

# مذكرة النحو

الصف السادس الابتدائي

الصف الدراسي الأول



## النكرة والمعرفة

المعرفة هي ما يدل على شيء مُعَيَّن، أي: معروف، مثل:

المُعَرَّف بالإضافة

المُعَرَّف بـ « ال »

العَلَم

أسماء الإشارة

الأسماء الموصولة

الضمائر

هو اسم إنسان أو بلد، مثل:

أحمد - سعاد - مصر - أمريكا - لبنان - سوريا

١ - العَلَم

أي اسم في أوله « ال » :

المدرسة - البيت - الولد - الأب - الأسرة

٢ - المُعَرَّف بـ «ال»

\* اسم + اسم مُعَرَّف بـ «ال» :

مكتبة الإسكندرية - كتاب الدراسات

٣ - المُعَرَّف بالإضافة

\* اسم + ضمير : بيتي - مدرسته - كتابها - أبوك - حقائبهم - حياتهما - كتبهن

أنا - نحن - هو - هي - هم - أنت - أنتما - هنّ ....

٤ - الضمائر

الذي - التي - الذين - اللذان - ما - من .....

٥ - الأسماء الموصولة

هذا - هذه - أولئك - هؤلاء .....

٦ - أسماء الإشارة

### خلاصة المعرفة



- ١ - العلم : أحمد - علياء - مصر - أمريكا ..
- ٢ - المُعَرَّف بـ «ال» : الولد - البنت - المدرسة ..
- ٣ - المُعَرَّف بالإضافة : أخي - كتابه - مفتاح الباب ..
- ٤ - الضمائر : أنا - أنت - هو - نحن - أنتم ..
- ٥ - الأسماء الموصولة: الذي - التي - الذين - ما - مَنْ ..
- ٦ - أسماء الإشارة : هذا - هذه - هؤلاء - ذلك .....

## النكرة اسم يدل على غير معين، أو أي اسم غير ما ذكرناه في المعرفة.

\* استخراج كل نكرة في الجمل التالية:

١- ( اشتريت سيارة جديدة ) : النكرة في الجملة كلمة ( سيارة ) و ( جديدة )

٢- ( أكل الولد تفاحة صغيرة ) : النكرة في الجملة كلمة ( تفاحة ) و ( صغيرة )

٣- ( مادة العلوم سهلة ) : النكرة في الجملة كلمة ( سهلة )

٤- ( صنعت الأم طعام الغداء ) : النكرة في الجملة كلمة ( سهلة )

لاحظ معي :

- الكلمات ( اشتريت - أكل - صنعت ) : لا نكرة ولا معرفة؛ لأنها أفعال.

- الكلمات ( الولد - العلوم - الأم - الغداء ) : معارف؛ لأنها مُعرّفة بـ «ال».

- الكلمتان ( مادة - طعام ) : معرفتان؛ لأنهما مضافتان إلى معرفة.



السبب	المعرفة	الجمل
		نحن نحترم مشاعر الآخرين
		هذه هي اللعبة المفضلة لدي
		حسين تلميذ بالصف السادس
		العلم والمعرفة يرفعان شأن الإنسان
		لا تحقر من شأن الضعيف
		القاهرة عاصمة مصر
		في حقيبتي قلمين وكراسة
		شرح معلمو المدرسة الدروس
		هي تقوم بعمل جليل
		فاز علي بالجائزة
		الذي ذاكر مجتهد
		أنت تحترم مشاعر الآخرين
		يشتد البرد شتاء



## الضمائر البارزة والمستترة

الضمير : اسم معرفة يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب



أولاً : الضمائر البارزة المنفصلة

الضمير البارز المنفصل : وهو ماله صورة في اللفظ وينطق مستقلاً عن غيره مثل

### الضمائر البارزة المنفصلة

غائب	مخاطب	متكلم
هو تلميذ ذكي	أنت رجل مخلص	أنا طالب مهذب
هي تلميذة ذكية	أنت امرأة مخلصه	أنا طالبة مهذبة
هما طييبان ناجحان هما طييبتان ناجحتان	أنتما عاملان مخلصان أنتما عاملتان مخلصتان	نحن طالبان مهذبان نحن طالبتان مهذبتان نحن مهندسون بارعون نحن مهندسات بارعات
هم يتنافسون على الفوز	أنتم لاعبون ماهرون	
هن يتنافسن على الفوز	أنتن لاعبات ماهرات	



## ثانياً : الضمانر البارزة المتصلة

الضمير البارز المتصل: هو ماله صورة في اللفظ وغير مستقل في النطق

المثال	الضمير البارز المتصل
الطلاب كتبوا <b>الدرس</b> الطلاب يكتبون <b>الدرس</b>	واو الجماعة
الطالبان كتبوا <b>الدرس</b> الطالبان يكتبان <b>الدرس</b>	ألف الاثنين
الطالبات كتبن <b>الدرس</b> الطالبات يكتبن <b>الدرس</b>	نون النسوة
أنت تعطين علي <b>القرآن</b>	ياء المخاطبة
كتبت <b>الدرس</b> كتبت <b>الدرس</b> كتبت <b>الدرس</b>	تاء الفاعل
كتبنا <b>الدرس</b>	نا الفاعلين
كتابهم - كتابها - كتابهما - كتابهن	هاء الغيبة
كتابي جميل	ياء المتكلم
مدرستك واسعة	كاف الخطاب

## ثانياً : الضمانر المستترة

الضمير المستتر: هو ما ليس له صورة في اللفظ لكنه يفهم من الكلام ويقدر دائماً بعد الفعل

مثل:

الجندي يحقق الأمن للوطن

المعلمة تشرح **الدرس**

ملاحظات

كل فعل مضارع مبدوء بالهمزة فاعله ضمير مستتر تقديره: ( **أنا** )

أدافع عن وطني بكل قوة

كل فعل مضارع مبدوء بالنون فاعله ضمير مستتر تقديره: ( **نحن** )

نحترم المخلصين في عملهم

كل فعل أمر للمضرد المذكر فاعله ضمير مستتر تقديره: ( **أنت** )

ذاكرْ دروسك باجتهاد

نفهم من ذلك أن الضمانر التي تستتر هي: ( **هو - هي - أنا - نحن - أنت** )

نوع الضمير	الضمير	الجملة
بارز منفصل غالب	هم	المعلمون هم صانعو الأجيال.
		الشمس والقمر هما المصدر الأكبر للضياء.
		الفتيات فصلهن مزين.
		الشباب هم ثروة البلاد.
		أنتم ترفعون شأن وطنكم.
		هن مجدات في أعمالهن.
		نحن تربينا على قيم تحترم الآخرين
		لا تنمروا على غيركم
		لتكن ناجحا في دراستك
		بلادنا تاريخها عظيم
		نحن نتكلم بلغة عربية فصحة

**نشاط ٢: اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر:**

١. نصنع المجد بأيدينا. (أنا - نحن - هي)
٢. لا تنهر سائلا ولا تحرم محتاجا. (أنت - نحن - أتم)
٣. العلم يرفع من شأن صاحبه. (أنا - هو - هي)
٤. أطيع والدي. (أنا - نحن - هي)
٥. الطبيبة عالجت المرضى. (أنا - نحن - هي)

**نشاط ٣: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١. التلاميذ يحبون المعلم. (الضمير هنا: بارز - مستتر)
٢. الولدان زارا حديقة الحيوان. (الضمير هنا: بارز - مستتر)
٣. الفتيات شاهدن الأهرام. (الضمير هنا: بارز - مستتر)
٤. كن عوناً لمن يحتاج للمساعدة. (الضمير هنا: بارز - مستتر)
٥. أحلم بأن يسود السلام أرجاء الدنيا. (الضمير هنا: بارز - مستتر)





أب - أخ - حم - فو - ذو

- إعراب الأسماء الخمسة :

ترفع **بالواو** وتنصب **بالألف** وتجر **بالياء**.

حالة الجر (الياء)	حالة النصب (الألف)	حالة الرفع (الواو)	الأسماء الخمسة
أبي	أبا	أبو	أب
أخي	أخا	أخو	أخ
حمي	حما	حمو	حم
في	فا	فو	فو
ذي	ذا	ذو	ذو

(أ) في حالة الرفع تكون بهذا الشكل (أبو - أخو - حمو - فو - ذو)

- دخل **أبو**ك المسجد لأداء الصلاة .
- شارك **أخو**ك في جماعة الإذاعة المدرسية .
- **حمو**ك رجل عطوف القلب .
- **فو**ك ناطق بالحق .
- رسول الله **ذو** خلق عظيم .

(ب) في حالة النصب تكون بهذا الشكل (أبا - أخا - حما - فا - ذا)

- رافقت منة **أبا**ها إلى الطبيب .
- أعطيت **أخا**ك وردة جميلة .
- شاهدت **حما**ك جنب السيارة .
- طيب الله **فا**ك يا صلتم .
- صادقت **ذا** الأخلاق الحسنة .

(ج) في حالة الجر تكون بهذا الشكل (أبي - أخي - حمي - في - ذي)

- أنت مثل **أبي**ك في الكرم والسماحة .
- ذهبت إيمان إلى **أخي**ك صباحًا .
- يسيل الماء من **في** السقاة .
- يعطف المؤمنون على **ذي** غنزة .

شروط عامة		
١	أن تكون مضافة (بعدها بمضاف إليه )	٢
٣	أن تكون مفردة مثل: عرفت أخاك مجتهد	
شروط خاصة بـ (فو - ذو)		
	يشترط في فم أن تكون خالية من الميم	ويشترط في ذو أن تكون بمعنى صاحب

### نشاط ١: أكمل مكان النقط باسم من الأسماء الخمسة:

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| ١- حضر                  | حفل المدرسة.                            |
| ٢- اغسل                 | بالماء والصابون.                        |
| ٣- سلمت على             | الأخلاق الحميدة.                        |
| ٤- سلمت على             | في الحفلة.                              |
| ٥- قابلت                | في الشارع.                              |
| ٦-                      | بكر الصديق صاحب رسول الله ﷺ في غار ثور. |
| ٧- قابلت                | في نادي العلوم.                         |
| ٨-                      | النورين لقب الصحابي عثمان بن عفان.      |
| ٩- لقب عثمان بن عفان بـ | النورين                                 |
| ١٠- قابلت               | الأخلاق الحسنة في المسجد.               |
| ١١-                     | يدرك الخطأ.                             |
| ١٢-                     | ذو خلق.                                 |
| ١٣- ذهبت إلى            |   |
| ١٤-                     | ينطق بالحق                              |

### نشاط ٢ أعرب ما تحته خط:

السبب	إعراب ما تحته خط	الجملة
		حضر الاجتماع مع المدير أخ للطالب
		أبوك ذو جهود طيبة في العمل الخيري
		صحة جسدك تبدأ من الاهتمام بنظافة فمك
		تعود الطيور لأعشاشها لتطعم أفراده أفرانها
		سعدت بصحبة نوري الأخلاق الكريمة
		أبونا شريح كبير
		إذ قال لهم أخوهم صالح ألا تتقون
		وأنكر أخا عاد
		أطع حمالك فهو بمقام أبيك
		رحب بحميك
		يعطف المؤمن على ذي عسرة



شروط عامة		
١	أن تكون مضافة (بعدها بمضاف إليه)	٢ أن تكون إضافتها إلى غير ياء المتكلم
٣	أن تكون مفردة مثل: عرفت أخاك مجتهد	
شروط خاصة بـ (فو - ذو)		
يشترط في فم أن تكون خالية من الميم		ويشترط في ذو أن تكون بمعنى صاحب

### نشاط ١: أكمل مكان النقط باسم من الأسماء الخمسة:

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| ١- حضر                  | حفل المدرسة.                            |
| ٢- اغسل                 | بالماء والصابون.                        |
| ٣- سلمت على             | الأخلاق الحميدة.                        |
| ٤- سلمت على             | في الحفلة.                              |
| ٥- قابلت                | في الشارع.                              |
| ٦-                      | بكر الصديق صاحب رسول الله ﷺ في غار ثور. |
| ٧- قابلت                | في نادي العلوم.                         |
| ٨-                      | النورين لقب الصحابي عثمان بن عفان.      |
| ٩- لقب عثمان بن عفان بـ | النورين                                 |
| ١٠- قابلت               | الأخلاق الحسنة في المسجد.               |
| ١١-                     | يدرك الخطأ.                             |
| ١٢-                     | ذو خلق.                                 |
| ١٣- ذهبت إلى            |   |
| ١٤-                     | ينطق بالحق                              |

### نشاط ٢: أعرب ما تحته خط:

السبب	إعراب ما تحته خط	الجملة
		حضر الاجتماع مع المدير أخ للطالب
		أبوك ذو جهود طيبة في العمل الخيري
		صحة جسدك تبدأ من الاهتمام بنظافة فمك
		تعود الطيور لأعشاشها لتطعم أفراده أفرانها
		سعدت بصحبة نوري الأخلاق الكريمة
		أبونا شريح كبير
		إذ قال لهم أخوهم صالح ألا تتقون
		وأنكر أخا عاد
		أطع حمالك فهو بمقام أبيك
		رحب بحميك
		يعطف المؤمن على ذي عسرة

### نشاط ٣ : ضع خطاً تحت الأسماء الخمسة في الأمثلة الآتية :

١. أبوك كريم الخلق.
٢. رأيت حماك في الحفل.
٣. أنت ذو علم.
٤. اشتركت مع أخيك في المسابقة.
٥. لا تقل بفيك إلا خيراً.

### نشاط ٤ : حدد (الموقع والحالة والعلامة) للأسماء الخمسة فيما يأتي :

العلامة	الحالة	الموقع	الأمثلة
			أحرز أخوك هدفاً.
			سألت أباك عنك.
			سلمت على حميك.
			ذو الخلق الطيب يحبه الناس.
			لا تضع إصبعك في فيك.
			حافظ على نظافة فيك من بقايا الطعام.
			أبوك له فضل كبير عليك.

### نشاط ٥ : الأسماء التي أمامك ليست من الأسماء الخمسة ، ضع خط تحت السبب :

١. أبي يحيى كثيراً.
  ٢. دور الأب عظيم جداً.
  ٣. فمي متسخ قليلاً على تنظيفه الآن.
  ٤. الأخوان يلعبان معاً.
  ٥. أبوانا يسعدون بنجاحنا.
  ٦. إخواننا يسعدوننا في شتى أمور حياتنا.
  ٧. أخي يحب أن يلعب معي.
  ٨. الآباء يحاولون تعليم أبنائهم كل ما هو نافع.
  ٩. إخوتي يسعدون بمساعدتي.
  ١٠. التلاميذ نورو خلق طيب.
- ( مثنى - مضاف لياء المتكلم - غير مضاف )  
 ( جمع - مضاف لياء المتكلم - غير مضاف )  
 ( به ميم - جمع - غير مضاف )  
 ( جمع - مثنى - غير مضاف )  
 ( جمع - مضاف لياء المتكلم - غير مضاف )  
 ( جمع - مضاف لياء المتكلم - مثنى )  
 ( جمع - مضاف لياء المتكلم - غير مضاف )  
 ( جمع - مضاف لياء المتكلم - غير مضاف )  
 ( جمع - مثنى - غير مضاف )

### صوب الخطأ في الجمل الآتية:

١. حضر أخاك مبكراً.
٢. نظف فيك بالذكر الطيب.
٣. أمسك بيد أبوك.
٤. أباك رجل صالح.
٥. يسعى أباك لتحقيق ما تتمناه وترغب فيه.
٦. حافظ على نظافة فوك من بقايا الطعام.
٧. أبوك ذا فضل كبير عليك.
٨. مررت على حماك في عمله.



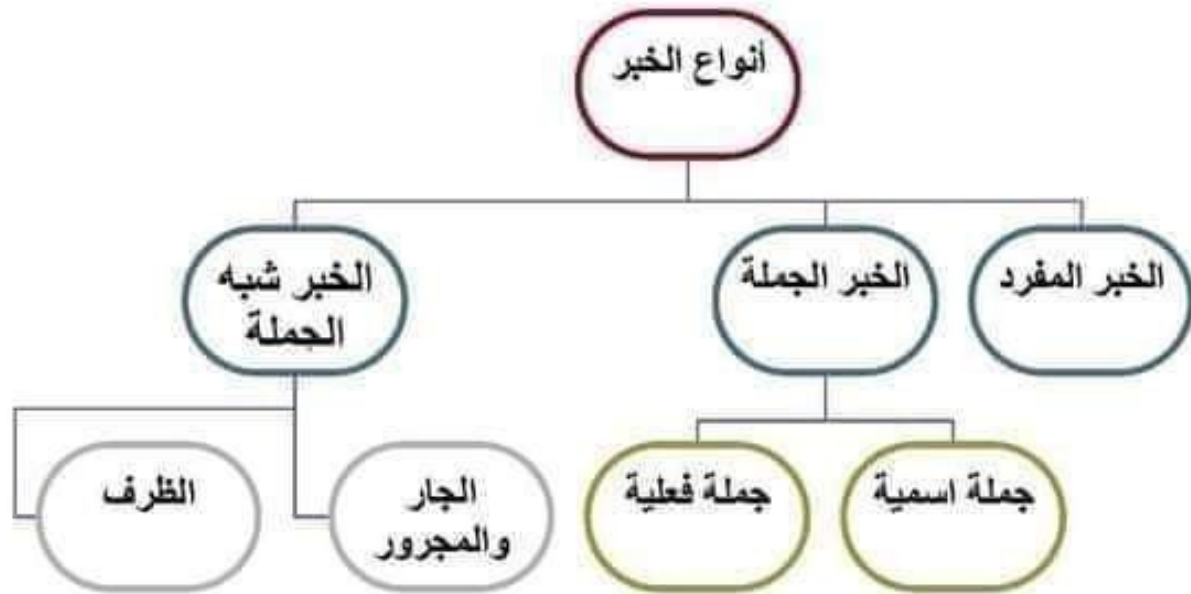
### س ١ : ما المقصود بالخبر ؟

- الخبر هو الذي يتمم معنى المبتدأ مثل (الشمس مشرقة)

### س ٢ : كيف أتعرف على الخبر

- اسأل بماله أو مالها والإجابة هي (الخبر) مثال الشمس مالها؟ الإجابة (مشرقة) خبر
- ومثال (نهر النيل عظيم) نهر النيل ماله؟ (عظيم) خبر

### س ٣ : كم نوعاً للخبر



### س ٤ : كيف أتعرف على أنواع الخبر ؟

- ١- إن كان الخبر كلمة واحدة اسم فهو خبر مفرد
- ٢- إن كان الخبر كلمة واحدة فعل فهو خبر جملة فعلية
- ٣- إن كان الخبر كلمتين والأولى معرفة بضمير فهو خبر جملة اسمية
- ٤- إن كان الخبر جار ومجرور أو ظرف فهو شبه جملة

### س ٥ : كيف أفرق بين الجملة الاسمية والفعلية في الخبر؟

- الجملة الفعلية تبدأ بفعل.. أما الجملة الاسمية فتبدأ باسم



## الخبر المفرد ويكون كلمة واحدة (اسم)

وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة.  
قد يدل على المفرد أو المثنى أو الجمع.  
فإذا كان الخبر غير متصل بضمير يسمى خبراً مفرداً.

١- يكون مرفوعاً بالضمّة في حالة الإفراد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم

المتفوق **محبوب**. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

الطلاب **سعداء**. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير

الطالبات **محبوبات**. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

٢- يكون مرفوعاً بالالف في حالة المثنى.

الكتابان **جديدان**. خبر مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه مثنى

٢- يكون مرفوعاً بالواو في حالة جمع المذكر السالم.

المتفوقون **محبوبون**. خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

نشاط ١ : ضع خطاً تحت الخبر ثم، بين نوعه، وعلامة إعرابه والسبب:

(	السبب	العلامة	(	نوعه	)	١. التلاميذ ناهجون
(	السبب	العلامة	(	نوعه	)	٢. الكتابان مفيدان
(	السبب	العلامة	(	نوعه	)	٣. الطبيبات ماهرات
(	السبب	العلامة	(	نوعه	)	٤. الشجرات مثمرة

## الجملة الاسمية (ويكون كلمتين الأولى فيها ضمير)

مثال : ١- الشجرة **أوراقها كثيرة** (خبر جملة اسمية)

الخبر إذا بدأ باسم متصل بضمير يكون نوعه خبر جملة اسمية

الشجرة : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

أوراق : مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الهاء : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

كثيرة : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة

والجملة الاسمية (أوراقها كثيرة) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

أو يقع بعد الاسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير ..

فيكون الضمير وخبره جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

٢- العمل **هو الحياة** (خبر جملة اسمية)

العمل : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة

هو : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ ثانٍ

الحياة : خبر للمبتدأ الثاني

والجملة الاسمية (هو الحياة) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول.

## الخبر المفرد ويكون كلمة واحدة (اسم)

وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة.  
قد يدل على المفرد أو المثنى أو الجمع.  
فإذا كان الخبر غير متصل بضمير يسمى خبراً مفرداً.

١- يكون مرفوعاً بالضمّة في حالة الإفراد وجمع التكبير وجمع المؤنث السالم

المتفوق **محبوب**. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

الطلاب **سعداء**. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكبير

الطالبات **محبوبات**. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

٢- يكون مرفوعاً بالالف في حالة المثنى.

الكتابان **جديدان**. خبر مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه مثنى

٢- يكون مرفوعاً بالواو في حالة جمع المذكر السالم.

المتفوقون **محبوبون**. خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

نشاط ١ : ضع خطاً تحت الخبر ثم، بين نوعه، وعلامة إعرابه والسبب:

(	السبب	العلامة	(	نوعه	١. التلاميذ ناهجون
(	السبب	العلامة	(	نوعه	٢. الكتابان مفيدان
(	السبب	العلامة	(	نوعه	٣. الطيبات ماهرات
(	السبب	العلامة	(	نوعه	٤. الشجرات مثمرة

## الجملة الاسمية (ويكون كلمتين الأولى فيها ضمير)

مثال : ١- الشجرة **أوراقها كثيرة** (خبر جملة اسمية)

الخبر إذا بدأ باسم متصل بضمير يكون نوعه خبر جملة اسمية

الشجرة : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

أوراق : مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الهاء : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

كثيرة : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة

والجملة الاسمية (أوراقها كثيرة) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

أو يقع بعد الاسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير ..

فيكون الضمير وخبره جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

٢- العمل **هو الحياة** (خبر جملة اسمية)

العمل : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة

هو : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ ثانٍ

الحياة : خبر للمبتدأ الثاني

والجملة الاسمية (هو الحياة) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول.



## الخبر المفرد ويكون كلمة واحدة (اسم)

وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة.  
قد يدل على المفرد أو المثنى أو الجمع.  
فإذا كان الخبر غير متصل بضمير يسمى خبراً مفرداً.

١- يكون مرفوعاً بالضمّة في حالة الإفراد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم

المتفوق **محبوب**. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

الطلاب **سعداء**. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير

الطالبات **محبوبات**. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

٢- يكون مرفوعاً بالالف في حالة المثنى.

الكتابان **جديدان**. خبر مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه مثنى

٢- يكون مرفوعاً بالواو في حالة جمع المذكر السالم.

المتفوقون **محبوبون**. خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

نشاط ١ : ضع خطاً تحت الخبر ثم، بين نوعه، وعلامة إعرابه والسبب:

(	السبب	العلامة	(	نوعه	)	١. التلاميذ ناهجون
(	السبب	العلامة	(	نوعه	)	٢. الكتابان مفيدان
(	السبب	العلامة	(	نوعه	)	٣. الطيبات ماهرات
(	السبب	العلامة	(	نوعه	)	٤. الشجرات مثمرة

## الجملة الاسمية (ويكون كلمتين الأولى فيها ضمير)

مثال : ١- الشجرة **أوراقها كثيرة** (خبر جملة اسمية)

الخبر إذا بدأ باسم متصل بضمير يكون نوعه خبر جملة اسمية

**الشجرة** : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

**أوراق** : مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

**الهاء** : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

**كثيرة** : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة

والجملة الاسمية (أوراقها كثيرة) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

أو يقع بعد الاسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير ..

فيكون الضمير وخبره جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

٢- العمل **هو الحياة** (خبر جملة اسمية)

**العمل** : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة

**هو** : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ ثانٍ

**الحياة** : خبر للمبتدأ الثاني

والجملة الاسمية (هو الحياة) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول.



## الخبر المفرد ويكون كلمة واحدة (اسم)

وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة.  
قد يدل على المفرد أو المثنى أو الجمع.  
فإذا كان الخبر غير متصل بضمير يسمى خبراً مفرداً.

١- يكون مرفوعاً بالضمّة في حالة الإفراد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم

المتفوق **محبوب**. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

الطلاب **سعداء**. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير

الطالبات **محبوبات**. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

٢- يكون مرفوعاً بالالف في حالة المثنى.

الكتابان **جديدان**. خبر مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه مثنى

٢- يكون مرفوعاً بالواو في حالة جمع المذكر السالم.

المتفوقون **محبوبون**. خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

نشاط ١ : ضع خطاً تحت الخبر ثم، بين نوعه، وعلامة إعرابه والسبب:

(	السبب	العلامة	نوعه	١. التلاميذ ناهجون
(	السبب	العلامة	نوعه	٢. الكتابان مفيدان
(	السبب	العلامة	نوعه	٣. الطبيبات ماهرات
(	السبب	العلامة	نوعه	٤. الشجرات مثمرة

## الجملة الاسمية (ويكون كلمتين الأولى فيها ضمير)

مثال : ١- الشجرة **أوراقها كثيرة** (خبر جملة اسمية)

الخبر إذا بدأ باسم متصل بضمير يكون نوعه خبر جملة اسمية

الشجرة : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

أوراق : مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الهاء : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

كثيرة : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة

والجملة الاسمية (أوراقها كثيرة) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

أو يقع بعد الاسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير ..

فيكون الضمير وخبره جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

٢- العمل **هو الحياة** (خبر جملة اسمية)

العمل : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة

هو : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ ثانٍ

الحياة : خبر للمبتدأ الثاني

والجملة الاسمية (هو الحياة) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول.

نشاط ٢: ضع خط تحت الخبر ، ثم حدد أركانه .

مرتفعة

ها

أعاله

خبر المبتدأ الثاني

الرابط

المبتدأ الثاني

البلاد أعلامها مرتفعة.

الأرض إنتاجها غزير.

المهندسون مشاريعهم مبتكرة.

اللوحات ألوانها جميلة.

نشاط ٢: حدد نوع الخبر ، ثم ارسم دائرة حول الرابط:

- |               |                         |
|---------------|-------------------------|
| ( نوع الخبر ) | ١. الشمس أشعتها محرقة   |
| ( نوع الخبر ) | ٢. العلم هو سبيل التقدم |
| ( نوع الخبر ) | ٣. الكتب فوائدها كثيرة  |
| ( نوع الخبر ) | ٤. العلماء علمهم نافع   |
| ( نوع الخبر ) | ٥. المنشد صوته عذب      |

الجملة الفعلية ويكون كلمة واحدة (فعل)

ويكون في محل رفع ولا بد من ضمير رابط يعود على المبتدأ ويكون مستترا أو متصلا ...  
وقبل الجملة إما أن يكون ماضيا، أو مضارعا، ولا يكون أمرا أبدا.

مثل: القمر **ينير ليلا** ( الرابط ضمير مستتر تقديره (هو) )

**القمر**: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

**ينير**: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) .

والجملة الفعلية "ينير" من الفعل والفاعل في محل رفع خبر للمبتدأ "القمر" .

**ليلا**: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

نشاط ٤: ضع خط تحت الخبر ثم بين نوعه:

- |               |                                  |
|---------------|----------------------------------|
| ( نوع الخبر ) | التلاميذ ينشطون في وقت الراحة    |
| ( نوع الخبر ) | الغرف ينسقتها العاملون في الفندق |
| ( نوع الخبر ) | الهواء يشتد في الليالي الباردة   |
| ( نوع الخبر ) | الصديقان يخلصان لبعضهما          |
| ( نوع الخبر ) | المعلم يترفق بتلاميذه            |

نشاط ٥: ضع خط تحت الخبر ثم بين نوعه، وأركانه:

- |           |        |               |                      |
|-----------|--------|---------------|----------------------|
| ( الفعل ) | الفاعل | ( نوع الخبر ) | التلميذ كتب واجبه    |
| ( الفعل ) | الفاعل | ( نوع الخبر ) | اللاعبون حققوا الفوز |
| ( الفعل ) | الفاعل | ( نوع الخبر ) | الصادق يحبه الناس    |

نشاط ٢: ضع خط تحت الخبر ، ثم حدد أركانه .

مرتفعة

ها

أعاله

خبر المبتدأ الثاني

الرابط

المبتدأ الثاني

البلاد أعلامها مرتفعة.

الأرض إنتاجها غزير.

المهندسون مشاريعهم مبتكرة.

اللوحات ألوانها جميلة.

نشاط ٢: حدد نوع الخبر ، ثم ارسم دائرة حول الرابط:

- |   |           |                          |
|---|-----------|--------------------------|
| ( | نوع الخبر | ١ . الشمس أشعتها محرقة   |
| ( | نوع الخبر | ٢ . العلم هو سبيل التقدم |
| ( | نوع الخبر | ٣ . الكتب فوائدها كثيرة  |
| ( | نوع الخبر | ٤ . العلماء علمهم نافع   |
| ( | نوع الخبر | ٥ . المنشد صوته عذب      |

الجملة الفعلية ويكون كلمة واحدة (فعل)

ويكون في محل رفع ولا بد من ضمير رابط يعود على المبتدأ ويكون مستترا أو متصلا ...  
وقبل الجملة إما أن يكون ماضيا، أو مضارعا، ولا يكون أمرا أبدا.

مثل: القمر **ينير ليلا** ( الرابط ضمير مستتر تقديره (هو) )

**القمر**: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

**ينير**: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) .

والجملة الفعلية "ينير" من الفعل والفاعل في محل رفع خبر للمبتدأ "القمر".

**ليلا**: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

نشاط ٤: ضع خط تحت الخبر ثم بين نوعه:

- |   |           |                                  |
|---|-----------|----------------------------------|
| ( | نوع الخبر | التلاميذ ينشطون في وقت الراحة    |
| ( | نوع الخبر | الغرف ينسقتها العاملون في الفندق |
| ( | نوع الخبر | الهواء يشتد في الليالي الباردة   |
| ( | نوع الخبر | الصديقان يخلصان لبعضهما          |
| ( | نوع الخبر | المعلم يترفق بتلاميذه            |

نشاط ٥: ضع خط تحت الخبر ثم بين نوعه، وأركانه:

- |   |        |       |           |                      |
|---|--------|-------|-----------|----------------------|
| ( | الفاعل | الفعل | نوع الخبر | التلميذ كتب واجبه    |
| ( | الفاعل | الفعل | نوع الخبر | اللاعبون حققوا الفوز |
| ( | الفاعل | الفعل | نوع الخبر | الصادق يحبه الناس    |



## الخبر شبه جملة: هو ما كان ظرفاً أو جاراً ومجروراً

### ١. النظافة من الإيمان

**النظافة:** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
**من:** حرف جر، **الإيمان:** اسم مجرور وعلامة جره الكسرة  
وشبه الجملة في محل رفع خبر للمبتدأ

### ٢. التلميذ أمام الفصل

**التلميذ:** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
**أمام:** ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
**الفصل:** مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة  
وشبه الجملة في محل رفع خبر للمبتدأ

### نشاط ٦: ضع خط تحت الخبر ثم بين نوعه:

(	نوع شبه الجملة	(	نوع الخبر	الرحلة صباحاً
(	نوع شبه الجملة	(	نوع الخبر	المعلم بين التلاميذ
(	نوع شبه الجملة	(	نوع الخبر	الماء في النهر
(	نوع شبه الجملة	(	نوع الخبر	الطعام على المائدة
(	نوع شبه الجملة	(	نوع الخبر	العامل فوق السلم

### نشاط ٧: حدد الخبر في الجمل الآتية وبين نوعه حسب الاختيارات:

- ١- الطالب الناجح يسعى للتفوق (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٢- القرية خيراتها كثيرة (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٣- الفلاح يسأل عن جاره (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٤- التعاون منزلته سامية (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٥- المعلم أمام التلاميذ (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٦- الفلاح صانع حياته (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٧- أنا مستعد للعمل (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٨- اللاعبون يستعدون للزول (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٩- العصفور فوق الشجرة (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ١٠- أبوك ذو أخلاق كريمة (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

### نشاط ٨: حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية والعكس:

- ١- المبدع متجدد الفكر
- ٢- مصر خيراتها كثيرة
- ٣- المعلم شرجه دقيق
- ٤- التلميذ جميل الخط
- ٥- الحرير ناعم اللمس

## نشاط ٩: حدد الخبر وبين نوعه:

الجملة	الموقع	الحالة	العلامة
١- العمال <u>منتجاتهم</u> جيدة			
٢- العرب <u>قادرون</u> على النهضة			
٣- <u>تطوير</u> المجتمع يتطلب الاجتهاد			
٤- المثابرة أساس <u>النجاح</u>			

## نشاط ١٠: حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية والعكس:

٦- المبدع متجدد الفكر

٧- مصر خيراتها كثيرة

٨- المعلم شرحه دقيق

٩- التلميذ جميل الخط

١٠- الحرير ناعم الملمس

## نشاط ١١: ضع خبراً ظرفياً في المكان الخالي:

(أ) الكتاب

(ب) الفاكهة

(ج) المدرس

## نشاط ١٢: ضع خبراً جارياً ومجروراً في المكان الخالي:

(أ) التلاميذ

(ب) الفلاح

(ج) الثياب

## نشاط ١٣: هات خبراً جملة اسمية لكل مبتدأ

(أ) الرياضة

(ب) الأسرة السعيدة

(ج) الشمس

## نشاط ١٤: هات خبراً جملة فعلية لكل مبتدأ:

(أ) الهرم الأكبر

(ب) الأزهار

(ج) الطائفة

## نشاط ١٥: استخراج الخبر وبين نوعه:

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| ١. المعرضات رحيمات    | (نوع الخبر) |
| ٢. هذا طالب مؤدب      | (نوع الخبر) |
| ٣. المعلمة شرحها جميل | (نوع الخبر) |
| ٤. الله عليم بالصدور  | (نوع الخبر) |
| ٥. الصلاة نور         | (نوع الخبر) |
| ٦. الكتاب مفيد لصاحبه | (نوع الخبر) |

- |         |           |                                 |
|---------|-----------|---------------------------------|
| (.....) | نوع الخبر | ٧ . الشجرة تشمر                 |
| (.....) | نوع الخبر | ٨ . مصرام الدنيا                |
| (.....) | نوع الخبر | ٩ . الرياضة تقوي الجسم          |
| (.....) | نوع الخبر | ١٠ . رفيدة تفوقها واضح          |
| (.....) | نوع الخبر | ١١ . العصفور بين الأغصان        |
| (.....) | نوع الخبر | ١٢ . نهى عاطفتها فياضة          |
| (.....) | نوع الخبر | ١٣ . فلاحو القرية نشيطون        |
| (.....) | نوع الخبر | ١٤ . أخوك ذو خلق طيب            |
| (.....) | نوع الخبر | ١٥ . سامي يشرح باتقان           |
| (.....) | نوع الخبر | ١٦ . القرآن يهدي للحق           |
| (.....) | نوع الخبر | ١٧ . مجدي أخلاقه طيبة           |
| (.....) | نوع الخبر | ١٨ . زينب فتاة مؤدبة            |
| (.....) | نوع الخبر | ١٩ . الصدق من الفضائل           |
| (.....) | نوع الخبر | ٢٠ . الجد والعمل يخدمان المجتمع |
| (.....) | نوع الخبر | ٢١ . الدفاع عن الوطن واجب       |
| (.....) | نوع الخبر | ٢٢ . القرآن تعاليمه سمحة        |

**نشاط ١٦ : حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد وغير ما يلزم:**

- ١- الحديقة سورها عال
- ٢- سمير كلامه ممتع
- ٣- الحياة متعتها كثيرة
- ٤- نجلاء تؤدي واجبها
- ٢- السيارة محركها قوي

**نشاط ١٧ : حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية وغير ما يلزم:**

- ١- التلميذ متقن عمله
- ٢- فاطمة مستمعة جيدة
- ٣- الصلاة عماد الدين

**نشاط ١٨ : حول الخبر المفرد إلى جملة فعلية وغير ما يلزم:**

- ١- المهممل كسول
- ٢- الحديقة مثمرة
- ٣- المعلمون مهتمون بتطوير التعليم
- ٤- حضارة مصر مشرقة
- ٥- المديران حاضران



## إعراب أنواع الخبر

### (١) الخبر المرفوع: يعرب مباشرة

- ١- الشمس **مشرقته**: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
- ٢- المعلمان **صالحان**: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
- ٣- المعلمون **صالحون**: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

### (٢) الخبر الجملة فعلية

يعرب (فعل + فاعل)

الشمس **تشرق** صباحاً

**تشرق**: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

والفاعل ضمير مستتر تقديره (هي) والجملة الفعلية في محل رفع خبر

### (٣) الخبر الجملة الاسمية

يعرب (مبتدأ ثاني + ضمير + خبر المبتدأ الثاني)

الشمس **نورها ساطع**

**نورها**: مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه

**ساطع**: خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضممة والجملة الاسمية في محل رفع خبر.

### (٤) الشبه جملة (جار ومجرور)

مثال: الشمس في السماء

**في**: حرف جر **السماء**: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد (وشبه جملة في محل رفع خبر)

(٥) الشبه جملة (ظرف)

مثال: الأخلاق فوق العلم

**فوق**: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

**العلم**: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة (وشبه الجملة في محل رفع خبر)

### المدرسون مخلصون

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.	المدرسون
خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.	مخلصون

### الجهل يهدم العقل

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	الجهل
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل مستتر تقديره (هو) والجملة الفعلية (يهدم العقل) في محل رفع خبر المبتدأ.	يهدم
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد	العقل

### المصري بطولاته كثيرة.

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد	المصري
مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه	بطولاته
خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية (بطولاته كثيرة) في محل رفع خبر المبتدأ	كثيرة

### النميمة من الخصال الذميمة

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد	النميمة
من حرف جر - الصفات : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة (وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر المبتدأ)	من الصفات

### الوطن فوق الجميع.

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد.	الوطن
ظرف مكان وشبه الجملة في محل رفع خبر المبتدأ.	فوق
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.	الجميع



## كان وأخواتها: أفعال ناقصة

(لأنها لا تكفي بمرفوعها ولكنها تحتاج إلى خبر)

وناسخة (لأنها تغير اسم المبتدأ فيصبح اسم كان ويظل مرفوعا  
وتغير الخبر ويصبح خبر كان منصوبا)

تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها



## أخواتها:

كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس

## ملاحظات هامة:

- يعمل المضارع والأمر عمل الماضي من كان وأخواتها (كان - يكون - كن)، (بات - يبيت - بت)

(ليس) يلازم حالة الماضي فقط

- أي ضمير يتصل بكان أو أخواتها يعرب ضمير مبني في محل رفع اسم كان

أصبحتهم طلابا مجتهدين

- قد يكون اسم كان وأخواتها ضميرا مستترا

من أخوات كان أيضا (ما زال - ما برح - ما انفك - ما فتى - ما دام)

## نماذج للإعراب

١. كان الجومعتلا

إعرابها	الكلمة
فعل ماض ناقص ناسخ	كان
اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الجو
خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	معتلا



٢. أصبحتم طلابا مجتهدين (اسم كان ضمير متصل)

إعرابها	الكلمة
(أصبح) فعل ماض ناقص ناسخ والضمير مبني في محل رفع اسم أصبح	أصبحتم
خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة	طلابا
نعت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم	مجتهدين

٣. بات الأمر واضحا

إعرابها	الكلمة
فعل ماض ناقص ناسخ	بات
اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	الأمر
خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	واضحا

٤. كان متفوقا في دراسته (اسم كان ضمير مستتر)

إعرابها	الكلمة
فعل ماض ناقص ناسخ - اسم كان ضمير مستتر تقديره هو	كان
خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	متفوقا
حرف جر ودراسته: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة والهاء: ضمير مبني في محل جر مضاف إليه	في دراسته

**تنبيه:** إذا جاء بعد كان واخواتها (جار ومجرور) يعربان (خبر كان مقدم في محل نصب) والاسم بعدهما يعرب (اسم كان مؤخر): (كان في مصر حضارة عظيمة)

٥. أصبح اللاعبون نشيطين.

إعرابها	الكلمة
فعل ماض ناقص ناسخ	أصبح
اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	اللاعبون
خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم	نشيطين

**نشاط ١: أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع الضبط بالشكل:**

(أ) صار الكتاب

(ب) كان البحر

(ج) أصبح العالم

(د) ليس الجو

**نشاط ٢: أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط الاسم والخبر بالشكل:**

(أ) المصانع كثيرة.

(ب) أنتم معظمون مخلصون.

(ج) العلم نافع.

(د) الجهل ضار.

(هـ) الماء تلجج.

(و) أخوك نوكرم.

**نشاط ٣: أعرب ما يأتي: صار الطفل الصغير رجلاً كبيراً.**

صار:

الطفل:

رجلاً:

**نشاط ٤: أعرب الجملة الآتية: كان المسافرون متجهين إلى المدينة.**

كان:

المسافرون:

متجهين:

إلى:

المدينة:

**نشاط ٥: احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:**

(أ) أصبح الورد متفتخاً.

(ب) صار الماء تلججاً.

(ج) أمسى الطفل نائمًا.

(د) ظلت الحرارة مرتفعةً.

(هـ) أضحى القطاران مسرعين.

(و) كان المتفوقون فانزين.

**نشاط ٦: اجعل هذه الجمل لغير الواحد وغير ما يلزم:**

١- ظل اللاعب المدافع نشيطاً

٢- صار التلميذ متفوقاً

٣- كان الكتاب جديداً

**نشاط ١: أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع الضبط بالشكل:**

(أ) صار الكتاب

(ب) كان البحر

(ج) أصبح العالم

(د) ليس الجو

**نشاط ٢: أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط الاسم والخبر بالشكل:**

(أ) المصانع كثيرة.

(ب) أنتم معظمون مخلصون.

(ج) العلم نافع.

(د) الجهل ضار.

(هـ) الماء تلجج.

(و) أخوك نوكرم.

**نشاط ٣: أعرب ما يأتي: صار الطفل الصغير رجلاً كبيراً.**

صار:

الطفل:

رجلاً:

**نشاط ٤: أعرب الجملة الآتية: كان المسافرون متجهين إلى المدينة.**

كان:

المسافرون:

متجهين:

إلى:

المدينة:

**نشاط ٥: احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:**

(أ) أصبح الورد متفتخاً.

(ب) صار الماء تلججاً.

(ج) أمسى الطفل نائمًا.

(د) ظلت الحرارة مرتفعةً.

(هـ) أضحى القطاران مسرعين.

(و) كان المتفوقون فانزين.

**نشاط ٦: اجعل هذه الجمل لغير الواحد وغير ما يلزم:**

١- ظل اللاعب المدافع نشيطاً

٢- صار التلميذ متفوقاً

٣- كان الكتاب جديداً



**نشاط ٧- أعرب الجمل الآتية:**

- ١- أضحى الرزق نادرا
- ٢- ظل الحارسان يظلمين
- ٣- ليس المال مفيدا
- ٤- صار التلاميذ متفوقين
- ٥- أصبح الرجل غنيا
- ٦- ليس أخوك كائبا

**نشاط ٨: أدخل احدى أخوات (كان) على كل جملة مما يأتي ، وغير ما يلزم .**

- (أ) اللهو مفيد
- (ب) الزهراء متفتحات
- (ج) اللبن جبن
- (د) الفتاتان متفوقتان
- (هـ) المهندسون بارعون

**نشاط ٩: أعرب ما تحته خط في الجمل التالية**

- (أ) كان الحسن بن الفضل أحد الخلفاء
- (ب) أصبح الجو دافئا
- (د) ظل الناجحون ماهرين

**نشاط ١٠: احذف (كان) أو احدى أخواتها من الجمل الآتية ثم اكتبها صحيحة :**

- (أ) كان الصبى قريبا
- (ب) بات الأمر واضحا
- (ج) أصبح المهندسون ماهرين
- (د) ظل الرجلان واقفين

## أنواع خبر كان وأخواتها

### الخبر المفرد ويكون كلمة واحدة (اسم)

وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة  
قد يدل على المفرد أو المثنى أو الجمع.

١- يكون منصوب بالفتحة في حالة الأفراد وجمع التكسير

- أصبح الجيش قويا. (قويا) : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- أمسى الطلاب سعداء خبر أمسى منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير

٢- يكون منصوب بالياء في حالة المثنى .... وفي حالة جمع المذكر السالم

ظل الكتابان جديدين. خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

أصبح المتفوقون محبوبين. خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

٣- يكون منصوب بالكسرة في حالة جمع المؤنث السالم

- ظلت الطالبات محبوبات. خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

### الخبر الجملة الاسمية (ويكون كلمتين الأولى فيها ضمير)

١- كانت الحديقة أزهارها متنوعة. (خبر جملة اسمية)

أزهار: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والضمير مبني في محل جر مضاف إليه

متنوعة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

والجملة الاسمية في محل نصب خبر كان.

(٢) أو يقع بعد الاسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير.. فيكون الضمير وخبره جملة

اسمية في محل نصب خبر لكان أو إحدى أخواتها

٢- أصبح العمل هو الحياة (خبر جملة اسمية)

هو: ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ

الحياة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

والجملة الاسمية (هو الحياة) في محل نصب خبر أصبح

## خبر الجملة الفعلية ويكون كلمة واحدة (فعل)

ويكون في محل نصب ولا بد من ضمير رابط

ظلت الأمطار تهطل. (خبر جملة فعلية)

تهطل: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هي والجملة الفعلية في محل نصب خبر ظل

## خبر شبه جملة ويكون جار ومجرور أو ظرف زمان أو مكان

أمسى العامل في المصنع. (خبر شبه جملة)

في المصنع: في حرف جر والمصنع اسم مجرور بقي وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل نصب خبر لأمسى

كان السفر ليلاً. (خبر شبه جملة)

ليلاً: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وشبه الجملة في محل نصب خبر لكان.

## نماذج للإعراب

### ١- أصبح الفناء أرضه نظيفة

إعرابها	الكلمة
فعل ماض ناقص ناسخ	أصبح
اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الفناء
أرض مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه	أرضه
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة (والجملة الاسمية في محل نصب خبر أصبح)	نظيفة

### ٢- بات العلم يخدم الناس

إعرابها	الكلمة
فعل ماض ناقص ناسخ	بات
اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة	العلم
فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) (الجملة الفعلية في محل نصب خبر بات)	يخدم

### ٣- أمست الأسماك في الشبكة

إعرابها	الكلمة
فعل ماض ناقص ناسخ	أمست
اسم أمست مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	الأسماك
في: حرف جر والشبكة: اسم مجرور بقي وعلامة جره الكسرة. وشبه الجملة في محل نصب خبر أمسى	في الشبكة





## تدريبات على أنواع خبر كان وأخواتها

**نشاط ١: بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية:**

(أ) كان العقاد أديباً.

(ب) ظلت القطعة فوق السطح.

(ج) بات القمر نوره منتشراً.

(د) أمسى الكون يسبح الله.

(هـ) كان الشعب واعياً.

(و) أصبحت الشمس حرارتها شديدة.

(ز) بات الكروان يغرر.

(ح) أمسى المؤمنون في أمان وسلام.

**نشاط ٢: اجعل غلاً مما يأتي خبراً لكان أو إحدى أخواتها:**

(في المدرسة - يقول الحق - شاعراً).

-١

-٢

-٣

**نشاط ٣: ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع:**

(أ) صار الماء

(ب) بات العامل

(ج) ليس الغشاش

(د) أمسى العصفور الغصن.

(هـ) كانت الرحمة القلوب.

**نشاط ٤: أكمل بالمطلوب بين القوسين:**

(أ) بات الحارس (خبر جملة فعلية).

(ب) أصبح الجو (خبر مفرد).

(ج) ظل الجندي (خبر جملة اسمية).

(د) أمسى القطار (خبر شبه جملة).

(ح) أضحى مسرورين. (اسم أضحى).

**نشاط ٥: أعرب ما يأتي:**

(أ) أصبح التلميذ يفهم.

- أصبح:

- التلميذ:

- يفهم:

**نشاط ٦: أدخل فعلاً ناسخاً على الجمل الآتية وغير ما يلزم:**

١- المصريون محققون للنصر.

٢- الطالبان رائعان.

٣- السلحاحات مسرورات في الأهرامات.

### نشاط ١٥ : أكمل كل جملة بما هو مطلوب:

- \* أصبح الشارع ..... (خبر جملة اسمية)  
\* صارت الأشجار ..... (خبر شبه جملة)  
\* تظل الرياضة ..... (خبر مفرد)  
\* صار الكمبيوتر ..... (خبر جملة فعلية)

### نشاط ١٦ : اكتب المطلوب وغير ما يلزم:

- \* ظل العلم فائدته عظيمة (حول الخبر إلى خبر مفرد)  
\* كان الشهيد يدافع عن وطنه (حول الخبر إلى خبر مفرد)  
\* أصبحت الأم تدبر أعمالها (حول الخبر إلى خبر مفرد)

### نشاط ١٧ : حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره فيما يلي:

نوع الخبر	خبره	اسمه	الفعل الناسخ	المثال
				كنا أمة واحدة. ليس النجاح في التراخي الكسل. أصبح المصريون يؤمنون بالاتحاد. صار العلم نفعه عظيم.

### نشاط ١٨ : احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

- (أ) أصبح الورد متفتحا. (ب) ظلت الحرارة مرتفعة.  
(ج) أضحي القطاران مسرعين. (د) كان المتفوقون فائزين

### نشاط ١٩ : حدد الخبر في كل جملة وبين نوعه .

- (أ) كان التلاميذ في المدرسة. (ب) أضحي العاملان المجدان محبوبين  
(ج) يكون الصوم فريضة على كل المسلمين. (د) الأسود يظل يأكل اللحوم

### نشاط ٢٠ : أكمل كل جملة بما هو مطلوب:

- (أ) أصبح الشارع ..... (خبر جملة اسمية) (ب) صارت الأشجار ..... (خبر شبه جملة)  
(ج) تظل الرياضة ..... (خبر مفرد) (د) صار الكمبيوتر ..... (خبر جملة فعلية)

### س ٢١ : أجب بما هو مطلوب وغير ما يلزم:

- (أ) ظل العلم فائدته عظيمة (حول الخبر إلى خبر مفرد)  
(ب) كان الشهيد يدافع عن وطنه (حول الخبر إلى خبر مفرد)  
(ج) ليس الكسول محبوبا (حول الخبر إلى خبر جملة فعلية)



## إن وأخواتها: حروف ناسخة

( لأنها تغير المبتدأ فيصبح اسم إن منصوب )

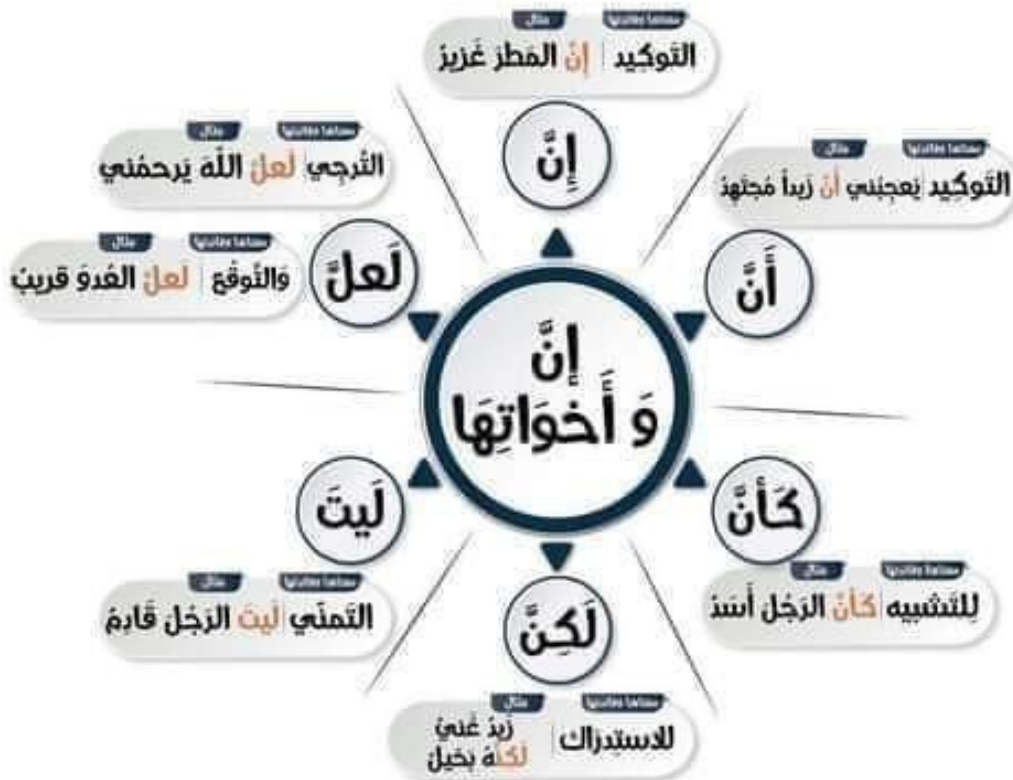
وتغير الخبر ويصبح خبر إن مرفوع )

تدخل على الجملة الاسمية فتصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها



( **إِنَّ - أَنْ - كَأَنَّ - لَكِنَّ - لَيْتَ - لَعَلَّ** )

( **إِنَّ وَأَنَّ** ) للتوكيد ( **كَأَنَّ** ) للتشبيه ( **لَكِنَّ** ) للاستدراك ( **لَيْتَ** ) للتمني ( **لَعَلَّ** ) للترجي.  
 ( هذه الحروف الناسخة تعمل عكس عمل كان وأخواتها في الجملة الاسمية )





**ملحوظة:** أي ضمير يتصل بإن أو أخواتها يعرب ضمير مبني في محل نصب اسم إن أو إحدى أخواتها

**إنكم طلاب مجتهدون**

فالضمير في (إنكم) هو (كم)؛ ويعرب: ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إن.

**قدمت لك يد العون لكنك مقصر**

فالكاف في (لكنك) أيضا: ضمير متصل مبني في محل نصب اسم (لكن).

### نماذج للإعراب

١. إن السماء ممطرة

الإعراب	الكلمة
حرف توكيد ونصب	إن
اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	السماء
خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ممطرة

٢. كان الجنديين أسدان

الإعراب	الكلمة
حرف تشبيه ونصب	كان
اسم كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى	الجنديين
خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى	أسدان

٣. ليت المسلمين متحدون

الإعراب	الكلمة
حرف تمني ونصب	ليت
اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم	المسلمين
خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	متحدون

٤. لعل المذنبات ناديات

الإعراب	الكلمة
حرف ترج ونصب	لعل
اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنها جمع مؤنث سالم	المذنبات
خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم	ناديات

دخول (ما) على (إن وأخواتها)

قد تدخل (ما) على إن وأخواتها، وحينئذ تكفيها عن العمل، أي تبطل عملها فلا تنصب المبتدأ ولا ترفع الخبر ويأتي ما بعدها (مبتدأ وخبر)

**إنما المؤمنون إخوة**

**إنما:** حرف ناسخ و(ما) كافتة، **المؤمنون:** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

**إخوة:** خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

## تدريبات على إن وأخواتها

### نشاط ١: أعرب ما تحته خط:

ليت التلاميذ في المدرسة.

لعل العاملين المجدين محبوبون.

إن الصوم فريضة على كل المسلمين.

كان الأسد يأكل الجبان.

### نشاط ٢: أدخل إحدى أخوات (إن) على كل جملة مما يأتي وغير ما يلزم:

١- فوك نظيف

٢- المعلمون ماهرون

٣- اللاعبات ماهرات

### نشاط ٣: أعرب الجمل الآتية:

١- إن العلم نور

٢- لعل العاملين مجتهدان

٣- ليت المسلمين متحدون

٤- كأن الممرضات طبيبات

٥- الجو دافئ لكن السماء ممطرة

٦- علمت أن الجنود شجعان.

### نشاط ٤: أدخل على الجمل الآتية ( إن ) أو إحدى أخواتها .

١- السيارتان جديدتان.

٢- الفلاحون طيبون.

٣- التلاميذ مجتهدون.

### نشاط ٥: احذف (إن) أو إحدى أخواتها من الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة:

١- إن الفتاتين ملتزمتان

٢- لعل الكتابين جديدان

٣- ليت فاك لؤلؤ

### نشاط ٦: أكمل الجمل الآتية بخير مفرد مناسب .

١- لعل الطائر

٢- ليت النجم

٣- كأن الجندي

## أنواع خبر إن وأخواتها

- ١- **خبر مفرد** (وهو ما ليس بجملته ولا شبه جملته)  
- إن الطالب مجتهد.  
- علمت أن المخلصين كثيرون.  
- لعل المرضاتين رحيماتان.

### ٢) الخبر الجملة الاسمية :

إن المدرسة فصولها واسعة.

- إن: حرف ناسخ.  
المدرسة: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
- **فصول**: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
- (الهاء) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.  
- **واسعة**: خبر المبتدأ (فصول) مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
والجملة الاسمية (فصولها واسعة) في محل رفع خبر (إن).

### ٣) الخبر الجملة الفعلية :

ليت العاصفة تهدأ

- ليت: حرف ناسخ  
العاصفة: اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
**تهدأ**: فعل مضارع، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هي).  
والجملة الفعلية (تهدأ) في محل رفع خبر (ليت).

### ٤) الخبر (شبه الجملة) :

- علمت أن المتعة في السفر.  
في السفر (خبر شبه جملة جار ومجرور) في محل رفع خبر أن  
لعل الطائرة فوق السحاب  
فوق السحاب (خبر شبه جملة ظرف مكان) في محل رفع خبر لعل

لاحظ أنه: قد يتقدم الخبر شبه الجملة على إن وأخواتها، فنقول  
"إن للمتقين مفازاً"

- **لعل في الكوب الماء..**

الماء و مفازا: اسم إن ولعل منصوب وعلامة نصبه بالفتحة



## تدريبات على أنواع خبر إن وأخواتها

نشاط ١ : أكمل ما يأتي بخبر جملة اسمية :

١- لغز الطفل

٢- إن الفجر

٣- ليت الشمس

٤- إن الميزان رمز العدالة

٥- ليت للمننين قولا صادقا

٦- كان القضاء حصن الضعفاء

نشاط ٢ حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية .

١- إن اقتصادنا المصري متوازن

٢- عرفت أن الحق منتصر

٣- ليت العاصفة هادئة

نشاط ٣ : حول الخبر في الجمل الآتية إلى خبر ( مفرد ) .

١- إن المسلم يعمل بإخلاص.

٢- ليت الصحف يزداد نشرها .

٣- كان السماء تمطر.

نشاط ٤ : " المؤمن المودب محبوب "

اجمع الجملة وادخل عليها حرفا ناسخا مرة - وفعلنا ناسخا مرة أخرى.

نشاط ٥ : أعرب ما يلي:

١ - إن الله قوي.

٢ - علمت أن الحق منتصر.

٣- إن الأمهات رحيمات.

نشاط ٦ : أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية وغير مايلزم :

خالد مجتهد

التلميذان مجتهدان

المهندسون بارعون

الممرضات رحيمات

## تدريبات على أنواع خبر إن وأخواتها

نشاط ١ : أكمل ما يأتي بخبر جملة اسمية :

١- لغز الطفل

٢- إن الفجر

٣- ليت الشمس

٤- إن الميزان رمز العدالة

٥- ليت للمننين قولا صادقا

٦- كان القضاء حصن الضعفاء

نشاط ٢ حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية .

١- إن اقتصادنا المصري متوازن

٢- عرفت أن الحق منتصر

٣- ليت العاصفة هادئة

نشاط ٣ : حول الخبر في الجمل الآتية إلى خبر ( مفرد ) .

١- إن المسلم يعمل بإخلاص.

٢- ليت الصحف يزداد نشرها .

٣- كان السماء تمطر.

نشاط ٤ : " المؤمن المودب محبوب "

اجمع الجملة وادخل عليها حرفا ناسخا مرة - وفعلنا ناسخا مرة أخرى.

نشاط ٥ : أعرب ما يلي:

١ - إن الله قوي.

٢ - علمت أن الحق منتصر.

٣- إن الأمهات رحيمات.

نشاط ٦ : أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية وغير مايلزم :

خالد مجتهد

التلميذان مجتهدان

المهندسون بارعون

الممرضات رحيمات

**نشاط ٧: ضع خطاً تحت الخطأ وصوبه :**

- ١- الولدان مهذيين
- ٢- إن المدرسان مجتهدان
- ٣- ليست الأمهات مقصرات

**نشاط ٨: حدد الخبر في كل جملة وبين نوعه .**

- ١- إن التلاميذ في المدرسة
- ٢- علمت أن العاملين المجدين محبوبان
- ٣- إن الصوم فريضة على كل المسلمين
- ٤- ليست التلميذ يكتب

**نشاط ٩: أكمل كل جملة بما هو مطلوب:**

- ١- لعل الشارع (خبر جملة اسمية)
- ٢- إن الرياضة (خبر مفرد)
- ٣- ليت الأشجار (خبر شبه جملة)
- ٤- علمت أن الكمبيوتر (خبر جملة فعلية)

**نشاط ١٠: اكتب المطلوب وغير ما يلزم:**

- ١- إن العلم فائدته عظيمة (حول الخبر إلى خبر مفرد)
- ٢- إن الشهيد يدافع عن وطنه (حول الخبر إلى خبر مفرد)
- ٣- ليت الأم تدبر أعمالها (حول الخبر إلى خبر مفرد)

**نشاط ١١ أكمل كل جملة بما هو مطلوب:**

- ١- لعل الشارع (خبر جملة اسمية)
- ٢- إن الرياضة (خبر مفرد)
- ٣- ليت الأشجار (خبر شبه جملة)
- ٤- علمت أن الكمبيوتر (خبر جملة فعلية)





**نشاط ٧: ضع خطاً تحت الخطأ وصوبه :**

- ١- الولدان مهذيين
- ٢- إن المدرسان مجتهدان
- ٣- ليست الأمهات مقصرات

**نشاط ٨: حدد الخبر في كل جملة وبين نوعه .**

- ١- إن التلاميذ في المدرسة
- ٢- علمت أن العاملين المجدين محبوبان
- ٣- إن الصوم فريضة على كل المسلمين
- ٤- ليست التلميذ يكتب

**نشاط ٩: أكمل كل جملة بما هو مطلوب:**

- ١- لعل الشارع (خبر جملة اسمية)
- ٢- إن الرياضة (خبر مفرد)
- ٣- ليت الأشجار (خبر شبه جملة)
- ٤- علمت أن الكمبيوتر (خبر جملة فعلية)

**نشاط ١٠: اكتب المطلوب وغير ما يلزم:**

- ١- إن العلم فائدته عظيمة (حول الخبر إلى خبر مفرد)
- ٢- إن الشهيد يدافع عن وطنه (حول الخبر إلى خبر مفرد)
- ٣- ليت الأم تدبر أعمالها (حول الخبر إلى خبر مفرد)

**نشاط ١١ أكمل كل جملة بما هو مطلوب:**

- ١- لعل الشارع (خبر جملة اسمية)
- ٢- إن الرياضة (خبر مفرد)
- ٣- ليت الأشجار (خبر شبه جملة)
- ٤- علمت أن الكمبيوتر (خبر جملة فعلية)



نشاط ١٢ : ادخل على كل جملة فعل ناسخ مرة وحرف ناسخ مرة أخرى وغير ما يلزم.

الجملة	ادخل فعل ناسخ	ادخل حرف ناسخ
حموك أخلاقه فاضلة	ظل حموك أخلاقه فاضلة	إن حماك أخلاقه فاضلة
ذو العلم محترم بين الناس		
أبي يعلمني إلقاء الشعر		
ذو العلم محترم		
أبوك محسن		
أخوك هو الفائز		
أخي طيب		

نشاط ١٣ : احذف الناسخ في الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة :

- ١- نعل أخاك هو الفائز الأول
- ٢- إن ذا العلم محترم
- ٣- ليت أباه حاضر
- ٤- كان السياق إلى الخير أبا بكر
- ٥- إن أبائك محسن
- ٦- إن ربك ذو مغفرة للناس
- ٧- أصبح ذو العلم ذا مكانة رفيعة
- ٨- كان ذا القوة أسدًا
- ٩- ظل ذو القوة أسدًا

نشاط ١٢ : ادخل على كل جملة فعل ناسخ مرة وحرف ناسخ مرة أخرى وغير ما يلزم.

الجملة	ادخل فعل ناسخ	ادخل حرف ناسخ
حموك أخلاقه فاضلة	ظَلَّ حموك أخلاقه فاضلة	إِنَّ حماك أخلاقه فاضلة
ذو العلم محترم بين الناس		
أبي يعلمني إلقاء الشعر		
ذو العلم محترم		
أبوك محسن		
أخوك هو الفائز		
أخي طيب		

نشاط ١٣ : احذف الناسخ في الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة :

- ١- نعل أخاك هو الفائز الأول
- ٢- إن ذا العلم محترم
- ٣- ليت أباه حاضر
- ٤- كان السياق إلى الخير أبا بكر
- ٥- إن أباك محسن
- ٦- إن ربك ذو مغفرة للناس
- ٧- أصبح ذو العلم ذا مكانة رفيعة
- ٨- كان ذا القوة أسدًا
- ٩- ظل ذو القوة أسدًا