

# الأشياء



## اللغة العربية الصف 4 الابتدائي

2025 نماذج اختبارات شهر فبراير  
الفصل الدراسي الثاني

## نموذج (١)

أولاً: القراءة المحررة من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم رجع أحمد من مدرسته حزينا، وعندما سألته أمه عن سبب حزنه أخبرها بضياع لعبته المفضلة، فقالت له: لا تحزن يا صغيري سأصنع لك لعبة أفضل منها، قررت الأم أن تستفيد من اللعب القديمة عنده لتكوّن منها لعبة جديدة، وبالفعل بدأت الأم بصنع اللعبة، وحينما فرغت منها فرح بها أحمد كثيرا وشكرها».

(أ) هات من الفقرة:

١- ما يؤدي معنى «تصنع»: .....

٢- مضاد «بدأت»: .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اشترت الأم لعبة جديدة لابنها. ( )

٢- ضاعت لعبة أحمد المفضلة في المدرسة. ( )

(ج) لماذا رجع أحمد من مدرسته حزينا؟

ثانياً: النصوص الشعرية المحررة من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

فاحترت في أمري وتاة دليالي  
حتى أعود إلى ضفاف النيل

حاولت أدرك سر مصر ونيها  
إن غبت عنها لا تفارق مهجتي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أدرك»: ..... (أفكر - أفهم - أظن - أحفظ)

٢- مفرد «ضفاف»: ..... (ضفوف - ضفة - مضاف - ضيفة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استطاع الشاعر أن يعرف سر مصر ونيها. ( )

٢- حين يغيب الشاعر عن مصر تظل في خياله. ( )

(ج) هات من البيتين:

١ - كلمة على وزن (تعاون): .....  
٢ - تعبيراً مجازياً : .....

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

١ - الجنديان ..... «ضع خبراً مناسباً»

٢ - المعلمون مخلصون. «حدّد علامة رفع ما تحته خط، مبيناً السبب»

٣ - .....الناجح. «أكمل بفعلٍ ماضٍ»

(ب) صوب الخطأ في الجملة التالية:

- يخلصُ العاملةً في عملها. ....  
(ج) الجنديان يدافعان عن وطنهما - حوّل الجملة الاسمية إلى فعلية، وغير ما يلزم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١ - ما أجملَ السَّماءَ ( )  
٢ - قالَ الأبُّ لابنِهِ ( ) كُنْ خَلُوقًا تُسَدِّ النَّاسَ .  
٣ - أمارسُ السِّباحَةَ ( ) والجريَ .  
(. - ؟ - ؛ - ، - : - ! - )

رابعًا: الكتابة السردية:

- صمّم مطويةً تُبيّن فيها لزملائك أهمية تنويع مصادر المياه، مع مراعاة أن يتراوح عدد كلماتها بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

.....  
.....  
.....

خامسًا: الخطُّ:

- اكتب ما يلي بخطّ النسخِ مُحاكيًا الجملة الآتية:  
وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا.

.....  
.....  
.....

## نموذج (٢)

أولاً: القراءة المحررة من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«يُعتبر نظام الرّي بالفقاعات من أنظمة الرّي الحديثة التي تعمل على رّي الأشجار والفاكهة بصورة خاصة، وكذلك رّي أحواض الزهور ونباتات الزينة، كما أنه يعمل كملطف للحرارة؛ مما يتيح مناخاً ملائماً لنمو النباتات بصورة سليمة، ويكون نظام الرّي بالفقاعات في خطوط مستقيمة أو على شكل دائري، ويمكن لهذا النظام أن يستغل الماء المملح بدرجة متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار لأوراق الأشجار».

(أ) هات:

١- معنى «ملائم»: .....  
٢- مفرد «أنظمة»: .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعمل الرّي بالفقاعات كملطف للحرارة. ( )

٢- نظام الرّي بالفقاعات يكون في خطوط ملتوية. ( )

(ج) كيف يستغل الرّي بالفقاعات الماء المملح؟ .....

ثانياً: النصوص الشعرية المحررة من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

وطني أحبُّك لا بديل  
س يظلُّ حبُّك في دمي  
أتريدُ من قولي دليل  
س يظلُّ ذكرك في فمي  
لا لن أحيّد ولن أميل  
ووصيتي في كلِّ جيل

(أ) هات من الأبيات:

١- معنى «سبقي»: .....

٢- مضاد «أستقيم»: .....

(ب) ساق الشاعر ما يدلُّ على حبه لوطنه؛ وضِّح ذلك من خلال فهمك الأبيات.

(ج) اختر: «سيظلُّ حبُّك في دمي» تعبير..... (حقيقي - مجازي)

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

١- المعلمات ..... «خبر مناسب»

٢- كرّمت الدولة المجتهدات. «اضبط ما تحته خط مبيناً السبب»

٣- ..... بدروسك. «أكمل بفعل أمر»

(ب) صوب ما تحته خط في الجملة التالية:

- رجع المسافرين. .....

(ج) اجعل الفاعل مبتدأ، وغير ما يلزم:

- يروي الفلاحُ الأراضي الزراعية.

(د) صوّب ما تحته خط في الجملة الآتية:

- يهتمُّ العلماءُ بالأبحاثِ العلميّةِ؟

رابعًا: الكتابة السردية:

- أكمل اللوحة الإرشادية التالية:

« الحديقة أجمل مكان لنا، فيها نستنشق هواءً نقيًا، ونرى زهورًا جميلةً، ونستمتع بالطبيعة الخلابة؛ لذا عزيزي الزائر يُرجى مراعاة ما يلي:

(١)

(٢)

(٣)

خامسًا: الخط:

- اكتب ما يلي بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية:

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

### نموذج (٣)

أولاً: القراءة المحررة من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«نقص المياه مشكلة خطيرة قد تؤثر على مستقبل العالم؛ فهناك وفيات تحدث بسبب هذه المشكلة، وهناك دول تتقاسم مصادر المياه معاً، وقد حذرت منظمات عديدة مثل منظمة الصحة العالمية من هذا الأمر، والحل لذلك هو إيجاد مصادر جديدة للمياه، وزيادة حملات التوعية، ووضع القوانين التي تعمل على الحد من أشكال الإسراف في الماء. علينا الانتباه جميعاً حتى لا ينفد الماء؛ فنهلك جميعاً».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «التقليل»:

٢- مضاد «زيادة»:

(ب) ١- ما التأثير السلبي لمشكلة نقص المياه؟

٢- مم حذرت منظمة الصحة العالمية؟

(ج) اقترح طريقة يمكن بها المساعدة في مواجهة مشكلة نقص المياه.

ثانياً: النصوص الشعرية المحررة من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

غَرْدٌ يَا ظَيْرَ البُسْتَانِ      غَرْدٌ فِي كُلِّ الأَحْيَانِ  
جَيْشِي سَيْفٌ يَحْمِي أَرْضِي      يَهْدِي نُبْلًا لِلجِيرانِ

(أ) هات من الأبيات:

١- مرادف «شرفاً»:

٢- مفرد «الجار»:

(ب) ماذا يفعل جيش الوطن؟

(ج) «جيشي سيفٌ يحمي أرضي». بين نوع التعبير.

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

١- ..... مُجْتَهِدُونَ.

«جمع تكسير، واضبطه»

٢- الرجال عُظْمَاءَ.

«اذكر علامة رفع ما تحته خط»

٣- ..... المؤمنُ صَلَاتَهُ.

«أكمل بفعلٍ مضارع»

(ب) حوّل الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ الآتِيَةَ إلى جُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ:

- الصّديقانِ تَعَاوَنَا في الخَيْرِ.

(ج) اجعل الفاعل في الجملة مؤنثاً، وغير ما يلزم:

- يساعدُ الابنُ أمَّهُ.

(د) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١- ما أنفعَ الصدقِ ( ) ( . - ! - ، - )

٢- أعاونُ عائلتي ( ) وأهتُمُ بها. ( ؟ - : - . - ، )

٢- أين كنتَ بالأمس ( ) ( . - ؟ - : - ، )

رابعاً: الكتابة السردية:

- وصلتكَ دعوةٌ لزيارة معرض القاهرة للكتاب؛ من المتوقع أن تجد لوحاتٍ إرشاديةً هناك، ما الإرشاداتُ التي يمكنُ أن تجدها فيها؟

.....  
.....  
.....

خامساً: الخط:

- اكتب ما يلي بخط النسخِ محاكياً الجملة الآتية:

كفاني ثراءً أنني غيرُ جاهلٍ وأكثُرُ أربابِ الغنى اليومَ جهَّالُ

.....