



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مكتب مستشار اللغة العربية

التقييم الأسبوعي (الأسبوع الثاني - الفصل الدراسي الثاني) **الصف الثالث الإعدادي**

تحت رعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

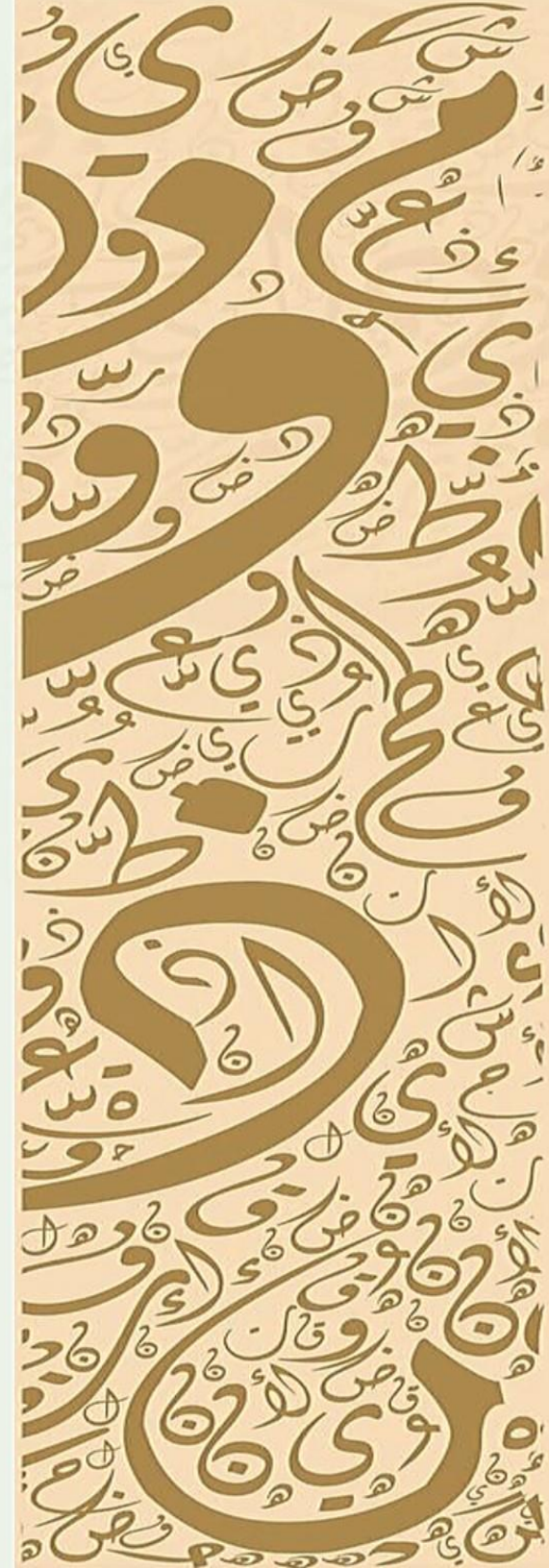
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج.

الدكتور / أكرم حسن

الإشراف العلمي
مستشار اللغة العربية
أ/ سلوى عبد الله أمين

إعداد
أ/ طارق الدسوقي
د/ علي علي العفيفي
أ/ هيثم السعدي المصري





***** الأسبوع الثاني *****

من 2025/2/15م إلى 2025/2/20م

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

***** (أ) *****

1. من موضوع (الحياة دقائق وثنان) اقرأ، ثم أجب:

(وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ، حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل: "إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة").

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (1)- المراد بـ (ضرب): (أصاب - حدّد - صاغ - قدّم).
(2)- مفرد (الأمثلة): (المثّل - المِثْل - المِثَال - الماثِل).
(ب)- للخيال دور في بناء الواقع. دلل من خلال فهمك للموضوع.

(ج)- إذا أردت أن تجعل حياتك أفضل مما تظن وأرقى مما تتخيل فماذا ينبغي عليك أن تفعل؟

2. اقرأ، ثم اجب:

(تمر مصر **بمراحل** متعددة الأهمية، تحتاج منا إلى بذل جهد بكل ما نملك من أجل النهوض بها، والدفاع عنها ضد كل باغ سوّلت له نفسه أن يرغمها على الخضوع، فيا مصري كن صائناً لوطنك حارساً له، ولنصطّف جميعاً خلف القيادة السياسية؛ ونضحي بالمال والنفس؛ ليظل وطننا **منبع** الخير والأمن والاستقرار).

(أ) - أعرب ما فوق الخط:

- مراحل:

- منبع:

(ب)- استخراج من الفقرة:

اسم فاعل من فعل ثلاثي معتل اللام، واذكر وزنه.

(ج)- (أنت الراجي رحمة ربك). اجمع الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

3. اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

بني مصر صونوا لها حقها كبار النفوس كبار الشيم

4. اكتب ما يملئ عليك.

***** الأسبوع الثاني *****

من 2025/2/15 م إلى 2025/2/20 م

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

***** (ب) *****

1. من موضوع (الحياة دقائق وثوان) اقرأ، ثم أجب:

كل ذلك جاء من تأمل بسيط لكنه عميق، ولحظة تفكير صادقة استغل فيها صاحبها وقت فراغه، فأفاد البشرية، وخلد ذكره في سجل العلماء

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (1) - جمع (بسيط): (أَبْسِطَة - بُسُط - أَبَاسِط - بَسَائِط).
(ب) - فيم نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية الأرضية؟
(2) - مضاد (استغل): (انتهد - انتفع - أهدر - استنفر).

(ج) - جنى العلماء ثمرة التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة أثناء وقت الفراغ. وضح ذلك.

2. اقرأ، ثم اجب:

(تمر مصر بمراحل متعددة الأهمية، تحتاج منا إلى بذل جهد أكبر من أجل النهوض بها، والدفاع عنها ضد كل باغ سوّئت له نفسه أن يرغمها على الخضوع، فيا مصري كن صائناً لوطنك حارساً له، ولنصطّف جميعاً خلف القيادة السياسية؛ ونضحي بالمال والنفس؛ ليظل وطننا منبع الخير والأمن والاستقرار).

(أ) - أعرب ما فوق الخط:

- أكبر:

- حارسًا:

(ب)- استخراج من الفقرة:

اسم فاعل من فعل ثلاثي معتل العين، واذكر فعله.

(ج)- (أنت القاضي بين الناس بالعدل). اجمع كلمة (القاضي)، وغير ما يلزم.

3. اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبَجِيلَا
كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا

4. اكتب ما يملئ عليك.

***** الأسبوع الثاني *****

من 2025/2/15م إلى 2025/2/20م

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

***** (ج) *****

1. من موضوع (الحياة دقائق وثنان) اقرأ، ثم أجب:

(يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية لكي يقتلوا أوقاتهم ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت وأن الثانية من عمر الوقت قد تنجز عملاً يفيد البشرية مدي الحياة).

(أ)- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (1)- معني (الترفيه): (الرخاء – الترف – الترقية – التنمية).
(2)- (إن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت) هذه المقولة تُعدُّ: (رأيًا – حقيقة – ادعاءً – تخمينًا).
(ب)- بم يقاس عمر الإنسان كما فهمت من الموضوع؟

(ج)- (الوعي بقيمة الوقت وأهمية الأشياء من عوامل التميز). ناقش ذلك في ضوء الحقيقة التي توصل إليها الكاتب.

2. اقرأ، ثم أجب:

(تمر مصر بمراحل متعددة الأهمية، تحتاج منا إلى بذل **جهد** أكبر من أجل النهوض بها، والدفاع عنها ضد كل باغ سوّئت له نفسه أن يرغمها على الخضوع، فيا مصري كن صائناً لوطنك حارساً له، ولنصطّف **جميعاً** خلف القيادة السياسية؛ ونضحي بالمال والنفس؛ لئلا وطننا منبع الخير والأمن والاستقرار).

(أ)- أعرب ما فوق الخط:

- جهد:

- جميعاً:

(ب)- استخرج من الفقرة: اسم فاعل من فعل ثلاثي صحيح، واذكر فعله.

(ج)- (أصبحت الساعي بين الناس بالخير). اجمع كلمة (الساعي)، وغير ما يلزم.

3. اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

دَعَتْ مِصْرُ فَلَبَّيْنَا كِرَامًا وَمِصْرُ لَنَا فَلَا نَدْعُ الزَّمَامَا

4- اكتب ما يملئ عليك.

إملاء

الأسبوع الثاني - الصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الثاني.

من 2025/2/15م إلى 2025/2/20م

(1) في حب مصر.

ابن مصر، إنَّ لك أُمَّيْن: أمك التي أرضعتك، وأمك مصر التي رعتك، فاعمل لمصر محبًّا يطب مسعاك، وارفع رأسك - أيها المصري - عاليًا حتى تبلغ هامتك لآلى النجوم، وتبلغ همتك عنان السماء، وكن دائمًا على عهد الوفاء والبر لأمك مصر.

(2) تقوى الله.

إن تقوى الله زاد يعصم المؤمن بربه الذي يرجو توفيقه في دنياه ورحمته في آخرته، فالإنسان من يوم مولده ساع إلي ربه حيث لا مفر من لقائه في اليوم المقضي فيه باللقاء، فمتي زاد يوم في عمر الإنسان نقص ذلكم العمر بمقدار هذا اليوم، لذا وجب على المرء صونًا لنفسه أن يجعل طاعة ربه هدفًا له.

(3) تطوير التعليم.

إن تطوير التعليم في مصر هدف منشود، والتعامل مع التكنولوجيا الحديثة أصبح ضرورة ملحة، ومواكبة التطور الهائل في هذا المجال يدفعنا إلى الاهتمام، وينذرنا من التخلف فيه؛ لأن التخلف معناه خروجنا من حلبة صراع التقدم والرقى بعد أن كنا سادة العالم في العلم والمعرفة في سالف عهودنا.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
مكتب مستشار اللغة العربية

