

الأسئلة



اللغة العربية الصف 5 الابتدائي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسي 2025-2024

نموذج (١)

أولاً: «النص المعلوماتي»: اقرأ، ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة تعيقه عن الوصول إلى حلمه، عليه ألا يستسلم لها وألا ينساق خلف أوهام الفشل الخادعة، فالنجاح هدف لكل إنسان، لكن ما يميز الشخص عن غيره هو التمسك بالحلم دون كلل أو ملل، ودون الاستماع إلى الأفكار السلبية التي تؤثر على القرارات، فإذا أردت أن تصل إلى أعلى المناصب فعليك ببذل المجهود والصبر؛ لتحصل على النتائج المرضية».

(أ) هات: ١- معنى: «ينساق»: ٢- مضاد: «السلبية»:
يتبع - الإيجابية
٣- جمع «هدف»: ٤- مفرد «أوهام»:
أهداف - وهم

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة. (✓)
٢- حلم الوصول للمناصب يُعد من الطمع. (X)
(ج) ما الواجب على الإنسان إذا أراد أن يصل إلى أعلى المناصب؟ أن يبذل المجهود ويصبر حتى يحصل على النتائج المرضية.

ثانياً: «القصة القصيرة»: اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم قرأ خالد في الصحيفة اليومية عن مسابقة لتسلق الجبال؛ ففكّر في الالتحاق بهذه المُسَابَقَة؛ حيثُ إنَّه يُحِبُّ رِياضَة تسلق الجبال كثيراً ويستمتع بمُشَاهَدَة مَنْ يُمارِسُونَهَا. وبالفعل التحق خالد بالمسابقة واستعدَّ لها جيداً. وبعد أسبوعٍ جاء يوم المسابقة، وكانت الجائزة الكبرى لِمَنْ سَيَصِلُ إلى قِمَّةِ الجَبَلِ أولاً. بدأت المسابقة وتنافس المتسابقون، وتمكَّن خالد من الاقتراب من قِمَّةِ الجبل بشكل كبير، وفي أثناء ذلك أسرع ثلاثة متسابقين ووصلوا إلى مكان أعلى من مكان خالد. شعر خالد بالخوف من خسارة المُسَابَقَة، إلَّا أنَّه بدأ يهدأ ويقول لنفسه: أنا أستطيع، وبدأ يُحاول من جديد، وبعد دقائق تمكَّن من تجاوز زملائه، والصعود إلى قِمَّةِ الجَبَلِ أولاً؛ انتهت المُسَابَقَة بفوزه، وتسلم الجائزة الكبرى».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أستطيع»:
(أنجح - أقدِر - أحقق - أصل)
٢- مضاد «الصعود»:
(الهبوط - السقوط - الانسحاب - الرجوع)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- يحب «خالد» رياضة تسلق الجبال
٢- في أثناء المسابقة شعر خالد بالخوف من خسارة المُسَابَقَة

(ج) ماذا تعلمت مما فعله خالد؟

أجب بنفسك.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- اشترت الطفلة قصتين. (مثنى مناسب)

(ب) اجعل الجملة التالية للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى:

- زرع الفلاح الأرض. - المثنى: زرع الفلاحين الأرض. - الجمع: زرع الفلاحون الأرض.

(ج) صوب ما تحته خط:

- فاز الطالب بالجائزة.

(الطلاب)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الوالد في ابنه.

(يأثر - يُؤثر - يُؤثر - يُؤثر)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأ، ثم أكمل التحليل التالي:

«كلام والديك أولًا»

«مروان طفل يعيش مع أسرته في الريف، ينصحه أبوه وأمه دائمًا، لكنه لا يستمع إليهما. في الإجازة الصيفية ذهبت الأسرة إلى الإسكندرية ودخلت الشاطئ، وبدأ الجميع في اللعب، ثم جلس مروان ليبنى بيوتًا رملية، وبعد مدة طلب من أبيه أن يعوم في وسط الماء، فوافق أبوه وقال له: ولكن لا تتعد. لم ينتبه مروان لكلام والده وبدأ يبتعد، وفجأة لم يشعر بالأرض تحت قدمه وبدأ يغرق؛ فصرخ بأعلى صوته: أنقذوني؛ فجرى أبوه نحو الماء وسبح حتى وصل إليه وأنقذه، وعاد به إلى الشاطئ. ظل مروان يسعل بشدة، وشعر بالبرد الشديد، ونظر إلى أبيه وهو يقول: اعتذر لك يا أبي، لن أخالف كلامك مرة أخرى.»

(أ) عنوان القصة: كلام والديك أولًا.

(ب) المدخل: مروان طفل يعيش مع أسرته في الريف، ينصحه أبوه وأمه دائمًا، لكنه لا يستمع إليهما.

(ج) الحدث: تعرض مروان للغرق، وصرخ: أنقذوني.

(د) النهاية: اعتذر لوالده، ووعده بعدم مخالفة كلامه مرة أخرى.

خامسًا: الخط:

- اكتب ما يلي بخط النسخ:

كلُّ فصيلٍ يحملُ بذورَ النجاحِ في طيَّاته.

يحاكي الطالب الجملة ويكتبها بخط النسخ.

نموذج (٢)

أولاً: «النص المعلوماتي»: اقرأ، ثم أجب:

«الوجه مرآة الجسد والشخصية الإنسانية؛ حيث أثبت العلم أن هناك علاقة بين ملامح وجه الفرد وشخصيته؛ فصاحب الشفاه الكبيرة قد يحب التعبير عن ذاته، أما صاحب الشفاه الصغيرة فعالبًا ما يكون قليل الكلام كتومًا، وصاحب الجبهة المستقيمة قد يكون إنسانًا منظمًا في تفكيره، أما صاحب الجبهة المستديرة فقد يكون مبدعًا دائم التفكير في الأمور الخلاقية».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - المقصود بكلمة «ملامح»: شكل الوجه. (✓)
٢ - مضاد «يُحِبُّ»: يَقْسُو. (X)

(ب) أكمل ما يأتي:

- ١- الوجه مرآة الجسد والشخصية الإنسانية.
٢ - صاحب الشفاه الصغيرة قد يُحِبُّ الصمت والكتمان.
(ج) اذكر شكلاً للجبهة التي يتمتع أصحابها بالإبداع. الجبهة المستديرة.

ثانياً: «القصة القصيرة»: اقرأ، ثم أجب:

«كانت النملة تعمل بجد في الصيف، وتحمل الطعام إلى بيتها، أما الجرادة فكانت مستمتعة في الصيف، وكانت ترفُص وتُغني في الأرجاء. ذهبت النملة إلى الجرادة وقالت لها: أنا أستعد لفصل الشتاء؛ لأنَّ الطَّعامَ يَنْدُرُ فِيهِ وَلَنْ أَجِدَ مَا أَكُلُهُ فِي الشِّتَاءِ إِذَا لَمْ أَجْمَعْ الطَّعامَ الآنَ وأدَّخره، سَخِرَتِ الجرَّادَةُ مِنْ فكرةِ النملةِ وَقَالَتْ لَهَا: لِمَ إِذَا أُزْعِجَ نَفْسِي بِالْقَادِمِ إِذَا كَانَ الْحَاضِرُ جَيِّدًا؟ لَمْ تَهْتَمِّ الجرَّادَةُ وبقيت مستمتعة بوقتها إلى أن بدأ الشتاء وتتابع أيامه؛ فَنَدَرَ الطَّعامُ وَلَمْ تَجِدِ الجرَّادَةُ مَا تَأْكُلُهُ. بَقِيَتِ الجرَّادَةُ فِي جوعٍ، وَلَمْ تَجِدْ طَعامًا لِيُذْهِبَ جُوعَهَا، بينما كانتِ النملة مستمتعة بالذرة وبالطعام الذي أدَّخرته في الصيف. نَدِمَتِ الجرَّادَةُ وَقَالَتْ: لَيْتَنِي استعددت لأيام الضرورة مثل النملة، وَيَا لَيْتَنِي عَمِلْتُ بجد في الصيف؛ لأدَّخِرَ لِنَفْسِي مَا أَكُلُهُ فِي الشِّتَاءِ، فلا أهلك».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - مرادف «أَهْلِكَ» (أمراض - أضعف - أموت - أتألم)
٢ - مضاد «تتابع» (انقطعت - ابتعدت - أهملت - تركت)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - كانت الجرادة ترفُص وتُغني في الأرجاء. (✓)
٢ - سَخِرَتِ الجرَّادَةُ فِي نهاية الأمر من فكرة الادخار. (X)
(ج) ماذا تتعلم من هذا القصة؟
أجب بنفسك.

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- يحصدُ الفلاحان المحصولَ. (مثنى مناسب)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- تعاون على نظافة الشارع. (الجيران - الجيران - الجيران - الجيران)

(ج) صوب ما تحته خط:

- أكرمَ الغنيُّ الفقيران. (الفقيرين)

(د) صوب الخطأ الإملائي في الجملة التالية:

- ألقى الرَّئيسُ كلمةً. (الرئيس)

رابعاً: التعبير الكتابي:

- اقرأ، ثم أكمل التحليل التالي:

«أخي الجميل»

الأخ كلمة أحرفها قليلة لكنها تحمل معاني عظيمة؛ منها: العطاء، والتضحية، والحب بغير حساب. أخي في العشرينيات من عمره، طويل القامة، جسمه متوسط ليس نحيفاً وليس سميناً، عيناه سوداوان واسعتان، شعره أسود مجعد، وجهه أسمر، أنفه كبير الحجم، وأسنانه بيضاء. أخي حسن الأخلاق، صبور ويتحمل التعب، يحب مساعدة الناس، ينصحنا إذا أخطأنا. مهما قلت عن أخي فلن أوفيه حقه؛ فهو أجمل من أية كلمات، وهو بطل في نظري.

(أ) اقترح عنواناً آخر للموضوع. أعلى إنسان.

(ب) يمكن تقسيم الموضوع إلى: المقدمة، الموضوع، الخاتمة.

(ج) اذكر الصفات الشخصية كما قرأتها في الموضوع.

حُسن الأخلاق، الصبر، تحمل التعب، مساعدة الناس، تقديم النصيحة للمخطئين.

(د) أضف جملة أخرى للخاتمة. وهو قدوة حياتي.

خامساً: الخط:

- اكتب ما يلي بخط النسخ:

لا تنتظر الكمال، بل ابدأ وتعلم من أخطائك.

يحاكي الطالب الجملة ويكتبها بخط النسخ.

نموذج (٣)

أولاً: «النص المعلوماتي»: اقرأ، ثم أجب:

«الاختلاف في السمات الشخصية له فوائد ربما لا يعرفها كثير من الناس، فيمكن الكشف عن صفات الإنسان الشخصية بملاحظة شكل عينيه، فالعيون الغائرة قد تُعبر عن الإنسان المتفائل والعيون البارزة قد تُعبر عن الإنسان المتشائم، والعيون الكبيرة تشير إلى الكثير من الصفات الحميدة التي تجعل الإنسان محل إعجاب الكثيرين، أما العيون الصغيرة فقد تُعبر أحياناً عن الشخص المتكبر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - معنى «السمات» (المهارات - الصفات - الأعمال - النعم)
٢ - مفرد «العيون» (العيون - العائنة - العين - العائن)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - من الممكن الكشف عن سمات الإنسان الشخصية بملاحظة شكل عينيه. (✓)
٢ - العيون الغائرة قد تُعبر عن الإنسان المتشائم. (X)
(ج) إلام تشير العيون الكبيرة؟
تشير إلى الكثير من الصفات الحميدة التي تجعل الإنسان محل إعجاب الكثيرين.

ثانياً: «النص الشعري»: اقرأ، ثم أجب:

إن المعلم للشعوب حياتها
وإذا سألت عن الشعوب فلا تسل
ودليها وعطاؤها المتفاني
عن غير هاديتها فذاك الباني

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «دليل»: (مرشد - معاون - مساعد - مشارك)

(ب) ١- أكمل: «إن المعلم للشعوب حياتها» تعبير مجازي؛ حيث شبه الشاعر المعلم بـ حياة الشعوب.

٢- هات: كلمتين لهما نفس القافية. المتفاني، الباني

(ج) بَمَ يتميز المعلمون؟ بالعطاء، والتفاني في العمل، وحمل رسالة العلم.

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- شرت المعلمة الدرس. (فاعل علامة رفعه الضمة)

(ب) أعد كتابة الجملة بعد تحويل ما تحته خط إلى مثنى مع مراعاة علامة الإعراب:

- التقط السائح صوراً للمتحف المصري. التقط السائحان صوراً للمتحف المصري.

(ج) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- يحمل الرجلان الحقيبتان.

(X)

(د) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- حَلُّ المسئلة صحيحٌ.

(المسئلة)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأ، ثم أكمل التحليل التالي:

«الطماع والدجاجة»

«في قرية من القرى قديمًا كان هناك رجل طماع، يربي في بيته دجاجة تبيض له في كل يوم بيضة من ذهب وتوفر له كل ما يحتاج إليه، وذات يوم زاره صديق له وتحدث إليه قائلاً: لماذا لا تذبح الدجاجة؟ ربما تجد في بطنها مئات من البيض الذهبي، فكر الطماع طويلاً، وقرر أن يفعل ما قاله صديقه، فذبح الدجاجة وبحث عن الذهب داخلها، فلم يجد شيئاً؛ فجلس حزيناً ونظر إلى الدجاجة وهي ميتة لا فائدة منها، وندم وعرف أن الطمع جعله يفقد دجاجته العزيرة، وقال لنفسه: ليس هناك أجمل من الرضا والقناعة.»

(أ) الشخصيات: الطماع، وصديقه.

(ب) الزمان: قديمًا.

(ج) المكان: قرية من القرى.

(د) النهاية: ندم الطماع وعرف أنه ليس هناك أجمل من الرضا والقناعة.

خامسًا: الخطُّ:

- اكتب ما يلي بخط النسخ:

لَا تَنْدَمْ عَلَى الْمَاضِي وَلَا تَخَفْ مِنَ الْمُسْتَقْبَلِ.

يحاكي الطالب الجملة ويكتبها بخط النسخ.