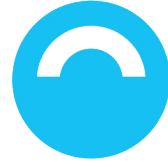


الأشياء



اللغة العربية



الصف 2 الابتدائي

تقييمات الأضواء لشهر نوفمبر

2025 - 2024م

KTABYEG.COM



1 فهم المقروء: من قصة «سر القمر»:

«في يوم من الأيام فكر ساهر وتساءل: من أين يأتي نور القمر؟ وقرّر أن يسأل عن سر القمر. سأل ساهر معلمه فأراه صورة حقيقية للقمر. ما أجمل نور القمر من بعيد! أما في الحقيقة فهو مُعتمٌ».

- (أ) هات من الفقرة: • كلمة معناها «مُظلمٌ»: • كلمة جمعها «الأقمار»:
- (ب) أكمل: • سأل ساهر عن سر القمر، وأراه
- (ج) ما حقيقة القمر؟
- (د) استخراج من الفقرة:

حرف جرّ	حرف عطف	اسمًا	ضميرًا
.....
فعلًا	كلمة بها تنوين	نوعه	كلمة بها لام قمرية
.....

2 فهم المقروء: اقرأ، ثمّ أجب:

«كان حازم ذاهبًا إلى المدرسة، فوجد طفلًا بجانب المدرسة يبكي، سأل حازم عن والد الطفل فلم يجده، فأخذه إلى حارس المدرسة فأطعمه، وبحث عن والده حتى عثر عليه وأعادته له».

- (أ) هات من الفقرة: • كلمة معناها «وجد»: • كلمة مضادها «راجعًا»:
- (ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:
- () كان حازم راجعًا من المدرسة.
- () ساعد حازم الطفل.
- () وجد حارس المدرسة والد الطفل.
- (ج) ما رأيك في تصرف حازم؟ ولماذا؟
- (د) استخراج من الفقرة:

كلمة بها مدّ	حرف جرّ	فعلًا	اسمًا
.....
كلمة بها تنوين	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها تاء مربوطة
.....

٣ الأساليب والتراكيب: صوّب الخطأ فيما يلي:

- نَحْنُ أُجِبُّ الرَّسْمَ. أُجِبُّ الرَّسْمَ.
- أَنْتَ تَلْمِيزَةٌ مَجْتَهِدٌ. تَلْمِيزَةٌ
- تَلِكُ قَمْرٌ مَنِيرٌ. قَمْرٌ مَنِيرٌ.
- لِمَاذَا تَمَارَسُ الرِّيَاضَةَ؟ .. أَسْلُوبٌ نَهِيٌّ. أَسْلُوبٌ
- هَذَا الْعَامِلُ الَّتِي تَمَّ تَكْرِيمُهُ. هَذَا الْعَامِلُ تَمَّ تَكْرِيمُهُ.

٤ التعبير الكتابي: اكتب لافته تشجّع بها أصدقاءك على القراءة.

.....

٥ الخط: اكتب بخط النسخ:

كَلٌّ مَنَا مَمِيرٌ



ابدأ

٦ الإملاء: اكتب ما يُملَى عليك.



.....

.....

١ فهمُ المقروء: من نصِّ «عالمُ الفلكِ البيرونيِّ»:

«هُوَ الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ أَبُو الرَّيْحَانِ الْبَيْرُونِيُّ. كَانَ الْبَيْرُونِيُّ شَغُوفًا بِعِلْمِ الْفَلَكِ وَالْجُغْرَافِيَا؛ فَهُوَ مَنِ اكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ».

(أ) هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ: • كَلِمَةً مَعْنَاهَا «شَدِيدُ الْحَبِّ»: • كَلِمَةً مَضَادُّهَا «أَصْغَرُ»:

(ب) اخْتَرِ: • كَانَ الْبَيْرُونِيُّ شَغُوفًا بـ (الرَّسْمُ - الْفَلَكِ وَالْجُغْرَافِيَا - الصَّيْدِ)

• الْبَيْرُونِيُّ عَالِمٌ (فَرَنْسِيٌّ - إِسْبَانِيٌّ - عَرَبِيٌّ)

(ج) مَاذَا اكْتَشَفَ الْبَيْرُونِيُّ؟

(د) هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ:

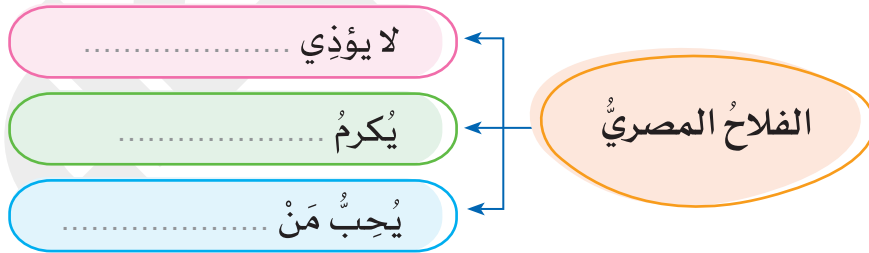
ضميراً	حرف جرّ	اسماً	فعلاً
.....
كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ	كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمْرِيَّةٌ	كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ
.....

٢ فهمُ المقروء: اقرأ، ثمَّ أجِبْ:

«الْفَلَّاحُ الْمِصْرِيُّ أَصِيلٌ؛ فَهُوَ يُحِبُّ مَنْ حَوْلَهُ، وَيُسَاعِدُ مَنْ يَحْتَاجُ الْمُسَاعَدَةَ، وَلَا يُؤْذِي جَارَهُ، وَيُكْرِمُ ضَيْفَهُ، فَمَا أَجْمَلَ الْفَلَّاحَ الْمِصْرِيَّ!».

(أ) ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (أَقْبَحُ - حَقِيقِيٌّ - جِيرَانٌ)

• مَعْنَى «أَصِيلٌ»: • جَمْعُ «جَارٍ»: • مَضَادُّ «أَجْمَلَ»: (ب) أَكْمِلْ:



(ج) لِمَاذَا الْفَلَّاحُ الْمِصْرِيُّ أَصِيلٌ؟

(د) هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ:

ضميراً	حرف عطفٍ	اسماً	فعلاً
.....
كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ	كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمْرِيَّةٌ	كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ
.....

٣ الأساليب والتراكيب: عبّر عن كل صورة بأسلوب نهي:



٤ التعبير الكتابي: أكمل السيرة الذاتية بالكلمات الآتية، ثم ارسم:

محمد

المهارات

السن

القراءة والبحث

طبيب

• الاسم: محمود.

• أربعون عامًا.

• الموهبة:

• مساعدة الآخرين والتفكير الجيد.

• المهنة:



٥ الخط: اكتب بخط النسخ:

العلم أساس الحضارة.



ابدأ

٦ الإملاء: اكتب ما يملأ عليك.





١ فهمُ المقروء: من قصة «عندي موهبة»:

«ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ فَضْلِهَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السَّيْرِكِ، وَهَنَّاكَ شَاهَدَتْ
عُرُوضَ الْحَيَوَانَاتِ، وَعَرَّضَ السَّاحِرِ، وَصَحَّكَتْ كَثِيرًا عَلَى عَرَضِ الْمُهْرَجِ».
(أ) هات من الفقرة:

١- كلمة معناها «تقديم»:
٢- كلمة مضادها «بكت»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

() ذَهَبَتْ سَلْمَى إِلَى السَّيْرِكِ.

() ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ فَضْلِهَا آخِرَ غَيْرِ فَضْلِهَا.

() بَكَتْ سَلْمَى وَهِيَ تُشَاهِدُ عَرَضَ الْمُهْرَجِ.

(ج) أَيْنَ ذَهَبَتْ سَلْمَى؟

(د) استخرج من الفقرة:

اسمًا	فعلًا	حرف جرّ	كلمة بها حرف مشدد
.....
كلمة بها لام شمسية	كلمة بها مد	كلمة بها لام قمرية
.....

٢ فهمُ المقروء: اقرأ، ثمّ أجب:

«نَحْنُ نَعِيشُ فِي مُجْتَمَعٍ مُتَكَامِلٍ، يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهُ فِيمَا بَيْنَهُمْ؛ لِيَتَقَدَّمَ، وَلِكُلِّ فَرْدٍ دَوْرٌ عَلَيْهِ أَنْ يُؤَدِّيَهُ؛
فَالْفَلَّاحُ يُوفِّرُنَا الْغِذَاءَ، وَالطَّيِّبُ يُعَالِجُ الْمَرَضَى، وَالْمُهَنْدِسُ يُخَطِّطُ الْمُدْنَ وَيُنْشِئُ الْمَبَانِي، وَالْمُعَلِّمُ
يَصْنَعُ أَجْيَالًا لِمُسْتَقْبَلٍ أَفْضَلَ».

(أ) ضع كل كلمة في مكانها المناسب: (أدوار - الماضي - مدينة)

• مُضَادُّ «الْمُسْتَقْبَلِ»: • مَفْرُودُ «مُدْنٍ»: • جَمْعُ «دَوْرٍ»:

(ب) أكمل: • الْفَلَّاحُ يُوفِّرُ، وَالطَّيِّبُ يُعَالِجُ، وَالْمُهَنْدِسُ يُخَطِّطُ

(ج) هَلْ يَسْتَطِيعُ الْفَرْدُ أَنْ يَعِيشَ بِمُفْرَدِهِ؟ وَلِمَاذَا؟



٣ الأساليب والتراكيب: اقرأ، ثمّ أجب:

«جَاءَ اللَّيْلُ وَالْأَرْنَبُ جَوْعَانَ، فَخَرَجَ يَبْحَثُ عَنِ الطَّعَامِ فِي الْمَزْرَعَةِ».

• استخرج:

اسمًا	كلمة بها لام قمرية	فعلًا مضارعًا	حرف جرّ
.....

٤ الأساليب والتراكيب: رتب الحروف التالية، ثم ادمجها؛ لتكون كلمات:

- ف / ش / و / غ:
• ي / ل / ن / ب:
• ي / م / ك / س:
• ن / ج / ي / ض:

٥ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

- ساطع: / /
• الأنزلاق: / / / /
• تزيين: / /
• انعكاس: / / /

٦ التعبير الكتابي: اكتب لافتة تحت فيها أصدقاءك على تناول الطعام الصحي.

.....

٧ الخط: اكتب بخط النسخ:

التعاون يسهل الصعب.



ابدأ

٨ الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

.....
.....

