

الأخضر



5

اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

معدلة طبقاً لأحدث
مواصفة امتحانية
2024 - 2025

2025

إجابات الامتحانات النهائية KTABYEG.COM

الإجابات النموذجية

٢- محافظة الجيزة

١

(أ) أعطى. (ب) (X)

(ج) كانت مصنوعة من خيوط البردي المغطاة بقطعتين من الجلد.

٢ (أ) أحب بنفسك.

٣

(أ) ١- تتعقب. ٢- التضليل.

(ب) ١- أن يطير بعيداً ويخطف قطعة ثمينة من مجوهرات إحدى

النساء، ويحرص على أن تتبعه كل عيون الناس إلى أن يصل

إلى جحر الثعبان ويضع الحلي بالجحر فيهب الناس ليأخذوا

الحلي؛ ويقتلوا الثعبان، وبهذه الطريقة يتخلص من الثعبان

دون أن يخاطر بنفسه، ويحافظ على سلامته.

٢- داخل عش فوق شجرة فى وسط الجبل.

(ج) ٠ الحكمة والعقل أفضل من القوة: على الرغم من أن الغراب كان

ضعيفاً مقارنة بالثعبان، إلا أنه استطاع التغلب عليه باستخدام

الحكمة والمكر.

٠ التخطيط والتفكير قبل التصرف: قبل أن يقوم الغراب بأي

عمل، فكر جيداً في الأمر وخطط له بعناية.

٠ استشارة الآخرين: عندما واجه الغراب مشكلة، لجأ إلى صديقه

الهدهد طلباً للنصيحة.

٤

(أ) ١- فريد. ٢- السر.

(ب) ١- التعرف على هوية الأفراد.

٢- التمييز بين صوت كل فرد والآخر وذلك بسبب اختلاف

الخلقة التشريحية لكل فرد.

(ج) صوتك هو هويتك.

٥

(أ) إقامتي.

(ب) أن يسعد الوطن دائماً في ظل عدل الحكام.

(ج) تعبير جميل حيث شبه الوطن بإنسان تلقى عليه التحية ويرد

السلام.

٦

(أ) ١- كائن: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- يوجد: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- (أ) الأرض.

(ب) الرغم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- الشوارع. ٢- أنشودتين.

(ج) - الطبيبات الماهرات هن اللاتي يساعدن المرضى.

٧، ٨ أحب بنفسك.

إجابة (من امتحانات المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٤ م)

١- محافظة القاهرة

١

(أ) يتجاوز.

(ب) التفكير السليم دائماً.

(ج) عن طريق ترتيب الأولويات وفقاً لأهميتها.

٢ (أ) أحب بنفسك.

٣

(أ) ١- فائدة.

٢- اليأس.

(ب) ١- في الغابة.

٢- عنقود عنب.

(ج) يمكننا القول أن انسحاب الثعلب كان نتيجة لـ:

٠ إحباطه: بعد عدة محاولات فاشلة، شعر بالإحباط وعدم القدرة على تحقيق هدفه.

٠ خوفه: قد يكون خائفاً من الإصابة أو التعب أكثر.

٠ قبوله للواقع: قد يكون قد تقبل فكرة أنه لا يستطيع الوصول إلى العنب.

٤

(أ) ١- تعاقب. ٢- عالم.

(ب) علم الفلك والجغرافيا.

(ج) أول من اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض، وهو من عرفنا

اتجاه القبلة، واكتشف أن الأرض تدور حول نفسها وأنه

السبب في تعاقب الليل والنهار.

٥

(أ) العلم.

(ب) الناس بدون العلم كأنهم كالموتى يكبر عليهم الناس أربعاً.

(ج) أمر.

٦

(أ) ١- الناجحون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

- للنجاح: اللام حرف جر والنجاح: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

٢- (أ) الناجحون. - فاعلاً مرفوعاً وعلامة رفعه الواو.

(ب) يحافظون. - مضارع.

(ب) ١- مفعولاً به ٢- الألف

(ج) يستعد المتسابقون للمباراة.

٧، ٨ أحب بنفسك.

٢

٣- محافظة الإسكندرية

- (أ) ١- الاختفاء. ٢- كبير.
- (ب) ١- قال له أنت أيها الفيل حجمك كبير ولا تستطيع الاختباء في الجحر.
- ٢- أدرك أنه على خطأ واعتذر للأرنب.
- (ج) - تقدير الآخرين - التعاون والعمل الجماعي - الاستفادة من نقاط القوة.
- ٤ (أ) ١- اللغة. ٢- يتحدث.
- (ب) يدل على ثقافتهم وتاريخهم.
- (ج) باللغة المحددة التي يتحدث بها الشعب.
- ٥ (أ) يجري.
- (ب) علمتني القراءة والكتابة.
- (ج) تعبير جميل حيث شبه العلم بسلاح يُسلح الإنسان به.
- ٦ (أ) ١- الإيمان : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- وطن : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
- ٢- (أ) الدرجات.
- (ب) يجتهد، فعل مضارع.
- (ب) ١- مضارع. ٢- أل.
- (ج) نحن.
- ٧، ٨ (أ) أحب بنفسك.

٥- محافظة المنوفية

- ١ (أ) خلقنا.
- (ب) (X)
- (ج) يعتبر من أهم الوسائل لتحقيق الرقي والتقدم.
- ٢ (أ) أحب بنفسك.
- ٣ (أ) ١- بلهفة. ٢- رفضت.
- (ب) ١- حصلت على المركز الأول في بطولة السباحة.
- ٢- أن تتعلم رياضة السباحة.
- (ج) يعتبر التعامل مع ذوي الإعاقة مسؤولية مشتركة بين الفرد والمجتمع، وتتطلب تضافر الجهود من أجل توفير بيئة داعمة ومساندة لهم.
- ٤ (أ) ١- وهبها. ٢- شخصية.
- (ب) تزيد ثقة الإنسان بنفسه كلما نجح في اكتشاف شخصيته وما يميزها.
- (ج) معرفة قدراته ومهاراته، ومعرفة نقاط قوته وضعفه.

- ١ (أ) مقابلة.
- (ب) (X)
- (ج) العزيمة.
- ٢ (أ) أحب بنفسك.
- ٣ (أ) ١- عبور. ٢- الأنهار.
- (ب) ١- اجتياز الضفة الأخرى من النهر.
- ٢- طلب منه أن يعطيه قلبه أولاً.
- (ج) تصرف ذكي من القرد؛ لأنه يعلم الخطر الذي سيتعرض له إذا أعطى قلبه للتمساح.
- ٤ (أ) ١- الفشل. ٢- الألووية.
- (ب) بتنظيم الوقت يتحقق النجاح على مستوى الفرد والمجتمع.
- (ج) استغلال اليوم بصورة جيدة، الشعور بوجود تحسن في نمط الحياة.
- ٥ (أ) أرشدها.
- (ب) تتحدث هذه الآيات عن أهمية العلم والمعرفة في حياة الإنسان، ودور العلماء في تقدم الأمم. فهي تؤكد على أن العلم هو زينة للأذهان، وهو وسيلة لتحقيق السعادة والرفاهية في الحياة، وأن الله تعالى هو الذي وهب الإنسان العقل والقدرة على التعلم.
- (ج) تعبير جميل حيث شبه المعلم بالأب الذي يربي أبنائه ويعلمهم الصواب من الخطأ.
- ٦ (أ) ١- المواطنون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- العمل: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ٢- (أ) مخلصون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- (ب) الذي.
- (ب) ١- مذكر سالم. ٢- مضارع.
- (ج) القطاران.
- ٧، ٨ (أ) أحب بنفسك.

٤- محافظة القليوبية

- ١ (أ) تتعرف.
- (ب) المربية.
- (ج) كانت مثلاً في الإصرار وتحدي الصعاب.
- ٢ (أ) أحب بنفسك.
- ٣

٧- محافظة كفر الشيخ

- ١ (أ) أعطائها.
 (ب) ١- (✓) ٢- (✓)
 (ج) عن طريق امتلاكه للقدرات التي تساعد على تخطي عقبات الحياة.
 ٢ (أ) أحب بنفسك.
 ٣ (أ) ١- حفاوة. ٢- السعادة.
 (ب) محافظة الأقصر. معبد الكرنك.
 (ج) تلعب السياحة دورًا حيويًا في زيادة الدخل القومي للدول، فهي تعتبر من أهم القطاعات الاقتصادية التي تساهم في تنمية الاقتصاد وتوفير فرص العمل.

- ٤ (أ) ١- أغنى. ٢- اللغات.
 (ب) لأنَّ بها حرف الضاد وهو غير موجود باللغات الأخرى.
 (ج) لأنَّ بها حروف غير موجودة في اللغات الأخرى مثل حرف الضاد.
 ٥ (أ) الحر. أحاديث.
 (ب) سماها بلغة الأحرار.
 (ج) تعبير جميل حيث شبه اللغة بإنسان نال حرته وأصبح حرًا طليقًا.
 ٦ (أ) ١- أحد: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
 - تحقق: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 ٢- (أ) المخلصون، جمع مذكر سالم.
 (ب) أعمالهم، مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة والضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
 (ب) ١- الروايات.
 ٢- الذين.
 (ج) السائقون يتبعون قواعد المرور.
 ٧ (أ) أحب بنفسك.

٨- محافظة البحيرة

- ١ (أ) يرشدني.
 (ب) أفضل اختراع.
 (ج) بدأ بالتساؤل ثم البحث والتجريب.
 ٢ (أ) أحب بنفسك.
 ٣ (أ) ١- متأرجح. ٢- مهارة.

- ٥ (أ) ضيعت.
 (ب) بالنبته أو البذرة التي تغرس في الأرض.
 (ج) تعبير جميل حيث شبه دفتر التحضير بإنسان يُسأل.
 ٦ (أ) ١- الإنسان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 - الخلق: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
 ٢- (أ) الذي. (ب) أحب بنفسك.
 (ب) ١- مفعول به. ٢- التي.
 (ج) هذه حدائق واسعة.
 ٧ (أ) أحب بنفسك.

٦- محافظة الدقهلية

- ١ (أ) أعطى.
 (ب) ملامح شابة جميلة.
 (ج) أنها تشعر بالاستياء من نفسها وعدم الرضا، وتعاني من انعدام الثقة بالنفس وعدم القبول لذاتها.
 ٢ (أ) أحب بنفسك.
 ٣ (أ) ١- أستطيع. ٢- انتهت.
 (ب) ١- أدرك مهارته في الرسم وعزم على تنميتها.
 ٢- رسم لوحة في عشر دقائق.
 (ج) الإصرار والتحلي بالصبر والسرية في أداء المهام المكلف بها.
 ٤ (أ) ١- العديد. ٢- لاحقة.
 (ب) عن طريق إدارة وتنظيم الوقت.
 (ج) تأجيل المهام إلى أوقات لاحقة، ووجود بعض الأصدقاء الذين يتسببون في هدر الوقت.
 ٥ (أ) ١- الأفضل. ٢- أسوأ.
 (ب) تشير هذه الآبيات إلى أهمية العلم والمعرفة في حياة الإنسان، وكيف أن العلم هو نور يضيء العقول ويخرجها من ظلمات الجهل.
 (ج) تعبير جميل حيث شبه المعلم بالنجم المضيئ اللامع.

- ٦ (أ) ١- التلميذ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 - العلم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
 ٢- (أ) المدرسات، جمع مؤنث سالم.
 (ب) المدرسون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
 (ب) ١- الذي. ٢- صائمون.
 (ج) يحرص الآباء على الأبناء.
 ٧ (أ) أحب بنفسك.

(ج) حيث يساعد على التعارف فيما بيننا، ويجعل كل منا يكمل الآخر، وقد يؤدي إلى تنوع الأنشطة حيث يبدع كل شخص في مجال مختلف.

⑤

(أ) ١- الجد. ٢- أقيح.

(ب) حيث قال إنه يحيها من قلبه وهي على شفثيه مثل الأغنية.
(ج) تعبير جميل حيث صور اللغة العربية بالشئء الزاهي المنير اللامع.

⑥

(أ) ١- نعمة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- يعيش: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- (أ) الكائنات، جمع مؤنث سالم.

(ب) الإنسان، الضمة.

(ب) ١- المحصول. ٢- مجتهدة.

(ج) زرع الفلاحان الأرض.

٧، ٨ أجب بنفسك.

١٠- محافظة الشرقية

①

(أ) شدة.

(ب) (✓)

(ج) لأن الحيوانات أنقذته من التمساح الذي هجم عليه.

٢ أجب بنفسك.

③

(أ) ١- ربيته. ٢- إهمالي.

(ب) ١- نشأته بين غنمي ومنحته اهتمامي، لكنه أكل غنمي.

٢- ترعى غنمها.

(ج) التوخي والحذر وعدم إعطاء الأمان بسهولة.

④

(أ) ١- واضح. ٢- صعوبة.

(ب) لغة الضاد.

(ج) بسبب نطقهم لحرف الضاد.

⑤

(أ) أعطاه. - نجس.

(ب) الأبيات بشكل عام تؤكد على أهمية العلم والمعلم في حياة الإنسان والمجتمع، وتعتبر المعلم رسولاً للعلم ينشر النور والمعرفة في نفوس الناس. كما تشير إلى أن العلم هو أساس تقدم الأمم ورفعتها.

(ج) تعبير جميل حيث شبه القلب بشيء يطهر.

⑥

(أ) ١- المتفوقون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- عندما رسم المعلم دائرة قسمها إلى أربع مهارات فبدأ يجرب ويحاول بدون أن يقنط إلى أن اكتشف مهارته.

٢- دائرة وقسمها إلى ٤ أجزاء.

(ج) الإصرار والمثابرة في اكتشاف المهارات.

④

(أ) ١- نفعك. ٢- الأوقات.

(ب) هو حسن استغلال الوقت.

(ج) إذا أحسن استخدامه فكان مساعداً له في نجاحه وإن لم يحسن استخدامه فكان سبباً في فشله.

⑤

(أ) ١- أسأل. ٢- متعاس.

(ب) يمثل المعلم ركيزة أساسية في المجتمع، فهو لا يقتصر دوره على نقل المعرفة والمهارات، بل يتجاوز ذلك إلى تشكيل شخصيات الأجيال القادمة وتوجيههم نحو المستقبل.

(ج) تعبير جميل حيث شبه المكتب بالإنسان الذي يوجه إليه السؤال ويجيب.

⑥

(أ) ١- الفصل: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- التغيرات: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

٢- (أ) المعلمة، الضمة. (ب) التي.

(ب) ١- الواو. ٢- الطبييات.

(ج) هذان هما المهندسان الناجحان.

٧، ٨ أجب بنفسك.

٩- محافظة دمياط

①

(أ) (✓)

(ب) الأرنب.

(ج) تقدير الآخرين - التعاون والعمل الجماعي - الاستفادة من نقاط القوة.

٢ أجب بنفسك.

③

(أ) ١- الإخلاص. ٢- الجهل.

(ب) ١- أثبت أن العزيمة والتفاني هما المفتاح لتحقيق النجاح في الحياة.

٢- النجاح والتفوق.

(ج) العزيمة والتفاني.

④

(أ) ١- خلق. ٢- الخبرة.

(ب) إلى تنوع الأنشطة.

٥- محافظة المنوفية

«الاختلاف سنة أوجدها الله في الكون، وجعل منه وسيلةً للتكامل بين الناس، وله فوائد كثيرة؛ فوجوده في الفكر من أهم الوسائل لتحقيق الرقي والتقدم، كما أنه قوة حضارية وطاقه إنسانية فطرنا الله عليها».

٦- محافظة الدقهلية

«شاهدت أمس فيلمًا يحكي قصةً خياليةً عن فتاة صغيرة فطرها الله بملامح جميلة، ومنحها شعراً طويلاً أشقر، أخذتها ساحرة من أهلها؛ لأن شعر الفتاة يستطيع أن يمنح السحرة ملامح شابة جميلة، وكانت الساحرة تخشى أن تتحول ملامحها إلى ملامح امرأة عجوز».

٧- محافظة كفر الشيخ

تعد الثقة بالنفس من أهم الأسباب التي تؤدي إلى النجاح، ويكتسب الإنسان الثقة بالنفس من امتلاكه للقدرات التي يستخدمها في تخطي العقبات التي تواجهه في الحياة؛ لكي يحقق كل أهدافه، وأحلامه، ويصل إلى ما يطمح إليه، وذلك من خلال إيمانه بقدراته التي وهبها الله له، فالثقة بالنفس دائماً ما تكون مصدر سعادة للإنسان.

٨- محافظة البحيرة

«سأل المذيع ضيفه الفائز بجائزة أفضل اختراع: ما الأسباب التي ساعدتك على تحقيق هذا الإنجاز؟ فرد قائلاً: لقد أمنت بأن الله فطرني ووهبني العقل ليهديني إلى السبيل الصحيح، فرتبت أولوياتي، وبدأت بالتساؤل، ثم البحث والتجريب».

٩- محافظة دمياط

«اجتمع الأرنب مع الفيل يوماً فقال الفيل للأرنب: حجمك صغير ولا تستطيع حمل الحقائب الثقيلة، فرد عليه الأرنب: أنت أيها الفيل حجمك كبير ولا تستطيع الاختباء في الجحر الصغير، سمع الهدهد هذا الحوار، وتدخل قائلاً: لكل منكما مميزاتة التي تميزه عن غيره، فكلنا متميزون، أدرك الفيل والأرنب أنهما على خطأ، واعتذر كل منهما للآخر».

١٠- محافظة الشرقية

«خرج الطاووس ليستحم في الغدير من فرط الحرارة، وكلمها مر بحيوان قال له: لونك قاتم، أنا أجمل منك، فغضب منه الجميع، وعندما وصل الطاووس إلى شفير الغدير ونزل فيه هجم عليه تمساح، فصرخ، ثم أسرع إليه الحيوانات وأنقذته. فاعتذر الطاووس وقال: لولا جمال قلوبكم لأكلني التمساح».

- التقدّم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

٢- (أ) أصحاب، خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) المتفوقات، جمع مؤنث سالم.

(ب) ١- المؤلف. ٢- الأغنياء.

(ج) - تمارس الفتاتان السباحة.

- تمارس الفتيات السباحة.

٧- أجب بنفسك.

٨- أجب بنفسك.

فقرات الاستماع: من امتحانات المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٤م

١- محافظة القاهرة

«يقابل الإنسان في طريقه إلى النجاح عقبات وتحديات، لذا يجب عليه أن يتصف بالتفكير السليم دائماً؛ حتى يتخطى تلك العقبات، واعلم أن التخطيط الصحيح قبل اتخاذ القرارات من أهم أسباب النجاح، وترتيب الأولويات وفقاً لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى غايتنا».

٢- محافظة الجيزة

«منح المصريون القدماء اهتماماً كبيراً للرياضة، فلعبة الهوكي مثلاً لعبة مصرية خالصة مارسها قدماء المصريين منذ آلاف السنين، وهي مصورة في النقوش والرسوم ببعض المقابر، وكانت الكرة التي يستخدمونها مصنوعة من خيوط البردي المغطاة بقطعتين من الجلد على شكل نصف دائرة وكان يتم تلوين هذه الكرة بلونين أو أكثر».

٣- محافظة الإسكندرية

«شاهد أحد العلماء سرباً من النمل يسير فوق سلك ممتد بين حائط وشجرة تفاح، فأراد أن يختبر ذكاء النمل، فقام بطلاء السلك بمادة لزجة؛ لصيد الذباب، وبعد يومين رجع العالم، فوجد النمل قد غطى الطلاء اللزج بقطع صغيرة من أوراق التفاح وتابع السير فوق السلك حتى استطاع الوصول إلى هدفه، وهذا يعلمنا أننا يجب علينا مواجهة المشكلات دائماً، إذ بالعزيمة يتحقق النجاح».

٤- محافظة الفيوم

«فقدت سمعها وبصرها منذ صغرها، وساعدتها مربيها في تعلم لغة الإشارة؛ لتتواصل مع من حولها، كما تعلمت طريقة برايل للقراءة، فاستطاعت أن تقرأ بخمس لغات؛ مما جعلها تكتشف موهبتها في الكتابة؛ فالتحقت بالجامعة لدراسة آداب اللغة وألّفت ثمانية عشر كتاباً، وقد ترجمت كتبها لأكثر من خمسين لغة؛ لتصبح كاتبةً ومتحدثةً مشهورةً حول العالم، وتضرب مثلاً في الإصرار وتحدي الصعاب؛ إنها المعجزة الإنسانية (هيلين كيلر)».