

الأخضر



5

اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

معدلة طبقاً لأحدث
مواصفة امتحانية
2024 - 2025

2025

ملحق الامتحانات النهائية

KTABYEG.COM

من امتحانات المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٤ م

١- محافظة القاهرة

أولاً نص الاستماع المحرر من المحتوى

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «لا بدَّ أن يتخطى الإنسان العقبات للوصول إلى النَّجاح»: (يتفوق - يتجاوز - يتحدَّى - ينافس)

(ب) أكمل ما يأتي: لكي يتخطى الإنسان العقبات لا بدَّ أن يتصفَّ ب.....

(ج) كيف نصل إلى غايَتنا بيسرٍ؟

ثانياً التعبير الكتابي

- «لكل منا شكله المميز وشخصيَّة المميَّزة. صف أحد أفراد أسرتك موضحاً علاقتك به وملامحه وصفاته الشخصية».

.....
.....
.....

ثالثاً النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«في أحد الأيام كان هناك ثعلب يتمشى في الغابة، وفجأة رأى عنقود عنب يتدلى من أحد الأغصان المرتفعة، فقال لنفسه: هذا ما أحتاج إليه لأروي عطشي، فتراجَعَ بضع خطوات إلى الوراء، ثم قفز محاولاً أن يلتقط العنقود، ولكنه فشل؛ فحاول مرة ثانية وفشل أيضاً. ظل الثعلب يكرر المحاولة، ولكن دون جدوى، ففقد الأمل وابتعد وهو يقول: إنها ثمار حامضة على أي حال، لا أريدها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «جدوى»: (مساعدة - عطاء - فائدة - معرفة)

٢- مضاد «الأمل»: (الحزن - الغضب - اليأس - الفشل)

(ب) ١- أين كان يتمشى الثعلب؟ ٢- ما الفاكهة التي رآها الثعلب متدلية من الأغصان؟

(ج) ما رأيك في انسحاب الثعلب في نهاية القصة؟

رابعاً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«هل تعرف عالم الفلك (البيروني)؟ هو العالم العربي «أبو الريحان البيروني» كان شغوفاً بعلم الفلك والجغرافيا، فهو أول من اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض، وهو من عرَّفنا اتجاه القبلة، واكتشف أيضاً أن الأرض تدور حول نفسها، وأن هذا الدوران هو السبب في تعاقب الليل والنهار».

(أ) هات من الفقرة:

١- كلمة معناها «تتابع»: ٢- كلمة جمعها «علماء»:

(ب) ما الأمر الذي عني به البيروني؟

(ج) اذكر بعض إنجازات البيروني.

(* على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر تلك النماذج؛ ليقرأ على التلميذ فقرات الاستماع الخاصة بها، ثم يتركه ليحيط عن أسئلتها.

خامسنا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

تَصَبَّرَ عَلَى مَرِّ الْجَفَا مِنْ مُعَلِّمٍ
وَمَنْ لَمْ يَذُقْ مَرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً
وَمَنْ فَاتَهُ التَّعْلِيمُ وَقَتَ شَبَابِهِ
وَذَاتُ الْفَتَى وَاللَّهِ بِالْعِلْمِ وَالْتَقَى

فَإِنَّ رُسُوبَ الْعِلْمِ فِي نَفَرَاتِهِ
تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ
فَكَبَّرَ عَلَيْهِ أَرْبَعًا لَوْفَاتِهِ
إِذَا لَمْ يَكُنْ لَا اِعْتِبَارَ لِدَاتِهِ

(أ) هات من الأبيات: مضاد «الجهل»:

(ب) ما حال الناس بدون «العلم»?

(ج) اختر الصواب: «تصبر على مر الجفا» أسلوب: (نداء - استفهام - أمر - تعجب)

سادسنا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«يملك الناجحون عدة مهارات تؤهلهم للنجاح؛ منها: الثقة والتواضع وتحمل المسؤولية والمهارة والإبداع، كما أن لديهم الموهبة التي يطورونها ويحافظون عليها دائماً».

(أ) ١- أعرب ما تحته خط.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

(أ) جمع مذكر سالماً: - إعرابه:

(ب) فعلاً: - نوعه:

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الرياضة تقوي الجسم. كلمة «الجسم» تعرب: (فاعلاً - مفعولاً به - ظرفاً - خبراً)

٢- القصتان مفيدتان. علامة رفع ما تحته خط: (الضمة - الألف - الكسرة - الفتحة)

(ج) حول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم:

- المتسابقون يستعدون للمباراة.

سابعنا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكياً الجملة الآتية:

«الاختلاف نعمة كبيرة أنعم الله بها علينا».

ثامننا القواعد الإملائية

- اكتب ما يملئ عليك.

٢- محافظة الجيزة

أولاً نص الاستماع المحرر من المحتوى

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

- «منح» المصريون القدماء اهتماماً كبيراً للرياضة». معنى «منح»: (أعطى - اهتم - ارتقى - أبدع)
- (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:
- وُجِدَت لعبة الهوكي مكتوبة على ورق البردي عند المصريين القدماء. ()
- (ج) مِمَّ كانت تُصنَع الكرة في لعبة الهوكي؟

ثانياً التعبير الكتابي:

اكتب سيرتك الذاتية التي ستنشر بمجلة المدرسة في آخر العام أسفل صورتك بعدد كلمات تتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة، مع مراعاة تسلسل الفكر واختيار المفردات والتنوع في تركيب الجمل، مع إملاء وخط سليمين.

ثالثاً النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«كان الغراب يعيش داخل عش فوق شجرة في وسط الجبل، وكان عشه قريباً من جُحْر ثعبان، وكلما وضع الغراب بيضه أكلها الثعبان، حزن الغراب حزناً شديداً وتألم، فَفَكَّرَ وقرَّر أن ينتظر الليل حتى ينام الثعبان، ثم ينقر عينيه لكي يبتعد عنه ويستريح منه، إلا أن صديقه الهدهد رآه حزينا؛ فسأله عن مصابه وحزنه؛ فحكى له الغراب ما يفكر فيه، وطلب منه النصيحة، قال الهدهد: هذه الحيلة قد تعرضك للخطر، ولكن أرى أن تطير بعيداً وتخطف قطعة ثمينة من مجوهرات إحدى النساء، واحرص على أن تتبعك كل عيون الناس إلى أن تصل إلى جحر الثعبان وتضع الحليَّ بالجحر؛ فيهب الناس ليأخذوا الحلي؛ ويقتلوا الثعبان، وبهذه الطريقة تتخلص من الثعبان دون أن تخاطر بنفسك، وتحافظ على سلامتك».

(أ) تخير الصواب من بين القوسين فيما يلي:

- ١- مرادف «تتبع»: (تتقاعس - تتعقب - تستخف - تستهين)
- ٢- مضاد «النصيحة»: (التخاذل - الضرر - الإهمال - التضليل)
- (ب) ١- بم نصح الهدهد الغراب في الفقرة السابقة؟
- ٢- أين يعيش الغراب؟
- (ج) وضح الدروس المستفادة من الفقرة السابقة.

رابعاً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«تعد بصمة الصوت واحدة من الأسرار التي أودعها الله في الإنسان، فالبصمة الصوتية تعتمد على أن الجهاز الصوتي لكل إنسان فريد من نوعه، وذلك من حيث البنية التشريحية لأعضاء النطق والكلام لكل إنسان، بالإضافة إلى اعتبار أن كل صوت قادر على أن يميز نفسه بنفسه بشكل استثنائي من بين جميع الأصوات الأخرى، وذلك يرجع إلى الخلقة التشريحية للمتكلم والبيئة التي نشأ بها، أو بالأحرى طريقة الكلام».

(أ) تخير الصواب من بين القوسين فيما يلي:

- ١- مرادف «استثنائي»: (فريد - مقيد - مبهم - غريب)
- ٢- مفرد «الأسرار»: (السر - السرير - المسرور - السرة)

(ب) ما فائدة بصمة الصوت؟

(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

خامساً النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

وطني عليك تحيتي وسلامي
وعلاك في الأوطان جل مطالبي
وطني وأرجو أن يدوم لك الهنا
وطني وأدعوفي ظلام الليل أن
وقف بحلي غرّيتي ومقامي
ومأربي ومقاصدي ومرامي
أبدًا بظل عدالة الحكام
لا يبتليك الله بالظلام

(أ) اختر الصواب من بين القوسين فيما يلي:

- مضاد «غرّيتي»: (إرشادي - حضوري - إقامتي - تعاوني)

(ب) ماذا يتمنى الشاعر كما فهمت من البيت الثالث؟

(ج) ما الجمال في: «وطني عليك تحيتي وسلامي»؟

سادساً القواعد النحوية

«النمل كائن نشيط، تعيش أسرابه في مستعمرات تحت الأرض، وعلى الرغم من العدد الكبير للنمل في المستعمرة الواحدة وكثرة الأعمال التي يقوم بها، فإنه لا يوجد قائد لتنظيم العمل، فكل مجموعة تعرف عملها، وتحرص على تنفيذه بدقة للحفاظ على بنية المستعمرة».

(أ) ١- أعرب ما تحته خط.

٢- استخرج من الفقرة:

(أ) مضافاً إليه. (ب) اسماً مجروراً وأعربه.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مهّد المهندس للمارة. (الشوارع - الشوارع - الشوارع - الشوارع)

٢- أنشد الطفلان (أنشودتان - أنشودتين - ناشيدان - ناشيدان)

(ج) اجعل الجملة الآتية لجمع المؤنث، وغير ما يلزم: «الطبيبة الماهرة هي التي تساعد المرضى».

سابعاً الخط العربي

- اكتب بخط النسخ بشكل واضح وجميل مرة واحدة:

بالعلم ترقى الأمم، وبالأخلاق تسود.

ثامناً القواعد الإملائية

- اكتب ما يملأ عليك.

٣- محافظة الإسكندرية

أولاً نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة ثم أجب:

- (أ) مرادف كلمة «مواجهة»:
- (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:
- كان السلك ممتدًا بين الحائط وشجرة العنب .
- (ج) وضح الدروس المستفادة من عالم النمل .

ثانيًا التعبير الكتابي

- اكتب مناقشةً لفكرة رحلة تخييم تقوم بها مع زملاء فصلك في الإجازة الصيفية، مع مراعاة ذكر المميزات والعيوب، وكتابة المقدمة والخاتمة المناسبين.

.....

.....

.....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم أراد القرد اجتياز الضفة الأخرى من النهر، فذهب إلى التمساح، وطلب منه أن يحمله على ظهره، ولكن التمساح طلب منه أن يعطيه قلبه أولاً، فكر القرد لأنه يعلم أن التمساح لو أخذ قلبه سيموت؛ ولذا قال له: لقد تركت قلبي في الضفة الثانية من النهر، ولا بد أن تجعلني أعبّر النهر أولاً، فوافق التمساح وقفز القرد. وفور وصول القرد إلى الجهة الأخرى هرب مسرعًا، وتسلق الأشجار، وترك التمساح غاضبًا لا يستطيع فعل شيء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «اجتياز»:
- (نجاح - عبور - سياحة - قفز)
- ٢- جمع «النهر»:
- (النهران - الأنهار - المناهر - المناهير)
- (ب) ١- ماذا أراد القرد؟
- ٢- ماذا طلب التمساح من القرد؟
- (ج) وضح رأيك في تصرف القرد مع التمساح.

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«يعد تنظيم الوقت من الأولويات التي تحقق النجاح على مستوى الفرد والمجتمع، ومن فوائد تنظيم الوقت: استغلال اليوم بصورة جيدة، والشعور بوجود تحسن في نمط الحياة، وقضاء أكبر وقت ممكن مع العائلة، وإنجاز الأعمال بأسرع وقت وأقل جهد، وكل ذلك يؤدي إلى رفع مستوى الإنتاج وتحسين جودة العمل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- مضاد «النجاح»:
- (الضعف - الفشل - الألم - اليأس)

(الأولوية - الأولى - الوالي - الآلية)

٢- مفرد «الأولويات»:

- (ب) كيف يتحقق النجاح على مستوى الفرد والمجتمع؟
(ج) لتنظيم الوقت فوائد عديدة. وضحها.

خامساً النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

هو رائد التعليم منذ تنزلت
ربى وعلم أمة أمية
الله علمه وطهر قلبه
حتى غدا في الأرض قدوة أهلها

آيات «اقرأ» في الكتاب المنزل
حتى هداها للمقام الأفضل
وحبها رأي العاقل المتأمل
وغدا لأهل العلم أصفى منهل

- (أ) تخير: مرادف «هداها»:
(ب) انثر الأبيات بأسلوبك.
(ج) ما الجمال في: «ربى وعلم أمة»؟

سادساً القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«المواطنون المصريون مخلصون لبلدهم، ويتقن العامل المصري العمل الذي يقوم به؛ أملاً في مستقبل أفضل له ولأبناء وطنه، ولا يتعب ولا يمل حتى يحقق هذا الهدف».

(أ) ١- أعرب ما تحته خط.
٢- استخراج من الفقرة:

- (أ) خبراً وأعربه.
(ب) تخير الصواب مما بين القوسين:
١- كلمة «مخلصون» جمع:
٢- كلمة «يتقن» فعل:
(ج) صوب الخطأ فيما يلي: «وصل القطارين في الموعد المحدد».

سابعاً الخط العربي

- اكتب ما يلي بخط النسخ مرتين:

الجمال الحقيقي في الأخلاق والصفات.

ثامناً القواعد الإملائية

- اكتب ما يملئ عليك.

٤- محافظة القليوبية

أولاً نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- «جعلها تكتشف موهبتها في الكتابة». معنى «تكتشف»: (تساعد - تعطي - ترشد - تتعرف)

(ب) أكمل ما يأتي: - ساعدت هيلين في تعلم لغة الإشارة.

(ج) ما الذي كانت «هيلين كيلر» مثلاً فيه؟

ثانياً التعبير الكتابي

- صف صديقاً لك مُراعياً المُقدمة والشكل الخارجي والصفات الشخصية والخاتمة، مُراعياً علامات الترقيم فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

ثالثاً النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«اجتمع الأرنب مع الفيل يوماً، فقال الفيل للأرنب: حجمك صغير لا تستطيع حمل الحقائب الثقيلة، فرد الأرنب: وأنت أيها الفيل حجمك كبير، ولا تستطيع الاختباء في الجحر الصغير. سمع الهدهد هذا الحوار، وتدخل قائلاً: لكل منا مميزات التي تميزه عن غيره، فكلنا متميزون.. أدرك الفيل والأرنب أنهما على خطأ واعتذر كل منهما للآخر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الاختباء»: (الهجرة - الاختفاء - السفر - البعد)

٢- مضاد «صغير»: (كبير - واسع - مرتفع - قوي)

(ب) ١- ماذا قال الأرنب للفيل؟

٢- ماذا أدرك الفيل؟

(ج) وضح الدروس المستفادة من خلال القصة الواردة في الفقرة السابقة.

رابعاً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ ثم أجب:

«اللغة هي التي تعبر عن هوية الشعوب، فحين يتحدث الأفراد بلغة محددة، فهذا دليل على ثقافتهم وتاريخهم، فأى مجتمع له تاريخ مشرف يعبر عن هذا التاريخ باللفظ، ولغتنا تمتلك تراثاً مليئاً بالإنجازات».

(أ) هات من الفقرة:

١- مفرد «اللغات»:

٢- مضاد «يصمت»:

(ب) علام يدل تحدث الأفراد بلغة محددة؟

(ج) بين من خلال فهمك للفقرة كيف يعبر أي شعب عن هويته.

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

هي الأم بعد أمي
أخذتني وأنا أمي
علمتني كيف أقرأ
لها أكتب لها أشدو

حبها يسري في دمي
وسلحتني بالعلم
وكيف أكتب اسمي
أحلى منثوري ونظمي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(يسافر - يهاجر - يجري - يرحل)

- مرادف «يسري»:

(ب) وضح فضل المعلمة وفقًا للبيت الثالث.

(ج) ما الجمال في: «سلحتني بالعلم»؟

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«حب الوطن من الإيمان، والإنسان الذي يحب وطنه يعمل، ويجد، ويجتهد؛ ليصل به إلى أعلى الدرجات».

(أ) ١- أعرب ما تحته خط.

٢- استخرج من الفقرة:

(ب) فعلًا:, وبين نوعه:

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ماضٍ - مضارع - أمر)

١ - «تذهب صديقتي إلى المكتبة». كلمة «تذهب» فعل

(ضميرًا - أل - تاء مربوطة - تنوينًا)

٢ - «الأم حبها في قلوبنا». كلمة «الأم» اسم؛ لأن بها

(ج) «..... طالبان مجتهدان». ضع مكان النقاط ضمير متكلم مناسبًا.

سابعًا الخط العربي

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

«حسن الأخلاق أحد مراكب النجاة».

ثامنًا القواعد الإملائية

- اكتب ما يملأ عليك.

٥- محافظة المنوفية

أولاً نص الاستماع المحرر من المحتوى

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «الاختلاف سنة فطرنا الله عليها». معنى «فطرنا»

(وهبنا - منحنا - خلقنا - ساعدنا)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية:

- الاختلاف في الفكري عوق التّقدم. ()

(ج) للاختلاف فوائد كثيرة. اذكر واحدة منها.

ثانياً التعبير الكتابي

- اكتب نصاً وصفيّاً عن أحد أفراد عائلتك مع مراعاة العناصر الآتية (العنوان - المُقدِّمة - وصف الشكل الخارجي - وصف الشخصية - الخاتمة)، على أن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ : ١٠٠) كلمة .

ثالثاً النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«(هدى) طفلة من ذوي الإرادة عاجزة القدمين، رغب والدها في أن تتعلم رياضة السباحة، ولكن (هدى) ترددت ورفضت الفكرة، وقالت: لن أستطيع، فأخذ والدها يثبتان فيها روح الأمل، حتى بدأت التدريب بلهفة وتقدمت بخطى سريعة جداً، حتى حصلت على المركز الأول في بطولة السباحة، فعلمت أن مواجهة العقبات طريق النجاح».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «بشوق»: ٢- مضاد «وافقت»:

(ب) ١- ما الذي حصلت عليه هدى بعد التدريب ومواجهة العقبات؟

٢- بماذا رغب والد هدى؟

(ج) وضح دور الفرد والمجتمع في التعامل مع ذوي الإعاقة.

رابعاً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«إن من أهم ما يساعد الإنسان على النجاح والتميز أن يعرف بالتحديد قدراته ومهاراته التي وهبها الله له، فعلى قدر معرفة الإنسان بنفسه وتحديد نقاط قوته ومواطن ضعفه يكون قادراً على تنمية شخصيته وتطوير إمكانياته واكتساب مهارات جديدة، وكلما نجح كل منا في اكتشاف شخصيته وما يميزها زادت ثقته بنفسه وقدرته على توظيف مهاراته واستغلال طاقاته الكامنة».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «أعطاه»: ٢- مفرد «شخصيات»:

(ب) متى تزيد ثقة الإنسان بنفسه كما فهمت من الفقرة؟

(ج) اذكر العوامل التي تساعد الإنسان على النجاح.

خامساً النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

وغرست دين الحق في طلابي
والفضل يعرفه ذوو الألباب
في الفصل سل سبورتي وكتابي
تنبيك أني فارس الإعراب

أفانيت في التدريس كل شبابي
سيقدر الطلاب جهدي بينهم
سل دفتر التحضير بل وحقبتي
سل مكتبي ووسائلني ودفاتري

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(رميت - ضيعت - منعت - حرمت)

- مرادف «أفانيت»:

(ب) بم شبه الشاعر «دين الحق» في البيت الأول؟

(ج) ما الجمال في: «سل دفتر التحضير»؟

سادسًا القواعد النحوية

«الجمال الجسدي هو الذي يدركه الإنسان بحواسه، أما الجمال الداخلي فهو الذي يحمل في مضمونه المعاني والقيم السامية، والأخلاق الكريمة الحسنة. ويجب على كل إنسان أن يؤمن بأن الله - تعالى - قد خلقه في أحسن تقويم، فالجمال الحقيقي هو ذلك الجمال الذي يظهر عندما تتحلّى بحسن الخلق».

(أ) ١- أعرب ما تحته خط.

٢- استخرج من الفقرة:

(أ) اسمًا موصولًا. (ب) خبرًا وأعربه.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مفعول به - خبر - فاعل - مبتدأ)

١- «أكل الطفل التفاحة». كلمة (التفاحة) إعرابها:

(الذي - التي - اللتان - اللذان)

٢- الطيبة تعالج المرضى محبوبة.

(ج) اجعل الجملة الآتية للجمع: (هذه حديقة واسعة).

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ:

«الجمال الحقيقي ينبع من الروح».

.....

.....

ثامنًا القواعد الإملائية

- اكتب ما يملأ عليك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



٦- محافظة الدقهلية

أولاً نص الاستماع المحرر من المحتوى

- بعد سماعك للفقرة، أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) تخير المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- «منح الله الفتاة شعراً طويلاً أشقر». معنى «منح»: (ساعد - أعطى - أرشد - أكرم)

(ب) أكمل: شعر الفتاة يستطيع أن يمنح الساحرة

(ج) بم تصف الساحرة التي لا ترضى بملامحها التي وهبها الله إياها؟

ثانياً التعبير الكتابي

- «طلب من صديق لك كتابة مقالة رأي عن حفل تكريم حفظة القرآن الكريم، وسألك عن مكوناتها، ساعده وارسم له مخططاً لمكونات مقالة الرأي».

.....

.....

.....

ثالثاً النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«في حصة الرسم أجرت المعلمة بيننا مسابقة صغيرة، حيث طلبت منا رسم لوحة في عشر دقائق، وخصصت مكافأة قيمة لمن ينتهي من رسم اللوحة أولاً. بدأت المسابقة ورأيت عصفوراً واقفاً عند نافذة الفصل، فقررت أن أرسمه، وبدأت في الرسم مسرعاً، ثم قمت بتلوينه بالألوان الزاهية، وكنت أقول لنفسي: أنا أستطيع، سأفوز وأحصل على المكافأة. وما هي إلا سبع دقائق حتى انتهيت من رسم اللوحة وتلوينها، وبعد ذلك سلمتها للمعلمة قبل بقية زملائي بالفصل، وانتهت المسابقة وفزت بالجائزة، وأدركت مهاراتي في الرسم وعزمت على تنميتها».

(أ) هات من الفقرة:

١- كلمة مرادفها «أقدر»: ٢- كلمة مضادها «بدأت»:

(ب) ١- ماذا أدرك المتحدث في نهاية القصة؟

٢- ماذا طلبت المعلمة من الأولاد؟

(ج) وضح الدروس المستفادة من الفقرة السابقة.

رابعاً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«تعد عملية إدارة الوقت سبباً رئيساً في تحقيق الأهداف والوصول إلى النجاح، وهناك العديد من الأسباب التي تسهم في إضاعة وقت الفرد، منها: عدم القدرة على تحقيق الأهم والمهم، وتأجيل المهام إلى أوقات لاحقة، بالإضافة إلى وجود بعض الأصدقاء الذين يتسببون في هدر الوقت، حيث إن الانشغال طوال الوقت مع الأصدقاء يعد سبباً مساعداً في ضياعه».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١- مرادف «الكثير»:
٢- مضاد «سابقة»:

(ب) كيف نحقق أهدافنا ونصل إلى النجاح؟

(ج) اذكر سبباً من أسباب ضياع الوقت.

خامسنا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

قالوا المعلم قلت أشرف مهنة
هي مهنة الرُّسل الكرام سموا بها
وأتمَّها المولى بخاتم رسله
يكفي المعلم أن أفضل مرسل
بضياؤها ليل الجهالة ينجلي
عن كل ذي وهم وكلّ مُضلل
فأتى بميزان العلوم الأكمل
هو نجم مهنته الذي لم يافل

(أ) أكمل:

١- معنى «الأكمل»:
٢- مضاد: «أفضل»:

(ب) انثر الأبيات بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في: «هو نجم مهنته»؟

سادسنا القواعد النحوية

«التلميذ الذكي يجلس في الفصل منتبهاً، ويستمع إلى شرح المعلم، ويذاكر الدروس حياً في العلم، لذلك يُحبُّه الوالدان ويساعده المدرسون والمدرسات».

(أ) ١- أعرب ما تحته خط.

٢- استخرج من الفقرة:

(أ) جمعاً وبين نوعه.
(ب) فاعلاً وأعرابه.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- المخترع فاز بالجائزة ذكي. (التي - اللذان - الذي - اللتان)

٢- المسلمون (صائمان - صائمون - صائمات - صائمين)

(ج) «الآباء يحرصون على الأبناء». حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم.

سابعنا الخط العربي

- اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ:

«الجيل الذي يقرأ ويفكر يبني الحاضر والمستقبل».

ثامننا القواعد الإملائية

- اكتب ما يملأ عليك.

٧- محافظة كفر الشيخ

أولاً نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثمَّ أجب:

(أ) تخير المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- «يؤمن الإنسان بقدراته التي وهبها الله له».

(أعطاها - خلقها - أرشدها - نفعها)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- تعد الثقة بالنفس من أهم أسباب النجاح.

()

٢- الثقة بالنفس دائماً ما تكون مصدر سعادة للإنسان.

(ج) كيف يكتسب الإنسان الثقة بالنفس؟

ثانياً التعبير الكتابي

- اكتب مناقشة لفكرة رحلة إلى حديقة الحيوان تقوم بها مع زملاء فصلك في الإجازة الصيفية، مع مراعاة ذكر المميزات

والعيوب، وكتابة المقدمة والخاتمة المناسبين.

ثالثاً النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«في الأسبوع الماضي ذهبنا في رحلة مدرسية إلى محافظة الأقصر، وهناك استقبلنا أهل الأقصر بحفاوة وقدموا لنا

بعض الأطعمة، ثم بعد ذلك ذهبنا إلى معبد الكرنك، وقضينا في الأقصر أربعة أيام شعرنا فيها بالسعادة».

(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف «ترحاب»: ٢- مضاد «الشقاء»:

(ب) ١- ما المحافظة التي ذهب الرفاق إليها في رحلتهم المدرسية؟

٢- ما المزارات التي ذهب الرفاق إليها في الأقصر؟

(ج) وضح دور السياحة في زيادة الدخل القومي.

رابعاً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«اللغة العربية تعد من أثري وأجمل لغات العالم حيث يوجد بها حروف غير موجودة في معظم اللغات الأخرى، ومنها

حرف الضاد، ولذلك تسمى اللغة العربية بلغة الضاد، وهي من أقدم اللغات التي نشأت واشتهرت بالفصاحة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أغنى - أكبر - أعظم - أطول)

١- مرادف «أثري»:

(اللغويون - الإلغاءات - اللغات - اللغويات)

٢- جمع «اللغة»:

(ب) لماذا تعد اللغة العربية من أسمى اللغات؟

(ج) وضح سبب تسمية اللغة العربية بلغة الضاد.

خامساً النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

كفاك يا لغة الأحرار مفخرة
حديث طه وقرآن الإله وهل
هبوا شباب الحمى من نومكم قدما
واستنهضوا العزم وانقادوا لمقصدكم

وشاهدًا بيئًا عن رفعة الشأن
في جنب هذين من فخر لإنسان
فالمجد يطلبكم من عند قحطان
وقدموا لبن العلياء للبناني

(أ) أكمل: - مفرد «الأحرار»: جمع «حديث»:

(ب) بم سمى الشاعر اللغة العربية؟

(ج) ما الجمال في: «لغة الأحرار»؟

سادساً القواعد النحوية

«يتقن المخلصون أعمالهم دون أن ينتظروا جزاءً من أحد، فاحرص على أن تكون صاحبَ خُلُقٍ كريم؛ لتعيش سعيداً في الحياة وتحقق جميع أمنياتك».

(أ) ١- أعرب ما تحته خط.

٢- استخراج من الفقرة:

(أ) جمعاً وبين نوعه (ب) مفعولاً به وأعربه.

(ب) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل جملة:

١- قرأ محمد (جمع مؤنث سالم)

٢- المعلمون المخلصون هم يتقنون عملهم. (اسم موصول)

(ج) «يتبع السائقون قواعد المرور». حول الجملة التي أمامك إلى جملة اسمية وغير ما يلزم.

سابعاً الخط العربي

- اكتب ما يلي بخط النسخ:

«الجنة تحت أقدام الأمهات».

.....

ثامناً القواعد الإملائية

- اكتب ما يملئ عليك.

.....

.....

٨- محافظة البحيرة

أولاً نص الاستماع المحرر من المحتوى

- بعد سماعك للفقرة، أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) تخير المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- «يهديني إلى السبيل الصحيح».

(يساعدني - يرشدني - يعرفني - يعينني)

(ب) أكمل ما يأتي: فاز صيفُ البرنامج بجائزة

(ج) ما الذي فعله الفائز لترتيب أولوياته؟

ثانياً التعبير الكتابي

- تريد مدرستك إجراء مسابقة في كرة القدم بين الفصول في ملعب خارجي، اكتب استقصاء لجمع معلومات خاصة بالموعد المناسب للطلاب، ونظام المسابقة.

ثالثاً النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«التف الأحفاد حول جدهم؛ ليتسامروا معه. رسم الجد دائرة وقسمها إلى ٤ أجزاء، ثم كتب في كل جزء منها كلمة مهارة (رياضية - فنية - أدبية - علمية)، وبعد ما فرغ قال: هذه الدائرة يا أحفادي رسمها لنا المعلم عندما كنت صغيراً ليعلمنا أن لكل إنسان مهارة متفردة فطره الله عليها وميزه بها، وعليه أن يكتشفها ليتكامل مع غيره. جلست متأرجح الفكر وخشيت أن أكون بلا مهارة، وسيطر عليّ هذا الشعور، لكنني لم أقنط، وبدأت أجرب حتى اكتشفت مهارتي».

(أ) هات من الفقرة ما يلي:

١- معنى «متردد»:
٢- مفرد «مهارات»:

(ب) ١- كيف اكتشف الجد مهاراته وهو صغير؟

٢- ماذا رسم الجد؟

(ج) وضح الدروس المستفادة من الفقرة السابقة.

رابعاً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«الوقت سلاح ذو حدين، فإذا أحسنت استخدامه أفادك، وإذا لم تحسنه ضرك، واعلم أن الوقت لا يعود. فإذا أردت أن تنهض بمستقبلك، فعليك أن تضع الوقت في الحسبان، فالفرق بين الإنسان الناجح والإنسان الفاشل يكمن في حسن استغلال الوقت، وعلينا أن نقسم الوقت بين الجد والمرح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أفادك»: (أعطاك - نفعك - منحك - ساعدك)

٢- جمع «الوقت»: (الأوقات - المواقيت - الأقوات - القوآت)

(ب) ما الفرق بين الإنسان الناجح والإنسان الفاشل؟

(ج) للوقت دور مهم في نجاح حياة الإنسان أو فشلها. وضح.

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

تُنْبِيكَ أَنِّي فَارِسُ الإِعْرَابِ
وَسَلِ الإِمَامَ الفَنِّ فِي المَحْرَابِ
أَضْحَى طَيِّبَ القَلْبِ وَالْأَعْصَابِ
رَفَعَ المَبَانِي فَوْقَ كُلِّ سَحَابِ

سَلِ مَكْتَبِي وَوَسَائِلِي وَدَفَاتِرِي
وَسَلِ المَجَنَّدَ أَنَّنِي دَرَسْتُهُ
وَسَلِ الطَّيِّبَ إِذَا مَرَرْتَ بِدَارِهِ
وَسَلِ المُهَنْدِسَ كَيْفَ أَضْحَى فَارِسًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى «سل»: (قاتل - دافع - أسأل - ارشد)

2- مضاد «الفن»: (معلوم - متقاعس - مسئول - مستوحى)

.....

.....

(ب) ماذا يمثل المعلم لكافة فئات المجتمع؟

(ج) ما الجمال في: «سل مكتبي»؟

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«قسمت المعلمة الفصل إلى مجموعات وطلبت من كل مجموعة أن تصمم لوحة عن التغيرات المناخية التي تشغل العالم».

(أ) 1- أعرب ما تحته خط.

2- استخرج من الفقرة:

(أ) فاعلاً واذكر علامة إعرابه..... (ب) اسمًا موصولاً.....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- يفوز المتفوقون بالجائزة. إعراب «المتفوقون» فاعل مرفوع وعلامة رفعه..... (الضمة - الألف - الواو - الياء)

2- رأيت..... في المستشفى. (الطبيبات - الطبيبات - الطبيبات - الطبيبات)

(ج) «هذا هو المهندس الناجح». ثنّ الجملة السابقة، وغير ما يلزم.....

سابعًا الخط العربي

- اكتب ما يلي بخط النسخ:

«مصر مهد الحضارات».

ثامنًا القواعد الإملائية

- اكتب ما يملئ عليك.

٩- محافظة دمياط

أولاً نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

- أدرك الفيل والأرنب الخطأ الذي وقع فيه.

(ب) أكمل: اجتمع الفيل مع

(ج) اذكر الدروس المستفادة من القصة التي سمعتها.

ثانياً التعبير الكتابي

- اقرأ ثم أجب:

- اكتب نصاً وصفيّاً عن صديقك مستعيناً بعناصر النص الوصفي: (العنوان - المقدمة - وصف الشكل الخارجي - وصف الشخصية - الخاتمة) فيما لا يقل عن ٥٠ كلمة ولا يزيد على ١١٠ كلمات.

.....

.....

.....

ثالثاً النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

« كان هناك شاب يُدعى أحمد يحلم بالنجاح والتفوق. عمل بجِد واجتهد في دراسته، وتجاوز الصعاب والتحديات، ولم يستسلم للفشل، بل استخدم تلك الصعوبات كدافع للتطور والتحسين، اكتسب المعرفة والمهارات، وأصبح قائداً ومثالاً للآخرين، واستطاع تحقيق أهدافه وأحلامه، وأثبت أن العزيمة والتفاني هما المفتاح لتحقيق النجاح في الحياة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «التفاني»: (المساعدة - الإخلاص - العطاء - التصديق)

٢- مضاد «المعرفة»: (الجهل - الضعف - الألم - الجبن)

(ب) ١- ماذا أثبت «أحمد» للآخرين كما فهمت من الفقرة السابقة؟

٢- ما الحلم الذي كان يطمح إليه أحمد؟

(ج) وضح من خلال فهمك للفقرة مفاتيح النجاح.

رابعاً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«الاختلاف سنة الحياة التي فطرنا الله عليها، حيث يساعد على التعارف فيما بيننا، ويجعل كل واحد منا يكمل الآخر، فعلى سبيل المثال يؤدي الاختلاف في المهن والهوايات إلى تنوع الأنشطة؛ إذ يبدع كل شخص في مجال مختلف، وبهذا نحصل على كثير من الخبرات التي تساعد في تقدم المجتمعات وبناء الأمم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «فطر»: (زَيَّن - هدى - خلق - أبدع)

٢- مفرد «الخبرات»: (الخبرة - الخبير - المخبر - الخبر)

(ب) إلام يؤدي الاختلاف في المهن والهوايات؟

(ج) الاختلاف بين الناس نعمة كبيرة . وضح ذلك .

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

ما أجمل لغتي العربية!
تزهو بحروف من نور
لغتي من قلبي أهواها
هيا هيا يا أولاد
تزهو بحروف سحرية
في شفتي مثل الأغنية
لغتي يا لغة الأجداد
نعلي نرفع لغة الضاد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الأجد - الجاد - الجد - الجادة)

١- مفرد «الأجداد»:

(أقبح - أفضل - أصغر - أشجع)

٢- مضاد «أجمل»:

(ب) كيف عبر الشاعر عن حبه للغة العربية؟

(ج) ما الجمال في: «تزهو بحروف من نور»؟

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«الماء نعمة عظيمة، يعيش الإنسان عليه، ولا غناء عنه لكل الكائنات الحية، ويجب أن نحافظ عليه وألا نسرف في

استخدامه، وهذا واجبنا جميعًا».

(أ) ١- أعرب ما تحته خط.

٢- استخراج من الفقرة: (أ) جمعًا:, نوعه:

(ب) فاعلاً:, علامة إعرابه:

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- حصدت الفلاحات (مفعول به)

٢- المعلمة (خبر)

(ج) «زرع الفلاح الأرض» ثنّ ما تحته خط، واكتب الجملة بعد تغيير ما يلزم.

سابعًا الخط العربي

- اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ:

«احرص على اختيار الصديق الصالح».

ثامنًا القواعد الإملائية

- اكتب ما يملئ عليك.

١٠- محافظة الشرقية

أولاً نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «خرج الطاووس ليستحم من فرط الحرارة». معنى «فرط»: (ضخامة - تراكم - شدة - رهبة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

() - كان الطاووس في البداية مغروراً بجمال شكله.

(ج) لماذا اعتذر الطاووس للحيوانات؟

ثانياً التعبير الكتابي

- اقرأ الوصف التالي ثم أجب عن الأسئلة:

- اكتب مناقشة لفكرة رحلة إلى مدينة أسوان تقوم بها مع زملاء فصلك في إجازة نصف العام، مع مراعاة ذكر المميزات والعيوب، وكتابة المقدمة والخاتمة المناسبين.

ثالثاً النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«خرجت امرأة ترعى غنمها بالقرب من شفير النهر، وهناك وجدت ذئباً رضيعاً منهكاً من الجوع، فأمسكت به وأرضعته من إحدى النعجات، وتركته يرعى مع غنمها، ومرت الأيام وكبر الذئب، وفي صباح يوم ما استيقظت المرأة ولم تجد من الغنم سوى العظام، ورأت الدم على وجه الذئب؛ فقالت لنفسها: نشأته بين غنمي ومنحته اهتمامي، لكنه أكل غنمي».

(أ) أكمل:

١- معنى «نشأته»: ٢- مضاد «اهتمامي»:

(ب) ١- ما الحكمة التي قالتها المرأة في النهاية؟

٢- ماذا كانت تفعل المرأة بالقرب من النهر؟

(ج) وضح الدروس المستفادة من الفقرة السابقة.

رابعاً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«يطلق على اللغة العربية لغة الضاد، وذلك لاحتوائها على حرف الضاد الذي لا يوجد في أغلب لغات العالم، ويعد العرب هم أفصح من نطقوا هذا الحرف، ومن المعروف أن حرف الضاد من الأحرف الصعبة في النطق، والأشخاص الغريبيون عن اللغة العربية يجدون صعوبة في إيجاد بديل واضح يعبر عن هذا الحرف في لغاتهم».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١- مرادف «ظاهر»: ٢- مضاد «سهولة»:

(ب) ما الاسم الذي يطلق على اللغة العربية؟

(ج) اذكر سبباً يبين أن العرب هم أفصح من نطقوا بالضاد.

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

قالوا المعلم قلت أفضل مرسل
هو رائد التعليم منذ تنزلت
ربى وعلم أمّة أميّة
الله علمه وطهر قلبه

هو رائد العلم الصحيح الأمثل
آيات «اقرأ» في الكتاب المنزل
حتى هداها للمقام الأفضل
وجباه رأي العاقل المتأمل

(أ) أكمل: - معنى «جباه»: - مضاد «طهر»:

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في: «طهر قلبه»?

سادسًا القواعد النحوية

اقرأ، ثم أجب:

«المتفوقون» والمتفوقات أصحاب أخلاق فاضلة، يذهبون إلى مدرستهم بكل نشاط، ويعترفون بأن العلم طريق إلى

التقدم، ونتمنى أن يتمسك كل الطلاب بالعلم».

(أ) ١- أعرب ما تحته خط.

٢- استخراج من الفقرة السابقة:

(أ) خبرًا وأعربه. (ب) جمعًا واذكر نوعه.

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- كتب القصة.

٢- يساعد الفقراء.

(ج) ثن واجمع الجملة الآتية:

- تمارس الفتاة السباحة.

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ الجملة التالية:

الاختلاف نعمة كبيرة أنعم الله بها علينا.

.....

.....

ثامنًا القواعد الإملائية

- اكتب ما يملئ عليك.

.....

.....

فقرات الاستماع: من امتحانات المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٤ م

١- محافظة القاهرة

«يقابل الإنسان في طريقه إلى النجاح عقبات وتحديات، لذا يجب عليه أن يتصف بالتفكير السليم دائماً؛ حتى يتخطى تلك العقبات، واعلم أن التخطيط الصحيح قبل اتخاذ القرارات من أهم أسباب النجاح، وترتيب الأولويات وفقاً لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى غايتنا».

٢- محافظة الجيزة

«منح المصريون القدماء اهتماماً كبيراً للرياضة، فلعبة الهوكي مثلاً لعبة مصرية خالصة مارسها قدماء المصريين منذ آلاف السنين، وهي مصورة في النقوش والرسوم ببعض المقابر، وكانت الكرة التي يستخدمونها مصنوعة من خيوط البردي المغطاة بقطعتين من الجلد على شكل نصف دائرة وكان يتم تلوين هذه الكرة بلونين أو أكثر».

٣- محافظة الإسكندرية

«شاهد أحد العلماء سرباً من النمل يسير فوق سلك ممتد بين حائط وشجرة تفاح، فأراد أن يختبر ذكاء النمل، فقام بطلاء السلك بمادة لزجة؛ لصيد الذباب، وبعد يومين رجع العالم، فوجد النمل قد غطى الطلاء اللزج بقطع صغيرة من أوراق التفاح وتابع السير فوق السلك حتى استطاع الوصول إلى هدفه، وهذا يعلمنا أننا يجب علينا مواجهة المشكلات دائماً، إذ بالعزيمة يتحقق النجاح».

٤- محافظة القليوبية

«فقدت سمعها وبصرها منذ صغرها، وساعدتها مربيها في تعلم لغة الإشارة؛ لتواصل مع من حولها، كما تعلمت طريقة برايل للقراءة، فاستطاعت أن تقرأ بخمس لغات؛ مما جعلها تكتشف موهبتها في الكتابة؛ فالتحقت بالجامعة لدراسة آداب اللغة وألفت ثمانية عشر كتاباً، وقد ترجمت كتبها لأكثر من خمسين لغة؛ لتصبح كاتبةً ومتحدثةً مشهورة حول العالم، وتضرب مثلاً في الإصرار وتحدي الصعاب؛ إنها المعجزة الإنسانية (هيلين كيلر)».

٥- محافظة المنوفية

«الاختلاف سنة أوجدها الله في الكون، وجعل منه وسيلةً للتكامل بين الناس، وله فوائد كثيرة؛ فوجوده في الفكر من أهم الوسائل لتحقيق الرقي والتقدم، كما أنه قوة حضارية وطاقات إنسانية فطرننا الله عليها».

٦- محافظة الدقهلية

«شاهدت أمس فيلماً يحكي قصةً خياليةً عن فتاة صغيرة فطرها الله بلامح جميلة، ومنحها شعراً طويلاً أشقر، أخذتها ساحرة من أهلها؛ لأن شعر الفتاة يستطيع أن يمنح الساحرة ملامح شابة جميلة، وكانت الساحرة تخشى أن تتحول ملامحها إلى ملامح امرأة عجوز».

٧- محافظة كفر الشيخ

تعد الثقة بالنفس من أهم الأسباب التي تؤدي إلى النجاح، ويكتسب الإنسان الثقة بالنفس من امتلاكه للقدرات التي يستخدمها في تخطي العقبات التي تواجهه في الحياة؛ لكي يحقق كل أهدافه، وأحلامه، ويصل إلى ما يطمح إليه، وذلك من خلال إيمانه بقدراته التي وهبها الله له، فالثقة بالنفس دائماً ما تكون مصدر سعادة للإنسان.

٨- محافظة البحيرة

«سأل المذيع ضيفه الفائز بجائزة أفضل اختراع: ما الأسباب التي ساعدتك على تحقيق هذا الإنجاز؟ فرد قائلاً: لقد آمنت بأن الله فطرنى ووهبني العقل ليهديني إلى السبيل الصحيح، فرتبت أولوياتي، وبدأت بالتساؤل، ثم البحث والتجريب».

٩- محافظة دمياط

«اجتمع الأرنب مع الفيل يوماً فقال الفيل للأرنب: حجمك صغير ولا تستطيع حمل الحقائب الثقيلة، فرد عليه الأرنب: أنت أيها الفيل حجمك كبير ولا تستطيع الاختباء في الجحر الصغير، سمع الهدهد هذا الحوار، وتدخل قائلاً: لكل منكما مميزاته التي تميزه عن غيره، فكلنا متميزون، أدرك الفيل والأرنب أنهما على خطأ، واعتذر كل منهما للآخر».

١٠- محافظة الشرقية

«خرج الطاووس ليستحم في الغدير من فرط الحرارة، وكلمه مربيوان قال له: لولك قاتم، أنا أجمل منك، فغضب منه الجميع، وعندما وصل الطاووس إلى شفير الغدير ونزل فيه هجم عليه تمساح، فصرخ، ثم أسرع إليه الحيوانات وأنقذته. فاعتذر الطاووس وقال: لولا جمال قلوبكم لأكلني التمساح».