

مراجعة ليلة الامتحان بمؤهلك أسئلة لن تجد له بأى وسيلة تعليمية أخرى

- قبل مشورة عمر بن الخطاب في ترك نحر الإبل حين أصابت الجيش مجاعة.
- قبل مشورة عمر بن الخطاب في ترك اجتياز الشام والعودة إلى المدينة.
- 11ج- لقد حفل التاريخ بنماذج تشهد بأن المسلمين دأبوا على قبول الآخر؛ وهذا يؤكد أن الإسلام يدعو إلى مد جسور التعاون مع الآخر على أساس من الاحترام المتبادل والكرامة الإنسانية المصونة، كما علمنا الإسلام أن التحاور مع الآخر لا يعني التدخل في قضاياها الإيمانية أو معتقداته الشخصية، إنما يهدف إلى توثيق أواصر الأخوة الإنسانية..
- 12ج- من أهم آداب الاختلاف في الإسلام:
 - التسامح والتراضي مع الآخر.
 - قبول الآخر والاعتراف به واحترام حقه.
 - الحياء الذي يمنع المسلم من الاغترار بالرأي.
 - الإنصاف لرأي الآخر متى ظهر صوابه.
 - ضبط النفس ومخاطبة الناس برفق.
 - التفاضل بشكل راق لاكتشاف نقاط التلاقح وعوامل الاختلاف.
 - اتباع مبدأ التحكيم كوسيلة لرفع الاختلاف.
- 13ج- من آثار الصلاة في سلوك المصلي:
 - الاعتدال عن الرذائل وسوء العمل.
 - تدريب المصلي على تقوية الإرادة؛ بما في الصلاة من علاقة وثقى مع فضيلة الصبر، قال الله تعالى: (وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ)
 - تعويد المصلي قيمتي الصبر وتنظيم الوقت وإشعار بقيمته.
 - تربية المصلي على الإخلاص في العمل.
 - في الصلاة تربية على النشاط وعلو الهمة والمواظبة على أداء الأعمال.
- 14ج- أركان صلاة الجنائز هي:
 - أ- القيام، حيث يجب القيام أثناء أدائها.
 - ب- التكبيرات الأربع.
 - ج- قراءة الفاتحة.
 - د- الصلاة على النبي.
 - هـ- الدعاء للميت.
 - و- السلام.
 - ز- ترتيب الأركان.
- 15ج- فضل صلاة الجنائز للميت: هي سبب من أسباب التخفيف عن الميت مع كثرة المصليين في الجنائز.
- 16ج- فوائد صلاة الجماعة في المساجد:
 - أن الله تعالى يرفع بها درجة المصلي.
 - أن الله يحط بها عنه خطيئته.
 - أن المصلي في حال انتظاره للصلاة في المسجد هو في صلاة.
 - أن الملائكة تصلي عليه مادام في المسجد الذي صلى فيه؛ فتقول الملائكة: (اللهم صل على محمد، اللهم اغفر له، اللهم ارحمه، اللهم تب عليه)
- 17ج- أ- يسفك الدماء؛ يُفسد في الأرض بالقتل تندس لك؛ يسجدك وتعبك.
- ب- أخبر الله تعالى ملائكته بأنه تعالى خلق خلق آدم؛ ليكون خليفة له في الأرض.
- ج- استقبلت الملائكة هذا النبأ بسؤال استعمال واستكشاف عن الحكمة في ذلك.
- د- إيقاع الضرر بالعباد.
- 18ج- نوعا الابتلاء هما:
 - الابتلاء بالشكر؛ وهو منام الشكر.
 - الابتلاء بالخسر؛ وهو منام الشكر.
- 19ج- الآيات هي قول الله تعالى: (وَلْيَتْلُوَنَّكُمْ بِشْيءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالتَّمَرَاتِ وَيُنشِرُ الصَّابِرِينَ (١٥٥) الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ (١٥٦) أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ (١٥٧))
- 20ج- تتمثل الحكمة من الابتلاءات التي يبئنها الله عبادته فيما يلي:
 - الإعداد الحقيقي لتحمل الأمانة.
 - الابتلاء بكفر الخطايا والذنوب.
 - تمحيص قلوب المؤمنين.
 - إظهار آيات الله في الكون.
 - الشوق للقائه الله تعالى.
- 21ج- أ- يدعو الله في الآيتين إلى حسن معاملة أهل الذمة ممن لا يُقاتلوننا في الدنيا، وذلك بالبر لهم والعدل معهم، ويثبتهنا عن معاملة من يقاتلوننا في الدين،

- قبل مشورة عمر بن الخطاب في ترك نحر الإبل حين أصابت الجيش مجاعة.
- قبل مشورة عمر بن الخطاب في ترك اجتياز الشام والعودة إلى المدينة.
- 11ج- لقد حفل التاريخ بنماذج تشهد بأن المسلمين دأبوا على قبول الآخر؛ وهذا يؤكد أن الإسلام يدعو إلى مد جسور التعاون مع الآخر على أساس من الاحترام المتبادل والكرامة الإنسانية المصونة، كما علمنا الإسلام أن التحاور مع الآخر لا يعني التدخل في قضاياها الإيمانية أو معتقداته الشخصية، إنما يهدف إلى توثيق أواصر الأخوة الإنسانية..
- 12ج- من أهم آداب الاختلاف في الإسلام:
 - التسامح والتراضي مع الآخر.
 - قبول الآخر والاعتراف به واحترام حقه.
 - الحياء الذي يمنع المسلم من الاغترار بالرأي.
 - الإنصاف لرأي الآخر متى ظهر صوابه.
 - ضبط النفس ومخاطبة الناس برفق.
 - التفاضل بشكل راق لاكتشاف نقاط التلاقح وعوامل الاختلاف.
 - اتباع مبدأ التحكيم كوسيلة لرفع الاختلاف.
- 13ج- من آثار الصلاة في سلوك المصلي:
 - الاعتدال عن الرذائل وسوء العمل.
 - تدريب المصلي على تقوية الإرادة؛ بما في الصلاة من علاقة وثقى مع فضيلة الصبر، قال الله تعالى: (وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ)
 - تعويد المصلي قيمتي الصبر وتنظيم الوقت وإشعار بقيمته.
 - تربية المصلي على الإخلاص في العمل.
 - في الصلاة تربية على النشاط وعلو الهمة والمواظبة على أداء الأعمال.
- 14ج- أركان صلاة الجنائز هي:
 - أ- القيام، حيث يجب القيام أثناء أدائها.
 - ب- التكبيرات الأربع.
 - ج- قراءة الفاتحة.
 - د- الصلاة على النبي.
 - هـ- الدعاء للميت.
 - و- السلام.
 - ز- ترتيب الأركان.
- 15ج- فضل صلاة الجنائز للميت: هي سبب من أسباب التخفيف عن الميت مع كثرة المصليين في الجنائز.
- 16ج- فوائد صلاة الجماعة في المساجد:
 - أن الله تعالى يرفع بها درجة المصلي.
 - أن الله يحط بها عنه خطيئته.
 - أن المصلي في حال انتظاره للصلاة في المسجد هو في صلاة.
 - أن الملائكة تصلي عليه مادام في المسجد الذي صلى فيه؛ فتقول الملائكة: (اللهم صل على محمد، اللهم اغفر له، اللهم ارحمه، اللهم تب عليه)
- 17ج- أ- يسفك الدماء؛ يُفسد في الأرض بالقتل تندس لك؛ يسجدك وتعبك.
- ب- أخبر الله تعالى ملائكته بأنه تعالى خلق خلق آدم؛ ليكون خليفة له في الأرض.
- ج- استقبلت الملائكة هذا النبأ بسؤال استعمال واستكشاف عن الحكمة في ذلك.
- د- إيقاع الضرر بالعباد.
- 18ج- نوعا الابتلاء هما:
 - الابتلاء بالشكر؛ وهو منام الشكر.
 - الابتلاء بالخسر؛ وهو منام الشكر.
- 19ج- الآيات هي قول الله تعالى: (وَلْيَتْلُوَنَّكُمْ بِشْيءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالتَّمَرَاتِ وَيُنشِرُ الصَّابِرِينَ (١٥٥) الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ (١٥٦) أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ (١٥٧))
- 20ج- تتمثل الحكمة من الابتلاءات التي يبئنها الله عبادته فيما يلي:
 - الإعداد الحقيقي لتحمل الأمانة.
 - الابتلاء بكفر الخطايا والذنوب.
 - تمحيص قلوب المؤمنين.
 - إظهار آيات الله في الكون.
 - الشوق للقائه الله تعالى.
- 21ج- أ- يدعو الله في الآيتين إلى حسن معاملة أهل الذمة ممن لا يُقاتلوننا في الدنيا، وذلك بالبر لهم والعدل معهم، ويثبتهنا عن معاملة من يقاتلوننا في الدين،

- ب- بم أخبر الله ملائكته كما جاء في الآية؟
- ج- كيف استقبلت الملائكة نبأ خلق آدم واستخلاف الله تعالى له في الأرض؟
- د- من الأعمال التالية عمل لا تقوم به الملائكة لبني آدم، هو:
 - أ- حفظ الإنسان وحمايته.
 - ب- الصلاة على من يصلي على النبي.
 - ج- تسجيل أعمال العباد.
 - د- إيقاع الضرر بالعباد.
- الوحدة الخامسة: (التكافل في الإسلام)
 - الدرس الأول: (الإسلام وفقه التكافل)
 - س37- ما التكافل؟ وما دليله في القرآن؟
 - س38- ما صور التكافل المعنوي والمعرفي؟
 - س39- كيف يتحقق التكافل الاقتصادي بين المسلمين؟
 - س40- اكتب آية قرآنية تدعو إلى التكافل بين المجتمعات الإنسانية.
 - س41- ما أهم صور التكافل الاجتماعي في الإسلام؟
 - س42- كيف يتحقق التكافل بين الجيران وأبناء الحي الواحد؟
 - س43- بم تتحقق كفالة اليتيم؟ وكيف يتحقق التكفل بذوي الاحتياجات الخاصة؟
 - الدرس الثاني: (التكافل في الميراث)
 - س44- علام يعتمد تنظيم أحكام الميراث في الإسلام؟
 - س45- لماذا جعل الإسلام نصيب الرجل في الميراث ضعف نصيب الأنثى؟
 - الدرس الثالث: (سماحة الإسلام في احتساب الزكاة)
 - س46- ما أهمية الزكاة في الإسلام؟
 - س47- تعتمد الزكاة في الإسلام على أساسين اثنين؛ أذكرهما.
 - س48- للزكاة أثر معنوي كبير في تحقيق التكافل الاجتماعي في المجتمع؛ وضح.
 - س49- اكتب آية قرآنية تحدد مصارف الزكاة.
 - س50- ما عقوبة مانع الزكاة عن مستحقها؟
 - الوحدة السادسة: (الإسلام والعفة)
 - الدرس الأول: (سورة النور)
 - س51- أذكر أهم القضايا التي تناولتها سورة النور.
 - س52- لماذا سميت سورة النور بهذا الاسم؟ وما عدد آياتها؟
 - س53- وقعت حادثة الإفك في العام (.....) من الهجرة:
 - أ- الرابع.
 - ب- الخامس.
 - ج- السادس.
 - د- السابع.
 - الدرس الثاني: (من قصص الأنبياء في تحقيق العفة)
 - س54- ما الأسباب التي حققت لسيدتنا يوسف النجاة من الوقوع في الفاحشة؟
 - س55- أثناء مرور سيدنا موسى - عليه السلام - متوجها إلى أرض مدين مر على بنت يثرب احمراء عليه الناس، رأى عند البئر:
 - أ- امرأة واحدة.
 - ب- امرأتين.
 - ج- ثلاث نساء.
 - د- أربع نساء.
 - س56- ما الدروس المستفادة من عفة كل من سيدنا يوسف وسيدنا موسى عليهما السلام؟
 - الدرس الثالث: (صيانة الأعراض في الإسلام)
 - س57- اكتب أهم التدابير الوقائية لصيانة الأعراض في الإسلام.
 - س58- ما أهم التوجيهات الخلقية لصيانة الأعراض في الإسلام؟
 - س59- كيف يتم الاختيار الصحيح في الزواج؟
 - س60- كان الرسول نموذج واضحاً للابتعاد عن الشبهات؛ أذكر ذلك من سيرته صلى الله عليه وسلم.
 - ثانياً- الكتاب الإضافي
 - كتاب: (آداب الحوار في الإسلام)
 - س1- ما أهم أسباب الاختلاف بين الناس؟
 - س2- يعتمد الحوار في الإسلام على أسس جوهرية؛ أكتبها.
 - س3- كيف كرم الإسلام المرأة وساوى بينها وبين الرجل؟
 - س4- هل تنظيم الأسرة يتنافى مع الإيمان بقضاء الله تعالى وقدره؟
 - س5- حاور سيدنا إبراهيم ربه تبارك وتعالى في كيفية إحياء الموتى؛ وجاء خبر تلك المحاورة في سورة البقرة؛ اكتب الآية الدالة على ذلك، ثم أذكر المقصود من هذه المحاورة.
 - س6- اتهم قوم هود نبي الله هوداً بسفاهة العقل؛ وقد رد عليهم سيدنا هود - عليه السلام - مدافعا عن نفسه بالحجة؛ اكتب الآيات القرآنية الدالة على ذلك.

- ب- بم أخبر الله ملائكته كما جاء في الآية؟
- ج- كيف استقبلت الملائكة نبأ خلق آدم واستخلاف الله تعالى له في الأرض؟
- د- من الأعمال التالية عمل لا تقوم به الملائكة لبني آدم، هو:
 - أ- حفظ الإنسان وحمايته.
 - ب- الصلاة على من يصلي على النبي.
 - ج- تسجيل أعمال العباد.
 - د- إيقاع الضرر بالعباد.
- الوحدة الثالثة: (التسامح في الإسلام)
 - الدرس الأول: (جزاء الابتلاء)
 - س18- ينقسم الابتلاء إلى نوعين؛ ما هما؟ ثم أذكر آية قرآنية بعض صور الابتلاء.
 - س19- قيم يبتلى الإنسان؛ وماذا يمثل ابتلاء الله؟
 - س20- ما الحكمة من الابتلاءات التي يبئنها الله بها عباده المؤمنين؟
 - الدرس الثاني: (الإسلام وقبول الآخر)
 - س21- قال الله تعالى: (لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (8) إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَوَلَّيْنَاكُم مِّن ظُلْمِهِمْ) أ- إلام يدعو الله تعالى في الآيتين الكريمتين؟ وعم ينهانا فيهما؟
 - ب- عهد النبي - صلى الله عليه وسلم - لنصارى نجران نموذج واضح للتعامل مع الآخر؛ وضح ذلك.
 - س22- قال النبي: (مَنْ أَدَىٰ ذِمَّةً فَمَا أَنَا خَصْمُهُ، وَمَنْ كُنْتُ خَصْمَهُ خَصْمَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ) إلام يدعونا هذا الحديث الشريف؟
 - الدرس الثالث: (الإمام البخاري)
 - س23- أين ومتى ولد الإمام البخاري؟
 - س24- متى بدأ البخاري دراسته للحديث؟
 - س25- ما أهمية كتاب البخاري: (الجامع الصحيح) في علم الحديث؟ وعلم اتفق العلماء تجاه هذا الكتاب؟
 - س26- متى توفي الإمام البخاري؟
 - س27- أعرض ملخصاً لكتاب البخاري: (الجامع الصحيح).
 - س28- ما مواطن القدوة في شخصية البخاري؟
 - الوحدة الرابعة: (منزلة العقل في الإسلام)
 - الدرس الأول: (الإسلام وعالم الغيب)
 - س29- هناك أدلة كثيرة تؤكد أن الله تعالى سيبيح الناس يوم القيامة للحساب؛ أذكر بعضها.
 - س30- اكتب آية قرآنية تؤكد عدل الله تعالى.
 - س31- استدل من القرآن الكريم على أن علم الغيب بيد الله تعالى وحده.
 - الدرس الثاني: (أساليب الرسول في الدعوة)
 - س32- ما أهم الأساليب الشرعية التي اتبعها الرسول في الدعوة إلى الله تعالى؟
 - س33- كيف ترد على من يدعي أن الإسلام انتشر بحد السيف؟
 - س34- القرآن الكريم يُطلق ملكات العقل الإنساني للتفكير والتدبر في ملكوت السموات والأرض؛ اكتب آية قرآنية تدل على ذلك.
 - الدرس الثالث: (الإسلام وتحرير العقل)
 - س35- قدر الإسلام العقل؛ أكد ذلك بشواهد.
 - س36- قال النبي - صلى الله عليه وسلم: (إن الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه، فسددوا، وقاربوا، وأبشروا، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة)
 - أ- حدد معنى: (يسر / الغدوة)
 - ب- إلام يدعونا هذا الحديث الشريف؟
 - ج- ما مجالات الوسطية والاعتدال في الإسلام؟

- أولاً- الكتاب الأصلي
- الوحدة الأولى: (دروس وعبر)
 - الدرس الأول: (من وصايا لقمان)
 - س1- قال الله تعالى: (وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَن يَشْكُرْ فَآتَيْنَاهُ مِن شَرِّهِ لَفِيضًا وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَفِيْرٌ حَمِيْدٌ (١٢) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يُعَلِّمُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيْمٌ) أ- اتفق الأكثرون على أن لقمان:
 - * كان نبيا.
 - * لم يكن نبيا.
 - * كان كافراً بالله تعالى.
 - * كان من الملائكة.
 - ب- كان لقمان يعمل:
 - * حدادا
 - * فلانجا
 - * نجارا
 - * تاجرا
 - ج- بم أمر لقمان ابنه؟ وعم نهاه في هاتين الآيتين الكريمتين؟
 - د- ما الدروس المستخلصة من سورة لقمان؟
 - ه- لماذا نهى الله تعالى عن الشرك به؟
 - و- اكتب الآيات الجامعة لبقية وصايا لقمان.
 - الدرس الثاني: (الدعوة إلى الله عز وجل)
 - س2- لماذا خلق الله الجن والإنس؟ استشهد بأية من القرآن الكريم على صدق إجابته.
 - س3- لماذا أرسل الله الرسل إلى الناس؟
 - س4- قال الرسول - صلى الله عليه وسلم: (كلكم راع ومسئول عن رعيته، فالإمام راع أهله ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهله ومسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها، والخادم في مال سيده راع وهو مسئول عن رعيته، فلنك راع وكلهم مسئول عن رعيته) أ- حدد معنى: (راع / رعيته)
 - ب- إلام يرشدنا هذا الحديث الشريف؟
 - س5- ما الصفات الواجب توافرها في الداعي إلى الله تعالى؟
 - الدرس الثالث: (دروس من غزوات الرسول - صلى الله عليه وسلم)
 - س6- وقعت غزوة (أحد) في العام:
 - أ- 5 هـ
 - ب- 7 هـ
 - ج- 8 هـ
 - د- 10 هـ
 - س8- أذكر أهم الدروس المستفادة من غزوة أحد.
 - س9- طاعة الرسول - صلى الله عليه وسلم سبب في النجاة في الدنيا والآخرة؛ دلل على ذلك من خلال غزوة (أحد)
 - س10- الشورى قيمة إسلامية عظيمة، طبقها الرسول في غزوة تبوك؛ وضح ذلك.
 - الوحدة الثانية: (الإسلام والتنوع)
 - الدرس الأول: (السنن الكونية)
 - س11- حفل التاريخ بنماذج تشهد بأن المسلمين دأبوا على قبول الآخر؛ وضح ذلك.
 - س12- ما أهم آداب الاختلاف في الإسلام؟
 - الدرس الثاني: (فضل الصلاة)
 - س13- تتروك الصلاة أثراً عظيماً على سلوك المصلي؛ وضح ذلك.
 - س14- لصلاة الجنائز أركان أساسية؛ أذكرها.
 - س15- ما فضل صلاة الجنائز للميت؟
 - س16- لصلاة الجماعة في المساجد فوائد شتى؛ أذكرها.
 - الدرس الثالث: (الملائكة وجوهر الإيمان)
 - س17- قال الله تعالى: (وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ) أ- اكتب معنى (يسفك الدماء / تقدس لك)

الآن بالأسواق

مفتاح كليات القمة

كتاب «الجمهورية» التعليمي

طلاب الثانوية العامة في جميع المواد

بنوك أسئلة أعدها خبراء في صناعة الأوائل ووضع الامتحانات

بقية التربية الدينية .. لثلاثة ثانوي ص ١٤

تعليم... يقرب المسافات

الجامعة المصرية لتعلم الإلكتروني الأهلية

تعلن عن فتح باب القبول للالتحاق بالجامعة للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

كلية الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

كلية إدارة الأعمال

كلية الدراسات التربوية

بكالوريوس تكنولوجيا المعلومات

بكالوريوس إدارة الأعمال

بكالوريوس في التربية - تخصص تكنولوجيا التعليم الإلكتروني.

بكالوريوس في التربية - تخصص تكنولوجيا التعليم الإلكتروني.

ماجستير هندسة البرمجيات

ماجستير في إدارة الأعمال

ماجستير في التربية

ماجستير في التربية

16541

www.eelu.edu.eg

egyptelu

info@eelu.edu.eg

www.eelu.edu.eg

٣٣ ش المساحة - الدقي - الجيزة - تليفون: ٠٢ ٣٣٣١٨ ٩٦٧ / (٢٠٢٠)

الجامعة مراكز دراسية بمدن القاهرة - أسبوط - الإسكندرية - المنوفية - أسوان - قنا - بني سويف

ملشأة بقرار جمهوري رقم ٢٣ لسنة ٢٠٠٨ والمعدل بالقرار الجمهوري رقم ١١٨ لسنة ٢٠١٨

E E L U

الجامعة المصرية لتعلم الإلكتروني الأهلية

National Egyptian E-Learning University

