



التربية الدينية الإسلامية

الصف ٣ الإعدادي

إجابة النماذج الاسترشادية النهائية
الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي 2024 - 2025

نموذج (١)

أولاً: القرآن الكريم:

(أ) - آدم عليه السلام.

٦- مقدار ما يمضغ.

(ب) - الرحم.

٧- هو المزائد على الطبيعي بسبب الهمزة والسكون.

(ج) من طين ثم نطفة ثم علقة ثم مضغة ثم عظاماً ثم كسا العظام لحماً.

(د) أن نشكره بطاعته فيما أمرناه وبالابتعاد عما نهى.

ثانياً: الحديث الشريف:

(أ) غير عربي.

(ب) ١- يؤكد المساواة بين الناس بصرف النظر عن ألوانهم.

٢- التقوى والعمل الصالح.

(ج) عدم الاغترار بالأصل أو اللون أو النسب.

ثالثاً: العقيدة والعبادات:

(أ) ١- المهاجرين والأنصار.

٢- سنة.

٣- تيسير التعليم.

(ب) تقى الإنسان من الإصابة بالأمراض والعدوى خاصة الأمراض الجلدية.

(ج) كان النبي ﷺ حريصاً على تعليم النساء، وكان يخصص لهن الوقت لتعليمهن.

رابعاً: السير والشخصيات والكتاب الإضافي:

(أ) ١- ✓ . ٢- ✗ .

(ب) آتاه الله النبوة والملك وألان له الحديد.

١- النظام هو العامل المشترك بين جميع أركان الإسلام وأحكامه.

٢- تنظيم النسل عبارة عن ترك فترة بين كل مولود حرصاً على صحة الأمة ورعاية لأطفالها أما تحديد النسل فعبارة عن تحديد عدد معين ثم منع الإنجاب.

نحوذج (٢)

أولاً: القرآن الكريم:

- (أ) ١- الكلام الذي لا فائدة منه.
- ٦- يرضي الله عنهم ويدخلهم الجنة في الفردوس الأعلى.
- (ب) ١- لا يفعلون الفواحش.
- ٦- الهمز أو السكون.
- (ج) للدلالة على أهمية الخشوع في الصلاة.
- (د) من صفات المؤمنين غض البصر عن محارم الله وعدم الاقتراب من الفاحشة أبداً.

ثانياً: الحديث الشريف:

- (أ) السفيه.
- (ب) ١- يندرج تحت مسمى حرية العقيدة.
- ٦- الإسلام يتيح للمسلم التعبير عن رأيه بحرية دون إيذاء الآخرين.
- (ج) يرشدنا إلى ضرورة الشجاعة في قول الحق.

ثالثاً: العقيدة والعبادات:

- (أ) ١- ✓ . ٢- ✓ . ٣- ✗ .
- (ب) علاقة عضوية؛ لأن الفرد عضو في جسم المجتمع الإسلامي.
- (ج) لأنها تتصل به وتعبر عنه وتسجل تطوره.

رابعاً: السير والشخصيات والكتاب الإضافي:

- (أ) ١- ✓ . ٢- ✓ .
- (ب) لم يقبل التهاون في أدائها، وحاربهم.
- (ج) ١- ليتحقق مع التوازن التكامل في الكون.
- ٦- لا ختل التوازن البيئي ولتسلطت فئة على فئة.

نحوذج (٣)

أولاً: القرآن الكريم:

- (أ) ١- الرحيم.
- ٢- مراحل خلق الإنسان.
- (ب) ١- آدم عليه السلام.
- ٢- الألف - الواو.
- (ج) يرضى الله عنهم ويدخلهم الجنة.
- (د) تدل على قدرة الله في خلق الإنسان.

ثانياً: الحديث الشريف:

- (أ) X.
- (ب) ١- أكد أن الناس أمام الله سواء.
- ٢- تسود المحبة والمؤدة في المجتمع.
- (ج) تصرف خطأ، حيث إن معيار التفوق هو تقوى الله.

ثالثاً: العقيدة والعبادات:

- (أ) ١- يتعاون الجميع. ٢- دعم الاقتصاد. ٣- منع الزكاة.
- (ب) تؤذى المجتمع كله بشرها.
- (ج) أعطى الإسلام المرأة حقها في التصرف في مالها وجعل لها ذمة مالية خاصة.

رابعاً: السير والشخصيات والكتاب الإضافي:

- (أ) ١-X ٢-✓.
- (ب) لا، بل تشمل الكثير من الجوانب التي ترتبط بعلاقة المسلم بربه.
- (ج) ١- لا جنسية له ولا عنصرية.
- ٢- التوازن والتكامل بين الأجهزة الداخلية والخارجية.

نموذج (٤)

أولاً: القرآن الكريم:

- (أ) ١- الجواري والإماء.
- ٢- رافضون وتاركون.
- (ب) ١- لا فائدة منه.
- ٢- أصلى وفرعى.
- (ج) ١- الخشوع في الصلاة وترك ما لا فائدة منه.
- ٢- قد والحرف هو (الدال).

ثانياً: الحديث الشريف:

- (أ) جميع.
- (ب) ١- نفهم من خلال قول النبي ﷺ بعث إلى الناس كافة.
- ٢- لأن المقياس الوحيد في التفاضل هو التقوى والعمل الصالح.
- (ج) التقوى والعمل الصالح.

ثالثاً: العقيدة والعبادات:

- (أ) ١- سلمان الفارسي. ٢- الرجال والنساء. ٣- واجب.
- (ب) مبدأ الإخاء.
- (ج) للتأكيد على الأخوة والتعاون بين المؤمنين.

رابعاً: السير والشخصيات والكتاب الإضافي:

- (أ) ١-X. ٢-✓. ٣-X.
- (ب) شعبة من شعب الإيمان.
- (ج) لأنه يحدث خللاً في التوازن المالي للإنسان؛ لما فيه من استغلال لحاجة الفقراء.

نموذج (٥)

أولاً: القرآن الكريم:

(أ) خلاصة أجزاء مستخرج من الطين.

- أعلى منازل الجنة وأفضليها.

(ب) ✓ . ٢ - X .

(ج) بدأ خلقه من سلالة من طين ثم جعل نسله من نطفة ثم علقة ثم مضغة ثم عظاماً ثم كسا العظام لحماً.

(د) القاف في «خلقنا».

ثانياً: الحديث الشريف:

(أ) ✓ .

(ب) ١- تحقق أهدافها في البناء والإصلاح والتقدم.

٢- العمل والسعى نحو صلاح المجتمع.

(ج) ضرورة التكاتف بين أفراد المجتمع المسلم.

ثالثاً: العقيدة والعبادات:

(أ) النية. ٢- الإخاء. ٣- ترك لهم الحرية في اعتناقه.

(ج) هي التي تجعل الإنسان أهلاً لإجراء العقود وتحمل الالتزامات هي الحرية.

رابعاً: السير والشخصيات والكتاب الإضافي:

(أ) ✓ . ٢ - ✓ .

(ب) عمارة الأرض والتصرف في شئونها وفق منهج الله.

(ج) ١- لأنه ليس امتناعاً عن الطعام والشراب فقط؛ بل هو تربية مستمرة وصيانة للسان والجوارح، وتعاون على البر والإحسان.

٢- المحافظة على نفسه وعدم تعريضها للهلاك، ويهتم بثقافته.