

الأشياء



اللغة العربية

الصف 6 الابتدائي

النماذج الاسترشادية لشهر فبراير

للعام الدراسي 2025

الفصل الدراسي الثاني

نموذج (١)

السؤال الأول: القراءة المحررة من المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«علي مصطفى مشرفة» عالم فيزياء مصري، ومن أشهر علماء العرب في العصر الحديث، وكان يُلقب بأينشتاين العرب لأبحاثه التي تدور حول نفس موضوعات أبحاث أينشتاين (عالم الفيزياء الأشهر في العالم). ولد عام ١٨٩٨م في محافظة دمياط، وتلقى تعليمه الابتدائي فيها. توفي والده في عام ١٩١٠م، فانتقلت أسرته إلى القاهرة وفيها تلقى تعليمه الثانوي الذي أثبت تفوقه فيه؛ فالتحق بمدرسة المعلمين العليا وتخرج فيها عام ١٩١٧م، وبسبب نبوغه في الرياضيات اختارته وزارة التربية والتعليم للسفر إلى إنجلترا لاستكمال دراسته، فحصل على شهادة البكالوريوس في الرياضيات، وبعد ذلك حصل على الدكتوراه. لـ (مشرفة) جهود مميّزة في مجال الفيزياء؛ حيث نشر أبحاثاً في مجلات علمية معروفة، وله اثنا عشر كتاباً علمياً ترجم بعضها إلى لغات أخرى كالإنجليزية والفرنسية. له تلاميذ عديدون أشهرهم (سميرة موسى) عالمة الذرة المصرية».

(أ) تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة مِمَّا بَيْنَ القوسين:

- ١- المراد بـ «تلقى»: (استفاد - فاز - حصل على - تعلم)
- ٢- مضاد «مميّزة»: (مختلفة - غريبة - عادية - معروفة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - «علي مصطفى مشرفة» عالم تاريخ وآثار مصري. ()
- ٢- تُرجمت بعض كتب «علي مصطفى مشرفة» إلى لغات أخرى. ()
- (ج) لماذا لُقّب «علي مصطفى مشرفة» بـ «أينشتاين العرب»؟

السؤال الثاني: النصوص الشعرية المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

العلم أفضل هاد
والعلم للناس فرض
والعلم أفضل واق
إلى سبيل الرشاد
في مذهبي واعتقادي
نفوسنا من فساد

(أ) تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة مِمَّا بَيْنَ القوسين:

- ١- معنى «واق»: (حام - دافع - قاض - راض)
- ٢- جمع «فرض»: (فروض - روافض - رافضون - رافضين)

(ب) للعلم فضل كبير على كل إنسان. وضع ذلك

(ج) أكمل ما يأتي:

- ١- «العلم أفضل هاد» تعبير
- ٢- كلمة على وزن كلمة «هاد».

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- لعل عائدون.

٢- طفل مهذب.

(أكمل بجمع مذكر سالم)

(اسم معرفة مناسب)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الكلمة التي اشتملت على مد بالياء.....

٢- البستاني الأزهار.

(بيت - رحيم - زينب - جميع ما سبق)

(سقا - سقى)

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة اجتماعية يوجهها مدير مدرستك إلى طلاب المدرسة يحثهم فيها على الاهتمام بمدرستهم وعلى الجد والاجتهاد للتفوق في الامتحانات، مراعيًا عناصر الرسالة، وكتابة المقدمة والخاتمة المناسبين، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح من (١٠٠ - ١٥٠) كلمة.

.....

.....

.....

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة الجملة التالية:

إنك لن تكون عالمًا حتى تكون متعلمًا.

.....: النسخ

.....: الرقعة

السؤال الأول: القراءة المحررة من المحتوى، اقرأ ثم أجب:

« ليلي فتاةٌ مُبدِعةٌ، تَهْوَى التمثيل والتعبير عن شخصيات مختلفة. وذات مرة كانت هناك فرصة لتمثيل مسرحية في المدرسة حول حياة الفلاحين في القرى، فقررت المشاركة فيها وتمثيل دور الفلاح. وبناءً على ذلك قررت شراء ملابس الفلاح لارتدائها أمام اللجنة المدرسية التي ستختار من سيشارك في تمثيل المسرحية، كما اشترت شاربًا ولحيةً ولاصقًا. وبعد أيام وقفت أمام لجنة الاختبار، وتفاجأت اللجنة بمظهرها؛ حيث كانت ترتدي ملابس الفلاح، وتضع شاربًا ولحيةً على وجهها، بالإضافة إلى أنها كانت تتكلم بصوت غليظ وكأنها رجل. تعجبت اللجنة؛ إذ كانوا يتوقعون أنها ستمثل دور زوجة الفلاح، لكنهم فوجئوا بتمثيلها دور الفلاح الذي لا يُناسبها؛ فقال لها رئيس اللجنة: يا بنتي، إن الله خلق البشر من ذكر وأنثى، وجعل لكل منهما طبيعةً تناسبه، فإذا تشبَّه الذكر بالأنثى أو تشبَّهت الأنثى بالذكر، تشوهت الفطرة التي فطرهما الله عليها؛ ولأجل ذلك حرم الله تشبُّه النساء بالرجال.»

(أ) هات :

١ - مرادف «فطرهما»:

٢ - مضاد «تهوى»:

٣ - جمع «دور»:

(ب) أكمل ما يأتي:

١- كانت المسرحية تدور حول

٢- اشترت ليلي ..، و.....، و.....، ولأداء اختبار اللجنة.

(ج) لماذا تفاجأت اللجنة عندما وقفت ليلي أمامها؟

السؤال الثاني: النصوص الشعرية المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

أيهذا الشرقي حتام تبقى بانحطاط في أسفل الدركات

فاطرح الجهل واطلب العلم دوّمًا إنما العلم جنة للنجاة

فحياة الوجود تلقى دروسًا ودروسًا تلقى لدرس الحياة

(أ) تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسين:

١- معنى «اطرح»:

٢- جمع «العلم»:

(أخف - أرم - أبعد - حطم)

(الأعلام - العلامات - العلوم - العلماء)

(ب) ماذا طلب الشاعر من الإنسان العربي في البيت الثاني؟ ولم؟

(ج) أكمل ما يأتي:

- «فحياة الوجود تلقى دروسًا» تعبير

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة مِمَّا بَيْنَ القوسين:

- ١- «القراءة فوائدها متعددة». إعراب كلمة «متعددة»..... (خبر المبتدأ الثاني - خبر المبتدأ الأول - مبتدأ ثان - مبتدأ)
٢- «المخلصون»..... أعمالهم». (يتقنوا - يتقنون - يتقنان - يتقن)

(ب) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- مصطفى تلميذ مجتهد. (صوب الخطأ)
٢- ألقى الشاعر..... (أكمل باسم معرفة)

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- صف مشهد أسرة تحتفل بعيد ميلاد أحد أفرادها، مراعيًا الوصف بالحواس الخمس ومراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

.....
.....
.....

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة الجملة التالية:

بفضل العلم يصبح الخيال حقيقة.

- النسخ:
- الرقعة:

السؤال الأول: القراءة المحررة من المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«(مصطفى السيد) أحد أعلام الكيمياء في مصر، وواحد من أفضل عشرة علماء في الكيمياء بالعالم، تخرج في كلية العلوم عام ١٩٥٣م، وكان ترتيبه الأول بين زملائه. وبعد ذلك تم اختياره للسفر في منحة إلى الولايات المتحدة، وحصل على الدكتوراه هناك، له العديد من الإنجازات الملموسة في مجال التكنولوجيا الدقيقة المعروفة باسم (النانو تكنولوجيا)، وأهم هذه الإنجازات تطبيقه لهذه التكنولوجيا في علاج مرض السرطان، وقد حصل (مصطفى السيد) على جوائز كثيرة؛ منها: قلادة العلوم الوطنية الأمريكية التي تعد من الأوسمة الأمريكية الكبرى في العلوم، وجائزة الملك فيصل العالمية للعلوم، وقد شغل منصب رئيس تحرير مجلة علوم الكيمياء والطبيعة، وهي من أهم المجلات العلمية في العالم».

(أ) هات من الفقرة:

١- كلمة المراد بها «الملحوظة»: ٢- مضاد «الصُّغْرَى»: ٣- جمع «الإنجاز»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- «مصطفى السيد» أحد أعلام الرياضيات في مصر والعالم. ()

٢- تم اختيار «مصطفى السيد» للسفر في منحة إلى الولايات المتحدة. ()

(ج) ما أهم إنجازات العالم المصري «مصطفى السيد»?

السؤال الثاني: النصوص الشعرية المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

اطلب العلم فمن جد وجد	في طلاب العلم والمجد وجد
واكتسب من نفسك الفخر فما	يورث المجد أب بل هو جد
كم رفيع حطه الجهل وكم	من وضع القدر بالعلم مجد
لا ينال العز بالعجز وما	تدرك العلياء إلا بعد كد

(أ) تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة مِمَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١- مرادف «كد»: (محاولة - تعب - اجتهاد - رغبة)

٢- جمع «المجد»: (المجيدون - المجيدات - الأمجاد - الماجدون)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يدعونا الشاعر إلى طلب العلم والاجتهاد في تحصيله. ()

٢- المجد يرثه الإنسان من آبائه وأجداده. ()

(ج) هات من البيتين:

١- كلمة على وزن كلمة «سميع».....

٢- كلمتين لهما نفس القافية.....

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة مِمَّا بَيْنَ القوسين :

(متفوقان - متفوقون - متفوقين - متفوقات)

١- «إن الطالبين.....».

(الإضافة - العلمية - معرف بـ «أل» - الإشارة)

٢- «نهر النيل عظيم». نوع المعرفة هنا

(ب) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

(اختر الرسم الصحيح للكلمة التي تحتها خط)

١- ليلا تهتم بدروسها (ى - ا)

(صوب الخطأ)

٢- «تكسرت المرايى».....

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة اجتماعية إلى طلاب مدرستك تدعوهم فيها إلى ممارسة الرياضة وتناول الطعام الصحى للحفاظ على صحتهم مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠) كلمة.

.....

.....

.....

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة الجملة التالية:

خلق الحياء من أعظم الأخلاق وأجلها.

.....: النسخ

.....: الرقعة