

الأخضر

# اللغة العربية



الصف 2 الابتدائي

إجابات تقييمات الأضواء لشهر نوفمبر

2025 - 2024م

KTABYEG.COM



1 فهم المقروء: من قصة «سر القمر»:

«في يوم من الأيام فكر ساهر وتساءل: من أين يأتي نور القمر؟ وقرّر أن يسأل عن سر القمر. سأل ساهر معلمه فأراه صورة حقيقية للقمر. ما أجمل نور القمر من بعيد! أما في الحقيقة فهو مُعتمٌ».

(أ) هات من الفقرة: • كلمة معناها «مُظلمٌ»: مُعتمٌ • كلمة جمعها «الأقمار»: القمر

(ب) أكمل: • سأل ساهر المعلم عن سر القمر، وأراه صورة حقيقية للقمر.

(ج) ما حقيقة القمر؟ معتم.

(د) استخراج من الفقرة:

| حرف جرّ       | حرف عطف        | اسمًا        | ضميرًا             |
|---------------|----------------|--------------|--------------------|
| من            | ف              | ساهر         | هو                 |
| فعلًا         | كلمة بها تنوين | نوعه         | كلمة بها لام قمرية |
| سأل (فعل ماض) | صورة           | تنوين بالفتح | القمر              |

2 فهم المقروء: اقرأ، ثم أجب:

«كان حازم ذاهبًا إلى المدرسة، فوجد طفلًا بجانب المدرسة يبكي، سأل حازم عن والد الطفل فلم يجده، فأخذه إلى حارس المدرسة فأطعمه، وبحث عن والده حتى عثر عليه وأعادته له».

(أ) هات من الفقرة: • كلمة معناها «وجد»: عثر • كلمة مضادها «راجعا»: ذاهبًا

(ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

(X) كان حازم راجعًا من المدرسة.

(✓) ساعد حازم الطفل.

(✓) وجد حارس المدرسة والد الطفل.

(ج) ما رأيك في تصرف حازم؟ ولماذا؟ أجب بنفسك.

(د) استخراج من الفقرة:

| كلمة بها مدّ   | حرف جرّ            | فعلًا              | اسمًا               |
|----------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| كان            | إلى                | وجد                | حازم                |
| كلمة بها تنوين | كلمة بها لام قمرية | كلمة بها لام شمسية | كلمة بها تاء مربوطة |
| طفلًا          | المدرسة            | الطفل              | المدرسة             |

### ٣ الأساليب والتراكيب: صوّب الخطأ فيما يلي:

- نَحْنُ أُحِبُّ الرَّسْمَ.
- أَنْتِ تَلْمِيزَةُ مَجْتَهِدَةٌ.
- تَلِكُ قَمْرٌ مَنِيرٌ.
- لِمَاذَا تَمَارَسُ الرِّيَاضَةَ؟ .. أَسْلُوبٌ نَهِيٌّ.
- هَذَا الْعَامِلُ الَّتِي تَمَّ تَكْرِيمُهُ.
- أَنَا أُحِبُّ الرَّسْمَ.
- أَنْتِ تَلْمِيزَةُ مَجْتَهِدَةٌ.
- ذَلِكَ قَمْرٌ مَنِيرٌ.
- أَسْلُوبٌ اسْتَفْهَامٌ.
- هَذَا الْعَامِلُ الَّذِي تَمَّ تَكْرِيمُهُ.

### ٤ التعبير الكتابي: اكتب لافته تشجّع بها أصدقاءك على القراءة.

القراءة تغذي العقل.

### ٥ الخط: اكتب بخط النسخ:

كُلُّ مَنْ مَمِيزٌ.

كُلُّ مَنْ مَمِيزٌ

ابدأ

أجب بنفسك.

### ٦ الإملاء: اكتب ما يُملَى عليك.



أجب بنفسك.

١ فهم المقروء: من نص «عالم الفلك البيروني»:

«هُوَ الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ أَبُو الرَّيْحَانِ الْبَيْرُونِيُّ. كَانَ الْبَيْرُونِيُّ شَغُوفًا بِعِلْمِ الْفَلَكِ وَالْجُغْرَافِيَا؛ فَهُوَ مَنِ اكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرَ مِنَ الْأَرْضِ.»

- (أ) هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ: • كلمة معناها «شديد الحب»: شَغُوفًا • كلمة مضادها «أصغر»: أَكْبَرُ
- (ب) اختر: • كان البيروني شغوفًا ب..... (الرسم - الفلك والجغرافيا - الصيد)
- البيروني عالم..... (فرنسي - إسباني - عربي)
- (ج) ماذا اكتشف البيروني؟ اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض.
- (د) هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ:

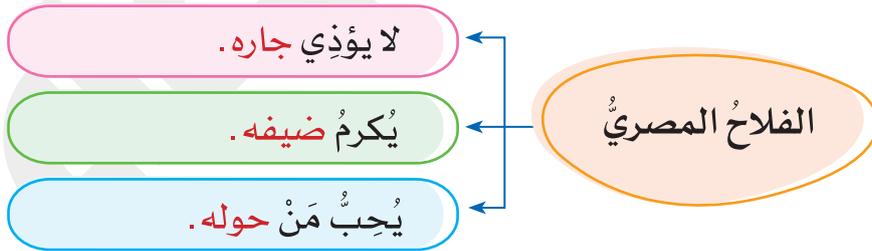
| ضميرًا       | حرف جرّ            | اسمًا              | فعلًا          |
|--------------|--------------------|--------------------|----------------|
| هو           | من                 | العالم             | اكتشف          |
| كلمة بها مدّ | كلمة بها حرف مشدّد | كلمة بها لام قمرية | كلمة بها تنوين |
| البيروني     | الشمس              | العربي             | شغوفًا         |

٢ فهم المقروء: اقرأ، ثمّ أجب:

«الْفَلَّاحُ الْمَصْرِيُّ أَصِيلٌ؛ فَهُوَ يُحِبُّ مَنْ حَوْلَهُ، وَيَسَاعِدُ مَنْ يَحْتَاجُ الْمُسَاعَدَةَ، وَلَا يُؤْذِي جَارَهُ، وَيُكْرِمُ ضَيْفَهُ، فَمَا أَجْمَلَ الْفَلَّاحَ الْمَصْرِيَّ!».

(أ) ضَعِ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (أقبح - حقيقي - جيران)

- معنى «أصيل»: حقيقي • جمع «جار»: جيران • مضاد «أجمل»: أقبح
- (ب) أكمل:



(ج) لماذا الفلاح المصري أصيل؟ أجب بنفسك.

(د) هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ:

| اسمًا          | حرف عطف            | ضميرًا             | فعلًا           |
|----------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| الفلاح         | و                  | هو                 | يحب (فعل مضارع) |
| كلمة بها تنوين | كلمة بها لام قمرية | كلمة بها حرف مشدّد | كلمة بها مدّ    |
| أصيل           | المساعدة           | المصري             | يحتاج           |

٣ الأساليب والتراكيب: عبّر عن كل صورة بأسلوب نهي:



لا تضع الكتاب على الأرض.



لا ترفع صوتك.

٤ التعبير الكتابي: أكمل السيرة الذاتية بالكلمات الآتية، ثم ارسم:

محمد

المهارات

السن

القراءة والبحث

طبيب

• الاسم: محمد محمود.

• السن: أربعون عامًا.

• الموهبة: القراءة والبحث.

• المهارات: مساعدة الآخرين والتفكير الجيد.

• المهنة: طبيب.



٥ الخط: اكتب بخط النسخ:

العلم أساس الحضارة.



العلم أساس الحضارة.

ابدأ

أجب بنفسك.

٦ الإملاء: اكتب ما يملأ عليك.



أجب بنفسك.



١ فهمُ المقروء: من قصة «عندي موهبة»:

«ذَهَبْتُ سَلْمَى مَعَ فَضْلِهَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السَّيْرِكِ، وَهُنَاكَ شَاهَدْتُ  
عُرُوضَ الْحَيَوَانَاتِ، وَعَرَضَ السَّاحِرِ، وَضَحِكْتُ كَثِيرًا عَلَى عَرَضِ الْمُهْرَجِ».  
(أ) هات من الفقرة:

١- كلمة معناها «تقديم»: عرض ٢- كلمة مضادها «بكت»: ضحكت

(ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

(✓)

ذَهَبْتُ سَلْمَى إِلَى السَّيْرِكِ.

(X)

ذهبت سلمى مع فصل آخر غير فصلها.

(X)

بَكْتُ سَلْمَى وَهِيَ تَشَاهِدُ عَرَضَ الْمُهْرَجِ.

(ج) أَيَّنْ ذَهَبْتُ سَلْمَى؟ إِلَى السَّيْرِكِ.

(د) استخرج من الفقرة:

| اسمًا              | فعلًا       | حرف جرّ            | كلمة بها حرف مشدد |
|--------------------|-------------|--------------------|-------------------|
| سلمى               | ذهبت        | على                | مدرسيّة           |
| كلمة بها لام شمسية | كلمة بها مد | كلمة بها لام قمرية |                   |
| السيّرك            | عروض        | المهرج             |                   |

٢ فهمُ المقروء: اقرأ، ثمّ أجب:

«نَحْنُ نَعِيشُ فِي مُجْتَمَعٍ مُتَكَامِلٍ، يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهُ فِيمَا بَيْنَهُمْ؛ لِيَتَقَدَّمَ، وَلِكُلِّ فَرْدٍ دَوْرٌ عَلَيْهِ أَنْ يُؤَدِّيَهُ؛  
فَالْفَلَّاحُ يُوفِّرُنَا الْغِذَاءَ، وَالطَّيِّبُ يُعَالِجُ الْمَرَضَى، وَالْمُهَنْدِسُ يُخَطِّطُ الْمُدْنَ وَيُنْشِئُ الْمَبَانِي، وَالْمُعَلِّمُ  
يَصْنَعُ أَجْيَالًا لِمُسْتَقْبَلٍ أَفْضَلَ».

(أ) ضع كل كلمة في مكانها المناسب: (أدوار - الماضي - مدينة)

• مُضَادُّ «الْمُسْتَقْبَلِ»: الماضي • مفردُ «مُدْنٍ»: مدينة • جمعُ «دَوْرٍ»: أدوار

(ب) أكمل: • الفلاح يُوفِّرُ الغذاء، والطبيب يُعَالِجُ المرضى، والمهندس يُخَطِّطُ المدن.

(ج) هَلْ يَسْتَطِيعُ الْفَرْدُ أَنْ يَعِيشَ بِمُفْرَدِهِ؟ وَلِمَاذَا؟ أجب بنفسك.



٣ الأساليب والتراكيب: اقرأ، ثمّ أجب:

«جَاءَ اللَّيْلُ وَالْأَرْنَبُ جَوْعَانَ، فَخَرَجَ يَبْحَثُ عَنِ الطَّعَامِ فِي الْمَرْعَةِ».

• استخرج:

| اسمًا | كلمة بها لام قمرية | فعلًا مضارعًا | حرف جرّ |
|-------|--------------------|---------------|---------|
| الليل | الأرنب             | يبحث          | في      |

٤ الأساليب والتراكيب: رتب الحروف التالية، ثم أدمجها؛ لتكون كلمات:

- ف / ش / و / غ: شغوف  
• ي / ل / ن / ب: نبيل  
• ي / م / ك / ن: يمسك  
• ن / ج / ي / ض: ينضج

٥ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

- ساطع: سَا / طِ / عْ  
• الانزلاق: اَلْ / اَنْ / زِ / لَ / قُ  
• تزيين: تَزْ / يَدْ / نْ  
• انعكاس: اَنْ / عِ / كَا / سْ

٦ التعبير الكتابي: اكتب لافتة تحث فيها أصدقاءك على تناول الطعام الصحي.

الطعام الصحي يعطي الجسم الطاقة والنشاط.

٧ الخط: اكتب بخط النسخ:

التَّعَاوُنُ يُسَهِّلُ الصَّعْبَ.



التَّعَاوُنُ يُسَهِّلُ الصَّعْبَ.

أبدأ

أجب بنفسك.

٨ الإملاء: اكتب ما يملأ عليك.



أجب بنفسك.