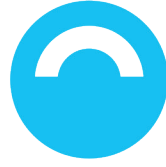


الأشياء



اللغة العربية



الصف 3 الابتدائي

تقييمات الأضواء لشهر فبراير

2025م

KTABYEG.COM

أولاً

الاستماع: استمع، ثم أجب: (*)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- استأذن خالدٌ قبل استعمال الآلة الزمنية. (والده - جدّه - صديقه)
 ٢- في المستقبل ستكون زجاجية. (المدارس - البيوت - الطائرات)
 (ب) أكمل:

- وجد خالدٌ أرقامًا و تقوم بمهمة التدريس.
 (ج) أين وجد خالدٌ الآلة الزمنية؟
 (د) ما الأمر الذي انزعج منه خالدٌ في المستقبل؟

ثانياً

الإملاء: اكتب ما يُملى عليك في كراستك. (**)

ثالثاً

النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

اقرأ، ثم أجب:

«إنَّ اللعبَ والترفيهَ حقٌّ أساسيٌّ من حقوق الأطفال؛ حيثُ يساعدهم على تطوير مهاراتهم الاجتماعية والعقلية. من خلال اللعب، يتعلم الأطفال الكثير من العادات السلوكية السليمة، مثل التعاون، وحلّ المشكلات، والتعبير عن مشاعرهم. كما أنَّ اللعب يعزّز الإبداع، ويساعد في تحسين الصحة البدنية؛ لذا يجب على الكبار دعم الأطفال في الوصول إلى بيئات آمنة وممتعة للعب.»

- (أ) أكمل: - يطور اللعب والترفيه المهارات و
 (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 ١- يعزّز اللعب لدى الأطفال. (الكسل - النوم - الإبداع)
 ٢- يجب على الكبار دعم (الأطفال - الجيران - الأصدقاء)
 (ج) هل التعلم فقط هو حق الأطفال؟
 (د) اذكر اثنتين من العادات السلوكية السليمة التي يحققها اللعب والترفيه.

رابعاً

النص الأدبي المحرر من المحتوى:

اقرأ، ثم أجب:

«انتقل «ماجد» إلى مدينة جديدة. كان «ماجد» يستخدم كرسيًا متحركًا. في بادئ الأمر لم يكن لدى «ماجد» أصدقاء، لكن بابتسامته الجميلة أصبح له الكثير من الأصدقاء. قرأ أصدقاء «ماجد» أن يحتفلوا بيوم خاصّ له، وسَمّوه «يومَ البطل». في ذلك اليوم تعلم الجميع أن السعادة تأتي من القلوب الطيبة.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- معنى كلمة «بادي»: (بداية - نهاية - ختام)
 ٢- مفرد كلمة «أصدقاء»: (صديق - صديق - صدق)

(ب) كيف أصبح لـ «ماجد» أصدقاء؟

(ج) ماذا تعلم الجميع؟

(د) ضع علامة (✓) أمام الإجابة المناسبة:

تتعلم من «ماجد»

()

- العيش بمفردنا.

()

- الانتقال إلى مدينة جديدة.

()

- الابتسامة في وجه الآخرين.

خامسًا الأناشيد:

اقرأ، ثم أكمل:

فيك السَّمَا ونجومها

يا كوكب الأرض الذي

سادسًا الأساليب والتراكيب:

(أ) أكمل بفعل مناسب:

- الكتاب فوق الطاولة.

(ب) اسأل سؤالًا عن العلماء العرب.

(ج) ضع سؤالًا لكل إجابة مما يلي:

نعم، أنا أحب العسل.

؟

ذهبت للملعب الساعة الثانية ظهرًا.

؟

سابعًا الخط العربي:

تتبع، ثم اكتب بخط النسخ:

مسزن خطي



عِلْمٌ بِلَا عَمَلٍ كَشَجَرٍ بِلَا ثَمَرٍ.

عِلْمٌ بِلَا عَمَلٍ كَشَجَرٍ بِلَا ثَمَرٍ.

عِلْمٌ بِلَا عَمَلٍ كَشَجَرٍ بِلَا ثَمَرٍ.

عِلْمٌ بِلَا عَمَلٍ كَشَجَرٍ بِلَا ثَمَرٍ.

عِلْمٌ بِلَا عَمَلٍ كَشَجَرٍ بِلَا ثَمَرٍ.

ثامنًا التعبير الكتابي:

اكتب فقرةً معلوماتيةً عن أنواع الديناصورات.

أولاً

الاستماع: استمع، ثمَّ أجب: (*)

(أ) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

- ١- بطلُ القصةِ اسمه «وائلٌ». ()
- ٢- مكانُ القصةِ هو إحدى المدارس. ()
- (ب) أكمل: ١- كانَ «مازنٌ» يحبُّ
٢- شعرَ «مازنٌ» بـ؛ لأنَّ أصدقاءه لا يقدرُونَ أهميةَ الرياضةِ.
- (ج) كيفَ ساعدَ المدربُ «مازن»؟
- (د) ماذا تعلَّمَ الجميعُ في نهايةِ القصةِ؟

ثانياً

الإملاء: اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ فِي كِرَاسِكَ. (**)

ثالثاً

النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

اقرأ، ثمَّ أجب:

«التراثُ هو مجموعةٌ من العاداتِ والتقاليدِ التي تنتقلُ من جيلٍ إلى جيلٍ. يعكسُ التراثُ هويةَ الشعوبِ، ويحتوي على قيمهم وأفكارهم. يمكنُ أن يكونَ التراثُ ملموساً مثلَ المعمارِ، أو غيرَ ملموسٍ مثلَ الموسيقى. يسهمُ الحفاظُ على التراثِ في تعزيزِ الانتماءِ والوعي الثقافي؛ لذا يجبُ على كلِّ فردٍ أن يسهمَ في الحفاظِ على تراثه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تتحدثُ الفقرةُ عنُ (العاداتِ والتقاليدِ - التراثِ - الثقافةِ)
- ٢- من أمثلةِ الملموسِ من التراثِ (الموسيقى - القصصُ - المعمارُ)
- (ب) أكمل: ينتقلُ التراثُ منُ إلى
- (ج) اذكر نوعاً من أنواعِ التراثِ.
- (د) ما دورُ كلِّ فردٍ تجاهَ تراثه؟

رابعاً

النص الأدبي المحرر من المحتوى:

اقرأ، ثمَّ أجب:

«مريمٌ» و«دعاءٌ» أفضلُ صديقتينِ منذُ الطفولةِ. في أحدِ الأيامِ، اكتشفتا حديقةً سريةً خلفَ منزلِ «مريمٍ». كانتِ الحديقةُ مليئةً بالأشجارِ الزاهيةِ. قررتِ «مريمٌ» و«دعاءٌ» اللعبَ معاً هناكَ كلَّ يومٍ، وزرعتا الزهورَ معاً، وتحولتِ الحديقةُ إلى مكانٍ زاخرٍ بالألوانِ، مليءٍ بالفرحِ والمغامراتِ. إنَّ ما فعلتهُ «مريمٌ» و«دعاءٌ» يدلُّ على أهميةِ الصداقةِ الحقيقيةِ».

- (أ) هاتِ مِنَ الفقرةِ: ١- كلمةً معناها «تغيَّرتُ»:
- ٢- كلمةً مضادُّها «خالياً»:

- (ب) مَا الشَّيْءُ الَّذِي اِكْتَشَفْتُهُ «مَرِيْمٌ» وَ«دَعَاءٌ» ؟
- (ج) كَيْفَ جَعَلْتِ الْفَتَاتَانِ الْمَكَانَ الَّذِي اِكْتَشَفْتَاهُ أَفْضَلَ ؟
- (د) اِخْتَرِي: عِلَاقَةٌ «مَرِيْمٌ» وَ«دَعَاءٌ» عِلَاقَةٌ (ضَعِيْفَةٌ - قَوِيَّةٌ - مُؤَلِّمَةٌ)

خَامِسًا الأناشيدُ:

اقْرَأ، ثُمَّ أَجِبْ:

بِالْحُبِّ تَبْنِي عِزَّنَا أَيْدِينَا
بِالْحُبِّ يَبْقَى فِي الْحَيَاةِ سِينِنَا

أَكْمَلِي مِنَ الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ بِكَلِمَتَيْنِ لِهَمَّا النِّهَايَةُ نَفْسَهُمَا:

- تَهْدِينَا،

سَادِسًا الأساليبُ والتراكيبُ:

- (أ) ضَعِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا، ثُمَّ عَبَّرِي عَنِ الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ بِجُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:
هُوَ وَوَلَدٌ يَلْعَبُ.



(ب) ضَعِي سُؤْلاً مُنَاسِبًا لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَلِي:

- ١- ؟ يَقِفُ الْعَصْفُورُ فَوْقَ الْغَصَنِ.
- ٢- ؟ ثَلَاثَةٌ عَصَافِيرَ فَوْقَ الْغَصَنِ.

سَابِقًا الخط العربي:

تَتَّبِعِي، ثُمَّ اِكْتُبِي بِخَطِّ النِّسْخِ:

عَسْرَةٌ غَطْلَةٌ



- حَاوَلِي التَّفَكِيرَ بِإِجَابَةٍ وَابْتَسِمِي. حَاوَلِي التَّفَكِيرَ بِإِجَابَةٍ وَابْتَسِمِي.
- حَاوَلِي التَّفَكِيرَ بِإِجَابَةٍ وَابْتَسِمِي. حَاوَلِي التَّفَكِيرَ بِإِجَابَةٍ وَابْتَسِمِي.

ثَامِنًا التعبيرُ الكتابيُّ:

اِكْتُبِي قِصَّةً فِي كِرَاسَتِكَ عَنْ دَوْرِكَ فِي أَسْرَتِكَ.

أولاً

الاستماع: استمع، ثم أجب: (*)

- (أ) أكمل: كان «جمال» يحب الاستماع إلى من
- (ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:
- ١- أقام «جمال» حفلاً لإلقاء الأناشيد. ()
- ٢- استمع الجميع بشغف إلى حكايات الجد. ()
- (ج) أين أقام «جمال» الحفل؟
- (د) ماذا أدرك الأطفال في نهاية القصة؟

ثانياً

الإملاء: اكتب ما يُملى عليك في كراستك. (**)

ثالثاً

النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

اقرأ، ثم أجب:

- «يجد الإنسان متنفساً له في الحدائق والمنتزهات، لكن يجب الحفاظ عليها، فلا نقطف الأزهار، ولا يلعب الأطفال فوق الحشائش، كما أن للأشجار أهمية كبيرة في إنتاج الأكسجين، وتوفير لنا الظل من حرارة الشمس، فيجب الإكثار من زراعة الأشجار، وعدم قطعها. وأخيراً فإن الحدائق أماكن مناسبة لممارسة رياضة المشي أو الجري.»
- (أ) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:
- ١- يتحدث النص عن العادات الصحية في الغذاء. ()
- ٢- للأماكن الخضراء أهمية كبيرة في حياة الإنسان. ()
- (ب) أكمل: الحدائق أماكن مناسبة لممارسة أو
- (ج) ما أهمية الأشجار؟
- (د) ما الواجب علينا عند زيارة الحدائق والمنتزهات؟

رابعاً

النص الأدبي المحرر من المحتوى:

اقرأ، ثم أجب:

- «في غابة جميلة قررت الحيوانات أن تبني منزلاً كبيراً معاً. بدأ الأرنب بحفر الأرض، بينما ساعدت الطيور في جمع الأغصان، وعملت السلاحف ببطء على تثبيت الجدران. عندما فرغوا كان المنزل رائعاً، وعرفوا أن التعاون جعلهم أقوى وأفضل.»
- (أ) استخرج من الفقرة: ١- كلمة معناها «انتهوا»: ٢- كلمة جمعها «غابات»:
- (ب) ماذا قررت الحيوانات؟
- (ج) ما الذي عرفته الحيوانات في نهاية القصة؟
- (د) أكمل: - جمع الأغصان كان من اختصاص، وتثبيت الجدران كان من اختصاص

خامسًا الأناشيدُ:

اقرأ، ثمَّ أجب:

فِيكَ السَّمَاءُ وَنُجُومُهَا تَهْدِينَا
يُثْرِي الْعُقُولَ بَيَانُهَا يُعْلِينَا

يَا كَوْكَبَ الْأَرْضِ الَّذِي يُؤْوِينَا
وَتَنَوَّعَتْ فِيكَ اللُّغَاتُ تَنَوُّعًا

- اذكر البيتين التاليين للبيتين السابقين.

.....
.....

.....
.....

سادسًا الأساليب والتراكيب:

(أ) أكمل بأداة استفهام مناسبة:

١- تعود من المدرسة؟ ظهرًا.

٢- صديقًا لك؟ اثنان.

(ب) اسأل صديقك عن المكان الذي يذهب إليه في الإجازة الأسبوعية.

(ج) اكتب سؤالًا أمام كل إجابة مما يلي:

١- صديقي اسمه «أدهم»؟

٢- لا أحب ممارسة التنس؟

سابعًا الخط العربي:

تتبع، ثمَّ اكتب بخط النسخ:

• مسرعة خطك

السعادة في مساعدة الآخرين. السعادة في مساعدة الآخرين. السعادة في مساعدة الآخرين.

السعادة في مساعدة الآخرين. السعادة في مساعدة الآخرين.

ثامنًا التعبير الكتابي:

اكتب فقرةً معلوماتيةً عن أنواع الرياضات في المجتمع.

.....
.....
.....

نصوص الاستماع وفقرات الإملاء

تقييم الأضواء الأول:

نص الاستماع:

« خالدٌ طفلٌ يحبُّ البحثَ والاستكشافَ. في يومٍ من الأيام اكتشفَ خالدٌ آلةَ زمنيةً في حديقةٍ منزله؛ فذهبَ لوالديه واستأذنه أن يذهبَ إلى المستقبلِ؛ ليُشاهدَ كيفَ ستكونُ الحياةُ بعدَ خمسينَ عامًا، وعندما ذهبَ خالدٌ للمستقبلِ وجدَ بيوتًا زجاجيةً تحتَ الماءِ، وأطفالًا يذهبونَ إلى المدرسةِ بطائراتٍ صغيرةٍ، ووجدَ أقلامًا تتحدثُ، لكنَّهُ انزعجَ عندما وجدَ الروبوتاتِ تقومُ بمهمةِ التدريسِ في الفصلِ بدلًا منَ المعلمينَ.»

فقرة الإملاء:

كل شخصٍ يمتلكُ صفاتٍ تميزه عن الآخرين؛ فقد نكونَ متشابهين في العمر لكن مختلفين في الصفات والهويات، وهذا الاختلاف يعطي كل فرد قيمة خاصة؛ لذلك عليك البحث عما يميزك.

تقييم الأضواء الثاني:

نص الاستماع:

«في إحدى المدارس، كانَ هناكَ طفلٌ اسمه «مازنٌ». كانَ «مازنٌ» يحبُّ الجريَ والحركةَ، لكنَّ بعضَ الأطفالِ في المدرسةِ كانوا يسخرونَ منه، بسببِ كثرةِ حركتهِ. شعرَ «مازنٌ» بالحزنِ؛ لأنَّ أصدقاءه لا يقدرُونَ أهميةَ الرياضةِ، لكنَّهُ قرَّرَ أن يتحدَّثَ معَ مدرِّبه. ساعدَ المدرِّبُ «مازنَ» في التحدُّثِ معَ أصدقائه، وبدأَ الأطفالُ الآخرونَ يفهمونَ أنَّ الرياضةَ مهمةٌ، وأصبحَ «مازنٌ» محبوبًا بينهمُ، وتعلَّمَ الجميعُ أنَّ الاختلافاتِ تجعلنا مميزينَ، وأنَّ علينا دعمَ بعضنا البعضَ.»

فقرة الإملاء:

كل شخصٍ حولك فريد وله مميزاته؛ لذلك حاول أن تتقبل الآخرين كما هم، واحترم اختلافاتهم وأفكارهم؛ كي ينعم الجميع بالأمن والسلام والطمأنينة.

تقييم الأضواء الثالث:

نص الاستماع:

«في إحدى القرى، كانَ هناكَ طفلٌ اسمه «جمالٌ» يحبُّ الاستماعَ إلى قصصِ جدِّه. كانَ جدُّه يحكي له عن التراثِ والثقافةِ القديمةِ التي تحملُ قيمًا عظيمةً. ذاتَ يومٍ، قرَّرَ «جمالٌ» أن يُنظِّمَ حفلًا في المدرسةِ ليعرِّفَ أصدقاءه تلكَ القصصَ. جاءَ الجميعُ، واستمعوا بشغفٍ إلى حكاياتِ الجدِّ. بعدَ الحفلِ، أدركَ الأطفالُ أهميةَ التراثِ في تشكيلِ هويَّتهمُ وحياتهمِ اليوميةِ، ومنَ وقتها أصبحَ كلُّ واحدٍ منهمُ يحكي لصديقهِ القصةَ الجديدةَ التي سمعها.»

فقرة الإملاء:

للصداقةِ دورٌ مهمٌّ في حياتنا؛ فكلُّ منَّا لا يستغني عن صديقٍ يأخذُ بيده وقتَ الشدةِ، ويدافعُ عنه أمامَ الآخرين؛ فالحياةُ تصبحُ جميلةً بالأصدقاء.