

سلسلة البجاري
في

قواعد النحو
الترم الثاني
للصف السادس

إهداء

أ. محمد عوض البدري



Mohmed Awd

٣	قواعد املانية الألف اللينة	١
٧	علامات الرفع والنصب والجر	٢
١١	قطع نحوية	٣
١٣	مراجعة عامة على الضمائر	٤
١٥	الأسماء الخمسة	٥
١٦	كان وأخواتها	٦
١٧	إن وأخواتها	٧
٢٠	النكرة والمعرفة	٨
٢٣	أنواع خبر النواسخ	٩
٢٩	قواعد املانية همزة القطع	١٠
٣٢	الفعل المضارع	١١
٣٢	نصب الفعل المضارع	١٢
٣٧	الفعل المضارع (الصحيح الآخر- المعتل الآخر)	١٣
٣٩	قطع نحوية	١٤
٤٢	قواعد املانية الهمزة المتوسطة	١٥
٤٤	جزم الفعل المضارع	١٦
٤٨	رفع الفعل المضارع	١٧
٥٢	الأفعال الخمسة	١٨
٥٣	اعراب الأفعال الخمسة	١٩
٥٧	مراجعة عامة على القواعد النحوية	٢٠
٦٢	قطع نحوية	٢١

(القواعد الإملائية الألف اللينة في آخر الكلمة)

الألف اللينة في آخر الكلمة

هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها في آخر الكلمة، وترسم هكذا (ا) ، أو هكذا (ي) ، مثل دعا - عصا - موسى - سلمى - الفى - إلى - حتى.

(أ) في الأسماء

إذا كانت الألف **ثالثة** وأصلها (ياء) ترسم ياء هكذا (ى) مثل: خصى - هدى - تقى * وأصلها (واو): ترسم ألفاً هكذا (ا)، مثل: سها - دنا - علا.

إذا كانت الألف **رابعة فأكثر** - فإنها ترسم (ى) ، مثل : بشرى - جرحى - مرتقى

لكن: - إذا كان قبلها (ياء) فإنها ترسم (ا) ، مثل : دنيا - قضايا .

• إذا جاءت في اسم أعجمي ، فإنها ترسم (ا) ، مثل : فرنسا - إنجلترا.

(ب) في الأفعال

إذا كانت الألف **ثالثة وأصلها (ياء)** ترسم ياء (ى)، مثل: هدى يهدي - رمى يرمى وأصلها (واو) ترسم ألفاً (ا) دعا يدعو - رجا يرجو

إذا كانت الألف **رابعة فأكثر** ترسم ياء هكذا (ى)، مثل: اهتدى - انتقى - أضحى. ويستثنى من ذلك بعض الكلمات. مثل: (أحيا - استحيا - أعيأ).

(ج) في الحروف

ترسم ياء هكذا (ي) في الحروف التالية : مثل إلى - على - حتى - بلى.

. ترسم ألفاً قائمة هكذا (ا) في بقية الحروف.

القواعد النحوية للفصل الدراسي الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) (أوصى - أوصا) الأب ابنه بالإخلاص.
(ب) سيدنا من أنبياء الله . (زكريا - زكريا)
(ج) الله المريض. (شفى - شفا)
(د) نجحت..... في الاختبار. (سها - سهى)
(هـ) تكسرت..... (المرايا - المرابي)
(و) مدينة برلين عاصمة دولة..... (ألماني - ألمانيا)

صل كل كلمة في المجموعة الأولى بما يناسبها في المجموعة الثانية:

- خطاء فعل أَلْفَهُ أكثر من ثلاثة.
فضلي اسم أَلْفَهُ أكثر من ثلاثة.
عليا فعل أَلْفَهُ ثلاثة أصلها واو.
أعطى اسم أَلْفَهُ أكثر من ثلاثة قبلها ياء.

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة إملائيا ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة إملائيا:

- (أ) اشترا الأب اللعبة لطفله. () (ب) إلى الله المشتكى. ()
(ج) برا الولد قلمه . () (د) إسبانيا دولة أوربية. ()

أكمل الجمل الآتية بألف لينة رُسِمَتْ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ :

القواعد النحوية للفصل الدراسي الثاني

- (١) يقع برج بيزنيس..... المائل في دولة إيطالي
(ب) طو..... الطفل الورقة.
(ج) عف..... الرجل عن المسيء إليه.
(د) ابتعد عن الدناي.....
(هـ) نحتفل كل عام بذكر..... السادس من أكتوبر (و) استترض..... المؤمن ربه

أكمل الجمل التالية بالاختيار الصحيح مما بين القوسين :

- ١ - الْمُعَلِّمُ رِسَالَةً مِنْ مَدِيرِ الْمَدْرَسَةِ يَشْكُرُهُ عَلَى مَجْهُودِهِ. (تلقا - تلقى)
٢ - صديقتي مهذبة جدا (هدى - هدا)
٣ - في شارِعْنَا نَخِيلُ رَائِعًا. (نما - نمى)
٤ - في الصَّبَاحِ يَكُونُ عَلَى أَوْرَاقِ الشَّجَرِ (الندى - النداء)
٥ - فصل الربيع. (دنا - دنى)

ضع خطا تحت الجملة التي كتبت بطريقة إملائية صحيحة فيما يلي:

- ١ - استقصى الرجل الحقيقة ٢ - حضرت المنتدا الثقافي ٣ - عدى المتسابق إلى خط النهاية
٢ - استحيى المؤمن من ربه ٢ - ليلى تهتم بدروسها ٣ - الدنيا دار اختبار للإنسان
١ - يحيا تلميذ مجتهد. ٢ - أنت العلي شأننا ٣ - المؤمن أرقى خلقا
١ - روما عاصمة إيطاليا ٢ - انتقا الطالب كلماته ٣ - التوبة تمحو الخطاي

اختر الرسم الصحيح للألف اللينة للكلمات التالية: (١ - ى)

القواعد النحوية للفصل الدراسي الثاني

(أ) استغف..... عن الناس ، فكفاه الله .

(ب) عل..... المجتهد على كل مقصر.

(ج) الشكو..... الغير الله مذلة.

(د) شد..... الكروان

أكمل على نفس نسق الكلمة الأولى في كل مجموعة

(أ) كُبرى ، ، ،

(ب) يرضى ، ، ،

(ج) عطايا ، ، ،

(د) علا ، ، ،

سلسلة البديري

حدد الكلمة التي اشتملت على ألف لينة ، ثم بين سبب رسمها بهذه الطريقة :

(أ) ارتقى المؤذن درجات المنذنة.....

(ب) إن عطايا الله لا تنفذ ولا تنتهي.....

(ج) يحيا الناس بالحب.....

(د) الفوضى تضر بالمجتمع.....

(هـ) بريطانيا تقع بالقارة الأوربية.....

أنشطة على القواعد النحوية (الرفع والنصب والجر)

عين المبتدأ في الجمل الآتية ، ثم اذكر علامة رفعه :

(أ) الصحراء واسعة (المبتدأ: ، عَلامَةُ رَفْعِهِ :) .

(ب) المدرسة بيت العلم والمعرفة (المبتدأ: ، عَلامَةُ رَفْعِهِ :) .

(ج) المكتبات ملقى المثقفين (المبتدأ: ، عَلامَةُ رَفْعِهِ :) .

(د) الجبال شاهقة الارتفاع (المبتدأ: ، عَلامَةُ رَفْعِهِ :) .

(هـ) العصفير تطير في السماء (المبتدأ: ، عَلامَةُ رَفْعِهِ :) .

(و) السائحون مسرورون (المبتدأ: ، عَلامَةُ رَفْعِهِ :) .

سلسلة البصري

عين الخبر في الجمل الآتية ، ثم اذكر علامة رفعه :

(أ) اللاعبان ماهران. (الخبر: ، عَلامَةُ رَفْعِهِ :) .

(ب) الكذب مذموم. (الخبر: ، عَلامَةُ رَفْعِهِ :) .

(ج) الطيور مفردة. (الخبر: ، عَلامَةُ رَفْعِهِ :) .

(د) الأنهار جارية. (الخبر: ، عَلامَةُ رَفْعِهِ :) .

(هـ) الأمهات رحيمات. (الخبر: ، عَلامَةُ رَفْعِهِ :) .

(و) الأمناء محبوبون. (الخبر: ، عَلامَةُ رَفْعِهِ :) .

القواعد النحوية للفصل الدراسي الثاني

حدد الفاعل في الجمل الآتية ، ثم اذكر علامة رفعه :

- (أ) لعب الولدان في الحديقة. (الفاعل:..... ، علامة رُفْعِهِ:.....)
- (ب) ذهب العمال إلى المصنع. (الفاعل:..... ، علامة رُفْعِهِ:.....)
- (ج) يصوم المسلمون شهر رمضان. (الفاعل:..... ، علامة رُفْعِهِ:.....)
- (د) حضر الضيوف الحفل. (الفاعل:..... ، علامة رُفْعِهِ:.....)
- (هـ) تبادلت الصديقات الهدايا. (الفاعل:..... ، علامة رُفْعِهِ:.....)
- (و) كتب الشعراء قصائد رائعة. (الفاعل:..... ، علامة رُفْعِهِ:.....)

أكمل الجمل الآتية باسم مناسب، واكتب علامة رفعه :

- (أ) يَكْتُبُونَ بِحَظِّ جَمِيلٍ. - علامة الرَّفْعِ:
- (ب) يُسَاعِدُنَ الْمَرْضَى. - علامة الرَّفْعِ:
- (ج) نطق..... بالصدق. - علامة الرَّفْعِ:
- (د) الدعاءان..... . - علامة الرَّفْعِ:

حدد المفعول به في الجمل الآتية ، ثم اذكر علامة نصبه :

- (أ) شاهد الأطفال فيلما كارتونيا. (المفعول به:..... علامة نصبه :.....)
- (ب) زرع الفلاح الشجرتين. (المفعول به:..... علامة نصبه :.....)
- (ج) شجع الجمهور اللاعبين. (المفعول به:..... علامة نصبه :.....)
- (د) باع التاجر البضائع . (المفعول به:..... علامة نصبه :.....)

القواعد النحوية للفصل الدراسي الثاني

(هـ) ألف الأدباء الروايات. (المفعول به: علامة نصبه :.....)

(و) كرم المدير دا الخُلُق. (المفعول به: علامة نصبه :.....)

ضع خطاً تحت الاسم المنصوب في الأمثلة الآتية ، ثم اذكر علامة النصب الصحيحة والسبب:

(أ) أَطْعَ وَالدَّيْكَ. (العلامة: السبب:)

(ب) لَا تَحْمِلِ دَرَسَكَ. (العلامة: السبب:)

(ج) كُونُوا مُتَّقِينَ. (العلامة: السبب:)

(د) كُنْ دَا نَفْسٍ رَاضِيَةً. (العلامة: السبب:)

(هـ) بَرُوا أُمَّهَاتِكُمْ. (العلامة: السبب:)

حدد الاسم المجرور في الجمل الآتية ، ثم اذكر علامة جره :

اشتريت الأقلام من البائع. (الاسم المجرور: علامة جره:)

سافرت الأسرة إلى الإسكندرية. (الاسم المجرور: علامة جره:)

أعجب السائحون بالأهرامات. (الاسم المجرور: علامة جره:)

رحب الأب بالزائرين (الاسم المجرور: علامة جره:)

التزم المريض بتعليمات الطبيب (الاسم المجرور: علامة جره:)

قبض الشرطي على اللصوص. (الاسم المجرور: علامة جره:)

القواعد النحوية للفصل الدراسي الثاني

- (أ) نظرت إلى نظرة إيمان بالخالق. (السماء)
- (ب) اتصلت بـ ؛ لأطمئن عليهما. (الغائبان)
- (ج) وَضَعْتُ الضَّبَطَ عَلَى آخِرِ (الكلمات)
- (د) يجب أن تَحْتَرَمَ حرية (الآخرون)
- (هـ) اسْتَعْرَتِ الْكِتَابَ مِنْ (أخوك)

حدد المضاف إليه في الجمل الآتية ، ثم اذكر علامة جره :

علامة جره

المضاف إليه

- (أ) جلس السائحان في بهو الفندق.
- (ب) يغادر المسافرون قاعة المطار.
- (ج) اجتمع المعلمون في مكتبة المدرسة.
- (د) ذهب الأطفال إلى حديقة الحيوانات (د)
- (هـ) تسعى الدولة إلى استصلاح الأراضي (هـ)
- (و) تقدر الدولة إنجازات المبدعين. (و)

اقرأ، ثم أجب :

العدل أساس بناء المجتمعات، وقد حثت جميع الشرائع السماوية والأعراف الإنسانية السوية على إقامة العدل بين الناس، والعدل هو منح كل ذي حق حقه دون تفریق أو تمييز، سواء أكان ذلك على مستوى الأفراد أم الجماعات أم الشعوب، وتسهم إقامة العدل في توفير الاستقرار والأمن والسلام الاجتماعي داخل المجتمعات».

(١) أعرب ما تحته خط :

١ - «أساس»

٢ - «الشرائع»

(ب) استخراج من الفقرة:

١ - مبتدأ:

٢ - فاعلا:

٣ - اسما نكرة:

٤ - جمع مؤنث سالما:

٥ - اسما مجرورا:

٦ - اسما معرفة:

أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

تجلس الأسرة حول مائدة

(أكمل بمضاف إليه)

الأسماك ملونة

(حدد الاسم المعرفة، وبين نوعه)

ذهب المريض إلى الطبيب

(أكمل بظرف مناسب ، وبين نوعه)

اقرأ، ثم أجب :

علمتني الحياة أن التواضع يجلب السعادة لكل ذي خلق طيب، وأن كثيرًا من الناس يجهلون قيمة التواضع ، فالتواضع يسعد الناس، ويقضي على متاعبهم، فكن يا بني متواضعًا لتعيش سعيدا .»

أعرب ما تحته خط.

..... الحياة:
..... السعادة:
..... التواضع:

استخرج من الفقرة:

- ١- اسما من الأسماء الخمسة، وأعربه.
- ٢- ضميرا مستترا، وقدره.
- ٣- خبرا لحرف ناسخ، وبين نوعه
- ٤- اسما معرفة، وآخر نكرة.
- ٥ - خبرا المبتدأ، وبين نوعه.
- ٦ - خبرا لفعل ناسخ، وبين نوعه.

صوب الخطأ في الجمل التالية :

صار المسكين ذو مال بات الحارسان يقظين في عملهما.....

مراجعة على القواعد النحوية (الضمائر)

حدد نوع الضمير (بارز - مستتر) في كل جملة :

- (أ) وصل المجد إلى غايته (ب) حرصت على مساعدة الجار
- (ج) كُن عالما بالحقوق والواجبات (د) راجعي دروسك بانتظام
- (هـ) هي نادمة بشدة (و) نتعلم تسلق الجبال
- (ز) الفتيات يساعدن المعلمة (ح) أشعر بألم شديد في القدم
- (ط) هم مستمعون للمعلم (ي) السائحة وصلت إلى المطار

ضع خطا تحت الضمير البارز في كل جملة ، واكتب نوعه :

- (أ) أنتم مواطنون صالحون (ب) هُنَّ مُحَبَات للخير
- (ج) المصريون حققوا الإنجاز (د) العاملان يبذلان الجهد
- (هـ) نحن مصريون على التفوق (و) عليكما أداء الواجب
- (ز) تتمنى التقدم لوطننا (ح) البرج بناء العمال
- (ط) أنتما مهملان حق الوالدين (ي) أنا أحب السفر

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- تستمتعين بالقراءة. (ضمير بارز)
- صياد ماهر (ضمير منفصل مخاطب)
- صديقات مخلصات. (ضمير منفصل غائب)
- مريض جدا. (كلمة بها ضمير متصل)
- الضيوف منذ قليل (كلمة بها ضمير متصل)
- المصري يضحى من أجل..... (كلمة بها ضمير متصل)

صوب الضمير في كل جملة مما يأتي :

- (أ) أنتم عاملات بجد..... (ب) المتسابقات ربحوا الجائزة.....
- (ج) أنا ريحنا الجائزة..... (د) أنت مقصر في العمل.....
- (هـ) من رجال أقوياء..... (و) الحارسان مخلصان في عملهم.....
- (ز) الأمهات حريصات على عائلاتهم..... (ح) اللاعبون يحملن الكأس.....

مراجعة على القواعد النحوية (الأسماء الخمسة)

ضع خطًا تحت الأسماء الخمسة في الجمل التالية ، وأعرّبها:

(ب) أبوك فاضل.

.....

(١) عاد أخوك سعيدًا.

.....

(ج) كن رحيمًا بأخيك .

.....

(هـ) لا تحتقر ذا الحاجة.

.....

(ز) يحترم الزوج حماه

.....

(ط) نظف فاك بالفرشاة

.....

(د) ينطق فوك بالصدق

.....

(و) سلمت على ذي خُلُقٍ.

.....

(ح) أطع أباك : التدخل الجنة.

.....

(ي) أسرع إلى أبيك.

.....

مراجعة على القواعد النحوية (كان وأخواتها)

أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية ، وغير ما يلزم :

- (أ) الفريق ماهر
- (ب) السفينة مبحرة.
- (ج) العلم مرفوع.
- (د) النجمة مضيئة.
- (هـ) الراكبان متعبان.
- (و) العاملون نشيطون.
- (ز) الأبناء أبرار.
- (ح) الزهرتان متفتحتان.
- (ط) السباحات بارعات.
- (ي) أخوك مُذِيب.

احذف كان وأخواتها من الجمل التالية ، ثم أعد كتابتها صحيحة :

- (أ) صار الماء ثلجا.
- (ج) ليست اللاعبة ماهرة.
- (هـ) كن أمينا
- (ز) أصبح المتسابقون متحمسين.

(ط) أضحى أبوك مريضا.

(ب) بات الحراس يقظين.

(د) كان الطالبان متفوقين

(و) أمسى الزائرون غاضبين.

(ط) ظلت الفتيات واقفات

(ي) كنا فرحين بالجولة

مراجعة على القواعد النحوية (إن وأخواتها)

أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجمل التالية ، وغير ما يلزم :

(أ) الناجح مسرور

(ب) السماء ممطرة

(ج) الرياضيان متحمسان

(د) المؤمنون مخلصون

(هـ) حموك مهذب

(و) المشاركون مسرورون.

(ز) الرجال أوفياء.

(ح) الفائز مكرم

(ط) النافذة مفتوحة

(ي) السوران عاليان

القواعد النحوية للفصل الدراسي الثاني

احذف إن وأخواتها من الجمل التالية ، ثم أعد كتابتها صحيحة:

- (أ) إن العلم نور.
.....
- (ب) إن الطالبة كسولة.
.....
- (ج) إنك أمين.
.....
- (د) لعل المتنافسين ماهرون.
.....
- (هـ) إن أخاك عالم.
.....
- (و) كأن الجنود أسود.
.....
- (ز) إن المتحفين رائعان.
.....
- (ح) ليت المهاجرين عائدون
.....
- (ط) علمت أن المعلمات غائبات.
.....
- (ي) إن ذا الخلق محبوب
.....

ثن واجمع الجملتين التاليتين:

- (أ) كان المتفوق فخورا.
المتنى: الجمع:
- (ب) إن البائع مبتسم.
المتنى: الجمع:

اقرأ ، ثم أجب:

إن العلم أمانة ومسئولية، يحرص عليه كل ذي عقل يرغب في العيش الكريم، وهو عنوان التقدم لأي أمة تسعى إلى الرفي ومواكبة السرعة التي يسير بها العالم، فاحرصوا عليه أيها الطلاب، وكونوا مثالا يقتدى به في ذلك.»

(١) أعرب ما تحته خط.

.....
.....
.....

(ب) استخراج من الفقرة:

- ١ - ضميرًا منفصلاً، وحدد نوعه
٢ - اسماً من الأسماء الخمسة
٣ - ضميراً متصلاً
٤ - خبراً الفعل ناسخ
٥ - فعل أمر
٦ - اسماً نكرة، واجعله معرفة

(ج) «حموك ذو خلق» أدخل كان مرة وإن مرة، وغير ما يلزم.»

.....

(د) تريد الوصول إلى القمة قدر الضمير المستتر

مراجعة على القواعد النحوية (النكرة والمعرفة)

اختر نوع المعرفة الصحيح لما تحته خط فيما يلي :

(أ) أَجَابَتِ التَّلْمِيذَةُ عَنْ سُؤَالِ الْمُعَلِّمَةِ بِمَهَارَةٍ . (الإضافة - اسم إشارة - معرف بـ أل)

(ب) نَهَرَ النَّيْلُ نَهْرًا عَظِيمًا . (الإضافة - معرف بـ «أل» - علم)

(ج) نَجَحَ الَّذِي اجْتَهَدَ فِي دِرَاسَتِهِ . (الإشارة - الإضافة - اسم موصول)

(د) إِيْمَانُ طَالِبَةٍ مُجْتَهِدَةٍ . (العلمية - الإضافة - معرف بـ «أل»)

(هـ) هَاتَانِ حَضَارَتَانِ عَظِيمَتَانِ . (ضمير - اسم إشارة - علم)

اختر الإجابة الصحيحة من كل مجموعة:

- المجموعة التي بها معرفٌ بالإضافة فقط :

(أ) كُتِبَ عَلَيَّ - كِتَابٌ هَذَا - الَّذِي . (ب) تَرَأَتْ الْقَدَمَاءَ - فَلَمْنَا - مَقْعُدُ هَذَا . (ج)

(د) كَلَامٌ مَفِيدٌ - كِتَابُهُمْ - هَرَمُ الْفِرَاعِنَةِ أَيْمَنُ - هَذَا - مَكْتَبَةُ الْأَلْوَانِ

- المجموعة التي بها ضمائرٌ فقط :

(أ) هُوَ لِأَيِّ - هُمْ - هُنَّ . (ب) أَنْتُمْ - فِي - أَنَا - هُوَ .

(ج) نَحْنُ - أَنْتُمْ - مَدْرَسَتُنَا . (د) هِيَ - نَحْنُ - أَنْتَنْ - هُمَا .

- المجموعة التي بها نوعان من المعارف :

(أ) أَنَا - أَنْتُمْ - نَحْنُ - أَنْتُمْ . (ب) ثِيَابِي - أَقْلَامُ الْفَصْلِ - أَرْضُهُمْ . (ج)

(د) هَذِهِ - هَذَانِ - الَّذِينَ - هَاتَانِ . سَمِيَةٌ - هَدَى - سَمِيرٌ .

القواعد النحوية للفصل الدراسي الثاني

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- (أ) نفت النَّشْرَةَ بَعْضَ الشَّائِعَاتِ (مُعَرَّفٌ بِالْإِضَافَةِ)
(ب) وَقَفْتُ أَمَامَ هَذَا الْعَالَمِ الْجَلِيلِ. (مُعَرَّفٌ بِالْإِشَارَةِ)
(ج) مِصْرِبُهَا نَهْرُ النِّيلِ. (مُعَرَّفٌ بِالْعِلْمِيَةِ)
(د) هَذَا هُوَ الَّذِي تَرَقَّى فِي الْعَمَلِ. (الضَّمِيرُ)

تَخَيَّرِ الصَّوَابَ لِمَا تَحْتَهُ خَطًّا فِيمَا يَلِي :

- (أ) قرأت كتابا مفيدا عن تاريخ الحضارات. (نكرة - معرفة)
(ب) سافرنا إلى مدينة البحر الأحمر. (نكرة - معرفة)
(ج) المدينة تتمتع بمعالم سياحية خلابة. (نكرة - معرفة)
(د) شاهدت فيلما رائعا. (نكرة - معرفة)
(هـ) اشترت زينب سيارة جديدة. (نكرة - معرفة)
(و) هم حريصون على النجاح. (نكرة - معرفة)
(ز) يؤدي تناول الفواكه والخضراوات بانتظام إلى تحسين الصحة (نكرة - معرفة)
(ح) الكلمة التي ألقاها الرئيس أثرت في الجمهور. (نكرة - معرفة)
(ط) تتمتع هذه المدينة بشواطئ رملية ساحرة. (نكرة - معرفة)
(ي) يجب أن نحافظ على بيئتنا للأجيال القادمة. (نكرة - معرفة)
(ك) سجل اللاعب هدفا رائعا في الدقيقة الأخيرة. (نكرة - معرفة)

صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي:

- (أ) علم بلادى يرفرف . ما تحته خط مُعَرَّفٌ بِالْعَلْمِيَّةِ.
- (ب) تجولت بين الحقول. ما تحته خط معرف بالإضافة.
- (ج) تسعى دولتنا لإنجاز المشروع، ما تحته خط مُعَرَّفٌ بِالْعَلْمِيَّةِ.
- (د) نتباهي بحضارة الأجداد. ما تحته خط ليس من المعارف.

صنف الكلمات الآتية في الجدول الآتي من حيث التَّعْرِيفِ والتَّنكِيرِ

- (ذلك - خديجة - معمل - أنتم - الوزير - أخي - بحار - اللاتي - صحراء مصر - حقيبتك
- الأهرام - بعض الحلوى - نحن - طبيبات - مكة - أنت - حديقة المنزل - هذان -
الفضاء - الذين - مريم - طاولة - أصدقاؤنا - سائح - هُنَّ - عَمْرُ - جَدِي - غرفة - هذه)

الاسم المعرفة	الاسم النكرة
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

اقرأ، ثم أجب:

يمثل العلم القوة المحركة لتقدم المجتمع ونهضته؛ حيث إنه يرتقي بالمجتمع، ويطوره من جميع النواحي الاقتصادية والاجتماعية والصحية، كما أنه يوفر حلولاً للمشكلات التي يواجهها أفراد المجتمع ، مثل : مشكلة الفقر، وتلوث البيئة.....

(أ) أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

المجتمع:

حلولاً:

أفراد:

(ب) استخرج من الفقرة:

١- معرفاً بـ «أل» : ٢ - اسماً موصولاً:

٣ - ضميراً مستتراً، وقدره: ٤ - نكرة:

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

اخترع العالم جديداً. (اسم نكرة)

٢- يستمتع الناس بمناظر..... الخلابة. (اسم معرفة)

(د) صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ حَطًّا:

- يتصف أهل مصر بالكرم وحسن الضيافة

كلمة «مصر» معرفة بالإضافة.

أنشطة على القواعد النحوية (أنواع خبر النواسخ)

ضع خطاً تحت الخبر فيما يلي ، ثمَّ أجب :

لَيْسَ التَّارِيخُ مُهِمًّا. أَضْحَى الْعِلْمُ فَوْقَ الْمَالِ .

ظَلَّ التَّرَاثُ يُعْبَرُ عَنِ الشُّعُوبِ. كَانَتْ الْمَعْرَكَةُ أَبْطَالَهَا شُبْعَانُ

(أ) الخَبْرُ فِي الْجُمْلَةِ رَقْمِ (١) هو : نوعه :

(ب) الخَبْرُ فِي الْجُمْلَةِ رَقْمِ (٢) هو : نوعه :

(ج) الخَبْرُ فِي الْجُمْلَةِ رَقْمِ (٣) هو : نوعه :

(د) الخَبْرُ فِي الْجُمْلَةِ رَقْمِ (٤) هو : نوعه :

(هـ) جَاءَ الخَبْرُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ خَبْرًا لـ (مُبْتَدَأً - فِعْلٍ نَاسِخٍ) .

(و) إِذْنُ : يَأْتِي خَيْرُ الفِعْلِ النَّاسِخِ أو أو

اذكر نوع الخبر فيما يلي :

(أ) إِنَّ التَّارِيخَ يَقْصُ لَنَا سِيرَ السَّابِقِينَ ، نَوْعُ الخَبْرِ

(ب) لَعَلَّ الشُّعُوبَ خَلْفَ عُلَمَائِهَا ، نَوْعُ الخَبْرِ

(ج) إِنَّ العُلَمَاءَ احْتِرَامُهُمْ وَاجِبٌ نَوْعُ الخَبْرِ

(د) كَأَنَّ الجُنُودَ أَسْوَدُ فِي الْمَعْرَكَةِ ، نَوْعُ الخَبْرِ

(هـ) جَاءَ الخَبْرُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ خَيْرًا لـ..... (مبتدأ - فعل ناسخ - حرف ناسخ)

إذن : يأتي خبر الحرف الناسخ ، ، ،

ضع خطا تحت خبر كان وأخواتها « ، ثم اذكر نوعه :

- (أ) كان المتسابق متفانلا. (.....)
- (ب) أصبح المتدربان يجتهدان (.....)
- (ج) ظلت السحب تمطر بغزارة (.....)
- (د) أصبح الجنود حماسهم كبير (.....)
- (هـ) ظل اللاعبون في الفناء (.....)
- (و) صارت السماء مظلمة (.....)
- (ز) باتت الصديقة متحمسة (.....)
- (ح) أمسى القمر نوره ساطع (.....)
- (ط) ليس المتنافسون يعملون يجد (.....)
- (ي) أضحت الطيور فوق الأغصان (.....)

أكمل كل جملة بخبر ، ثم اكتب نوعه بين القوسين :

- (أ) كان الفتى (.....)
- (ب) كانت الحديقة (.....)
- (ج) أصبح الشجر (.....)
- (د) بات الأبناء (.....)
- (هـ) صار الجو (.....)

القواعد النحوية للفصل الدراسي الثاني

- (.....) (و) ليس المريض.....
- (.....) (ز) أمسى الأصحاب.....
- (.....) (ح) صرُّتُمْ.....
- (.....) (ط) كنت.....
- (.....) (ي) أصبحت الطائرة.....

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- (.....) (١) أصبح السباح..... (خبر مفرد)
- (.....) (ب) بات الرابع..... (خبر مفرد)
- (.....) (ج) أضحى السائح..... (خبر جملة فعلية)
- (.....) (د) كان المعلم..... (خبر جملة فعلية)
- (.....) (هـ) صارت مصر..... (خبر جملة اسمية)
- (.....) (و) أمسى القطار..... (خبر شبه جملة)
- (.....) (ز) ظلت الشمس..... (خبر جملة اسمية)
- (.....) (ح) وقف الفائز..... (خبر شبه جملة)

القواعد النحوية للفصل الدراسي الثاني

أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين، ثم حدّد خبر النَّاسِخِ وادّكر نوعه :

(نهْذُرُ - يَنْفَعُ - قَوِيًّا - رِجَالُ - صَنَاعُ)

أَضْحَى الْوَطْنَ بأبنائه-الخبر نوعه

أَمْسَى الأُمَّةِ حُبُّهُمْ لَوْطَنِهِمْ كَبِيرٌ-الخبر نوعه

كُنْ عَالِمًا النَّاسَ بِعِلْمِهِ-الخبر نوعه

أَصْبَحْنَا أَعْلَبَ أَوْقَاتِنَا فِي اللَّهْوِ-الخبر نوعه

ظَلَّ الْعُلَمَاءُ النَّهْضَةَ-الخبر نوعه

اختر نوع الخبر الصحيح لكل جملة مما بين القوسين :

(أ) أضحى الطبيب مخلصا في عمله. (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

(ب) ليس المقصر يريح . (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

(ج) يظل العلم قيمته كبيرة. (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

(د) صار الكسالى نادمين. (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

(هـ) لا تكن كاديا. (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

(و) كانت الأهرام منظرها رائع. (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

(ز) ليس المهملون يتفوقون. (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

(ح) أمست الأمهات متعبات. (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

(ط) ظل المرشدُ بين السائحين. (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

(ي) كان المصورون في ساحة المدينة. (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

القواعد النحوية للفصل الدراسي الثاني

ضع خطا تحت خبر «إن وأخواتها» فيما يأتي ، ثم اكتب نوعه بين القوسين

(أ) إن العلم مرفوع. (.....)

(ب) لعل القصة مضمونها مفيد. (.....)

(ج) لعل المدير رحيم . (.....)

(د) عرفنا أن الصدق نجاة. (.....)

(هـ) الامتحان صعب لكن الطلاب نجحوا . (.....)

(و) كأن الجهل ظلام. (.....)

(ز) إن الصوم مفيد. (.....)

(ح) إن الشعب يتعاون أبناؤه. (.....)

(ط) ليث الأعداء يستسلمون. (.....)

(ي) إن الجنة تحت أقدام الأمهات. (.....)

قواعد إملائية (همزة القطع)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تَوَقَّفْنَا عِنْدَ المُرُورِ (اشارات - إشارات)
- (ب) اللهُ يَهْدُونَ النَّاسَ إِلَى الْخَيْرِ (أَنْبِيَاءُ - أنبياء)
- (ج) اللهُ ؛ لِيَغْفِرَ ذُنُوبِي (أَدْعُو - ادعُ)
- (د) (سافر إلى بلدتك بالقطار..... السيارة (او - أو)
- (هـ) والدي من العمل. (اتى - أتى)
- (و) الصَّبْرَ مِفْتَاحُ الْفَرَحِ (إِنَّ - ان)

أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة تبدأ بهمزة قطع :

- (١) تَحَقَّقْ نَصْرُ عَامِ ١٩٧٣ فِي شَهْرٍ.....
- (ب) مُحَمَّدٍ تَتَكُونُ مِنْ خَمْسَةِ أَفْرَادٍ.
- (ج) عَلِمْتُ الصَّدَقَ يُنَجِّي صَاحِبَهُ.
- (د) (يتكون العدد ١٧٣٥ من أربعة)
- (و)الأب لابنه بالذهاب إلى الرحلة.
- (هـ) بأذني

صل كل كلمة مبدوءة بهمزة قطع من المجموعة الأولى بسبب رسمها الذي يناسبها في المجموعة الثانية :

- إنسان. فعل ماضٍ ثلاثي.
- أسف. حرف.
- إن. اسم.
- إدريس. اسم شخص

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة إملائيا، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة إملائيا :

- () (١) أجسامنا تحتاج إلى الغذاء الصحي.
- () (ب) إن أمان الإنسان تتحقق بالعمل.
- () (ج) قضيت أسبوعًا بالإسكندرية.
- () (د) اتحب ممارسة الرياضة ؟

اقرأ، ثم صنف في البطاقات التالية الكلمات التي اشتملت على همزة قطع من حيث كونها اسما أم فعلا أم حرفا :

(أرانب - أرق - أنام - أسرة - إن - أرز - أو - أصلي - أنتم - إلى - اجتهد)

اسماء بها همزة قطع أفعال بها همزة قطع حروف بها همزة قطع

.....
.....
.....

حدد الكلمة التي اشتملت على همزة قطع ، ثم بين السبب :

- (١) المنزل به أجهزة حديثة.
- (ب) ألم الطفل من المرض.
- (ج) أوراق الكتاب كثيرة.
- (د) أشعر بالفخر عند ما أنجح.
- (هـ) قل خيرا أو لتصمت.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) أَنَسَ الرَّجُلُ بِصَدِيقِهِ . رُسِمَتْ هَمْزَةُ الْقَطْعِ هَكَذَا ؛ لِأَنَّ الْكَلِمَةَ
- (اسم - اسم شخص - فعل ماضٍ ثلاثي - حرف)
- (ب) أَسَامَةٌ مُهَنْدِسٌ بَارِعٌ رُسِمَتْ هَمْزَةُ الْقَطْعِ بِهَذِهِ الصُّورَةِ : لِأَنَّهَا :
- (مفتوحة - مكسورة - مضمومة - ممدودة)
- (ج) صَلَّى أَشْرَفٌ بِالنَّاسِ فِي الْفَجْرِ هَمْزَةُ الْقَطْعِ الْوَارِدَةُ لـ :
- (فِعْلٌ مُضَارِعٌ - اسم شخص - حرف - اسم)
- (د) أَسْوَانٌ جَوْهَا دَافِيٌّ، وَرَدَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هَمْزَةُ قَطْعِ الـ
- (فِعْلٌ مَاضٍ ثَلَاثِي - اسم بَلَدٍ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ - حَرْفٌ)

حدد الكلمة التي اشتملت على همزة قطع ، ثم بين السبب :

- (أ) أن المريض من شدة الألم
- (ب) شعرت أسماء بأمان في بيتها.
- (ج) اشترى لي والدي أرجوحة جديدة.
- (د) أنافس على لقب الطالب المثالي.

ضع دائرة حول الخطأ الإملائي ، ثم صوبه فيما يلي :

- (١) اعظم الرجال ابي (ب) صَلَّيْتُ خَلْفَ اِمَامِ الْمَسْجِدِ.
- (ج) تأكدت من أن الطريق مُزْدَحِمٌ (د) احب وطني
- (هـ) انت طالبةٌ مُجْتَهِدَةٌ (و) اقرأ دروسي بعناية

إعراب الفعل المضارع

الفعل المضارع

هو ما دل على حدث يجري أثناء زمن التكلم (المضارع = الحاضر).

الفعل المضارع معرب و يكون مرفوعاً أو منصوباً أو مجزوماً ؛ إلا إذا اتصلت به نون النسوة أو نون التوكيد فإنه مبني على الفتح)

له ثلاث حالات إعرابية

الحالة الأولى : نصب الفعل المضارع

*متى ينصب الفعل المضارع ؟ وما هي علامة نصبه ؟

*ينصب المضارع إذا سبقه أداة نصب و هي (أن - لن - كي - حتى - لام التعليل]

وعلامة نصب المضارع صحيح الآخر الفتحة الظاهرة .

ماهي لام التعليل) ؟

هي التي تبين سبب شيء بعدها ويمكن حذفها ووضع (حتى أو كي) بدلا منها ويستقيم المعنى .

مثل ١- أذهب إلى المدرسة ؛ لأتعلم .

٢ - " إنا فتحنا لك فتحا مبينا ؛ ليغفر لك الله "

س ما هي علامات نصب المضارع ؟

للفعل المضارع ثلاث علامات للنصب وهي :-

١ - **الفتحة الظاهرة** وهي علامة النصب الأصلية وذلك إذا كان الفعل صحيح الآخر أو معتل الآخر بالواو أو الياء .

٢ - **الفتحة المقدرة** إذا كان الفعل المضارع معتل الآخر بالألف .

٣ - **حذف النون** إذا كان الفعل المضارع من الأفعال الخمسة .

م	الجملة	الفعل	علامة الاعراب
١	يجب أن تذاكر لتنجح	تذاكر	مضارع منصوب بعد (أن) وعلامة النصب الفتحة
٢	لن أهمل في واجبي	تتجح	مضارع منصوب بعد (لن) وعلامة النصب الفتحة
٣	أجتهد كي أتفوق	أهمل	مضارع منصوب بعد (لن) وعلامة النصب الفتحة
٤	أجتهد كي أتفوق	أتفوق	مضارع منصوب بعد (كي) وعلامة النصب الفتحة
٥	الشباب الطموح يسعى حتى يتحقق أمله		مضارع منصوب بعد (حتى) وعلامة النصب الفتحة
٥	يعبد المؤمن ربه ؛ لينال رضاه		مضارع منصوب بعد (لام التعليل) وعلامة النصب الفتحة

القواعد النحوية للفصل الدراسي الثاني

س/ أعرّب ما تحته خط في الجمل الآتية :

- ١ - لن أعمل عملاً سيئاً
- ٢ - تطوّعت كي أدافع عن الوطن
- ٣ - أريد أن تختبر الأمور بنفسك
- ٤ - لن تري صديقاً صدوقاً كالكتاب
- ٥ - أريد أن يحضر أبي
- ٦ - لن يضرب سمير صديقه

حدد الفعل المضارع المنصوب في كل جملة من الجمل الآتية ، واذكر سبب نصبه
كالمثال :

م	الجمل	المضارع المنصوب	علامة النصب	سبب النصب
١	لن يركب أحمد الحصان	يركب	الفتحة	سببه لن
٢	درست كي أنجح في الامتحان			
٣	ينصح الأب ابنه كي يتجنب الشرور			
٤	فكر قبل أن تقع في الخطأ			
٥	إنك لن تتقن عملك			
٦	أطع أباك ليرضى عنك الله			
٧	لا يمكن أن أفعل ما يسيء إلى وطني			
٨	لن يعود الغائب قريباً			
٩	أذاكر جيداً حتى أتفوق على زملائي			

القواعد النحوية للفصل الدراسي الثاني

ضع مكان النقط أحد الحرفين | أن - كي) :

١- أحب أنجح ٢ - يسرني تتفوق

٣- أسرعت أصل إلى المدرسة

٤ - يأكل الإنسان يكبر

أضف (لن) إلى الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة

١ - أكتب الواجب

٢ - أضرب صديقي

٣- أدع الدرس

٤ - أهاجر وطني

سلسلة البديري

أدخل كل أداة مما يأتي في جملة لفعل مضارع منصوب بحرف نصب :

الأداة أن لن لام التعليل الجملة الأداة كي حتي أن

الأداة	الجملة	الأداة	الجملة
أن		كي	
لن		حتى	
لام التعليل		أن	

القواعد النحوية للفصل الدراسي الثاني

س / ضع مكان النقط حرفا من حروف النصب

١ - اتخذ لنفسك مثلا أعلى تسير على هديه

٢ - إنك تعيش بمفردك

٣ - أفتح نوافذ الفصل تدخل الشمس و يتجدد الهواء

٤ - تسلح بالخلق تصون نفسك عن الانحراف

٥ - اطلب الأدب يكون لك أنيسا

إن المخلصين يتقنون **العمل** ولا ينتظرون جزاء من أحد، فيعيشون حياة سعيدة ويحققون آمالهم؛ فاحرص على أن تكون **مخلصا** لتعيش **بسعادة** وتصل إلى جميع أمنياتك «.

أعرب ما تحته خط.

العمل:

مخلصا:

بسعادة:

(ب) استخراج من الفقرة :

ضميرا، وحدد نوعه - اسما نكرة

اسما معرفة، وحدد نوعه فعلا مضارعا

خبرا الحرف ناسخ، وحدد نوعه

أخاك شابٌ محترمٌ صوب ما تحته خط في الجملة

كُنَّا ضع خبرا

الفعل المضارع (الصحيح الآخر – المعتل الآخر)

أحرف العلة : هي أحرف (ا. و - ي) ، وتأتي في الأسماء والأفعال والحروف.

الأحرف الصحيحة : تشمل أي حرف غير أحرف العلة.

ينقسم الفعل المضارع إلى نوعين كالآتي:

١ - فعل مضارع صحيح الآخر

ينتهي بحرف صحيح، ولا ينتهي بأي حرف من أحرف العلة. مثل : يكتب - يأخذ - ينال

٢ - فعل مضارع معتل الآخر

ينتهي بحرف من أحرف العلة. مثل: يسعى - يقضي - يدفعو - يلغي

ملاحظة:-

١ - تعد الألف اللينة حرفاً من أحرف العلة : ولذا فإن الأفعال التي تنتهي بها أفعال معتلة الآخر، مثل : يرى - يسعى يحيى - ينسى.

٢- لا تعد الهمزة (أ) حرفاً من أحرف العلة ، ولذا فإن الأفعال التي تنتهي بها أفعال صحيحة الآخر، مثل: «ينشأ - يلجأ - يتنبأ - يقرأ».

٣ - لمعرفة نوع الفعل المضارع (صحيح الآخر - معتل الآخر):

(أ) انظر إلى آخر حرف فيه ، ثم حدد هل هو حرف علة أم لا ؟

- يستعد (حرف الدال **حرف صحيح**، ولذا الفعل « يستعد » فعل مضارع صحيح الآخر).
- يروي (حرف الياء **حرف معتل** : ولذا الفعل « يروي » فعل مضارع معتل الآخر).

(ب) إذا اتصل بالفعل ضمير وجب حذف الضمير لمعرفة آخر الفعل ، مثل :

- (يرقيان) بعد حذف الضمير **يرقي**
حرف الألف اللينة حرف معتل؛ ولذا فإنَّ الفعل « يرقى » فعل مضارع **معتل الآخر**

- (يصلحون) بعد حذف الضمير **يصلح**
حرف الحاء حرف صحيح؛ ولذا فإنَّ الفعل « يصلح » فعل مضارع **صحيح الآخر**

ضع خطاً تحت الفعل المضارع، ثم اختر نوعه الصحيح مما بين القوسين:

القواعد النحوية للفصل الدراسي الثاني

- (أ) يهجم الجيش على العدو. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
(ب) يحمي الحارس الرئيس (صحيح الآخر - معتل الآخر)
(ج) ينتبة الطلاب للمعلم (صحيح الآخر - معتل الآخر)
(د) يعفو المؤمن عن أداء (صحيح الآخر - معتل الآخر)

ضع خطا تحت الفعل المضارع ، ثم اكتب نوعه بين القوسين :

- ١ - يُرحب المرشدُ بالسائحين ()
٢ - يقف المعلم في الفصل ()
٣ - تسعى الأمة نحو التقدم ()
٤ - المجد يسمو إلى العلا ()
٥ - يختبئ اللص خلف الهضبة ()
٦ - يبني المصريون المستقبل ()
٧ - يساعد الغني الفقير ()
٨ - الناجح يهنأ بأيامه ()
٩ - ينسى المهمل واجباته ()
١٠ - ترافق الإنسان الأمين ()

أكمل كل جملة مما يأتي بفعل مضارع صحيح الآخر مناسب:

- الفلاح البذور
الشرطي اللص.
الأسرة الضيوف.
الفائزة الجائزة الأولى.
البائعة البضائع.
الطالب عما لا يفهمه.
الطلاب في الفناء.
الفاشل بالندم

أكمل كل جملة مما يأتي بفعل مضارع معتل الآخر مناسب:

- اللاعبون خلف الكرة.
شأن الإنسان بالعلم.
الجد الحكاية.
الله عن المؤمن.
العمال الأبراج.
الرجل الحجر في الماء.
الذئب ليلا.
الفتيات الزرع.

اقرأ ، ثم أجب

يا أبناء مصر، مصر وطنكم، وإن حب الوطن فوق كل حب؛ لأن حب الوطن من الإيمان ويسري في دماننا، وليت المدارس تحرص على غرس حب الوطن في نفوس الأطفال لعل هؤلاء الأطفال يصبحون رجالا مخلصين للوطن .

(١) أعرب ما تحته خط .

الوطن:

حب:

للوطن:

(ب) استخراج من الفقرة :

ضميراً، وحدد نوعه خبراً لفعل ناسخ ، وحدد نوعه

خبراً جملة فعلية لحرف ناسخ فعلاً مضارعاً صحيح الآخر

اسماً مَعْرِفًا بالإضافة خبراً شبه جملة لحرف ناسخ

فعلاً مضارعاً مرفوعاً فعلاً مضارعاً معتل الآخر

(ج) تخير الصواب :

١- كأن الجندي (أسداً - أسدٌ - أسدٍ)

- العلماء أفكارهم متجددة « . نوع الخبر في الجملة

(مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية)

(د) صوب الخطأ النحوي فيما يأتي : ١- أصبح اللاعبون ماهرون

- نعتز بآبائنا . الضمير المستتر في الجملة تقديره «هو»

اقرأ ، ثم أجب

إن العدل من سمات المؤمنين، والصدق في القول سبيل الحق، وبالعدل والصدق يحقق الإنسان آماله ويقضي باله سعيدًا، فعليكم بالصدق والعدل حتى يصبح التفوق سهلاً .

(١) أعرب ما تحته خط .

الصدق:

الإنسان:

التفوق:

(ب) استخراج من الفقرة

ضميرًا، وحدد نوعه - اسما نكرة

خيرًا لفعل ناسخ، وحدد نوعه فعلا مضارعًا معتل الآخر

اسما معرفة ، وحدد نوعه خبرًا لحرف ناسخ، وحدد نوعه

- فعلا مضارعًا ، وأعربه فعلا مضارعًا صحيح الآخر

(ج) صوب الخطأ النحوي في الكلمات التي تحته خط :

١ - إن المؤمنون أنقياء

٢ - الفتيات عملهم رائع

اقرأ ، ثم أجب

«إن القراءة والكتابة وسيلتان لتحصيل العلم، وقد اهتمت الدولة اهتماماً عظيماً بالمكتبات من أجل نشر الثقافة والمعرفة، وصار الكتاب صديقاً لكل قارئ يرقى بفكره ومعارفه» .

(١) أعرب ما تحته خط .

وسيلتان:

بالمكتبات:

الثقافة:

(ب) استخرج من الفقرة:

ضميراً متصلاً خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه

اسماً نكرة اسماً مُعرِّفاً بـ «أل»

فعلاً معتل الآخر اسماً لحرف ناسخ، وأعربه

٦ - جارا ومجرورا

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - الصادق (خبر جملة فعلية)

المتسابق إلى الفوز (فعل مضارع معتل الآخر)

رسم الهمزة المتوسطة

٣ - سَأَلْ

٢ - مَسْأَلَةٌ

١ - فَأَرْ

- (أ) الحَرْفُ الْمُشْتَرَكُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثَةِ هُوَ:
- (ب) حَرَكَةُ الْهَمْزَةِ فِي الْأُولَى كَانَتْ وَالثَّانِيَةَ
كَانَتْ وَالثَّلَاثَةَ كَانَتْ
- (ج) إِذَا كَانَتْ الْحَرَكَةُ الْأَقْوَى هِيَ الْفَتْحَةُ كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى
- (د) تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْأَلْفِ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:
- (١) إِذَا كَانَتْ حَرَكَتُهَا السُّكُونُ، وَحَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا (فَأَرْ)
- (٢) إِذَا كَانَتْ حَرَكَتُهَا الْفَتْحَةُ، وَحَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا (مَسْأَلَةٌ)
- (٣) إِذَا كَانَتْ حَرَكَتُهَا الْفَتْحَةُ، وَحَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا (سَأَلْ)

الاستنتاج: عِنْدَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ نَنْظُرُ لِحَرَكَتِهَا، وَحَرَكَةَ الْحَرْفِ الَّذِي
يَسْبِقُهَا، وَنُكْتُبُهَا عَلَى مَا يُنَاسِبُ أَقْوَى الْحَرَكَتَيْنِ.

الْكَسْرَةُ أَقْوَى مِنَ الضَّمَّةِ وَالضَّمَّةُ أَقْوَى مِنَ الْفَتْحَةِ، وَالْفَتْحَةُ أَقْوَى مِنَ
السُّكُونِ.

صَوِّبِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ بِالْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- (أ) سَأَلْتُ اللَّهَ لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ.
- (ب) لَا يَسْءَمُ الْمُجْتَهِدُ الْمَذَاكِرَةَ.
- (ج) يَعْزَمُ الْقَائِدُ الْجُنُودَ بِالِدَّفَاعِ عَنِ أَرْضِهِمْ.
- (د) لِلْمَرْءِ أَثَرٌ كَبِيرٌ فِي الْمُجْتَمَعِ.

أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةَ:

(١) الهمزة المتوسطة هي الهمزة التي توجد في نهاية الكلمة. ()

(٢) تكتب الهمزة على الحركة الأضعف. ()

(٣) الكسرة أقوى الحركات. ()

(٤) الضم أقوى من الفتح. ()

الكسرة يناسبها من الحروف

الضم يناسبها من الحروف

الفتحة يناسبها من الحروف

صنّف الكلمات الآتية، حسب سبب الهمزة:

براعة - يقرؤه - فجأة - كفاءة - الرأي - يومئذ - ذنب - مؤذن

١ - السبب هو الكسر أقوى "ناشئون" و و

٢ - السبب هو الفتح أقوى "سأل" و و

٣ - السبب هو الضم أقوى "مؤلم" و و

٤ - السبب هو الفتح والمد قبلها "قراءة" و و

اختر شكل الهمزة المناسبة للكلمة الملونة (أ ء و ؤ)

الشرطي يمتلك كثيرًا من الجر..... أ حب التفأل وأكره التشا..... م

ر..... يت امر..... ة عجوزًا هذا الشخص لـ يم وبخيل

الحالة الثانية : (جزم الفعل المضارع)

١- يجزم الفعل المضارع الصحيح الآخر إذا سبق بأداة جزم و أدوات الجزم هي :

(لم - لا الناهية - لام الأمر)

علامة جزم المضارع الصحيح الآخر السكون . (ومعنى الجزم القطع)

س ما الفرق بين لا النافية و لا الناهية ؟

(لا النافية) : هي التي تنفي حدوث العمل ، ويبقى الفعل المضارع بعدها مرفوعاً

مثل : المجتهد لا يهمل دروسه

يهمل : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه لم يسبق بناصب أو جازم .

(لا الناهية) تنهى المتكلم عن القيام بعمل ما وتجزم الفعل الذي يأتي بعدها

مثل : لا تقل غير الحق .

ف (لا) هنا ناهية جازمة .

تقل فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون وحذفت الواو لئلا يجتمع ساكنان في

كلمة واحدة

والفاعل ضمير مستتر تقديره انت .

س / ما هي لام الأمر : تتصل بالفعل المضارع ، وتجزمه ، وتقلب زمنه إلى زمن الأمر

، (يشبه الأمر) ، وهي لام مكسورة

وتكون ساكنة إذا سبقت بـ (الواو - الفاء - ثم)

مثل ؛ لتكتب الدرس " وليعفوا وليصفحوا لتعملوا واجبكم

ما الفرق بين لام التعليل ولام الأمر؟

لام التعليل تنصب الفعل المضارع و لا تأتي أول الكلام بل يجب أن يسبقها كلام . أما لام الأمر فتجزم الفعل المضارع و قد تأتي أول الكلام

ما تفيد حروف الجزم (لم) تفيد نفي حدوث الفعل .

(لام الأمر) تفيد طلب القيام بالفعل .

لا الناهية تفيد طلب ترك الفعل .

(أمثلة للإعراب)

الجملة	حرف الجزم	الفعل	علامة إعرابه
١ لا تكذب على أصدقائك	لا	تكذب	مجزوم وعلامة جزمه السكون
٢ لا تلعب وسط الطريق	لا	تلعب	مجزوم وعلامة جزمه السكون
٣ لنقرأ الدرس	لام الأمر	تقرأ	مجزوم وعلامة جزمه السكون
٤ ليتقن المعلم عمله	لام الأمر	يتقن	مجزوم وعلامة جزمه السكون
٥ لم يلد ولم يولد	لم	يلد ، يولد	مجزوم وعلامة جزمه السكون
٦ لم يهمل أحد منا في مذاكرته	لم	يهمل	مجزوم وعلامة جزمه السكون

أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية :

- ١ - لا **تقل** ما يعيبك فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه السكون.
- ٢ - لا **تياأس** من رحمة الله
- ٣ - **لتسمع** الدرس
- ٤ - لم **يقدك** مثل سعيك
- ٥ - لا **يكتب** أحمد الواجب
- ٦ - لم **يهمل** المسلم واجبه
- ٧ - لا **تؤجل** عمل اليوم للغد

ضع مكان النقط حرفا من حروف جزم الفعل المضارع

١. تندفع إلى قول تندم عليه
- ٢ - ينفق كل غنى على الفقراء
- ٣ - يهمل التلميذ في دروسه
- ٤ - يكن العامل متقنا صنعته

اطلب من زميلك ما يأتي مستخدما لام الأمر : كالمثال

- ١ - مذاكرة الدروس جيدا لتذاكر دروسك جيدا
- ٢ - الوصل في الموعد المحدد
- ٣ - الإنفاق في وجوه الخير
- ٤ - ممارسة الأنشطة الرياضية
- ٥ - قراءة القرآن معظم الوقت

القواعد النحوية للفصل الدراسي الثاني

حدد الأفعال المضارعة المجزومة، وأداة الجزم، وبين علامة الجزم ، وسبب الجزم

الجملة

سبب الجزم	علامة الجزم	الأداة	المضارع المجزوم	الجملة
سببه لا	السكون	لا	تبخل	لا تبخل فتلام
الناهيّة		الناهيّة		
				لم تدرسن هدى فرسبت
				لا تأكل حتى تجوع
				لا تتكل إلا على نفسك
				لَمْ يَفْعَلْ الْخَيْرَ وَيَنْدَمَ
				لا تقل ما يعيبك
				لم تثمر النخلة هذا العام

أضف (لا الناهية) على الأفعال المضارعة التالية واشكل آخر كل فعل :

١ - تلعبُ في الوحل . لا تلعبُ في الوحل .

٢ - تأخذُ ما ليس لك

٣ - تضربُ الحيوان

٤ - يلعبُ في الفصل

أضف (لم) على الأفعال المضارعة التالية واشكل آخر كل فعل

..... الفلاح يزرعُ أرضة

..... يثمرُ البستان

ثالثاً : رفع الفعل المضارع

١- يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم .

علامة رفع الفعل المضارع **الضمة الظاهرة** على آخره إذا كان صحيح الآخر . يرفع

المضارع **بالضمة المقدرة** إذا كان معتل الآخر

(الألف أو الواو أو الياء) أي حرف من هذه الحروف وهي حروف العلة التي تجمع

على (واي). نحو : يسعى - يسمو - يرمي

تفهم البنيت أمها

تفهم

مضارع مرفوع لأنه لم يسبق بأداة نصب أو جزم وعلامة الرفع الضمة

تساعد المعلمة طلابها

تساعد

مضارع مرفوع لأنه لم يسبق بأداة نصب أو جزم وعلامة الرفع الضمة

القواعد النحوية للفصل الدراسي الثاني

س ١ حدد الفعل المضارع المرفوع في الجمل التالية ، وبين علامة رفعه

الجملة	الفعل المضارع المرفوع	علامة الرفع	سبب الرفع
السائق يقود السيارة	يقود	الضمة	لم يسبقه نصب ولا جازم
يعود المسافر			
تزهو الزرعة			
يأكل محمد الطعام			
يحرث الثور الأرض			
تسقط أوراق الشجر خريفًا			
الكتاب يثقف العقل			
يلعب الأطفال في الملعب			
ندى تحب الحلوى			
يدافع الجيش عن الوطن			
يدرس التلميذ			
الطفل يشرب الحليب			
الفلاح يروى الزرع			
يعود المسافر			
المعلم بشرح الدرس			
ينجح المجتهد			
المصري يحب وطنه			

أعرّب ما تحته خط في الجمل التالية :-

إعراب ما تحته خط

الجمل

يصل المجتهد إلى غايته .

يتقدم المتمتع بشبابه

تطوعت في الجيش كي أدافع عن الوطن.

لم نسالم إلا من يسالمننا .

المؤمن يستغفر الله ويتوب إليه

لا يسخر قوم من قوم .

الراحمون يرحمهم الله .

لن أعمل عملاً سينا .

أريد أن تختبر الأمور بنفسك .

يجبو الصغير على الأرض .

أتمنى الفوز بالجنة .

نعمر الصحراء لينتشر الرخاء .

لن ينجو المؤمن إلا بالصلاة

اتوضأ كي أصلي

اقرأ القطعة التالية ثم أجب :-

قال والد ينصح ابنه : يا بني ، كن **قويًا**، ولا تسمح لأحد أن ينتقص من حريتك ،
واعتمد على الله ؛ لأن الإيمان قوة **تدلل** الصعاب ، وقد **خلق** الله **الإنسان** حرًا ، فلم تخلق
إلا لتكون حرًا ، ولن تحافظ علي هذه الحرية إلا **بالعمل** الجاد والخلق القويم
١- أعرب ما تحته خط .

قويًا :

اعتمد :

تدلل :

خلق :

الإنسان :

العمل :

فعل مضارع منصوب بالفتحة لانه معتل الآخر

فعل مضارع منصوب بالفتحة لانه معتل الآخر

استخرج كل فعل مضارع في القطعة السابقة وأعربه .

مضارع مرفوع	مضارع منصوب	مضارع مجزوم

الأفعال الخمسة وإعرابها

تعريف الأفعال الخمسة / هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة و سميت بالأفعال الخمسة لأنها تأتي على خمس صور : أمثلة :-

(ألف الاثنين)	التلميذان يفهمان الدرس .
(ألف الاثنين)	أنتما تفهمان الدرس .
(واو الجماعة)	التلاميذ يفهمون الدرس.
(واو الجماعة)	أنتم تفهمون الدرس .
(للغائبين)	هما ينالان الجائزة
(للمخاطبين)	انتما تنالان الجائزة
(للغائبين)	هم ينالون الجائزة
(للمخاطبين)	أنتم تنالون الجائزة
(ياء المخاطبة)	انت تفهمين الدرس
(ياء المؤنثة - للمخاطبة)	أنت تنالين الجائزة

في كل الحالات

ألف الاثنين، واو الجماعة ، ياء المخاطبة تعرب ضمير مبنى في محل رفع
علامات إعراب الأفعال الخمسة

إعراب الأفعال الخمسة

(ترفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذف النون)

فهى تعرب بعلامات فرعية فى الأحوال الثلاثة (الرفع ، والنصب ، والجزم) .

متى تثبت الياء للمخاطبة ومتى تحذف ؟

١ - لا توضع ياء المخاطبة مع الأفعال الماضية

مثل أكلت ، ذهبت قرأت ويستعاض عنها بالكسرة

1 - تثبت الياء للمخاطبة فى أفعال الأمر مثل ادرسي أكتبي ، القرني

فى الأفعال المضارعة تثبت ياء المخاطبة ويتبعها نون للإعراب تدرسين ، تكتبين ،
تقرئين

وتحذف النون فى حالتى الجزم والنصب مثل : لم تكتبي ، لم تدرسي ، لن تنجحي ..
وتعرب بثبوت النون .

الجملة	الفاعل	علامة الاعراب
الفريقان يلعبان	يلعبان	فعل مضارع مرفوع بثبوت النون
المجتهدون يتفوقون	يتفوقون	فعل مضارع مرفوع بثبوت النون
الرجال يحافظون على العهد	يحافظون	
الطالبان لن يدخرا جهدا للتفوق	يدخرا	فعل مضارع منصوب بحذف النون
المهملون لن يتفوقوا	يتفوقوا	فعل مضارع منصوب بحذف النون

الأولاد لم يهتموا باللعب يهتموا

مضارع مجزوم بعد لم و علامة الجزم حذف النون

لا تهملنى النظافة تهملنى

مضارع مجزوم بعد لا الناهية وعلام الجزم حذف النون

اجعل الفاعل في الجمل التالية مبتدأ و اكتبها صحيحة :

الجمل تحويل الفاعل إلى مبتدأ

يتقن العمال عملهم

.....

لن ينجح التلميذان إلا بالجد والاجتهاد

.....

لم يزرع الفلاحون بنجر السكر

.....

يمثل العلم والإيمان نهضة الأمم

.....

اجعل الفاعل مبتدأ في الجمل التالية و اكتبها صحيحة :-

الجملة تحويل الفاعل إلى مبتدأ وكتابة الجملة صحيحة

النجاح لا يحتاج إلى القدام ولكن إلى اقدام

.....

يؤيد المصريون السلام العادل

.....

لم يتراجع العرب عن مساندة حقوق الفلسطينيين

.....

لن يتقدم العرب إلا بالوحدة

.....

القواعد النحوية للفصل الدراسي الثاني

يجتمع العرب علي حق.....

لن يقصر العمال في أداء الواجب.....

يخرج الفريقان من الملعب في صداقة ومودة

لن يخلف المهذبون وعودهم.....

يأمن الصيادون غدر الوحوش.....

ضع فعلاً مناسباً في المكان الخالي مما يأتي وبين علامة إعرابه :-

المجتهدون علي المركز الأول .

العاقلان في ميادين الخير . الفريقان.....

يجب أن تنامي مبكرة لـ مبكرة المهملون لن

أعرب ما تحته خط :

{ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوعٌ }

. لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون وما تنفقوا من شيءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ { .

وَعِبَادُ اللَّهِ الَّذِينَ يَمْسُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا

. جلس الأصحاب يوزعون المهام بينهم ليشتركوا في المسابقة ولم يضيعوا الوقت .

.....

.....

.....

.....

القواعد النحوية للفصل الدراسي الثاني

استخرج الفعل المضارع واعرابه :

الجملة	الفعل المضارع	علامة اعرابه	السبب
يا فتاة لا تقولي إلا الحق			
لا أترك الصلاة أبدا			
لن تنال البر حتى تنفقى مما رزقك الله			
لا تتأخرا عن موعدكما			
التلاميذ لم يفهموا الدرس			
لنكونى فتاة عصرية ولا تفرطي في إيمانك			
العاملان يلتزمان بالمواعيد			
أيها التلميذان أنتما لن تفعلا الشرور			
أنت دائما تذهبين إلى المدرسة صباحا			
المؤمنون يحرصون على قول الكلمة الطيبة			

مراجعة على القواعد النحوية

ميز الفعل المضارع في كل جملة ، وأعربه :

- ١ - الابن الصالح يطيع والديه.
- ٢ - لا تعامل الناس معاملة سيئة.
- ٣ - عليكم أن تكونوا صادقين.
- ٤ - لتشهدوا بالحق أمام القاضي. - ٥
- لا تشوهوا منظر المتحف.
- ٦ - لم يُحقق الفريق الفوز في المباراة.
- ٧ - ابْدُلْ جُهْدَكَ ؛ لتكون ذا شأن.
- ٨ - المخلصون لا يهملون أوطانهم.
- ٩ - يحلم الأب بنجاح أبنائه.
- ١٠ - مارس الرياضة كي تحافظ على صحتك.
- ١١ - أيها العاملون، لتحرصوا على نجاح مصنعكم.
-
- ١٢ - أتمرن كي أفوز في المسابقة.

القواعد النحوية للفصل الدراسي الثاني

صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي :

م	الجملة	الخطأ	التصويب
١	ذا العلم محبوب.		
٢	أحب أن تكونون مثقفين		
٣	لم يحضر طلابنا الحفل.		
٤	إن الرابحون مسرورون.		
٥	كونوا رابحون في الحياة.		
٦	لا تخالفون قواعد الرحلة.		
٧	يساعد المؤمن جاره.		
٨	لثرتبون المقاعد في المكتبة.		
٩	إن أبوك يجد في عمله		
١٠	اهتم بعملك لتصبح ناجحًا.		
١١	إنهم عاملين بجد.		
١٢	العاقلون يراعوا مشاعر الآخرين		

حدد الناسخ واسمه وخبره في الجمل التالية :

م	الجملة	الناسخ	اسمه	خبره
١	لعل الحاضرين مثقفون.			
٢	كنا مستمتعين بالحفل.			
٣	صار العمال إخلاصهم كبير.			
٤	الاختبار صعب ، لكن الطلاب أجابوا باتقان			
٥	سيظل المصريون يعملون بجد.			
٦	إنكم كالنور لوطنكم			
٧	إن اللاعبين مدربهم ماهر			

ضع خطاً تحت الخبر، وحدد نوعه في كل جملة :

- ١- النجاح طريقه طويل. - نوعه:
- ٢- المسافرون يعرفون الطريق - نوعه:
- ٣- العزة في الفتاة بما لديك - نوعه:
- ٤- العقلاء في نعيم. - نوعه:
- ٥- احترام الآخرين واجب عليك - نوعه:
- ٦- هم يُؤدُّونَ العملَ بإتقان - نوعه:
- ٧- العربُ متَّحدُونَ في الشَّدائد - نوعه:
- ٨- المؤمنون هم الفائزون. - نوعه:
- ٩- الراحون يشعرون بالسرور - نوعه:
- ١٠- السفرُ عُدًا. - نوعه:
- ١١- اللقاء قبل المساء. - نوعه:
- ١٢- الثَّائِرُونَ في كل مكان. - نوعه:
- ١٣- المُصَلُّونَ عند باب المسجد . - نوعه:
- ١٤- الشَّاهدُ أمام قاضي المدينة - نوعه:

القواعد النحوية للفصل الدراسي الثاني

أعرّب الكلمة التي تحتها خط في كل جملة مما يأتي :

- ١- أخوك مخلص في عمله.
- ٢- ذو الخلق محبوب من الجميع.
- ٣- الزائرون أخلاقهم حسنة.
- ٤- منظر الآثار رائع.
- ٥- لم يكن الشاهد صادقاً.
- ٦- إن السائح يشعر بالسعادة.
- ٧- كُنْ مُتَمَسِّكًا بالحق.
- ٨- الجنود في ميدان المعركة.
- ٩- الصالحون يساعدون الناس.
- ١٠- لا تضروا الناس بأفعالكم.
- ١١- ينبغي أن تصدق في حديثك.
- ١٢- لعل المشاركين فكرهم مفيدة.

ضع خطاً تحت الفعل المضارع، وحدد نوعه (صحيح الآخر - معتل الآخر):

- ٢- يقضي الوالد بالعدل بين الأبناء.
- ٤- يسمو الإنسان بالعلم إلى أعلى مكانة.
- ٦- يدعو الرجل إلى الخير.
- ٧- يُفكر العاقل قبل أن يتكلم.
- ٨- لا يسعى المؤمن إلى الشر.

القواعد النحوية للفصل الدراسي الثاني

أعرّب اسم الناسخ في كل جملة مما يأتي:

م	الجملة	الاسم الناسخ	اعرابه
١	إن الصادقين يحبهم الناس.		
٢	كان المُشجعون ملتزمين بالقواعد.		
٣	علمت أن العاملين غائبان.		
٤	ليس المشاركون متحمسين.		
٥	أصبحت الباحثات متعبات.		
٦	لعل الباحثات متعاونات.		
٧	صار المعلمان مخلصين.		
٨	كأن الجنود نمور في المعركة.		
٩	يظل العلماء مُكْرَمِينَ.		
١٠	الطريق طويل لكن المسافرين مستعدون.		

قدر الضمير المستتر في كل جملة

- ٢- المغامر يفوز بالجوائز
- ٣- اصبر على شدائد الزمان ٤- علينا أن نتحلى بالخُلُق الحسن
- ٥- إياك أن تتخلى عن إخوتك ٦- بلدنا يسعى نحو النهضة
- ٧- كُن عاملاً بالعلم ٨- أعامل الناس بطريقة حسنة
- ٩- لا تمش في طريق الشر ١٠- المعلم يصبر على الطلاب

اقرأ، ثم أجب:

أبناء مصر أعظم ثروة تفخر بها، لقد أدركوا أن الوطن العظيم ذو فضل عليهم ؛ فلم يدخروا جهدا كي يرتفع شأنه، وهم يواجهون الصعاب واثقين بقدرتهم على تحقيق مستقبل مشرق .»

أعرب ما تحته خط.

الوطن:

فضل:

جهدًا :

(ب) استخراج من الفقرة

١- خبرا مفردا ٢- ضميرا بارزا ، وحدد نوعه

٣- فعلا مضارعا مجروما، وحدد سبب الجزم

٤- فعلا من الأفعال الخمسة، وأعربه

٥ - خبرا جملة فعلية ٦- اسما معرفة، واذكر نوعه

خبرا لحرف ناسخ، وأعربه

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين

يملاً المطر الأنهار»، ما تحته خط فعل مضارع (صحيح الآخر - معتل الآخر)

تكرم المهذب مع الناس» الضمير المستتر في الجملة تقديره (أنا - أنت - هي)

(د) أجب كما هو مطلوب بين القوسين

ظل أخيك يستمع إلى نصائح أبيك (صوب الخطأ)

لم يصلح العاملان الآلة (اجعل الفاعل مبتدأ)

اقرأ، ثم أجب:

العلم أساس التقدم، وقد كرم الله - تعالى - العلماء فوصفهم بأنهم ورثة الأنبياء، وذلك لأنهم يخدمون البشرية، واعلم يا بني أن ذا العلم يعيش محترماً بين الناس، فعليك بالعلم النافع حتى تنال الفضل والتقدير».

أعرب ما تحته خط

..... التقديم:

..... البشرية:

..... بين :

(ب) استخراج من الفقرة

- ضميراً، وحدد نوعه اسماً من الأسماء الخمسة

..... فعلاً مضارعاً مرفوعاً

..... خبراً الحرف ناسخ، وحدد نوعه

..... فعلاً من الأفعال الخمسة، وأعربه

..... ١- فعلاً مضارعاً منصوباً ، وأذكر سبب النصب

(ج) صوب الخطأ مع التعليل

..... الطلاب لن يأتون غداً

..... لا تدافع عن الباطل

اقرأ، ثم أجب:

لقد أثبت الجنود المصريون شجاعتهم على مر العصور والأيام ؛ فهم يرجعون من معاركهم منتصرين، ولم يتركوا وراءهم أثرًا للعدو ؛ فلن تُهزم مصر أبدًا .

أعرب ما تحته خط .

العصور:

يتركوا:

للعدو :

(ب) استخراج من الفقرة :

- ضميرا متصلا..... - اسما نكرة.....

- خبرًا، وحدد نوعه

فعلًا من الأفعال الخمسة وأعربه.....

اسما معرفة ، وبين نوعه..... فعلا مضارعًا صحيح الآخر.....

(ج) اجعل الجملة التالية للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى، وغير ما يلزم :

التلميذ لم يفرح بنتيجته

.....

اقرأ، ثم أجب:

يحرص المسئولون حرصاً شديداً على أن يأخذ ذو الحق حقه في العيش الكريم،
ويقدمون له كل العون، ويُسهلون له كل السبل، وهم يفعلون كل ذلك ليصبح الناس
مطمئنين في حياتهم».

أعرب ما تحته خط .

.....المسئولون:

.....حقه:

.....العون:

(ب) استخراج من الفقرة :

ضمير بارزا فعلا من الأفعال الخمسة.....

.....اسما من الأسماء الخمسة، وأعربه.....

.....فعلا مضارعا منصوبا ، وحدد أداة النصب.....

.....فعلا مضارعا مرفوعا اسما معرفة ، وبين نوعه.....

(ج) أخوك ذو خلق طيب».

أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا مرة، وفعلا ناسخا مرة أخرى

.....

اجعل الفعل « يمارس » مرفوعا مرةً ومنصوبا مرة أخرى في جملتين من عندك

.....