

الأخضر



اللغة العربية

الصف ١ الإعدادي

النماذج الاسترشادية

على شهر فبراير

الفصل الدراسي الثاني

2025

KTABYEG.COM

(ثلاث درجات)

أولاً: نص الاستماع، استمع إلى النص، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ظاهرة - مشهورة - مؤثرة - متقدمة)

- معنى «فعالة» في سياقها:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- قامت الحضارة على مبادئ التعاون والابتكار.

()

٢- الحضارة الإنسانية هي عمل فردي.

(ثلاث درجات)

ثانياً: النص الأدبي، اقرأ، ثم أجب:

«كان «سامي» طفلاً هادئاً يحب التأمل في السماء ورسم أشكال السحب. وفي يوم من الأيام، شاهد معلم الرسم دفتره الممتلئ بالرسومات المذهلة، فانبهر بموهبته. وشجَّعه على المشاركة في مسابقة فنية، ففاز بالمركز الأول. شعر «سامي» بالسعادة والثقة، وقرر تطوير موهبته ليصبح فناناً كبيراً. منذ ذلك اليوم، لم يتوقف عن الرسم، وأصبح حلمه أن يعرض لوحاته في أكبر المعارض الفنية».

(أ) ما القرار الذي اتخذ «سامي» بعد فوزه في المسابقة؟

(ب) للمعلم دور مهم في حياة طلابه. وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة.

(ج) أكمل: نوع الراوي في النص السابق

(خمس درجات)

ثالثاً: القواعد النحوية، اقرأ، ثم أجب:

«إن الصبر مفتاح الفرج، فلا تجد إنساناً تحلى بالصبر إلا وقد حقق بُغيته؛ لذلك كن صبوراً على الشدائد، واستعن بربك مؤمناً به».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- حالاً، واذكر نوعها.

٢- فعلاً لازماً.

(ج) «سدَّ اللاعب الكرة».

(د) «العمال أنهم عملهم». اشتملت الجملة على ضميري رفع ونصب. (صوب الخطأ)

(درجتان)

رابعاً: القواعد الإملائية:

(أ) أكمل بعلامات ترقيم مناسبة

- أتقن عملك.... وتوكل على ربك، فمن سنْدُك غير الله.....

(درجتان)

خامساً: التعبير الكتابي:

- اكتب مقدمة لمذكرة شخصية عن يوم تكريم أخيك في مسابقة الطالب المثالي.

(ثلاث درجات)

أولاً: نص الاستماع، استمع إلى النص، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(واضحًا - عظيمًا - قويًا - معروفًا)

- معنى «وثيقًا» في سياقها:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- الاستثمار الحقيقي يكون في العلم والتعليم.

()

٢- لا توجد علاقة بين تطور التكنولوجيا وتطور الحضارة.

(ثلاث درجات)

ثانياً: النص الأدبي، اقرأ، ثم أجب:

«كانت «ليلى» طالبة هادئة تحب الكتابة، لكنها لم تكن تدرك موهبتها. في أحد الدروس، طلبت المعلمة من الطلاب كتابة قصة قصيرة، فأبدعت «ليلى» في وصف الأحداث والشخصيات بأسلوب رائع. وعندما قرأت المعلمة قصتها، اندهشت بجمال تعبيرها وشجعته على المشاركة في مسابقة أدبية. فازت «ليلى» بالمركز الأول، وأدركت أن الكتابة هي شغفها الحقيقي، فواصلت تطوير موهبتها حتى أصبحت كاتبة متميزة».

(طموحها - قوتها - نشاطها - شجاعتها)

(أ) اختر: رغبة «ليلى» في تطوير موهبتها تدل على:

(ب) في أي شيء أبدعت «ليلى»؟

(ج) ما نوع الراوي في القصة السابقة؟ وما الدليل على ذلك؟

(خمس درجات)

ثالثاً: القواعد النحوية، اقرأ، ثم أجب:

«صار العلم في عصرنا الحالي رمزاً لتقدم الشعوب، فالأمم تتنافس فيما بينها في كافة مجالات العلم حرصاً على مواكبة ركب الحضارة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- مفعولاً لأجله.

٢- ضميراً مستتراً.

(ج) «أنهى العامل عمله». (أكمل بحال جملة اسمية)

(د) ضع علامة (✓)، أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

()

- «أمسى الولد مطمئناً». الفعل في الجملة متعدّ.

(درجتان)

رابعاً: القواعد الإملائية:

- «كن متفاءلاً في حياتك، وحقّق هدفك المأمول». (صوّب الخطأ)

(درجتان)

خامساً: التعبير الكتابي:

- اكتب خاتمة لمذكرة شخصية عن رحلة ريفية إلى قريتك مع أسرته.

(ثلاث درجات)

أولاً: نص الاستماع، استمع إلى النص، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أعظم - أوضح - أشد - أشهر)

- معنى «أبرز» في سياقها:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- تميّزت الحضارة المصرية بإنجازاتها الجغرافية والرياضية.

()

٢- حقّق المصريون القدماء تقدّمًا كبيرًا في الزراعة والري.

(ثلاث درجات)

ثانيًا: النص الأدبي، اقرأ، ثم أجب:

«لم أكن أعرف أن ابني «عمر» موهوب في السباحة. فقد فوجئت أن معلم التربية الرياضية يتواصل معي، ويخبرني بموهبته التي ظهرت في أثناء رحلة مدرسية إلى المسبح، لاحظ معلمه مهارته في التحرك داخل الماء. فشجّع على التدريب بانتظام، دعمته أنا ووالدته، وشارك بعد ذلك في بطولة السباحة المدرسية، وفاز بالمركز الأول. ازداد حماس «عمر»، وقرّر أن يكون سباحًا محترفًا يمثل بلاده في المسابقات العالمية».

(أ) بِمَ أخبر معلم التربية الرياضية والد «عمر»؟

(ب) ما دور أولياء الأمور تجاه مواهب أبنائهم؟

(ج) اختر: نوع الراوي في القصة السابقة:

(خارجي - داخلي)

(خمس درجات)

ثالثًا: القواعد النحوية، اقرأ، ثم أجب:

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «الصادق أكرمه الجميع». المحل الإعرابي للضمير:

٢- «حضر الطالب مبتسم الوجه». نوع الحال:

٣- «كن متفانلاً، وأحب الحياة، وأقبل عليها وابتسم». الفعل المتعدي هو:

٤- «أنكر المتهم ارتكابه الجريمة». المفعول المطلق الصحيح:

٥- «طوّر الطالب من نفسه لتحقيق التفوق». ما تحته خط:

(اسم مجرور - مفعول لأجله - فعل مضارع منصوب - مضاف إليه)

(درجتان)

رابعًا: القواعد الإملائية:

- بيّن سبب رسم الهمزة بهذا الشكل في الكلمتين الآتيتين: (مُوَهَّل - مُلْتَجئ)

(درجتان)

خامسًا: التعبير الكتابي:

- اكتب تحية لمذكرة شخصية عن يوم عودة والدك من السفر.

الاختبار الأول:

«الحضارة الإنسانية هي نتاج تفاعل الشعوب عبر العصور؛ حيث أسهم الإنسان في بناء مجتمعات متطورة من خلال العلم والثقافة والفنون، وقد قامت الحضارات على مبادئ التعاون والابتكار، فشهدت تطوراً في مجالات الهندسة والطب والفلك والفلسفة، ومن أبرز الحضارات التي أثرت في العالم: الحضارة المصرية القديمة، واليونانية، والرومانية، والإسلامية، وكل تلك الحضارات قدمت إسهامات **فعّالة** وعظيمة للبشرية كلها».

الاختبار الثاني:

«ترتبط الحضارة ارتباطاً وثيقاً بالعلم، فالتقدم العلمي هو الأساس الذي تقوم عليه المجتمعات المزدهرة، وكل حضارة عظيمة في التاريخ كانت قائمة على المعرفة والابتكار، مثل الحضارة المصرية التي أبدعت في الهندسة والطب، والحضارة الإسلامية التي قدمت إسهامات بارزة في الرياضيات والفلك. ومن خلال العلم، تتطور التكنولوجيا وتحسن حياة الإنسان؛ مما يساهم في استمرار نهضة الحضارات؛ لذلك، فإن الاستثمار في العلم والتعليم هو المفتاح لبناء حضارة قوية ومتقدمة».

الاختبار الثالث:

«الحضارة المصرية من أقدم وأعظم الحضارات في التاريخ، حيث نشأت على ضفاف نهر النيل قبل أكثر من ٧٠٠٠ عام، وتميزت بإنجازاتها العظيمة في الهندسة والطب والكتابة والفلك، ومن أبرز معالمها: الأهرامات وأبوالهول والمعابد الفرعونية، وقد ابتكر المصريون القدماء نظام الكتابة الهيروغليفية، وحققوا تقدماً مذهلاً في الزراعة والري، وما زالت آثارهم شاهدة على عظمتهم، مما يجعل الحضارة المصرية مصدر فخر وإلهام للعالم كله».