

الأسئلة



اللغة العربية

الصف 4 الابتدائي

نماذج اختبارات الفصل الدراسي الأول

2024-2023 العام الدراسي

أولاً: نص الاستماع (*): استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

(نصحت - شاركت - حاولت - فكّرت)

- « كما أسهمت في تطوير العلوم..... »

(ب) ضع علامة (✓)، أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

() - كانت «سميرة موسى» أول امرأة مصرية تحصل على درجة الماجستير في الإشعاع الذري.

(ج) ما أهم أعمال الدكتورة «سميرة موسى»؟

ثانياً: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب:

«ما أجمل تحقّق الأمان! حدث ذلك معي أول أمس عندما قابلت صدفة في أحد المتاجر المشهورة لاعبي المفضل وقدمتي للاعب «محمد صلاح». كانت سعادتني لا توصف! فلم أكن مصدقاً أنني أتحدث معه وجهاً لوجه. أخذت أعبرله عن تقديري لموهبته الفذة وأخلاقه السامية التي يتميز بها، وبطولاته العظيمة التي حققها مع ناديه ومنتخب مصر، وأخبرته بأمنيته أن أكون مثله في المستقبل القريب. المستقبل المشرق يناديني.»

(أ) الجملة الافتتاحية: (ب) الحدث:

(ج) زمن الحدث ومكانه: (د) الجملة الختامية:

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«في قرية صغيرة في مصر، كان هناك شاب يدعى محمد، وهو طالب مجتهد، يحلم دائماً بأن يصبح عالمًا. بعد سنوات من الدراسة والعمل الجاد، حصل محمد على درجة الدكتوراه في مجال العلوم. ثم حصل على منصب في جامعة دولية مرموقة. لكنه لم ينس بلده وأهله؛ حيث قرر العودة إلى قريته الصغيرة ومساعدة أبنائها على تحقيق أحلامهم؛ فافتتح مدرسة في القرية، وبدأ في تدريس العلوم للطلاب، كما قام بتأسيس جمعية خيرية لمساعدة الفقراء والمحتاجين. كان محمد مثلاً يحتذى به للطلاب والمواطنين في رد الجميل لأهل الوطن.»

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «يُقندى به»: ٢- مضاد «خذلان»:

(ب) أكمل:

١- كان محمد طالباً مجتهداً يحلم بأن يكون

٢- حصل محمد على درجة في مجال

(ج) كيف رد «محمد» الجميل لأهل قريته؟

رابعاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«طائر النسور هو أحد الطيور الجارحة التي تتميز بحجمها الكبير وقوة منقارها وأظافرها، يعيش في جميع أنحاء العالم، ويوجد أكثر من ٦٠ نوعاً مختلفاً من النسور. يتغذى النسور على اللحوم، ويفضل أكل الجيف والحيوانات الصغيرة. وهو يلعب دوراً مهماً في النظام البيئي؛ حيث يساعد على التخلص من الحيوانات النافقة، يتميز النسور ببصره الحاد الذي يمكنه من رؤية الفريسة من مسافة بعيدة، كما يمكنه التحليق لارتفاعات شاهقة، ودائماً ما يرمز به الناس إلى القوة والكبرياء.»

(*) ارجع إلى فقرات الاستماع ص ٧

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(متوسطة - عالية - قريبة - محددة)

١- معنى «شاهقة»:

(التردد - التراجع - التلوث - الفوضى)

٢- مضاد «النظام»:

(ب) أكمل: يرمز النسردائماً إلى و

(ج) كيف يحافظ النسرعلى التوازن البيئي؟

خامساً: النص الشعري المحرر من المحتوى:

- اقرأ، ثم أجب:

نفدي بالروح أراضينا
في الحرب نذل أعادينا
في السلم حماة مبادينا
غير الأمجاد تحيينا

من أجلك عشنا يا وطني
قد كنا الأمس عمالقاً
وانا اليوم عمالقاً
أبطل كناً لا نرضى

(أ) هات :- معنى «نفدي»:

(ب) هات كلمة من الأبيات لها نفس وزن كلمة «الأعمال»

(ج) اختر: «يا وطني»: تعبير..... (حقيقي - مجازي)

سادساً: القواعد النحوية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الواو - الألف - الضمة - النون)

١- «العيون تتأمل في الكون». علامة رفع المبتدأ

(أنتن - هم - أنتم - نحن)

٢- «..... تحمدون الله»

(نشيطنون - نشيطات - نشيطان - نشيطة)

٣- «العمال

(ب) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- أمهات محبات لأبنائهن. (اسم إشارة)

٢- يدافع عن الوطن. (اسم مثنى)

سابعاً: الخط العربي:

- اكتب بخط النسخ محاكياً الجملة الآتية: «القراءة غذاء الروح»

ثامناً: القواعد الإملائية: صوّب الخطأ الإملائي في الجمل التالية:

(أ) ما مهنتك.

(ب) ما أسعد الناجح؟

(ج) يرضى الله عن عباده المؤمنين:

أولاً: نص الاستماع (*): استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

(دائمة - قوية - جيدة - مفيدة)

- «أحرصوا على بناء علاقة وطيدة مع الله تعالى».....

(ب) أكمل: - عندما نتجاوز عن أخطاء الآخرين نضمن استمرار.....

(ج) اذكر نصيحتين وجههما الآباء والأمهات لأبنائهم.....

ثانياً: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أكمل:

٥ من يناير ٢٠٢٤

جنود مصر الأوفياء

تحية طيبة، وبعد...

إنكم درع الوطن وحصنه المنيع على مر الأزمان، ولا يمكن لأحد أن ينكر دوركم البطولي العظيم؛ لذلك أتوجه إليكم بأسمى عبارات الشكر والعرفان على ما بذلتموه من أجل الحفاظ على أمن هذا الوطن الغالي.

أرجو من الله أن يديم عليكم نعمة الصحة والتفاني في خدمة وطننا.

أحد أبناء مصر المحبين لوطنهم.

(أ) موضوع الرسالة:

(ب) المرسل:

(ج) المرسل إليه:

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«في قرية صغيرة، كان هناك مجموعة من الأطفال يلعبون في الغابة، وبينما هم يلعبون رأوا - فجأة - حريقاً هائلاً يلتهم إحدى الأشجار. ركض الأطفال إلى القرية وأخبروا أهلها عن الحريق؛ فتجمعوا جميعاً وساروا إلى الغابة لإنقاذ الأشجار. وتعاونوا في إخماد الحريق، واستخدموا المياه والأكياس الرملية لإطفاء النيران. أخيراً، تمكنوا من إخماد الحريق وإنقاذ الأشجار. فقد كان هذا الحادث درساً مهماً للأطفال وأهل القرية؛ حيث علموا أن التعاون والتكاتف يمكن أن يحقق الكثير، وأن الجميع مسئول عن حماية البيئة».

(أ) هات: ١- معنى «إخماد»: ٢- مضاد «هائلاً»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تفاجأ الأطفال وهم يلعبون بسقوط إحدى الأشجار. ()

٢- تعاون جميع أهل القرية في إخماد الحريق. ()

(ج) هل كان تصرف الأطفال مع ما حدث صواباً؟ وضح إجابتك.

رابعاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

« حقوق الطفل هي مجموعة من الحقوق التي يتمتع بها كل طفل منذ ولادته، بصرف النظر عن جنسه أو عرقه أو دينه أو انتمائه الاجتماعي أو الاقتصادي، وتتضمن هذه الحقوق: الحق في الحياة والنمو والرعاية الصحية والتعليم والحماية من العنف والإساءة، وحقوق الطفل من أهم الحقوق التي يجب أن تُصان؛ حيث إنها ضرورية لنمو الطفل بطريقة صحيحة. وتقع على عاتق الوالدين والمجتمع والدولة مسؤولية حماية حقوق الطفل وضمان تمتعه بها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الخدمة - السلوكيات - الاهتمام - المساعدة)
(التسامح - التعاون - المودة - الإحسان)

١- معنى «الرعاية»:
٢- مضاد «الإساءة»:

(ب) أكمل:

- تقع على عاتق الوالدين والمجتمع والدولة مسؤولية و.....
(ج) ما أهم حقوق الطفل الواردة في الفقرة السابقة؟

خامساً: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

بعض الجماعة تظفروا بنجاح
شبحُ التخاذل أنكر الأشباح
بسوى **خلافٍ** بيننا وتلاحي

ويد الإله مع الجماعة فاضربوا
ودّعوا التخاذل في الأمور فإنما
والله ما بلغ الشقاء بنا المدى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(اتفاق - تعاون - صمود - إصرار)

- مضاد «خلاف»:

(ب) إلام يدعو الشاعر في الأبيات؟

(ج) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس القافية.

سادساً: القواعد النحوية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أذكىء - أذكىء - أذكىء - أذكىء)

١- « الطلاب »

(مبتدأ - فاعلاً - خبراً - مفعولاً به)

٢- «عالم الطبيب المرضى». كلمة «الطبيب» تعرب

(به تنوين - به «أل» - سبق بحرف جر - سبق بحرف نداء)

٣- «مَررت بالقرية». كلمة «القرية» اسم؛ لأنه

(ب) ثنّ الجملة الآتية واجمعها: «السَّبَّاحُ ماهر في العوم».

- المثنى: - الجمع:

سابعاً: الخط العربي:

- اكتب بخط النسخ محاكياً الجملة الآتية: «إيّاكم وسوء الظن».

ثامناً: القواعد الإملائية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(: - ؟ - ! - .)

١- انتهيت من مذاكرة دروسي

(؟ - : - ! - .)

٢- ما أفضل كتاب قرأته

(ب) صوّب الخطأ: - حكم القاضي بالعدل.

أولاً: نص الاستماع (*): استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «النقاش والتشاور من أهم الوسائل الفعّالة المساعدة على حل المشكلات». (الكثيرة - الحديثة - المعتادة - المؤثرة)

(ب) ضع علامة (✓)، أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

- النقاش والتشاور يساعدان على بناء الثقة والاحترام بين المتحاورين. ()

(ج) لماذا يعد النقاش والتشاور من أهم وسائل حل المشكلات؟

ثانياً: الكتابة السردية:

- اكتب نصاً وصفيّاً لملابسك الجديدة التي اشتراها لك والدك... بطريقة سردية فيما يتراوح بين « ٥٠ - ١٠٠ » كلمة.

.....

.....

.....

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

« كان هناك فريق رياضي يستعد للمشاركة في بطولة دولية، وكان يضم مجموعة من اللاعبين الموهوبين، ولكنهم كانوا يفتقرون إلى ركنية أساسية للنجاح وهي التعاون. قرر المدرب أن يطرح عليهم أسئلة تحتاج إلى إجابات يعلم تماماً أن كل واحد منهم لن يستطيع أن يجيب عنها إلا بمساعدة الآخرين؛ فأدرك اللاعبون المغزى من أسئلة مدربهم، وأيقنوا أن التعاون هو السبيل الوحيد للنجاح، فوضعوا على باب غرفة كل لاعبٍ منهم لافتة مكتوباً عليها (التعاون هو اللاعب رقم واحد في الفريق)، دفعهم هذا الشعار إلى أداءٍ رائعٍ في المباريات وتحقيق الفوز بلقب البطولة.»

(أ) هات من الفقرة: ١- معنى «الطريق»: ٢- مضاد «فرعية»:

(ب) أكمل:

١- كان الفريق يفتقر إلى ركنية أساسية للنجاح وهي

٢- كانت اللافتة المعلقة على باب غرف اللاعبين مكتوباً عليها

(ج) ما أثر الشعار الذي رفعه اللاعبون عليهم؟

رابعاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«رياضة التزلج على الجليد رياضة ممتعة تمارس على الجليد باستخدام أحذية خاصة مزودة بإطارات معدنية. يمكن مزاوتها في الأماكن المفتوحة، مثل: البحيرات والأنهار أو في الأماكن المغلقة مثل صالات التزلج. تساعد هذه الرياضة على تحسين اللياقة البدنية والمهارات الحركية، وتعمل على تحسين التوازن والتركيز. بالإضافة إلى أنها رياضة اجتماعية يمكن ممارستها مع الأصدقاء والعائلة. ومن أشهر أنواعها: التزلج السريع، والتزلج الفردي، والتزلج الجماعي.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مشاهدتها - متابعتها - مشاركتها - ممارستها)

١- معنى «مزاوتها»:

(*) ارجع إلى فقرات الاستماع ص ٧

(التكاسل - التأخر - التشتت - الضعف)

٢- مضاد «التركيز»:

(ب) أكمل:

- من أنواع رياضة التزلج و

(ج) ما فوائد مزاوله رياضة التزلج؟

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

صُروحًا من المجدِ فوق القممِ
ولن يرتفع باختلافِ علمِ
نُشيدُ البناءِ بكلِّ الهممِ
به الله في مُحكماتِ حكمِ

بفضلِ التَّعاونِ أرسيت أممِ
فلم يُبن مجدُّ على فُرقةِ
معًا للمعالي يبدًا باليدِ
فمبدأ التَّعاونِ من ديننا

(أ) هات : - معنى «نُشيد»:

(ب) هات كلمة من الأبيات لها نفس وزن كلمة «الفناء»

(ج) اختر: - «فلم يُبن مجدُّ»: تعبير (حقيقي - مجازي)

سادسًا: القواعد النحوية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الواو - الألف - الضمة - النون)

١- «الشابان طموحان». علامة رفع الخبر

(به تنوين - به «أل» - سبق بحرف جر - سبق بحرف نداء)

٢- «يا محمود، وفقك الله». كلمة (محمود) اسم؛ لأنه

(الضمة - الألف - الواو - النون)

٣- «هجم الفرسان على الأعداء». علامة رفع الفاعل

(ب) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- نشيطات. (ضمير متكلم)

٢- العلماء (جمع مذكر سالم)

سابعًا: الخط العربي:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية: «المعلم نبراس الأمة»

ثامنًا: القواعد الإملائية:

- صوّب علامات الترقيم التالية:

(أ) ما ثمن هذه السيارة الجديدة.

(ب) لا تتأخر عن موعدك،

(ج) ما ألد الثمار.

فقرات الاستماع

الامتحان الأول

«العالمة سميرة موسى هي شخصية مصرية بارزة في مجال العلوم، حيث كانت أول امرأة مصرية تحصل على درجة الدكتوراه في الإشعاع الذري. وقد خصصت حياتها المهنية لتسخير التكنولوجيا النووية للأغراض السلمية وإتاحتها على نطاق واسع لعلاج الحالات الطبية، لقد أسست أول مركز للأبحاث النووية في مصر، وعملت على تطوير علاج السرطان باستخدام الإشعاع، كما أسهمت في تطوير العلوم والتكنولوجيا في مصر، واستطاعت أن تكون قدوة صالحة تقتدي بها النساء في مصر والوطن العربي كله.»

الامتحان الثاني

إلى أبنائنا وبناتنا الأعزاء...

نكتب إليكم هذه الرسالة لنقدم لكم بعض النصائح التي نرجو أن تساعدكم على تحقيق النجاح في حياتكم. احرصوا على بناء علاقة وطيدة مع الله تعالى؛ فهو المولى الذي يراكم ويحميكم. كونوا صادقين في تعاملكم مع الآخرين، واحفظوا عهد الله تعالى، وساعدوا الآخرين، وانشروا الخير في المجتمع، وابدلوا قسارى جهدكم لتحقيق أهدافكم. احرصوا على تنمية قدراتكم ومهاراتكم، وابحثوا عن العلم والمعرفة. كونوا متسامحين مع الآخرين، وتجاوزوا عن أخطائهم تضمنوا استمرار علاقات الألفة والمحبة بينكم.

الامتحان الثالث

النقاش والتشاور من أهم الوسائل الفعّالة التي تساعد على حل المشكلات، وذلك لأنه يسمح بتبادل الآراء وعرض وجهات النظر المختلفة، مما يساعد على إيجاد حلول أكثر إبداعاً وفعالية. عندما نناقش مشكلة مع الآخرين، فإننا نعرض عليهم وجهة نظرنا، ونسمع وجهة نظرهم؛ مما يساعدنا على فهم المشكلة بشكل أفضل، ورؤية جوانب جديدة لها. كما أن النقاش والتشاور يساعدان على بناء الثقة والاحترام المتبادلين بين الأفراد، مما يساهم في إيجاد حلول توافقية للمشكلات والوصول إلى حل لها.»

الأسئلة



اللغة العربية

الصف 4 الابتدائي

إجابة نماذج اختبارات الفصل الدراسي الأول

2024-2023 العام الدراسي

الامتحان الأول

أولاً: نص الاستماع:

(أ) (شاركت). (ب) (X)

(ج) أسست أول مركز للأبحاث النووية في مصر، وعملت على تطوير علاج السرطان باستخدام الإشعاع، كما ساهمت في تطوير العلوم والتكنولوجيا في مصر.

ثانياً: الكتابة السردية:

(أ) ما أجمل تحقّق الأمانى!

(ب) مقابلة اللاعب محمد صلاح.

(ج) أول أمس - أحد المتاجر المشهورة.

(د) المستقبل المشرق يناديني.

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- يُجتذّب به. ٢- مساعدة. (ب) ١- عالمًا. ٢- الدكتوراه - العلوم.

(ج) افتتح محمد مدرسة في القرية، وبدأ في تدريس العلوم للطلاب. كما قام بتأسيس جمعية خيرية لمساعدة الفقراء والمحتاجين.

رابعاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- عالية. ٢- الفوضى. (ب) ١- القوة - الكبرياء.

(ج) يساعد على التخلص من الحيوانات النافقة.

خامساً: النص الشعري المحرر من المحتوى:

(أ) نضحي. (ب) الأمجاد. (ج) مجازي.

سادساً: القواعد النحوية:

(أ) ١- الضمة. ٢- أنتم. ٣- شيطون. (ب) ١- هؤلاء. ٢- الجنديان.

سابعاً: الخط العربي: أجب بنفسك.

ثامناً: القواعد الإملائية:

(أ) ما مهنتك؟ (ب) ما أسعد الناجح! (ج) يرضى الله عن عباده المؤمنين.

أولاً: نص الاستماع:

- (أ) قوية. (ب) علاقات الألفة والمحبة معهم.
(ج) ١- الصدق في التعامل مع الآخرين. ٢- نشر الخير في المجتمع.

ثانياً: الكتابة السردية:

- (أ) الدور العظيم لجنود مصر في الدفاع عن الوطن وتوجيه الشكر لهم.
(ب) أحد أبناء مصر المحبين لوطنهم.
(ج) جنود مصر الأوفياء.

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

- (أ) ١- إطفاء. ٢- صغيراً. (ب) ١- (X). ٢- (✓). (ج) أجب بنفسك.

رابعاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

- (أ) ١- الاهتمام. ٢- الإحسان. (ب) حماية حقوق الطفل - ضمان تمتعه بها.
(ج) الحق في الحياة والنمو والرعاية الصحية والتعليم والحماية من العنف والإساءة.

خامساً: النص الشعري المحرر من المحتوى:

- (أ) اتفاق. (ب) إلى الاتحاد وعدم التخاذل. (ج) نجاح - الأشباح.

سادساً: القواعد النحوية:

- (أ) ١- أذكياً. ٢- فاعلاً. ٣- سبق بحرف جر.
(ب) - المثني: السباحان ماهران في العوم. - الجمع: السباحون ماهرون في العوم.

سابعاً: الخط العربي: أجب بنفسك.

ثامناً: القواعد الإملائية:

- (أ) ١- . ٢- ؟ (ب) حكم القاضي بالعدل.

أولاً: نص الاستماع:

(أ) المؤثرة. (ب) (✓).

(ج) لأنه يسمح بتبادل الآراء وعرض وجهات النظر المختلفة، مما يساعد على إيجاد حلول أكثر ابتداءً وفاعلية.

ثانياً: الكتابة السردية: أجب بنفسك.

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- السبيل. ٢- أساسية. (ب) ١- التعاون. ٢- (التعاون هو اللاعب رقم واحد في الفريق).

(ج) دفعهم هذا الشعار إلى أداءٍ رائعٍ في المباريات وتحقيق الفوز بلقب البطولة.

رابعاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- ممارستها. ٢- التشتت. (ب) الفردي - الجماعي.

(ج) تساعد رياضة التزلج على تحسين اللياقة البدنية والمهارات الحركية، وتعمل على تحسين التوازن والتركيز.

خامساً: النص الشعري المحرر من المحتوى:

(أ) نبني. (ب) البناء. (ج) مجازي.

سادساً: القواعد النحوية:

(أ) ١- الألف. ٢- سبق بحرف نداء. ٣- الضمة. (ب) ١- أنتن. ٢- بارعون.

سابعاً: الخط العربي: أجب بنفسك

ثامناً: القواعد الإملائية:

(أ) ؟ (ب) . (ج) !