بوركت .  
 ٣٦٩ . يا مخلصين بارك الله فيكم .  
 ٣٧٠ . يا مخلصان بارك الله فيكما .

### حدّد البديل ، وبيّن نوعه ، ثم أعربه :

- ٣٧١ . حفظت القرآن آياته المكية والمدنية .  
 ٣٧٢ . دعا الأديب قاسم أمين لتعليم المرأة .  
 ٣٧٣ . شكر المعلم أسامة .  
 ٣٧٤ . المؤمنون بأيمانهم نوران ، قرآن وسنة .  
 ٣٧٥ . رجمنا الله بدعوات هؤلاء الأمهات .  
 ٣٧٦ . أحب وطني مصر ، وهذه الغاية غاية نبيلة .  
 ٣٧٧ . زرت صديقي حديقته .  
 ٣٧٨ . حفظت القرآن الكريم جزءًا منه .  
 ٣٧٩ . يسعدني أبي خلقه .  
 ٣٨٠ . يخاف العدو جيشنا قوته وعزيمته .  
 ٣٨١ . ليكن البناء بناء الإنسان المصري هدفنا .  
 ٣٨٢ . نصحت الأم خديجة ابنتها مريم بالصدق .  
 ٣٨٣ . قرأت عن فاتح مصر عمرو بن العاص .  
 ٣٨٤ . هجم الجيش المصري معظمه .  
 ٣٨٥ . زارني أخوك محمد .  
 ٣٨٦ . أحب الزهر عطره .  
 ٣٨٧ . نقرأ كتابنا القرآن تعبدًا لله .  
 ٣٨٨ . تبني هذه البيوت من الخشب .  
 ٣٨٩ . قطفت الثمار أطيبها من البستان .  
 ٣٩٠ . نحرص على البناء العظيم بناء الإنسان .  
 ٣٩١ . أعجبنى المعلم خلقه .  
 ٣٩٢ . أصيب أخي ساعده .

- ٣٩٣ . يسعدني الطالب ذكاؤه .  
 ٣٩٤ . انتفعت بالمعلم نصائحه .  
 ٣٩٥ . أحافظ على أوراق المصحف سلامته .  
 ٣٩٦ . أقدر مصر رجالها .  
 ٣٩٧ . "إذ قال إبراهيم لأبيه أزر أتتخذ أصناما ءالهة" .  
 ٣٩٨ . "قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن" .  
 ٣٩٩ . أحترم الناس غنيهم و فقيرهم .  
 ٤٠٠ . يسرني المؤمنون خلقهم .

### استخرج المخصوص فيما يلي ، ثم أعربه، وبين نوع الفاعل:

- ٤٠١ . مصر نعم الأوطان التي نقدم لها التضحية .  
 ٤٠٢ . نعم ما نقدمه لوطننا مصر .  
 ٤٠٣ . حبذا قول المرء الصدق .  
 ٤٠٤ . نعم الصديق من و اساك و بنس الصديق من جفاك .  
 ٤٠٥ . بنس مثنوى الظالمين .  
 ٤٠٦ . نعم الطالب أنت .  
 ٤٠٧ . نعم دار المتقين .  
 ٤٠٨ . نعم سيدات المجتمع الفضليات بانيه الوطن .  
 ٤٠٩ . لا حبذا النفاق .  
 ٤١٠ . العطاء نعم الصفة .  
 ٤١١ . لا حبذا كل رجل مخادع .  
 ٤١٢ . حبذا ذو الخلق .  
 ٤١٣ . بنس ما تفعله الشعوب الفوضوية إثارة الشغب .  
 ٤١٤ . بنس ما تفعله الشعوب الفوضى وإثارة الشغب .  
 ٤١٥ . نعم رجالا أوفياء متحدين في الحياة ذوو القلب النقي .  
 ٤١٦ . تسلىح بالعلم لمواجهة الحياة فنعم السند .  
 ٤١٧ . الإثار من صفات العزة فنعم الرجل .  
 ٤١٨ . نعم سلوكا المرء الجد والطموح .  
 ٤١٩ . نعم سلوكا الاجتهاد الصادق .  
 ٤٢٠ . حبذا المعلم المخلص .

- ٤٢١ . بنس رفيق المرء الخائن.
- ٤٢٢ . لا حبذا أبناء الرجل الجاحدون.
- ٤٢٣ . الغادرات بنس الصديقات.
- ٤٢٤ . نعم صفة المسلم الإيجابية.
- ٤٢٥ . حبذا الرجل ذو الخلق.
- ٤٢٦ . تحرص الأم على أن يصدق أبناؤها فنعم الخلق.
- ٤٢٧ . بنس كلمة منطوقة مشهود بها شهادة الزور.
- ٤٢٨ . بنس الرجل الرجل الغادر.
- ٤٢٩ . نعم ما يزين الخلق الصدق.
- ٤٣٠ . نعم عملا ما تقوم به.
- ٤٣١ . نعم من تصاحب ذو الخلق.
- ٤٣٢ . نعم ما تقوم به الصدق.
- ٤٣٣ . أنتم نعم الشباب.
- ٤٣٤ . نعمت النساء عائشة.
- ٤٣٥ . نعم المبادئ مبادئ الإسلام.
- ٤٣٦ . نعم جيران الإنسان الطيبون.
- ٤٣٧ . قراءة القرآن نعم الدواء للقلوب.
- ٤٣٨ . نعم البيوت الطيبة الممتلئة بالسكان.
- ٤٣٩ . بنس أخلاقا صفات المنافق.
- ٤٤٠ . الكاذبات بنس الفتيات.
- ٤٤١ . بنس إنسانا ذو وجهين.
- ٤٤٢ . نعم الخليفة أبو بكر.
- ٤٤٣ . نعم سلوكا المتعلم الإنصات والذكاء.
- ٤٤٤ . بنس صفتا الرجل كذبه وغدره.
- ٤٤٥ . نعم فضائل ما تزين المرء.
- ٤٤٦ . حبذا جمال روحك.
- ٤٤٧ . النظام نعم أسس النجاح.
- ٤٤٨ . بنس عملا سيئا إلقاء المهملات.
- ٤٤٩ . حبذا كرامة الحر.
- ٤٥٠ . الخونة بنس البشر.

**حدد الكلمة ممنوعة من الصرف مع ذكر السبب، ثم اضبطه :**

- ٤٥١ . أمسك الشرطي بتلابيب اللص.
- ٤٥٢ . للبيت نوافذ شوهدت عليها عصافير ملونة.
- ٤٥٣ . أشرف أخي أشرف على دراستي حتى أشرف أسرتي.
- ٤٥٤ . زار محمد وعمر بيت عمتهما خديجة بشبرا.
- ٤٥٥ . دراسة سيرة الفاروق عمر تصنع أسس بناء دولة عظمى.
- ٤٥٦ . زيارة الأقارب من أحب الأعمال.
- ٤٥٧ . قدمت المكاتب مصادر مختلفة لمعارف متنوعة.
- ٤٥٨ . قرأت عن يزيد بن معاوية وعرفت تواريخ ومعارف كثيرة.
- ٤٥٩ . مررت بصحراء واسعة.
- ٤٦٠ . أخي يزيد يزيد إيمانه بالتدبر.
- ٤٦١ . أمني لها أمني كثيرة.
- ٤٦٢ . دقات قلب المرء قائلة له : "إن الحياة دقائق وثوان".
- ٤٦٣ . أسعد الناس من أسعد الناس.
- ٤٦٤ . جلست مع الأفضل مني علماً.
- ٤٦٥ . يثرب مهجر النبي (صلى الله عليه وسلم)
- ٤٦٦ . تولى يوسف عليه السلام أسمى مكانة بعد سجنه.
- ٤٦٧ . الأنبياء أشد الناس بلاء.
- ٤٦٨ . ما أجمل أن نحيا بأجمل صفة وهي الحب.
- ٤٦٩ . "يقولون لنن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل".
- ٤٧٠ . أطفالنا أمل المستقبل أجدد بالاهتمام.
- ٤٧١ . "وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام".
- ٤٧٢ . اللغة العربية لغة عدنان كبرى اللغات الغراء وأعلاها.
- ٤٧٣ . أمجد صديقي الأفضل.
- ٤٧٤ . سمعت عن قبائل عظيمة.
- ٤٧٥ . قرأت في كتاب أعمق فكرياً.
- ٤٧٦ . سلمت على أكرم صديقي .
- ٤٧٧ . سلمت على أكرم صديق.
- ٤٧٨ . كان الخليفة عثمان أسخى الناس جوداً.
- ٤٧٩ . وقف الطلاب خماس خماس يلقون أناشيد جميلة.

٤٨٠. قرأت عن عباقرة وأدباء أكابر ساهموا في ارتقاء أحاسيس الناس ونقاء مشاعرهم وحواسهم.
٤٨١. أذاكر مواد الدراسة على أوراق بيضاء.
٤٨٢. نبحت عن أكثر مكان للنشئ مصانع تنتج ملابس قطنية.
٤٨٣. قرأت قصص أنبياء الله إبراهيم ويوسف ومحمد.
٤٨٤. تخطت الخيول حواجز السباق العالية.
٤٨٥. لمصرنا الحبيبة موقع جغرافي متميز.
٤٨٦. قرأت عن خصائص مختلفة لماء زمزم زعن مواد عجيبة به.
٤٨٧. إذا كنت غضبان توضاً وكن أقرب لربك بسجودك.
٤٨٨. المؤمن أغنى الناس نفساً.
٤٨٩. شرم الشيخ مدينة جميلة.
٤٩٠. مررت بنعمات تؤدي واجبها.
٤٩١. أكرم الله المؤمنين إذ أرسل إليهم أحسن الخلق محمدًا.
٤٩٢. مصر هبة النيل.
٤٩٣. بمكة البيت الحرام يتعلق قلبي.
٤٩٤. مررت بحدائق فيحاء تنزين بنوافير المياه.
٤٩٥. طلحة من المبشرين بالجنة.
٤٩٦. زين الله السماء بمصابيح جميلة.
٤٩٧. من بدائع خلق الله البساتين الفيحاء.
٤٩٨. وقف الطلاب ثلاث ورباع.
٤٩٩. كم من علماء كرمتهم مصر.
٥٠٠. رأيت أحمد يقرأ كتاباً.



الخيط الأبيض



## قطع النحو الشاملة:

## • اقرأ ثم أجب:

إتقان العلم يأتي بالصبر والمداومة عليه حتى يصبح صفة لك محب التفوق، فكم من تجارب جرت مرات وفشل معظمها لكن بإصرار واستمرار أصحابها أذكياهم نجحت وجعلتهم علماء بارزين يذكرهم لنا التاريخ، فذلك طالب العلم لا يعرف اليأس لأن الله خلق له كل شيء مسخرًا؛ لينتفع به أعلاهم وعيا لا المتوكلون بيننا فلا حبذا الكسل الضار"

- أ- أعرب ما تحته خط.  
 ب- استخرج من القطعة:  
 (١) بدلا وبين نوعه وأعربه.  
 (٢) مخصوصا وبين حكمه.  
 (٣) منادى وبين نوعه.  
 (٤) ممنوعين من الصرف وبين السبب.  
 (٥) مضارعا منصوبا.  
 ج- أجب بما هو مطلوب: حدد الكلمة الممنوعة من الصرف (دواب - ولائم - ذباب - حراس)  
 د- أكمل: (١) جهزت نفسي ..... (بدل بعض من كل)  
 (٢) أنهيت أعمالي ..... (بدل اشتمال)  
 هـ- ذو المروعة يغيث الملهوف. (اجعل المبتدأ منادى)  
 و- صحح الخطأ: كرم المدير المهندس أحمدا وأعجبه ذكائه.

## • اقرأ ثم أجب:

يا أبناء مصر، أنتم أبناء هذا الوطن العظيم، غيرتم تاريخ مصر بعلمكم الدعوب، فيجب أن نحرص على تقدمها، فهي موطن الأمن، ذكرها الله في كتابه الكريم إجلالا لمكانتها، فنعم الوطن مصر التي تتصف بفضائل لا مثيل لها

- أ- أعرب ما تحته خط.  
 ب- استخرج من القطعة:  
 (١) بدلا مبينا نوعه.  
 (٢) أسلوب للمدح، وبين الفاعل.  
 (٣) منادى وبين نوعه.  
 (٤) اسما ممنوعا من الصرف، وأعربه.  
 ج- أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:  
 (١) ذو المروعة يصون الوطن من المؤامرات. (اجعل المبتدأ منادى)  
 (٢) ..... الكذب. (ذم الكذب بحيث يكون الفاعل ضمير مستتر)  
 (٣) أعجبنى المعلم ..... (ضع مكان النقط بدل اشتمال)  
 (٤) خيانة الوطن لا حبذا. (صوب الخطأ مع إعادة كتابة الجملة صحيحة)  
 د- اجعل كلمة "متاحف" في جملتين بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة، وبالفتحة مرة أخرى.

## • اقرأ ثم أجب:

"في حياة كل منا شخص عزيز لا سبيل إلى نسيانه، تتغير وجوهه، وتتوالى أجياله، لكنه يتمكن من عقولنا وقلوبنا أشد التمكن، ونعم ما نحرض عليه جواره، يكون الأكثر حضوراً عندما يعرض لنا عارض يؤلمنا، متى يغيب عنا نفتقده، وعند حضوره نطمئن، أكرم ما يكون للسر إذا باحت الألسنة بالأسرار مكنونها"

- أ- أعرب ما تحته خط.  
ب- استخرج من القطعة:  
١) مخصوصاً بالمدح، وأعربه.  
٢) ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.  
٣) بدلاً وبين نوعه.  
٤) جملة وقعت نعتاً، وبين محلها الإعرابي.
- ج- ١- نعم حضارة حضارة مصر. ما تحته خط : (توكيد - مبتدأ - نعت - بدل)  
٢- يا رجلاً عند الشدائد، في جوارك عزة. (بين نوع المنادى)
- د- ١- كم من أعداء حطمتهم مصر. كم من علماء كرمتهم مصر. (اضبط ما تحته خط إعرابياً)  
٢- (نعم ما تحرض عليه الصديق الوفي). صوب الخطأ في الجملة.  
هـ- في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (تطمئن)؟

## • اقرأ ثم أجب:

"أبناء مصر، العلم آثاره عظيمة، يفهم هذا المتعلم لا الجاهل، فنعم شباباً من يثابرون في سبيله، فاحرصوا على إتقانه، وضعوا نصب أعينكم التفوق هدفاً، وأتمنى أن تكونوا قادة تضيئون طريق التقدم لبلدكم العظيم مصر"

- أ- أعرب ما تحته خط.  
ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلي:  
١) منادى، واذكر نوعه.  
٢) مخصوصاً بالمدح، وأعربه.  
٣) بدلاً، وبين نوعه.  
٤) ممنوعاً من الصرف لسبب واحد، وبين سبب المنع
- ج- أجب بما هو مطلوب:  
١) لا حبذا المتكاسلين. (صوب الخطأ، مع بيان السبب)  
٢) شباب. (اجعلها مبنية في جملة، ومعرية في جملة أخرى)  
٣) يسرني ولاء المصريين. (اجعل المضاف بدلاً، واذكر نوعه)  
٤) اختر: تنزهت في ..... (حائقة جميلة - حائقة جميلة - حائقة جميلة)
- د- اكشف في معجمك عن كلمة (إتقانه).

## • اقرأ ثم أجب:

"يا مصرنا، أنتِ وطننا الذي ولد في أحضانهِ أبناؤك، وحرصوا على أن تكون الأم مصر أم الدنيا بسواعد وعرق أبنائها الذين يواصلون العمل ليل نهار ماديين يد العون والمساعدة للجميع، لتظل مصرنا منارة تنير للحائرين"

- أ- أعرب ما تحته خط.  
ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلي:  
(١) منادى، مبينا نوعه.  
(٢) ممنوعا من الصرف ليس علما.  
(٣) بدلا، مبينا نوعه.  
(٤) نعتا، مبينا نوعه.  
ج- تخير الصواب مما بين القوسين:  
(١) يا .....، اجتهدا .  
(٢) نعم ..... تصاحب الصاحب الأمين. (عن - متى - مَنْ)  
د- أجب بما هو مطلوب أمام العبارة :  
بنس الطالب المقصر في واجبه. (اجعل الفاعل ضميرا مستترا)  
هـ- اكشف في المعجم عن كلمة (ميادين).

## • اقرأ ثم أجب:

"إن الإنسان على هذه الأرض تحركه مجموعة من الأهداف العظيمة، فإذا الهمة، انهض بقوة لتحقيق غد أفضل لبلادك، فالمخلصون نعم قوما؛ لأنهم يسابقون الزمن لإقامة المشاريع العظيمة التي تسهم في مسيرة التنمية والتقدم وسوف يغيب هذا الأعداء"

- أ- أعرب ما تحته خط.  
ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:  
(١) منادى، وأعربه.  
(٢) ممنوعا من الصرف مجرورا بالكسرة، مع بيان السبب.  
(٣) أسلوبا للمدح، وحدد نوع الفاعل.  
(٤) بدلا، وبين نوعه.  
ج- أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي:  
(١) "بهرني أداء التلميذين في المسابقة". (اجعل الفاعل بدلا، وغير ما يلزم)  
(٢) ..... المقصر في عمله". (ذم المقصر بحيث يكون الفاعل ضميرا مستترا)  
د- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:  
(١) "نحتفل بذكرى حرب ١٩٧٣م في السادس من أكتوبر" ما تحته خط مجرور بالفتحة. ( )  
(٢) "أيها المصريون، تضامنوا مع قيادتكم". المنادى في الجملة السابقة كلمة (المصريون). ( )

٥- سأل معلم تلاميذه عن الطريقة الصحيحة لتثنية الجملة الآتية:

(يا متخاضم، كن متسامحا مع غيرك).

- فأجاب الطالب الأول قائلا : يا متخاضمان، كونا متسامحين مع غيركما.
- وأجاب الطالب الثاني قائلا: يا متخاضمين، كونا متسامحين مع غيركما.
- فأيهما على صواب؟ ولماذا؟

### • اقرأ ثم أجب:

"قال أحد الحكماء ناصحا ابنه : يا بني كن جوادا بالمال في مواضع الحق ، بخيلا بالأسرار عن الخلق معظمهم، واعلم أن أضعف الناس من صعف عن كتمان سره، فنعم ما تتصف به حفظ الأسرار، وتيقن أن كتمان الأسرار قيمة تدل على معادن الرجال"

- أ- أعرب ما تحته خط.
- ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
- (١) منادى واذكر نوعه.
  - (٢) بدلا، واذكر علامة إعرابه.
  - (٣) أسلوبا للمدح، واذكر المخصوص بالمدح.
  - (٤) ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع.
- ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:
- (١) "يا زارع، اقتصد في مياه الري". اجعل المنادى في الجملة السابقة نكرة غير مقصودة، ثم أعربه.
  - (٢) "سرت نصف الطريق". أعد صياغة الجملة بحيث تشمل على بدل، وبين نوعه.
  - (٣) " بنس من تصاحبه اللئيم". عين الفاعل في الجملة السابقة ، واذكر نوعه.
  - (٤) "يتصف هذا الرجل ..... كثيرة". ضع كلمة ممنوعة من الصرف مكان النقط، ثم اضبطها.

### • اقرأ ثم أجب:

"أبنائي الأعزاء، أنتم أمل المستقبل، بكم يعلو شأن الوطن، فعليكم بالجد والاجتهاد لتحقيق مستقبل أفضل، فنعم صنيعا ما تبذلونه من أجل رفعة وطنكم مصر؛ حتى يعيش أبنائوه سعداء"

- أ- أعرب ما تحته خط.
- ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
- (١) منادى وبين حكمه.
  - (٢) بدلا، وبين نوعه.
  - (٣) مخصوصا بالمدح، وأعربه.
  - (٤) ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع.
- ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:
- (١) "أدهشني تفوق ذي الإعاقة". اجعل الفاعل في الجملة بدلا، وغير ما يلزم.
  - (٢) "يا طالبين للعلم، اجتهدا". اجعل المنادى مضافا وغير ما يلزم.
  - د- "رأيت أحمدا يقرأ كتابا" صوب الخطأ في العبارة السابقة، مع ضبطه بالشكل.
  - هـ- قدر المخصوص في الجملة الآتية، وأعربه : "العاق يهمل والديه فبئست الصفة".

## • اقرأ ثم أجب:

"يا مصر، يعجبني شعبك عطاؤه، فنعم رجلا المخلص لوطنه، ولا حبذا العبث بالأماكن والمؤسسات التي في ربوعك، فلك منا الحب والتضحية؛ لأننا نعيش على أرضك، وننعم بخيراتك".

(أسيوط ٢٠٢١)

- أ- أعرب ما تحته خط.  
 ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :  
 (١) منادى واذكر نوعه.  
 (٢) أسلوباً للمدح، وبين المخصوص بالمدح.  
 (٣) ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.  
 (٤) بدلاً، وبين نوعه.  
 ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:  
 (١) " عملت نصف اليوم". اجعل كلمة "نصف" بدلاً، وغير ما يلزم.  
 (٢) "يا عامل، اتقن عملك". بين نوع المنادى، واضبطه بالشكل.  
 د- نكشف في المعجم عن كلمة "الحب" في مادة ..... (أكمل).

## • اقرأ ثم أجب:

"ابن مصر، ر ، أنت درع لوطنك الغالي، ومن حقك أن تتباهى بإخوتك المصريين، الذين أخلصوا العمل، وبذلوا الجهد والمال مخلصين لهذا الوطن الذي تربوا على أرضه، وحبذا الإخلاص في العمل والتفاني فيه من أجل الارتقاء بالوطن"

(كفر الشيخ ٢٠٢١)

- أ- أعرب ما تحته خط.  
 ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :  
 (١) منادى وبين علامة إعرابه.  
 (٢) حالاً، وبين علامة إعرابه.  
 (٣) أسلوباً للمدح، وبين أجزاءه.  
 (٤) ضميراً مبنياً في محل رفع فاعل.  
 (٥) ممنوعاً من الصرف، مبيناً سبب منعه.  
 (٦) بدلاً، وبين نوعه.  
 ج- "يثربٌ هاجر إليها المسلمون". صوب ما هو خطأ ، واكتب الجملة صحيحة.  
 د- اكتب مكان النقط كلمة "شبابها" صحيحة موضحاً موقعها الإعرابي :  
 (١) سرنى في مصر .....  
 (٢) سررت بمصر .....  
 هـ- اضبط ما تحته خط إعرابياً.  
 (١) كم من أعداء حطمتهم مصر.  
 (٢) كم من علماء كرمتهم مصر.