

إذا كنت في نعمة فرعها فإن المعاصي تزيل النعم

1- ميّز ممّا يلي المحل الإعرابي لجملة " فارعها " في الشّطر الأول .

- أ- جر نعت . ب- نصب خبر كان . ج- لا محل لها . د- جزم جواب الشرط .

" كادت المحنة تنال من عزيمة المصريين ، لكنّهم أخذوا في التّكاتف، فأنشأ الوعي لهم جُزراً تحميهم ، فبدأ تقدّمهم " .

2- ميّز ممّا يلي الفعل الناقص الوارد في العبارة السّابقة .

- أ- كاد . ب- أخذ . ج- أنشأ . د- بدأ .

كانوا أجلّ من الملوك جلاله وأعزّ سلطاناً وأفخم مظهراً

3- فسّر سبب نصب كلمة (جلاله) الواردة في الشّطر الأول .

- أ- خبر كان . ب- حال . ج- تمييز . د- مفعول مطلق .

ومن تكن العلياء همّة نفسه فكلّ الذي يلقاه فيها محبّب

4- ميّز ممّا يلي إعراب كلمة (محبّب) الواردة في الشّطر الثاني .

- أ- مبتدأ مؤخر . ب- خبر . ج- فاعل . د- مضاف إليه .

(من يطلق لسانه عند الغضب فلن يقوى على تجنّب الخطأ) .

5- ميّز إعراب الفعل المضارع (يقوى) الوارد في العبارة السّابقة .

- أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون . ب- منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدّرة .
ج- مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدّرة . د- منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

(ما مُكرّم الخلّان إلا الطيّبون) .

6- أعرب كلمة (الخلّان) .

- أ- مفعول به . ب- مضاف إليه . ج- فاعل . د- نائب فاعل .

(لا أقتني الكتب إلا ظمأ إلى المعرفة) .

7- فسّر سبب نصب كلمة (ظمأ) في الجملة السّابقة .

- أ- تمييز . ب- مفعول لأجله . ج- حال . د- مستثنى .

لولا المشقة ساد الناس كلهم الجود يفقر والإقدام قتال .

8- أعرب كلمة (المشقة) في الشطر الأول من البيت السابق .

- أ- مبتدأ وخبره محذوف وجوبا .
 ب- مبتدأ وخبره (الجود يقرر) .
 ج- مبتدأ وخبره (ساد الناس) .
 د- خبر والمبتدأ محذوف .

(إن الوفي لارحمًا قطع، ولا صديقًا خسر) .

9- بيّن نوع (لا) الواردة في المقولة السابقة .

- أ- نافية للجنس عاملة .
 ب- نافية للجنس مهملة .
 ج- نافية للفعل .
 د- عاطفة .

(إن تُرد محبة الناس فلن معهم تنل حبّهم) .

10- بيّن ممّا يلي سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في الجملة السابقة .

- أ- مبدوءة بجامد .
 ب- اسمية .
 ج- منفية .
 د- طلبية .

11- بيّن أسلوب الشرط مما يلي .

- أ- متى تتقن عملك فتكسب ثقة الناس .
 ب- اتق الله في سرّك وعلايتك وإلا تهلك .
 ج- من يهمل عمله نادم لا محالة .
 د- ما يندم أحدٌ ندم فتي صرف شبابه في اللهو .

12- صغ كلمة (أولو) في وكيب لغوي تكون فيه مُختصًا .

- أ- كنتم أولي عزم طامحين .
 ب- أنتم أولي العزم طامحين .
 ج- أنتم أولو العزم الطامحون .
 د- أنتم أولي العزم طامحون .

أخو الكفاح ذو عزيمة قويّة .

13- بيّن الضياغة الصحيحة بعد إدخال (إن) على الجملة السابقة .

- أ- أخو الكفاح ذا عزيمة قوية .
 ب- أخو الكفاح ذو عزيمة قوية .
 ج- أخوا الكفاح ذا عزيمة قوية .
 د- أخوا الكفاح ذو عزيمة قوية .

لمن تطلب الدنيا إذا لم تردّ بها سرور محبّ أو مساءة مجرم

14- بيّن المصدر الميمي الوارد في البيت السابق .

- أ- محب .
 ب- مجرم .
 ج- سرور .
 د- مساءة .

(إن تكن الرّاقى خلقتا تصر الأذنى إلى قلوب الناس) .

15- بيّن ممّا يلي التغيير الصّحيح عند جعل العبارة للمثنى المؤنث .

- أ- الراقيتين - الدينيين .
 ب- الراقيتين - الأذنيين .
 ج- الراقيين - الدينين .
 د- الراقيتين - الدينيتين .

(أيتها الفتاة اصغى إلى العلمالتقدير) .

16- املا الفراغ بمضارع مجزوم في جواب الطلب .

- أ- فتناي .
 ب- تنالي .
 ج- تنلي .
 د- تنال .

(ليس المصري بداع إلى الشقاق) .

17- ميز الصياغة الصحيحة بعد استبدال (لا) النافية للجنس بـ (ليس) .

- أ- لا مصري داع إلى الشقاق .
ب- لا مصرياً داع إلى الشقاق .
ج- لا مصري داعياً إلى الشقاق .
د- لا مصري داعي إلى الشقاق .



2 امتحان الثانوية العامة - التجريبي 2 - 2020/2021

(من يطلب المجد بتوان فهيئات ما يصبو إليه) .

18- ميز المحل الإعرابي للاسم الموصول الوارد في المقولة السابقة.

- أ- خبر .
ب- مفعول به
ج- فاعل .
د- مبتدأ .

19- ميز - ممّا يلي - الجملة التي وردت بها (كم) استفهامية .

- أ- كم من بطلٍ ضحّي من أجل وطنه .
ب- كم أيادٍ بسطتها مصر لكلّ ذي ضائقة .
ج- كم عالمٍ أفنى حياته لخدمة البشرية .
د- من كم مرجعٍ أعددت مادة بحثك .

(شوقاً إلى وطني خفق الفؤاد بالحنين) .

20- ميز سبب نصب كلمة (شوقاً) .

- أ- حال .
ب- مفعول به .
ج- مفعول لأجله .
د- تمييز .

(وطني، لئن قطعوا مني في سبيلك اليمين لأحتضنّ لواءك بالمرفقين، ولأحتسبنّ لرّبّي مُستشهدى)

21- ميز ممّا يلي إعراب الفعل الماضي (قطعوا) .

- أ- مبني على الضم .
ب- مبني على حذف النون .
ج- مجزوم بالسكون .
د- مجزوم بحذف النون .

يا فؤادي لا تسل أين الهوى كان صرخاً من خيالٍ فهوى

22- ميز - ممّا يلي - الإعراب الصحيح للمنادى الوارد في البيت السابق .

- أ- مبني على الضمّ في محلّ نصب .
ب- منصوب وعلامة نصبه الياء .
ج- مبني على الياء في محلّ نصب .
د- منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدّرة .

« علمت أنّي لستُ ببالغ من العلم نصفه حتى أعطيه كلّى »

23- ميز إعراب كلمة (نصف) في العبارة السابقة .

- أ- مفعول به ثانٍ منصوب للفعل (علم)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
ب- مفعول به منصوب لاسم الفاعل (بالغ)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
ج- خبر ليس منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
د- بدل مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

ولكلّ آثام الدني مغفورة إلا الخيانة ذنبها لا يُغفر

24 - ميّز نوع (اللام) الواردة في البيت السابق .

- أ- التعليل . ب- الجر . ج- الابتداء . د- القسم .

(الزم الصدق ما دمت حياً ؛ فإن الصدق منجاة)

25- بيّن نوع (ما) في المقولة السابقة.

- أ- نافية . ب- مصدرية ظرفية . ج- موصولة . د- شرطية جازمة .

26- بيّن أسلوب التحذير الصحيح مما يلي .

- أ- إهدار الوقت ؛ فإن الوقت من ذهب . ب- الحذر الحذر من إهدار الوقت .
ج- إهدار الوقت يطفى مصابيح المجد . د- إهدار الوقت مهلكة لطلاب العلم .

وذري رحم قلمتُ أظفارَ ضغنه بعلمي عنه وهو ليس له حلم .

27- أعرب كلمة (ذي) الواردة في الشطر الأول .

- أ- اسم معطوف مجرور ، وعلامة جرّه الياء . ب- اسم مجرور بعد واو القسم ، وعلامة جرّه الياء .
ج- مبتدأ مجرور لفظاً ، وعلامة جرّه الياء . د- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء .

مرّ الظلام وأنت ملء خواطري ودنا الصّباح ولم تُزل مشغولا

28- بيّن نوع الواو في قوله (وأنت ملء خواطري) في الشطر الأول .

- أ- المعية . ب- الحال . ج- العطف . د- القسم .

ولا خير فيمن لا يوطن نفسه على نالبات الدّهر حين تنوب

29- بين حكم تانيث الفعل (تنوب) في البيت السابق .

- أ- يجوز . ب- يكثر . ج- يقل . د- يجب .

(تأنى الرزّين بفؤاده قبل أن ينطق بفيه)

30- صُغ في الجملة السابقة أسلوب تفضيل .

- أ- الرزّين أشدُّ تأنُّ . ب- الرزّين أشدُّ تأنياً . ج- ما أشدُّ تأنى الرزّين . د- الرزّين أشدُّ أناة .

(ما أروع أن يلتقى حكماؤنا على كلمة سواء !)

31- صغ عبارة « أن يلتقى حكماؤنا » بعد تحويل المصدر المؤول إلى مصدر صريح في سياق الجملة السابقة.

- أ- لقاء حكماؤنا . ب- التقاء حكماننا . ج- تلاقى حكماننا . د- لقاء حكماؤنا .

32- بيّن الجملة التي وردت بها كلمة (مشتاق) اسم فاعل .

- أ- اللهم ارزق كلُّ مشتاق عودة إلى وطنه . ب- ملاعب الصّبا مشتاق الإنسان .
ج- عهود الصّبا مشتاق الإنسان . د- دافع العودة إلى الوطن مشتاق الإنسان .

(شد أزر المحيئين)

33- بَيِّن الصُّبَاغَةَ الصُّبِيحَةَ عند جعل الخطاب لجمع المؤنث .

- أ- اشددوا. ب- اشددن. ج- شدون. د- شدين.

امتحان الشعبة العلمية - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

ولم أزر كالسماحة من دليل يُبين لك البطولة والرجال

34- مَيِّز - مَّا يَلِي - المحل الإعرابي لجملة (يبين لك البطولة) الواردة في الشطر الثاني.

- أ- مضاف إليه. ب- خبر. ج- لا محل لها. د- نعت.

(جلس مطرفاً ورأسه بين كفيته، فتذكر أن لديه عقلاً وعزماً، فهبَّ مبتسماً يسعى).

35- مَيِّز مَّا يَلِي الفعل المتعدي الوارد في العبارة السابقة.

- أ- جلس. ب- هبَّ. ج- يسعى. د- تذكر.

وكم من قولة عندي وتأبي لها حسن الوفادة أن ثقلا

36- مَيِّز مَّا يَلِي المحل الإعرابي للمصدر المؤول الوارد في البيت السابق.

- أ- بدل. ب- نعت. ج- مبتدأ مؤخر. د- مفعول به.

(كم أباطيل كانت ثم بانث ا)

37- مَيِّز مَّا يَلِي علامة إعراب كلمة (أباطيل).

- أ- مجرورة بالكسرة. ب- مجرورة بالفتحة. ج- منصوبة بالفتحة. د- مرفوعة بالضمّة.

يا شاكئيا هم الحياة وضيقها أبشر فإن لكل ضيق مخرجاً

38- أعرب كلمة (هم) الواردة في الشطر الأول.

- أ- مفعول به. ب- مضاف إليه. ج- فاعل. د- مبتدأ.

(يقدم المخلصون لوطنهم الكثير وبخاصة الشهداء).

39- أعرب كلمة (الشهداء).

- أ- مضاف إليه. ب- مبتدأ. ج- خبر. د- مفعول به.

ابتدر مسعاك واعلم أن من بادر الصيد مع الفجر قنص

40- بيِّن - مَّا يَلِي - خبر الحرف الناسخ ونوعه.

- أ- (بادر الصيد) جملة فعلية. ب- (مع الفجر) شبه جملة. ج- (قنص) مفرد. د- (قنص) جملة فعلية.

(من اعتصم بحبل الله، فاستمسك به فلا شيء يضره) .

41- بَيِّنْ مِمَّا يَلِي سَبَبَ اقْتِرَانِ جُمْلَةِ جَوَابِ الشَّرْطِ بِالْفَاءِ.

أ- طلبية. ب- مبدوءة بنفي. ج- مبدوء بالسُّين. د- اسمية.

يا ساكنين بقلبي لا عدمت لكم معني لطيفاسرى معناه ضمن دمي

42- بَيِّنْ نَوْعَ الْمَنَادَى فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ.

أ- شبيهة بالمضاف. ب- نكرة مقصودة. ج- نكرة غير مقصودة. د- منادى مضاف.

(تَفَكَّرْ أَوْلُو الْبَصَائِرِ فِي بَدِيعِ صُنْعِ اللَّهِ) .

43- صِغْ مِنْ فِعْلِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ اسْلُوبَ تَعَجُّبٍ.

أ- ما أعمق تفكَّرْ أَوْلِي الْبَصَائِرِ
ب- ما أعمق تفكير أَوْلِي الْبَصَائِرِ
ج- أعمق بفكر أَوْلِي الْبَصَائِرِ
د- أعمق بتفكير أَوْلِي الْبَصَائِرِ

(أَيُّهَا الْوَالِدَانِ، لَقَدْ نَصَرْتُمْ أَبْنَاءَكُمْ فِي كُلِّ سَبِيلٍ) .

44- بَيِّنِ الصِّيَاغَةَ الصَّحِيحَةَ عِنْدَ بِنَاءِ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ لِلْمَجْهُولِ.

أ- نوصر أبناءكم. ب- نوصر أبناؤكم. ج- نصر أبناؤكم. د- نوصرتم أبناءكم.

(صَاحِبِ الْخَلْقِ الرَّفِيعِ أَحْسَنَ مَوَاطِنٍ) .

45- صِغْ الْمَثْنَى الْمَذْكُورَ مِنَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

أ- أحسن مواطنان. ب- أحسننا مواطنين. ج- أحسنان مواطنين. د- أحسن مواطنين.

(اخش ربك تفز برضاه) .

46- بَيِّنِ الصِّيَاغَةَ الصَّحِيحَةَ عِنْدَ جَعْلِ الْخَطَابِ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ.

أ- اخشى ربك تفوزي برضاه.
ب- اخشى ربك تفزين برضاه.
ج- اخش ربك تفزي برضاه.
د- اخش ربك تفوزين برضاه.

(لَيْسَ الْمَاجِدُ بَذِي طَمَعٍ يَشِينُ) .

47- مَيِّزِ الصِّيَاغَةَ الصَّحِيحَةَ عِنْدَ حَذْفِ حَرْفِ الْجَزِّ الزَّائِدِ.

أ- ذي. ب- ذا. ج- ذو. د- ذوا.

(مَنْ يَعِصِ رَبَّهُ يَلْقَ أَثَامًا) .

48- مَيِّزِ الصِّيَاغَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْفِعْلِ (يَلْقَى) عِنْدَ اقْتِرَانِ جَوَابِ الشَّرْطِ بِالْفَاءِ.

أ- فيلقي. ب- فيلق. ج- فسيلقي. د- فسيلق.

(يعجبني شباب طامحون إلى العلا) .

49- **مِيز الصِّياغة الصُّحيحة عند تحويل النعت إلى حال.**

أ- الشباب وهم طامحون. ب- الشباب طامحون. ج- الشباب وهم طامحين. د- الشباب الطامحين.

4- امتحان الثانوية العامة - الشعبة الأدبية - الدور الأول - ٢٠٢٠/٢٠٢١

50- بين - مما يلي - أسلوب الاختصاص الصحيح .

أ- أنتم رجال علم تحملون رسالة سامية . ج- معشر العلماء أنتم ملح البلد .
ب- إنكن نساء مصر ساعات إلى المجد . د- أيها المصريون ارفعوا وطنكم في العالمين .

(إنما تنمو مشاعر الحب في أرض الوفاء) .

51- **صغ من فعل الجملة السابقة تعجبًا قياسيًا.**

أ- ما أنمي زهور الحب إلا ماء الوفاء. ج- أنم بمشاعر الحب في أرض الوفاء.
ب- ما أعظم تنمية مشاعر الحب. د- أعظم بإنماء مشاعر الحب.



(الطيبان كلاهما ذو همة في الرّمات) .

52- **بين التغيير الصحيح بعد إدخال (إن) على الجملة.**

أ- الطيبين كليهما ذو همة. ج- الطيبان كلاهما ذوي همة.
ب- الطيبين كلاهما ذو همة. د- الطيبان كليهما ذوا همة.

(رام المُجدّ الهدف الأسمى) .

53- **صغ من الفعل في الجملة السابقة اسم مفعول.**

أ- الهدف الأسمى مـزوم. ج- عهد الشباب مرام الهدف الأسمى.
ب- الهدف الأسمى مُرام . د- قلاع العلم مرام الهدف الأسمى.

(إن كنت لا محالة مُقاطعاً أخوا لك فاستبق له من نفسك بقيةً يرجع إليها إن بدا له ذلك يوماً) .

54- **مِيز - مما يلي - سبب نصب كلمة (أخا) .**

أ- خبر كان. ب- مفعول به. ج- نعت . د- حال .

(كفى بالطالب إنمّا أن يضيع وقته سدى) .

55- مَيَّزْ سببَ نَصْبِ كَلِمَةِ (إِنَّمَا) .

- أ- تمييز. ب- حال. ج- مفعول به. د- مفعول لأجله.

(ما من شيء أثقل من الهمِّ فادفعه ببولق الأمل، وبدِّده بأنولر اليقين).

56- بَيِّنِ الاسْمَ المَجْرورَ بِحَرْفِ جِرْزَالِدٍ فِي العِبَارَةِ السَّابِقَةِ.

- أ- من شيء. ب- من الهم. ج- ببوارق. د- بأنوار.

57- بَيِّنْ - مِمَّا يَلِي - الجُمْلَةَ الَّتِي وَرَدَ فِيهَا اسْمٌ مَعْرَبٌ بِعَلَامَةِ فِرْعِيَّةٍ .

- أ- تطوّرت فنون الأدب في العصر العباسي تطوّراً ملحوظاً.
ب- إنَّ أصوات البلابل وهي تُعْرَدُ تأسر القلوب.
ج- ينبغي أن نعالج أخطاء أبنائنا بقلوب أرقّ وصدور أزحَب.
د- هيأت مصر لأبنائها ميادين التفوّق والتنبوغ.

(يلزم خُلُقُ الحياء) .

58- صَبِّغْ مِنَ الفِعْلِ الوَارِدِ بِالمَقُولَةِ السَّابِقَةِ اسْمَ فِعْلٍ مَوْجَّهًا لِمَفْرَدَةٍ مُؤنَّثَةٍ .

- أ- لزامي . ب- لزام. ج- لزاماً. د- لزوقاً.

(ليس ذا المروءة بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش البذيء) .

59- بَيِّنِ الصِّبَاغَةَ الصَّحِيحَةَ عِنْدَ إِدْخَالِ (لَا) النَّافِيَةِ لِلجِنْسِ بَدَلًا مِنْ (ليس) .

- أ- لا ذا المروءة طعان. ب- لا ذو مروءة طعاناً. ج- لا ذي مروءة طعاناً. د- لا ذا مروءة طعان.

(اسع إلى ما ترجو من أمل).

60- صَبِّغْ الجُمْلَةَ السَّابِقَةَ بِحَيْثُ تَكُونُ (ما) شَرْطِيَّةً.

- أ- ما ترج من أمل فاسع إليه.
ب- اسع إلى ما ترج من أمل.
ج- ما ترجو من أمل فاسعي إليه.
د- ما ترجو من الأمل مسعي إليه.

(لعلُّ أبنائنا بانين مستقبلهم) .

61- بَيِّنِ الصِّبَاغَةَ الصَّحِيحَةَ عِنْدَ وَضْعِ (بِداً) مَكَانَ (لعلُّ) .

- أ- أبنائنا بينون. ب- أبنائنا أن بينوا. ج- أبنائنا بينوا. د- أبنائنا بانين.

شبابٌ لم تحظمه الليالي ولم يُسلمْ إلى الخصم القرينا

62- مَيَّزْ المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ لِجُمْلَةِ (لم تحظمه الليالي) .

- أ- خبر. ب- نعت. ج- لا محل لها. د- مضاف إليه.

(أسبغ الله علينا نعمه ظاهرة وباطنة، فوجب علينا أن نتعامل معها حق التعامل، ونحافظ عليها).

63- مِيز - مَمَّا يَلِي - الفعل المتعدي الوارد في العبارة السابقة .

- أ- أسبغ. ب- وجب. ج- نتعامل. د- نحافظ .

طخنت فريقها الحروب بضرسها لا غالباً رحمت ولا مغلوباً

64- مِيز سبب نصب كلمة (غالبا) الواردة في الشطر الثاني.

- أ- اسم لا. ب- حال. ج- تمييز. د- مفعول به.

(إن كان لكل عالم هفوة وربما هفوات، فما فتى لكل عالم حسنة بل حسنات) .

65- أعرب كلمة (حسنة) .

- أ- مضاف إليه مجرور. ب- مبتدأ مؤخر مرفوع. ج- اسم ما فتى مرفوع. د- خبر ما فتى منصوب.

امتحان الدور الثاني 2021

66 - صغ من الفعل (رتاد) اسم فاعل في جملة مفيدة.

- أ- أعجبي مرتاد المثقف رياض الكتب. ب- المثقف مرتاد رياض الكتب. ج- رياض الكتب مرتاد المثقفين. د- رياض الكتب مرتادة من المثقفين.



(يسهر المتفوق والكتابين).

67- مِيز الصياغة الصحيحة عند تحويل (واو) المعية إلى (واو) الحال.

- أ- يسهر المتفوق والكتابين يفيضان بالمعارف. ب- يسهر المتفوق والكتابين. ج- يسهر المتفوق والكتابين يفيضان بالمعارف. د- يسهر المتفوق وكتابه يفيض منهما المعرفة.

هل تعلم أن في مصر (٢٧) محافظة؟

68- مِيز الصياغة الصحيحة للجملة السابقة بعد كتابة العدد بحروف عربية.

- أ- سبع وعشرين. ب- سبعة وعشرين. ج- سبع وعشرون. د- سبعا وعشرين.

ما أروع أن يتوحد محبو السلام!

69- صغ من المصدر المؤول في الجملة السابقة مصدرًا صريحًا وغير ما يلزم.

- أ- توخذ محبي. ب- توحيد محبي. ج- توحيد محبو. د- توخذ محبو.

(المصريّات يعرفن قدر الوطن، فلا يسعين إلّا لِمَا فيه تقدّمه).

70- أعرب الفعل المضارع (يسعين) في العبارة السابقة.

- أ- مبني على الفتح. ب- مرفوع بثبوت النون.
ج- مجزوم بالسكون. د- مبني على السكون.

- ما للكسول ساهراً ليله خاملاً نهاره؟

71- ميّز سبب نصب كلمة (خاملاً) الواردة في المقولة السابقة.

- أ- تمييز. ب- مفعول به. ج- حال. د- نعت.

(متى كنتَ ذا عزم فسر بلا تردّد؛ فإن التردّد مطيئة الفتور).

72- بيّن سبب اقتران جواب الشرط بالفاء.

- أ- جملة طلبية. ب- جملة اسمية. ج- مبدوء بالسّين. د- مبدوء بجامد.

(لعلّ من أبهى المعاني الإنسانية أن تجد الوحدة الوطنية تنتظم نسيج الأمة المصرية).

73- بيّن - في العبارة السابقة - اسم الناسخ (لعلّ)، ونوعه.

- أ- المعاني الإنسانية - مفرد. ب- الوحدة الوطنية - مفرد.
ج- أن تجد - مصدر مؤول. د- نسيج الأمة المصريّة - جملة اسمية.

ويُضحكننا برغم الجرح أنا لنا في الله ظنّ لا يخيبُ

74- ميّز - ممّا يلي - المحل الإعرابي لجملة (لا يخيب).

- أ- نعت. ب- خبر. ج- مضاف إليه. د- مفعول به.

«نقدر أبناء الوطن خصوصاً ذوي العلم».

75- أعرب كلمة (ذوي) الواردة في العبارة السابقة.

- أ- مبتدأ مؤخر. ب- مفعول به منصوب. ج- مضاف إليه مجرور. د- بدل منصوب.

ما كان يوماً ولا يومين موعدنا بل كان عُمراً وعشناه إلى الأبد

76- ميّز سبب نصب كلمة (يوماً) الواردة بالشّطر الأوّل.

- أ- حال. ب- خبر. ج- ظرف. د- تمييز.

(أجمل بسحاب الرضوان، وهي تُمطر الأمل في قلوبنا، وتسكّن من لواعجننا، فنستبشر بحظ أوفر).

77- ميّز الممنوع من الضرف المجرور بالفتحة.

- أ- الرضوان. ب- لواعجننا. ج- سحاب. د- أوفر.

78- ميّز ممّا يلي الصّيغة الصّحيحة لأسلوب الشّروط .

أ- ما تدع به يستجاب. ب- ما تدعو به مستجاب. ج- ما تدعي به يستجاب. د- ما تدع به فقد يستجاب.

وخير النّاس ذو حسب قديم أقام لنفسه حسبًا جديدًا

79- بيّن المفضّل في البيت السابق .

أ-خير الناس. ب- حسبًا جديدًا. ج- ذو حسب. د- حسب قديم.

(مصر تحتضن الجميع

80- املا الفراغ في الجملة السابقة بالصّيغة الصّحيحة.

أ-إلا أعداءها. ب- غير أعداءها. ج- ما خلا أعدائها. د- حاشا أعداؤها.

(نقل العمل الجاد البنية التحتيّة لمصر.....).

81- املا الفراغ باسم هيئة من الفعل (نقل).

أ-نقلة واحدة. ب- نقلًا هائلًا. ج- انتقاله قويّة. د- نقلة نوعيّة.

امتحان اللغة العربية ثانوية عامة 2021 / 2022

ويا بلادًا نذرت العمرَ زهرته لعزها دُمّت إني حان إبحري

82- ميّز - ممّا يلي المحل الإعرابي لجملة (نذرت العمرَ) في البيت السابق.

أ- نصب حال. ب- رفع خبر . ج- لامحل لها. د- نصب نعت.

83- ميّز - ممّا يلي - الجملة التي وردت بها كم استفهاميّة.

أ- كم أمم تمادت في الظلم فبادت. ب- كم من أمة تمادت في الظلم فبادت.
ج- كم قصص قرأتها عن أمم تمادت في الظلم فبادت. د- كم قصة قرأتها عن أمم تمادت في الظلم فبادت.

أصبحتُ فيك كما أمسيتُ مكثبًا ولم أقلْ جَزَعًا يا زُمَّة انفرجي

84 - ميّز - ممّا يلي - سبب نصب كلمة (جَزَعًا) الواردة في الشّطر الثّاني .

أ- مفعول به. ب- تمييز . ج- مفعول لأجله. د- حال.

- (إن أخاك أخوك الذي تجده في الكُرب الجِسام) .

85- ميّز إعراب كلمة (أخوك) .

أ- نعت مفرد. ب- بدل مطابق . ج- توكيد لفظي . د- خبر إن.

لا يذهب الخير سُدى ومن يُعِن يوماً يُعِن

86 - ميّز- ممّا يلي - إعراب الفعل (يُعِن) الوارد في البيت السابق.

- أ- مرفوع وعلامة رفعه الضمّة.
 ج- مجزوم وعلامة جزمه السكون.
 ب- مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.
 د- مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.

(إنَّ على المخلصين وبخاصة أهل الفكر والرؤى المستنيرة توعية الشباب) .

87- أعرب كلمة (أهل) الواردة في العبارة السابقة.

- أ- خبر مرفوع. ب- مبتدأ مؤخر. ج- مضاف إليه. د- مفعول به.

(ثَمَّةٌ تحذيات ليست بالهيئة في طريق نهضتنا الشاملة) .

88 - بيّن خبر المبتدأ - في الجملة السابقة - من بين البدائل التالية.

- أ- تحذيات. ب- ليست بالهيئة. ج- ثَمَّة. د- في طريق نهضتنا.

89- بين - ممّا يلي - الجملة التي احتوت على اسم فعل .

- أ- دونك الكتاب وأتخذة رفيقًا.
 ج- دونك طريق شاق فتجلّد.
 ب- عليك امران: الصبر والشكر .
 د- أمامك المستقبل فكُن متفائلًا.

90- بين - ممّا يلي - أسلوب الاختصاص الصحيح .

- أ- أيها الحلیم أنت الأقدّر على ضبط انفعالاتك.
 ج- كنت ذا حلم تقدر على ضبط انفعالاتك.
 ب- أنت حلیم أقدر على ضبط انفعالاتك.
 د- أنت الحلیم أقدر على ضبط انفعالاتك.

91- بين أسلوب التحذير النحوي الصحيح.

- أ- احذر التنمّر وتتبع عيوب الناس.
 ج- التنمّر وتتبع عيوب الناس فزّ بحبهم.
 ب- حذار التنمّر وتتبع عيوب الناس.
 د- التنمّر وتتبع عيوب الناس حماقة كبرى.

(إنَّ كلتا الحضرتين: المصرية والعربية ضاربة بجذورها في أعماق التاريخ.

92- بيّن التغيير الصحيح عندما تصبح (كلتا) توكيدًا.

- أ- كلتيهما ضاربة. ب- كلتاها ضاربة. ج- كلتاها ضاربتان. د- كلتيهما ضاربتان .

(من آثار رحمة الله أنه يتابع آلاءه علينا، ويلهمنا شكرها) .

93- صغ من المصدر المؤول في الجملة السابقة مصدرًا صريحًا.

- أ- متابعته. ب- أتباعه. ج- تتبّعه. د- تتابعه.

(الذي يدعوربه مخلصًا يحظى بالإجابة) .

94- ضُغ من الجملة السابقة جمع مؤنث سالماً .

أ- اللّائي يدعين يحظين . ب- اللّائي يدعون يحظين . ج- اللّائي يدعين يحظون . د- اللّائي يدعون يحظون .

(ذوو الشخّ والطّمع قابضون على سراب) .

95- بَيْن - ممّا يلي - الصّياغة الصّحيحة عند إدخال (كأنما) على الجملة السابقة.

أ- ذوي - قابضون . ب- ذوو - قابضين . ج- ذوي - قابضين . د- ذوو - قابضون .

(متى دعوت أخاك في ضائقة أجابك) .

96- بَيْن - ممّا يلي - الصّياغة الصّحيحة عند جعل فعل الشّرط وجوابه مضارعين.

أ- متى تدعو أخاك في ضائقة يجيبك . ب- متى تدع أخاك في ضائقة فسيجيبك .
ج- متى تدعو أخاك في ضائقة فيجيبك . د- متى تدع أخاك في ضائقة يجيبك .

(شُغف المثقّفون بالثّراث والحداثّة؛ إيماناً بجدليّة الأصالة والتجديد) .

97- بَيْن - ممّا يلي - الصّياغة الصّحيحة عند تحويل المفعول لأجله إلى حال .

أ- وهم مؤمنين . ب- مؤمنون . ج- مؤمنين . د- وهم يؤمنوا .

امتحان اللغة العربية الدور الثاني العام الدراسي 2022

ابنوا كما بنت الأجيال قبلكم لا تركوا بعدكم فخراً لإنسان

98- ميّز علامة بناء الفعل (ابنوا) في البيت السابق.

أ- حذف حرف العلة . ب- حذف النون . ج- الضم . د- السكون .

خَلّ العدو وما ينوي وما كادا كُنّا جميعاً وكانوا ثمّ أفرادا

99- ميّز الإعراب الصّحيح لكلمة (جميعاً) في البيت السابق.

أ- حال . ب- تمييز . ج- مفعول به . د- خبر كان .

(إنّ من أسمى أهداف الفنون أن تُحبّب إلينا المثل العليا فنُحاكيها) .

100- بيّن اسم الحرف الناسخ ونوعه.

أ- أهداف - اسم ظاهر . ب- الفنون - اسم ظاهر . ج- أن تُحبّب - مصدر مؤول . د- من أسمى - شبه جملة .

(إنّ قليلاً من النّاس يعلمون يقيناً أنّ الفضائل وسط بين ذميين، فالكرم - مثلاً - تجده وسطاً فاصلاً بين التّقدير والتّبذير) .

101- ميّز النّائب عن المفعول المطلق الوارد في العبارة السابقة.

أ- قليلاً . ب- فاصلاً . ج- وسطاً . د- يقيناً .

وأشدُّ ما عانى الفؤاد صبابةً شتبت وظلّ دفينها مجهولا

102- بين المُفضَّل في أسلوب التَّفْضِيل السَّابِقِ.

أ- ما عاني. ب- الفؤاد. ج- صبابة. د- محذوف.

(نيلنا العظيم، كأني بمالك يتهادى من الجنان)

103- صُغ من الفعل في المقولة السابقة تعجُّبًا قياسيًّا.

أ- ما أعظم أن تهدي ماءك. ب- ما أعظم تهادي مالك. ج- أعظم بإهداء مالك. د- ما أعظم تهادي لمالك.

(أيُّها المخلصون لقد عاين الناشئة أداءكم فتمثلوه)

104- بَيِّن الصِّياغة الصُّحيحة عند بناء الجملة السابقة للمجهول.

أ- عوين أداؤكم. ب- عوين أداءكم. ج- عَين أداؤكم. د- أعين أداءكم.

(تسعى الدول العظمى لتكون (موكرا يهاجر إليه) نوابغ الباحثين) .

105 - صُغ من الفعل (يهاجر) صيغة مناسبة لتحل محل التركيب الذي بين القوسين.

أ- مُهاجر. ب- هجرة. ج- هاجرة. د- مُهَجَّر.

ولا يغزرك نو ملقٍ يُغْطِي أذاه وجفْره تحت الرِّماد معنى كلمة الملق : النفاق.

106- ميِّز المحل الإعرابي لجملة (يغطي أذاه) في البيت السابق.

أ- نعت. ب- حال. ج- خبر. د- مضاف إليه.

(دام الوطن عزيزًا ومزق أعداؤه شرَّ مُمزَّق وساروا في الناس أمائل يسير بها الوكبان).

107- ميِّز الفعل المتعدى الوارد في المقولة السابقة .

أ- دام . ب- صار. ج- يسير. د- مُزَّق.

وإنَّ عناءَ أن تُناظرَ جاهلا فيحسب جهلاً أنه منك أعلم

108- أعرب كلمة (جهلاً) الواردة في الشطر الثاني .

أ- مفعول به . ب- حال. ج- مفعول لأجله . د- تمييز .

الم تر أئي قد نَظَمْتَ حديثها لآئي غَنَّاها الرُّواة قصادنا

109- ميِّز ضمير الرُّفَع في البيت السابق.

أ- الياء في كلمة (أئي) . ب- (ها) في حديثها . ج- (ها) في غَنَّاها . د- التاء في كلمة (نَظَمْتَ) .

(المخلصون يرضون بما يثلج الصدر من النقد البناء) .

110- بين الضيافة الصحيحة عند جعل المبتدأ جمع مؤنث سالماً.

- أ- يرضن. ب- يرضين. ج- ترضن. د- ترضون.

(لا صانعاً معروفاً راضٍ بأن يُضام الفقير).

111- بين الضيافة الصحيحة عند تثنية الجملة السابقة.

- أ- لا صانعي معروفاً راضيان. ب- لا صانعين معروفاً راضين.
ج- لا صانعين معروفاً راضيين. د- لا صانعين معروفاً راضيان.

112 - بين التغيير الصحيح عند الربط بين الجملتين بأداة شرطية جزمة.

- أ- أيان تهون - تكن. ب- أيان نهون - فتكون.
ج- أيان تهن - تكن. د- أيان تهون - فستكون.

(تترك الآمال ونضال الأبطال).

113- بين الضيافة الصحيحة للجملة السابقة عند تحويل (المفعول معه) إلى (حال) .

- أ- ندرك الآمال ونحن مناضلون. ب- تدرك الآمال ونحن مناضلين.
ج- تدرك الآمال والنضال العظيم. د- ندرك آمالاً نناضل في سبيلها.

إنَّ مَنْ يَعشُقُ أَسْبَابَ الْعِلاِ يَطْرَحُ الْإِحْجَامَ عَنْهُ وَالْحَذَرَ

114- ميّز المحل الإعرابي لجملة (يطرح الإحجام) الواردة في الشطر الثاني .

- (أ) نصب حال. (ب) لا محل لها من الإعراب. (ج) جزم جواب الشرط. (د) رفع خبر إن.

(فكّر قبل الحديث، ولا تُردّد كل ما يقال ؛ إذ كفى إثماً أن يحدث بكلّ ما سمعه).

115- ميّز الفعل اللازم الوارد في البيت السابق ممّا يلي.

- (أ) فكّر. (ب) تُردّد. (ج) يُقال. (د) سمع.

(خُلِقَتْ نَفْسُ الْمُؤْمِنِ مُحِبَّةً لِلْخَيْرِ عَزُوفَةً عَنِ الشَّرِّ).

116- ميّز إعراب كلمة (عزوفة) الواردة في المقولة السابقة.

- (أ) نعت. (ب) حال. (ج) خبر. (د) تمييز.

إذا ضاق صدر المرء لم يَضِفْ عَيْشَهُ وَلَا يَسْتَطِيبُ الْعَيْشَ إِلَّا الْمَسَامِحَ

117- ميّز إعراب كلمة (المسامح) الواردة في الشطر الثاني.

(أ) فاعل مرفوع. (ب) مستثنى منصوب. (ج) نعت منصوب. (د) بدل مرفوع.

أداوي جُحود القلب بالبر والتقى ولا يستوي القلبان: قاسٍ وراحم

118- ميز إعراب كلمة (قاس) الواردة في السطر الثاني.

(أ) فاعل. (ب) مضاف إليه. (ج) بدل. (د) مبتدأ.

(أتحدثُ إن يكن للحديث سبب، وأكثر الصمّت فيما ليسَ يعنيني)

119- ميز إعراب الفعل (أكثر) في سياق المقولة السابقة.

أ- أمر مبني ب- ماض مبني ج- مضارع مرفوع. د - مضارع مجزوم.

(ما أبعده الفوز على أهل الكسل)

120- ميز إعراب كلمة (الفوز) في المقولة السابقة.

أ- مضاف إليه. ب- مفعول به. ج - فاعل. د- خبر.

(أحسن العمل؛ فقيمة كل امرئ ما يُحسنه)

121- بين الخبر ونوعه في المقولة السابقة.

(أ) ما - مفرد. (ب) ما يُحسنه - جملة اسمية. (ج) يحسنه - جملة فعلية (د) كل - مفرد.

إذا المرء لم يكفّف عن الناس سرّه فليس له ما عاش منهم مُصالحُ

122- بين نوع (ما) الواردة في البيت السابق.

(أ) نافية للفعل. (ب) اسم موصول. (ج) أداة شرط. (د) مصدرية ظرفية.

(متى دخلت بيتًا أو ناديًا فسلمت على أهله؛ فما صنعته نعم العمل)

123- بين سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في المقولة السابقة.

(أ) جملة اسمية. (ب) جملة منفية. (ج) مبدوء بجامد. (د) مبدوء بالسّين.

(يختصُّ أولو العلم والفضل بمزيد من المحبّة في القلوب)

124- صغ من الجملة السابقة أسلوب اختصاص صحيح وغير ما يلزم.

(أ) أصبحتم أولي علم وفضل، ذوي محبة في القلوب. (ب) إنكم أولي العلم والفضل لذوو محبة في القلوب. (ج) نحن نخص بمزيد محبتنا العلماء أولي الفضل. (د) يخصّ الناس أولي العلم والفضل بمحبة زائدة.

(أحسنُ ما أحرزه المرءُ مجد نعم به فعاش قريًّا)

125- بين نوع الأسلوب في المقولة السابقة.

(أ) تعجب. (ب) تفضيل. (ج) مدح. (د) شرط.

(لا تقصرن؛ فأنتن الأعلى)

126- صوب الخطأ الوارد في المقولة السابقة .

(أ) العليات. (ب) العليوات . (ج) الأعليات. (د) الأعلين.

(إنما يرعى ذوو الفضل، مكرم الأخلاق)

127- بين الصياغة الصحيحة إذا حذفت (ما) الكافة من الجملة السابقة.

(أ) إن ذوي الفضل يرعيان مكارم الأخلاق. (ب) إن ذوا الفضل يرعون مكارم الأخلاق.
(ج) إن ذوو الفضل يرعون مكارم الأخلاق. (د) إن ذوي الفضل يرعون مكارم الأخلاق.

(كي تكتسب الحكمة عليك أن تتدرك أخطاءك)

128- بين الصياغة الصحيحة للجملة السابقة عند تحويل المصدر المؤول إلى صريح.

(أ) تدارك أخطائك. (ب) تدارك أخطاؤك. (ج) إدراك أخطائك. (د) إدراك أخطاءك.

(آيتها الأم الرعوم، سوف يرداك بئوك في الكبر لرعايتك لهم في الصغر)

129- صغ المبني للمجهول من الفعل (يرعك) في الجملة السابقة، وبين وزنه.

(أ) تُرعين، تُفعلن. (ب) تُراعين، تُفاعين. (ج) تُزعين، تُفَعين. (د) تُرعين، تُفعلن.

(البائع وطنه لا يعيش عزيزاً)

130- صغ معنى المقولة السابقة في جملة تبدأ ب (لا) النافية للجنس (العامة).

(أ) لا بائع وطناً يعيش عزيزاً. (ب) لا بائع الوطن عزيز، ولا محمود.
(ج) لا بائعاً وطناً عزيزاً أو مقدراً. (د) لا بائعاً وطناً يعيش عزيزاً.

(أقدر والدي رجاء رضا الله وثوابه)

131- حدّد الصياغة الصحيحة عند تحويل المفعول لأجله إلى حال.

(أ) وأنا راجي. (ب) وأنا راجي رضا الله. (ج) وأنا راجياً رضا . (د) راج رضا الله وثوابه.

(صالحون يجدونك في شدة - يعينونك)

132- اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة قبل كلمة (صالحون) وغير ما يلزم.

9- امتحان اللغة العربية للصف الثالث الثانوي لعام 2022 - 2023 الدور الأول

إذا رتوت البلاد بفيض علم فعاجز أهلها يمسي قديراً

133- ميّز المحل الأعرابي لجملة: (يمسي قديراً) الواردة في الشطر الثاني. (درجة واحدة)

(أ) رفع خبر . (ب) رفع نعت . (ج) لا محل لها . (د) نصب حال .

(أطيّب ساعات حياتي ساعة الجلوس إلى كتاب)

134- ميّز اعراب كلمة (ساعات) الواردة في المقولة السابقة. (درجتان)
(أ) تمييز . (ب) مضاف إليه. (ج) خبر . (د) ظرف زمان .

حنزّ أمورًا لا تصير وآمن ما ليس منجيه من الأقدار

135- ميّز المحل الإعرابي للاسم الموصول الوارد في البيت السابق. (درجتان)
(أ) خبر. (ب) فاعل . (ج) مبتدأ . (د) مفعول به .

(إنّ من سلبيات الإفراط في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وقوع من يُفتنون بها فريسة لإهدار الوقت) .

136- ميّز إعراب كلمة (وقوع) الواردة في المقولة السابقة . (درجتان)
(أ) مضاف إليه . (ب) بدل . (ج) مبتدأ مؤخر . (د) خبر .

(إذا كنت لا تسع الناس بمالك فليسعهم منك حسن الخلق)

137. ميّز - ممّا يلي إعراب الفعل (يسعهم) الوارد في المقولة السابقة. (درجتان)
(أ) مجزوم بلام الأمر . (ب) مجزوم في جواب الشرط . (ج) منصوب بفاء السببية. (د) منصوب بلام الجحود.

(إنّ من كمال وفائك ألا تنسى يدا أسدت إليك معروفًا)

138- بيّن - ممّا يلي - اسم الحرف النّاسخ ونوعه في المقولة السابقة. (درجة واحدة)
(أ) " يدا " - اسم ظاهر. (ب) " ألا تنسى " - مصدر مؤول. (ج) " وفائك " - اسم ظاهر. (د) " من كمال " شبه جملة.

كفى بالعلم في الظلمات نورًا يبيّن في الحياة لنا الأمورا

139- ميّز ممّا يلي - سيب نصب كلمة (نورًا) في البيت السابق . (درجة واحدة)
(أ) مفعول به. (ب) حال . (ج) تمييز . (د) نعت .

140- بيّن الجملة التي تحتوي على مفعول معه. (درجة واحدة)

(أ) قناعة نفس وتعيش معافي خير ممّا يجمعون. (ب) تجاورنا وأبناؤنا تخطيطًا للمستقبل.
(ج) تتقدم البلاد وجهد الشعوب. (د) وذئ أمل صبور شيّد فوق هام الدّهر مجدًا.

141- بيّن - ممّا يلي - أسلوب التعجّب القياسي. (درجة واحدة)

(أ) أنت كريم ما أكرمت النساء . (ب) ما أكرم النساء إلا أولو الخلق.
(ج) إنّما أكرم النساء أولات الخلق . (د) ما أكرم النساء يتحلين بالخلق.

(متى تقل الحق تريد به وجه الله فترفع الظلم وتأخذ على يد الظالم تنل سكينه النفس)

142- بين- ممّا يلي - جواب الشرط الوارد في المقولة السابقة . (درجة واحدة)
 (أ) تنل . (ب) تريد . (ج) ترفع . (د) تأخذ .

143- بين أسلوب التحذير الصحيح من بين البدائل التالية. درجة واحدة

(أ) الجشعون فإنهم متلاعبون بأقوات الشعوب . (ب) الجشعين فإنهم متلاعبون بأقوات الشعوب.
 (ج) احذر الجشعين والطامعين . (د) إيّاك والجشعون الطامعون.

(إن كنت تسعى إلى أمان عظيمة فاجتهد لتصل إلى أحسن ما فيها، وتبني أقوى ركائز مستقبلك)

144- بين الممنوع من الصّرف المجرور بالفتحة في المقولة السابقة . (درجة واحدة)
 (أ) ركائز . (ب) أهوى . (ج) أحسن . (د) أمان .

نبايع وطننا على الوفاء.....

145- املأ الفراغ في المقولة السابقة باسم مرّة. (درجة واحدة)
 (أ) بيعة. (ب) مبايعة. (ج) مبايعة واحدة. (د) بيعا واحداً .

146- بين الجملة التي تحتوي على فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب. (درجة واحدة)

(أ) تخير الصديق الصدوق تنفكك صحبتته. (ب) تخير صديقاً صدوقاً فتنفكك صحبتته .
 (ج) لا تصاحب شريزاً تكسب عداوة الناس. (د) لا تصاحب أحقق يبغى منفعتك فيضرك.

- (ليس ذو الهمة راضياً بمنزل المتكاسلين)

147- بين الضيغة الصحيحة عند وضع (لا) النافية للجنس العاملة مكان (ليس) . (درجة واحدة)
 (أ) لا ذي همة راضي . (ب) لا ذا الهمة راضياً. (ج) لا ذو همة راضي. (د) لا ذا همة راضي .

- (إن الطامحين يذلون وسعهم لتحقيق مبتغاهم) .

148- ميز التركيب الصحيح للمقولة السابقة عند وضع (حري) مكان (إن). درجة واحدة
 (أ) حري الطامحين يذلون. (ب) حري الطامحون أن يذلوا. (ج) حري الطامحين أن يذلوا. (د) حري الطامحون يذلون.

- (حالف التوفيق أولى العزم المجتهدين)

149- ابن الفعل في المقولة السابقة للمجهول وغير ما يلزم . (درجتان)

- امتحان شهادة العام الدراسة الثانوية العامة . الدور الثاني . العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

- لكلِّ عصر رجال يُذكرون به والفضل بالنفس ليس الفضل بالقدم

150- مئز - ممَّا يلي - المحل الإعرابي لجملة (يُذكرون به) الواردة في الشُّطر الأوَّل. (درجة واحدة)
أ - رفع نعت . ب - جر نعت. ج - رفع خبر. د - جر مضاف إليه.

- (رأيت الإسراف داءً مبيدًا للثروة) .

151- علل نصب كلمة (داء) في المقولة السابقة. (درجتان)
أ - نعت . ب - مفعول به ثان. ج - نائب عن المفعول المطلق. د - تمييز.

- (نقتر الجميعأعدائنا) .

152- مئز - ممَّا يلي - أداة الاستثناء المناسبة لملء الفراغ في المقولة السابقة. (درجتان)
أ - ما عدا . ب - إلا . ج - حاشا . د - ما خلا .

- أسلمت نفسي لمولى لا يخيب له راج على الدهر والمولى هو الواقي

153- أعرب كلمة (المولى) الواردة في الشُّطر الثاني من البيت السابق . (درجتان)
أ - مفعول معه . ب - معطوف. ج - مبتدأ. د - خبر مقدم.

- (اغدُ عالمًا أو متعلمًا أو مُحبًا للعلم، ولا تكن جاهلًا فتهلك)

154 - مئز - ممَّا يلي - إعراب الفعل (تهلك) في المقولة السابقة. (درجتان)
أ - مبني ب - مجزوم. ج - مرفوع . د - منصوب.

ولكن ليس مُنتفعا بعلم فتى لم يُحوز الخلق النُّضيرا

155- بيِّن خبر الفعل النَّاسخ، ونوعه في المقولة السابقة. (درجة واحدة)
أ - فتى - مفرد. ب - منتفعا - مفرد . ج - ليس منتفعا - جملة . د - بعلم - شبه جملة.

عُمر الفتى ذِكْرُه لا طول مدَّته وموته خزيه لا يومه الدَّاني

156- بيِّن نوع (لا) الواردة في المقولة السابقة. (درجة واحدة)
أ - عاطفة. ب - نافية للجنس عاملة . ج - نافية للجنس مهملة . د - ناهية.

الحقُّ حجَّتُه هي العرَّاء هيهات في فلق الصُّباح مرء

157- بيِّن - ممَّا يلي - نوع كلمة (هيهات) في البيت السابق.
أ - اسم فعل مضارع بمعنى «يفترق» .
ب - اسم فعل ماضٍ بمعنى «افترق» .
ج - اسم فعل أمر بمعنى «ابتعد» .
د - اسم فعل ماضٍ بمعنى «بعد» .

(إن كثيراً من الناس يؤمنون جداً بأن لكلِّ مجتهد نصيباً مستحقاً).

158- بَيِّن النَّائِبَ عَنِ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ الْوَارِدِ فِي الْمَقُولَةِ السَّابِقَةِ. (درجة واحدة)
أ - كثيراً . ب - جداً . ج - مستحقاً . د - نصيباً.

159- بَيِّنِ الْجُمْلَةَ الَّتِي وَرَدَ بِهَا أَسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ نَاقِصٍ مَنفِيٍّ. (درجة واحدة)

أ - لا ينزع الضعيفة شيء إلا العفو . ب - كن بازا بوالديك وإلا تكن جباراً عصياً.
ج - ما اقتنيته من كتب أفدت منه إلا القليل . د - ما يعرف حق الصداقة من الناس إلا الأوفياء.

(ما تقوله من القلب سيسري إلى القلب) .

160- مَيِّزْ - مِمَّا يَلِي - الضَّيْفَةَ الصَّحِيحَةَ لِتَكُونَ (مَا) فِي الْمَقُولَةِ السَّابِقَةِ شَرْطِيَّةً. (درجة واحدة)
أ - ما تقوله - فسيسر . ب - ما تقله - فيسري . ج - ما تقله - فسيسري . د - ما تقوله يسر.

(عسى بنو مصر أن يجتهدوا) .

161- بَيْنِ الضَّيْفَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ عِنْدَ وَضْعِ (لَعْلُ) مَكَانَ (عَسَى) . (درجة واحدة)
أ - بنو مصر مجتهدون . ب - بني مصر مجتهدين . ج - بني مصر يجتهدون . د - بنو مصر يجتهدون.

(ما أروع أن يعلم أعداؤنا أن بلادنا حصن منيع).

162- بَيِّنِ التَّرْكِيبَ الصَّحِيحَ عِنْدَ تَحْوِيلِ الْمَصْدَرِ الْمُؤَوَّلِ (أَنْ يَعْلَمَ) إِلَى صَرِيحٍ. (درجة واحدة)
أ - علم أعدائنا . ب - تعليم أعداءنا . ج - إعلام أعدائنا . د - تعلم أعداؤنا.

(إن تُرضِ ضميرك تُعِشَ حميداً).

163- بَيِّنِ الضَّيْفَةَ الصَّحِيحَةَ عِنْدَ جَعْلِ الْخَطَابِ لْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ. (درجة واحدة)
أ - تُرضن - تعيشن . ب - ترضي - تعيشي . ج - تُرضين - تعشن . د - ترضون - تعيشون.

(يهدى أبناؤنا علماً قيماً).

164- صَغِّصْ اسْمَ مَفْعُولٍ عَامِلٍ مِنَ الْفِعْلِ (يَهْدِي)، وَغَيْرَ مَا يَلْزِمُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ. (درجة واحدة)
أ - أبناؤنا مهديون . ب - أمهد أبناءنا . ج - أمهدى أبناؤنا . د - أبناؤنا مهدون.

(يحتاج الرجل البالغ يومياً ربع لترًا من ماء تقريباً).

165- صَوِّبِ الْخَطَأَ الْوَارِدَ فِي الْمَقُولَةِ السَّابِقَةِ. (درجة واحدة)
أ - أربعة لترات . ب - أربعة لترات . ج - أربع لترات . د - أربع من اللترات.

(يصفو قلبه) - (يلوم وده)

166- اربط الجملتين بأداة شرط جازمة، واجعل الجواب مقترناً بالفاء. (درجتان)

-امتحان اللغة العربية للصف الثالث الثانوي لعام 2023 - 2024 الدور الأول

(إياك عِزَّة الغضب: فإنها تفضي إلى ذلَّة الاعتذار)

167- ميِّز إعراب كلمة (عِزَّة) في المقولة السابقة.

(أ) مضاف إليه. (ب) مبتدأ. (ج) مفعول به ثان . (د) خبر.

وليس أخوك الدائم العهد بالذي يلومك إن ولى ويرضيك مقبلا

168- بيِّن خبر الفعل النَّاسِخ، ونوعه في المقولة السابقة. (درجة واحدة)

(أ) بالذي - مفرد. (ب) الدائم العهد - جملة اسمية.
(ج) مقبلاً - مفرد. (د) يلومك - جملة فعلية.

(لا تحمد امرأ حتى تجربه، فإنَّ الَّذِي يَتَرَوَّى وَيُجَرَّبُ يَجْلُو معادن النَّاسِ)

169- بين الفعل الذي يجوز توكيده بالتَّوْن في الجملة السابقة. (درجة واحدة)

(أ) يرتوي . (ب) تجرب. (ج) يجلو. (د) تحمد.

(شكرا لمعشر قاموا بمساع بشرت بأفضل غد في طريق نهضتنا الكبرى)

170- بيِّن الممنوع من الصَّرْف المجرور بالفتحة في المقولة السابقة. (درجة واحدة)

(أ) مساع. (ب) معشر. (ج) أفضل. (د) الكبرى.

(ينبغي للعاقل ألا يُرى إلا في ثلاث: تزوُّد ليوم المعاد أو مهنة لمعاش أو لذَّة في غير محرم)

171- بين المصدر الميمي في المقولة السابقة. (درجة واحدة)

(أ) محرم. (ب) معاد. (ج) مهنة. (د) معاش .

(ليس مهملو أبنائهم بمفلحين)

172- بين الصياغة الصحيحة عند وضع (لا) النافية للجنس العاملة بدلا من (ليس). (درجة واحدة)

(أ) لا مهملي أبنائهم مفلحين.
(ب) لا مهملو أبنائهم مفلحون.
(ج) لا المهملين أبنائهم مفلحون.
(د) لا مهملين أبنائهم مفلحون.

173- بيِّن - ممَّا يلي - المركِّب الصَّحيح نحويا . (درجة واحدة)

أ- إنَّ لأولي الفضل ثناءهم. ب- إنَّ ثناءهم لأولي الفضل.
ج- أولو الفضل لهم ثناؤهم. د- إنَّ أولي الفضل لهم ثناءهم.

174- بيِّن - ممَّا يلي - المركِّب النحوي الذي يحتوي على مفعول معه. (درجة واحدة)

أ- تتفاوت الفكر فكلُّ امرئ وثقافته.
ب- لا تظمي عقلك وتهمل القراءة.
ج- تتسع آفاق العقل وقراءة الكتب.
د- تتسع العقول والكتب غذاء لها.

(ما ضاع معروف يكافئه الشُّكر)

- 175- مَيِّزَ المحلَّ الإعرابي الجملة، يكافئه الشُّكرُ في المقولة السابقة. (درجة واحدة)
 (أ) جملة جواب شرط لا محلَّ لها من الإعراب. (ب) في محل رفع خبر.
 (ج) في محل رفع نعت. (د) جملة صلة الموصول لا محلَّ لها.

ومن لا يغمض عينه عن صديقه وعن بعض ما يأتي يمتُّ وهو عاتب
 ومن يتتبع جاهداً كلَّ عثرة يجدها ولا يسلم له الدهر صاحب

- 176- مَيِّز - ممَّا يلي الفعل الأَلازم الوارد في البيتين السابقين. (درجتان)
 (أ) يجد. (ب) يمتُّ. (ج) يتتبع. (د) يغمض.

(ولربَّما شكَّل الحليم لسانه حنر الجواب وإنَّه لمفوهُ)

- 178- مَيِّزَ إعراب كلمة (حذر) في المقولة السابقة. (درجتان)
 (أ) مفعول به. (ب) حال. (ج) مفعول لأجله. (د) تمييز.

وأجراً من رأيت بظهر غيب على ذكر العيوب ذو العيوب

- 179- مَيِّزَ سبب رفع كلمة (ذوو) في الشطر الثاني. (درجتان)
 (أ) بدل. (ب) نعت. (ج) فاعل. (د) خبر.

(لا تجادل جاهلاً فإنك إن تفرَّض عليه لم يكن فخراً، وإن يَسُمَّ عليك تدم حسرتك دهرًا)

- 180- مَيِّز - ممَّا يلي - الفعل المعرب بعلامة فرعية في المقولة السابقة.
 (أ) تدم. (ب) يكن. (ج) يسم. (د) تفر.

(أقلُّ ما يجب نحو المنعم بحق نعمته ألا يتوصل بها إلى معصيته)

- 181- بَيِّنَ المفضَّل في المقولة السابقة. (درجة واحدة)
 (أ) نعمته. (ب) ما يجب. (ج) ألا يتوصل. (د) المنعم.

182- بَيِّن - ممَّا يلي - أسلوب الاختصاص الصحيح نحوياً. (درجة واحدة)

- (أ) إينا معشر الكرام ياوي كلُّ مستجير. (ب) نحن أيها المعتدي لا نذل ولا نستكين.
 (ج) فينا التابعون الذين يحظون بالتكريم. (د) نحن الذين بايعنا الوطن على الوفاء.

(نعم العمل الذي يقُدِّمه المرء لوطنه التُّضحية من أجله)

- 183- مَيِّزَ المخصوص بالمدح في المقولة السابقة. (درجة واحدة)
 (أ) المرء. (ب) العمل. (ج) التُّضحية. (د) الذي.



(نفوس المتقين راضية بما أعطاها الله)

184- اجعل المضاف في العبارة السابقة توكيداً معنوياً وغير ما يلزم . (درجتان)

امتحان شهادة إتمام الثانوية العامة الدور الثاني في اللغة العربية 2024

إِنَّ نَفْسًا لَمْ يَشْرُقِ الْحَبُّ فِيهَا هِيَ نَفْسٌ لَمْ تَدْرِ مَا مَعْنَاهَا

185- ميّز المحل الإعرابي لجملة « لَمْ يَشْرُقِ الْحَبُّ فِيهَا فِي الْمَقُولَةِ السَّابِقَةِ

أ- حال ب- خبر إن . ج- نعت. د- لا محل لها.

(ما كُنْتُ - مُدْ كُنْتُ - إِلا دَرَعُ أَوْطَانِي.)

186- ميّز نوع الفعلين الواردين في المقولة السابقة .

أ- الأول تام، والثاني ناقص. ب- الفعلان ناقصان. ج- الفعلان تامان. د- الأول ناقص، والثاني تام.

أَحَبُّ الشَّيْءِ ثُمَّ أَصْدُّ عَنْهُ مَخَافَةٌ أَنْ يَكُونَ بِهِ مَعَابُ

187- ميز سبب نصب كلمة (مخافة) في المقولة السابقة

أ- تمييز. ب- مفعول به. ج- مفعول لأجله. د- حال .

وَكُلُّ أَدَىٍّ فَمَصْبُورٌ عَلَيْهِ وَلَيْسَ عَلَى قَرِينِ السُّوءِ صَبْرٌ

188- ميّز سبب رفع كلمة (صبر) الواردة في الشطر الثاني.

أ- خبر. ب- فاعل. ج- مبتدأ مؤخر. د- اسم ليس.

تَأَخَّرْتُ أَسْتَبْقِي الْحَيَاةَ فَلَمْ أَجِدْ لِنَفْسِي حَيَاةً مِثْلَ أَنْ أَتَقَدِّمًا

189 - ميّز الفعل المبني الوارد في البيت السابق.

أ- تأخّرت. ب- أجد. ج- أتقدّم. د- أستبقى.

إِنَّهُ لَيْسَ مُمْكِنٌ حِفْظُكَ الْعِلْمَ أَجْمَعَهُ إِنَّمَا الْعِلْمُ أَبْحَرُ فَاطْلُبْ مِنْهُ أَنْفَعَهُ

190- بيّن اسم التفضيل وحالته في البيت السابق .

أ- أجمع - مضاف إلى نكرة. ج- اطلب - مجرّد من (أل) والإضافة .
ب- أبحر - مجرد من (أل) والإضافة. د- أنفع - مضاف إلى معرفة.

(يُصْغِي الْعَاقِلُونَ إِلَى مَا يَنْفَعُهُمْ .)

191- بيّن التركيب الصحيح عند تحويل الجملة السابقة إلى أسلوب تعجب .

أ- ما أصغي العاقلون إلى ما ينفعهم!
ب- ما أحسن إصغاء العاقلين!
ج- أحسن بتصغية العاقلين!
د- أصغي بالعاقلين إلى ما ينفعهم!

192- بيّن الجملة التي ورد بها لفظ (أُيها) مختصًا .

- أ- نحن أيها السائل عنّا نحبّ التّسامح.
 ب- أيها الشباب انشروا التّسامح.
 ج- بكم أيها العقلاء ينتشر التّسامح.
 د- التّسامح التّسامح أيها الأبناء.

إنّ الذي حسّنت في الناس سرته ملكٌ تقلّب في رياء مسكين.

193- بيّن خبر الحرف النّاسخ، ونوعه في المقولة السّابقة.

- أ- في الناس - شبه جملة. ب- حسنت - جملة فعلية. ج- ملك - مفرد. د- تقلّب - جملة فعلية.

(لا ينال الأعداء من الجاهل ما ناله من نفسه) .

194- بين إعراب كلمة (ما) في المقولة السّابقة.

- أ- مفعول به. ب- فاعل. ج- مبتدأ. د- مضاف إليه.

(نزل الأحرار المحتلين) .

195- بيّن الصّياغة الصّحيحة عند بناء الفعل في الجملة السّابقة للمجهول

- أ- نُوزل المحتلون. ب- نُوزل المحتلين. ج- أنزل المحتلين. د- أنزل المحتلون.

(يُوجز الحكيم في مقاله) .

196- صبغ من الفعل الوارد في الجملة السّابقة اسم مرّة .

- أ- إوجازة . ب- إيجازا. ج- إجازة. د- إيجازة.

(لا تطلب ما ليس لك) .

197- بيّن الصّواب لملء الفراغ في الجملة السّابقة بمضارع مجزوم في جواب الطّلب .

- أ- تفقد سكينه النفس . ب- فقد تقسمت الأرزاق من الخلاق . ج- فتعش قرير العين . د- تعش سليم الصدر .

(يا مُرضي والديه أبشُر برضا الله) .

198- بيّن الصّياغة الصّحيحة عند تحويل المنادى إلى شبهه بالمضاف .

- أ- يا مُرضيًا والديه . ب- يا مُرضي والديه . ج- يا مُرضيًا والداه . د- يا مُرضي والداه .

(ليس أحد بأشدّ ضررًا من قرناء السوء؛ لأنهم يزهدوننا في مكرم تنفعنا، ويقنعوننا بأباطيل تؤذينا)

199- بين حرف الجرّ الزائد الدّاخل على اسم معرب بعلامة فرعية.

- أ- بأباطيل ب- من قرناء . ج- في مكارم. د- بأشد.

