

الأخضر



# اللغة العربية

الصف ٢ الإعدادي

النماذج الاسترشادية

على شهر فبراير

الفصل الدراسي الثاني

2025

KTABYEG.COM

## نموذج (١)

### أولاً: التعبير:

(أ) اكتب لافتة تدعو فيها الشباب إلى العمل والإنتاج.

(ب) اللغة العربية لغة دين وعلم وحضارة تربعت على عرش الدنيا، فماذا يجب علينا تجاه لغتنا الجميلة؟ تحدث في هذا الموضوع.

### ثانياً: القراءة:

#### ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«أبرز الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الذى صدر عن هيئة الأمم المتحدة عقب الحرب العالمية الثانية حقوقاً اجتماعية، مثل: حق العمل، وعدم التمييز فى الأجر، وحق الراحة وقضاء وقت الفراغ، والمستوى المعيشى الذى يحقق الرفاهية والصحة الجيدة، ووجّه الإعلان اهتماماً خاصاً إلى حق التعليم وتلقى التربية التى تنمى شخصية الفرد، وتهدف إلى تعزيز احترام الإنسان، وتنمية التفاهم والتسامح بين جميع الشعوب».

#### (أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

(أخرج - أظهر - أكد - أسس)

١- معنى «أبرز»: .....

(الأم - الأمة - الأمّة - الأمومة)

٢- مفرد «الأمم»: .....

#### (ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتى:

( )

١- وجّه الإعلان اهتماماً خاصاً إلى حق التعليم.

( )

٢- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان صدر عن جامعة الدول العربية.

(ج) تشير الفقرة إلى بعض الحقوق الاجتماعية التى اشتمل عليها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. وضح هذه الحقوق.

#### ٢- من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع»: اقرأ، ثم أجب:

«إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت فى تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه، ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه الكنز...».

(أ) هات: ١- مرادف «المتعاقبة»: ..... ٢- مفرد «مفاهيم»: .....

(ب) ما سبب اختلاف الناس فى تفسيرهم للوقت؟

(ج) كيف يجب أن نتعامل مع أهدافنا الكبرى؟

( د ) من قصة «كفاح شعب مصر»: أجب عما يأتي:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

( أ ) عُزل اللورد «كرومر» بعدما كان الحاكم المطلق لمصر مدة ..... عامًا.

( ثلاثة وعشرين - خمسة وعشرين - ستة وعشرين - أربعة وعشرين )

( ب ) كان لدعوة «مصطفى كامل» للقضية المصرية صدى واضح فى ..... ( آسيا - إفريقيا - أوروبا - أمريكا )

٢- لماذا ذهب سعد زغلول وزملاؤه إلى باريس؟ وما النتيجة التي حصلوا عليها؟

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «الخلق .. كنز لا يفنى» اقرأ، ثم أجب:

«... هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل؛ لذلك لا أسمى الكريم كريمًا حتى تستوى عنده صدقة

السرو صدقة العلانية ..».

( أ ) هات:

١- مرادف «شعور»: ..... ٢- جمع «المرء»: ..... ٣- مضاد «العلانية»: .....

( ب ) بم عرف الكاتب الخلق؟

( ج ) ما الجمال فى: «صدقة السرو صدقة العلانية»؟

٢- من نص «الفلاح»: اقرأ، ثم أجب:

أنا الفلاح فى مصرأرد ترابها تبرا

فلا تبقى يدى قفرا بواديهـا ولا فـقـرا

فمن نخلى لكم رطب ومن كرمى لكم عنب

( أ ) هات: ١- مرادف «أرد»: ..... ٢- مضاد «فقرا»: .....

( ب ) اشرح الأبيات السابقة شرحًا وافيًا.

( ج ) ما الجمال فى: «أرد ترابها تبرا»؟

رابعًا: النحو: اقرأ، ثم أجب:

«يسعى الطلاب المجدون إلى الحصول على نجاح يشرف، فهم يقضون الليالي ساهرين من أجل ذلك، فالتجاح لا يناله

الكسول؛ فاحرصوا على التفوق، وكونوا أكثر اهتمامًا بدراستكم».

(أ) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

(حال - فاعل - نعت - خبر)

١- «ساهرين» إعرابها .....

(مفعول به - نعت - فاعل - مضاف إليه)

٢- «الكسول» إعرابها .....

(مضاف - نعت - مفعول مطلق - تمييز)

٣- «اهتمامًا» إعرابها .....

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- نعتًا جملة، ويّين محلها من الإعراب.

٢- فعلًا معرّبًا، وآخر مبنيًا.

٣- ضميرًا متصلًا، وآخر منفصلًا.

(ج) ١- قرأت سبع موضوع وثلاثة عشرة قصص. (صحح الخطأ في الجملة السابقة).

٢- «الوردة رائحتها جميلة». نوع الخبر في الجملة (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة) (اختر)

(د) أكمل بما هو مطلوب:

(نعت)

١- العصفور..... فوق الغصن.

(أكمل بضمير رفع مناسب، ويّين نوعه)

٢-..... يحبون وطنهم.

(هـ) عاد الجنود منتصرين. (اجعل الحال المفرد جملة اسمية)

خامسًا: الخط:

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

مصر بلد الأمن والأمان.

سادسًا: الإملاء: اكتب ما يُملَى عليك.

## نموذج (٢)

### أولاً: التعبير:

(أ) اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من خطورة التلوث.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:

١- العلم نورينير حياة الإنسان ويساعده على التقدم والرقى.

٢- العلم النافع، والعمل الجاد المخلص، والخلق القويم أساس التقدم للفرد والمجتمع ونهضة الأمة.

### ثانياً: القراءة:

أجب عن السؤالين التاليين:

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إن أسمى الأعمال الإنسانية تلك التي لا تنتظر مقابلًا لها، بل تنبع من القلب ومن رغبة لدى الإنسان في التضحية والعطاء. فالإنسان دائماً في حاجة إلى تكوين شخصيته، وصياغة واقعه، ليعبر من خلالهما إلى مستقبله، وما ستلقيه الحياة عليه من مسؤوليات، وواجبات والتزامات حياتية، وأسريرة، ومعيشية، وعملية، واجتماعية، ليوافق كل ذلك بشجاعة وقوة وتحمل وتفكير سليم ومستقل، ويكون معلماً لأجيال قادمة معنى العطاء والإيثار والارتقاء إلى القمم».

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- ١- المراد بـ «أسمى»: .....  
(أفضل - أغنى - أكثر - أوسع)
- ٢- مفرد «القمم»: .....  
(القمم - المقمة - القمة - التقمم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:

- ١- الإنسان دائماً في حاجة إلى تكوين شخصيته. ( )
- ٢- أسمى الأعمال الإنسانية تلك التي تنتظر مقابلًا لها. ( )

(ج) ما دور الإنسان تجاه الأجيال القادمة؟

٢- من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع»: اقرأ، ثم أجب:

«فقد وضع الأستاذ دلوًا على مائدة ثم أحضر عددًا من الصخور الكبيرة، وقام بوضعها في الدلو بعناية واحدة تلو الأخرى، وعندما امتلأ الدلو سأل الطلاب: هل الدلو ممتلئ؟».

(أ) هات: ١- معنى «عناية»: .....  
٢- جمع «دلو»: .....

(ب) ماذا تعنى مقولة زكي نجيب محمود: «الحكمة أن تضيف حياة إلى سنواتك بدلاً من أن تضيف سنوات إلى حياتك»؟

(ج) وضح أثر تضييع الإنسان وقته وهو شاب.

( د ) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:

- ( ) (أ) نجحت لجنة «ملنر» في أداء المهمة التي جاءت إلى مصر من أجلها.
- ( ) (ب) حمل محمد فريد عبء الرسالة الوطنية بعد مصطفى كامل.
- ٢- حدد النقاط التي تمسكت بها بريطانيا بعد إلغاء حمايتها على مصر.

ثالثاً: النصوص:

- أجب عن السؤالين التاليين:

١- من نص «الخلق.. كنز لا يفنى» للمنفلوطي: اقرأ، ثم أجب:

«الخلق هو الدمعة التي تترقق في عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس، الخلق هو الصرخة التي يصرخها الشجاع في وجه من يجترئ على إهانة وطنه أو العبث بكرامة قومه».

(أ) هات:

- ١- معنى «ترقق»: .....  
٢- مضاد «إهانة»: .....  
٣- جمع «منظر»: .....
- (ب) ما علاقة الأخلاق بحب الوطن؟

(ج) ما الجمال في...؟ «الخلق هو الصرخة».

٢- من نص «الفلاح»: اقرأ، ثم أجب:

ومن حقلى لكم قصب  
ومن غنمى لكم عهن  
وفى طيرى ولا منن  
وقطنى يجلب اليسرا  
ومن بقرى لكم سمن  
منافع جممة أخرى

(أ) هات ما يلي:

- ١- معنى «يجلب»: .....  
٢- مضاد «منافع»: .....  
٣- جمع «جممة»: .....
- (ب) وضحت الأبيات بعض المنافع التي يقدمها لنا الفلاح. اذكرها.

(ج) ما الجمال في...؟ ١- «قطنى يجلب اليسرا».

٢- «ولا منن».

## رابعًا: النحو: اقرأ، ثم أجب:

«أسعد الناس من قرأ أراء العقلاء واستفاد من أصحاب الخبرة، وصنع حياته على يقين من الإيمان والتجريب كليهما. فليست السعادة أن تتولى أعلى المناصب وتمتلك المال، فتلك وسائل لا غايات مهمة. فإذا لم تكن سعيدًا فابحث عن وسيلة السعادة، ولن تجد السعادة ساطعة إلا في بذل الجهد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

### (ب) استخراج من الفقرة السابقة:

- ١- ضميرًا بارزًا، وآخر مستترًا.
- ٢- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.
- ٣- فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا، وبيّن نوع كلٍّ منهما.
- ٤- فعلًا مضارعًا منصوبًا، وآخر مجزومًا.

(ج) «فاز في مسابقة المكتبة سبع عشرة متسابقة». احذف العدد «سبع»، ثم اكتب الجملة صحيحة.

### (د) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- اشترك في الرحلة ..... طالبة.
  - ٢- اشترى الكاتب ..... قلمًا.
- (اثنا عشر - اثنتى عشرة - اثنتا عشرة)  
(أربعة عشر - أربع عشر - أربع عشرة)

## خامسًا: الخط:

- اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

نعيب زماننا والعيب فينا وما لزماننا عيبٌ سوانا

سادسًا: الإملاء: اكتب ما يُملَى عليك.

## نموذج (٣)

### أولاً: التعبير:

(أ) اكتب برقية تعزية لصديقك الذى استشهد والده فى مكافحة الإرهاب .

(ب) القراءة غذاء للروح وتنمية للفكر وسبيل تحضر الأمم. اكتب فى هذا الموضوع موضعاً أهمية القراءة وأثرها على الفرد والمجتمع.

### ثانياً: القراءة:

#### ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إن مجالات التطوع لا حصر لها، ولا يقتصر العمل التطوعى على مرحلة سنوية دون أخرى؛ فبناء الوطن يحتاج إلى جهد الصغير والكبير، ولدينا فى مصر جمعيات ومؤسسات تقوم بالعمل التطوعى تشارك فيها نساء أولات جهد لا ينكر ورجال أولو عقول مستنيرة، وعليكم يا أبنائى أن تكونوا ساعين لرفعة وطنكم، متسلحين بالعلم وحسن الخلق».

(أ) أكمل:

١- معنى «أولو»: .....  
٢- مفرد «مؤسسات»: .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١- يقتصر العمل التطوعى على مرحلة سنوية معينة.  
( ) ٢- لا تشارك النساء فى العمل التطوعى.  
(ج) بماذا يجب أن تتسلح وأنت تسعى لرفعة وطنك؟

#### ٢- من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع»: اقرأ، ثم أجب:

«وسألهم ما الفكرة من هذه التجربة من وجهة نظركم؟ أجاب أحد الطلبة بحماس ...، ثم عقب المعلم على إجابة الطالب ...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «عقب»: .....  
(وضوح - علق - أجب)  
٢- جمع «التجربة»: .....  
(الجرب - المجربون - التجارب)  
٣- مضاد «حماس»: .....  
(عجز - فشل - فتور)

(ب) بم أجاب الطالب؟ وبم علق المعلم؟

(ج) فيم اتفقت واختلفت الأجيال بشأن الوقت؟

( د ) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

( ) ( أ ) حاكم الإنجليز الفلاحين فى دنشواى محاكمة عادلة .

( ) ( ب ) سافر الخديوى الإسكندرية ليكون فى حماية الشعب المصرى .

٢- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ذهب سعد زغول وزميلاه إلى دارالمنذوب السامى ..... (البريطانى - الفرنسى - الإيطالى - الألمانى)

٣- ما أسباب إصدار مصطفى كامل إصدار جريدة «اللواء»؟

ثالثاً: النصوص:

أجب عن السؤالين التاليين:

١- من نص «الخلق كنز لا يفنى»: اقرأ، ثم أجب:

«وجملة القول فإن الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمائرهم، وليثبت فى نفوسهم الشعور بالرغبة فى الفضيلة والنفور من الرذيلة».

( أ ) اختر الصواب مما بين القوسين:

( ينظّم - يقوَى - يحدد ) ١- مرادف «يثبت»: .....

( الفضائل - الأفضال - الفضول ) ٢- جمع «الفضيلة»: .....

( الاقتراب - التفضيل - الرغبة ) ٣- مضاد «النفور»: .....

( ب ) كيف نعلم الناس مكارم الأخلاق من وجهة نظر الكاتب؟

( ج ) ما الجمال فى قول الكاتب: «فليحى ضمائرهم»؟

٢- من نص «الفلاح»: اقرأ، ثم أجب:

سأُنمّيها زراعات	بماشية وآلات
وأكثر من نقابات	وأنهض نهضة كبرى
وأحفظ ذلك الوادى	تراث أبى وأجدادى
وأسلمه لأولادى	عزيراً سائداً حراً

( أ ) هات من الأبيات السابقة:

١- مرادف «قويّاً»: ..... ٢- مضاد كل من «أضيق - أخذه»: .....

( ب ) الشاعر كان وفيّاً لوطنه. وضح ذلك من خلال الأبيات، ثم بين قيمة العطف فى قوله بماشية وآلات.

( ج ) «يفخر الفلاح بإخلاصه فى عمله، وأنه يحول أرضها من الجفاف إلى الحياة» هات مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

رابعًا: النحو: اقرأ، ثم أجب:

«كم من دولة أخذت بأسباب العلم فارتقت وعلت مكائنها ولم تستسلم للجهل الذي يؤخر الأمم ماديًا ومعنويًا، فالعلم مفتاح التقدم والرقى، فاحرصوا على العلم تتقدموا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلًا مبيّنًا، وفعلًا معرّبًا. ....

٢- معطوفًا، وأعربه. ....

(ج) أجب بالمطلوب أمام كل جملة:

١- اشتريت جرامً ..... (أكمل بتمييز ملفوظ، واضبطه)

٢- اشتريت ثلاثة عشر ..... (كتابًا - كتب - كتاب) (اختر الإجابة الصحيحة)

خامسًا: الخط:

اكتب ما يلى بخط النسخة مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الْقِرَاءَةُ غِذَاءُ الْعَقْلِ.

سادسًا: الإملاء: اكتب ما يُملَى عليك.