



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مكتب مستشار اللغة العربية

التقييم الأسبوعي (الأسبوع الثالث - الفصل الدراسي الثاني) **الصف الثالث الإعدادي**

تحت رعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية المشرف على الإدارة
المركزية لتطوير المناهج.

الدكتور / أكرم حسن

الإشراف العلمي
مستشار اللغة العربية
أ/ سلوى عبد الله أمين

إعداد
أ/ طارق الدسوقي
د/ على علي العيفي
أ/ هيثم السعدي المصري

***** الأسبوع الثالث *****

من 2025/2/22م إلى 2025/2/27م

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

***** (أ) *****

1. من نص (خلال كريمة) اقرأ، ثم أجب:

وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلٌ تُغْلِيهِ كَانَتْ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ
لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ مَا لَمْ يُتَوَجَّ رَبُّهُ بِخَلَاقِ

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (1) - مرادف (يَتَوَجَّ): (يلبس - يغطي - يزين - يعمم).
(2) - مضاد (الإخفاق): (التميز - الترفي - الفلاح - الصلاح).
(ب) - في ضوء فهمك للبيتين حدد شروط نفع العلم لصاحبه ولمجتمعه.

(ج) - (1) - وضح الجمال في قوله: ((يَتَوَجَّ رَبُّهُ بِخَلَاقِ))؟

(2) - ما قيمة استخدام الشرط في البيت الأول؟

2. اقرأ، ثم أجب:

(شباب النيل، أنتم درة التاج العربي، ويده الفتية، وعقله المفكر، و صدره المملوء بالأمل في مستقبل مشرق. فلا تدع أحدًا يزلزل فيك ثقتك، فأنت أقوى من المحن وراسخ كالجبال وإن قسا الزمن).

(أ) - أعرب ما فوق الخط:

- الفتية:

- ثقتك:

(ب)- استخراج من الفقرة: اسمي فاعل مختلفين، واذكر فعل كلٍّ منهما.

(ج)- (أنت تستشير ذوي العقول الراجحة). صغ من الفعل اسم فاعل، واكتب الجملة صحيحة.

3. اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

فِيَا وَادِي الْكِنَانَةِ لَنْ تَرُولا وَفِيكَ النَّيْلُ يَجْرِي سَلْسَبِيلًا

4. اكتب ما يملئ عليك.

*** الأسبوع الثالث ***

من 2025/2/22 م إلى 2025/2/27 م

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (ب) ***

1. من نص (خلال كريمة) اقرأ، ثم أجب:

إِنِّي لَتَطْرِبُنِي الْخِلَالَ كَرِيمَةً
وَتَهْرُؤِي ذِكْرِي الْمُرْوَةَ وَالنَّدَى
فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً
طَرَبَ الْغَرِيبَ بِأُوبَةٍ وَتَلَاقٍ
بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِرَّةَ الْمُشْتَقِ
فَقَدِ اصْطَفَاكَ مُقَسِّمُ الْأَرْزَاقِ

(أ)- في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1)- جمع (الندى): (نواد - أنداء - ندايا - ندوات).
(2)- مضاد (اصطفاك): (أهملك - أجبرك - نساك - أتعبك).

(ب)- ما الوسائل التي لجأ إليها الشاعر للإقناع بفكرته من خلال الأبيات.

.....
.....

(ج)- (1)- ما الجمال في قول الشاعر: ((طَرَبَ الْغَرِيبَ بِأُوبَةٍ وَتَلَاقٍ))؟

.....

(2)- العطف بين (المروءة) و (الندى) أفاد (أكمل مكان النقط)

2. اقرأ، ثم أجب:

أبناء مصر الأكرمين، إن وطنكم مصر منبع الحضارات، وأرض البطولات، والوطن تَوَاق لكل ساع في مجد بلاده، فلا

تخاذلوا أو تهنوا في الذود عنه، وكونوا متفائلين بمستقبل **أكثر** ازدهارًا، فحين نقول: مصر، ترتفع منا الرءوس).

(أ)- أعرب ما فوق الخط:

- الأكرمين:

- أكثر:

(ب)- استخراج من الفقرة: اسمي فاعل مختلفين، واذكر فعل كلٍّ منهما.

(ج)- (أنت تؤدي في كل صباح تمرينات رياضية). صغ من الفعل اسم فاعل، واكتب الجملة صحيحة.

3. اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

بِلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي يُمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فَمِي

4. اكتب ما يملئ عليك.

*** الأسبوع الثالث ***

من 2025/2/22م إلى 2025/2/27م

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (ج) ***

1. من نص (خلال كريمة) اقرأ، ثم أجب:

إِنِّي لَتَطْرِبُنِي الْخِلَالَ كَرِيمَةً
وَتَهْرُنِّي ذِكْرَى الْمُرُوءَةِ وَالنَّدَى
طَرَبَ الْغَرِيبِ بِأُوبَةٍ وَتَلَاقٍ
بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِرَّةَ الْمُشْتَقِ

(أ)- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1)- جمع (أوبة): (أواب - أوب - إياب - أوبية).
(2)- مضاد (ذكري): (كربة - صدفة - غفلة - غبطة).

(ب)- رسم الشاعر بكلماته طريق السعادة لسالكيه. ناقش ذلك من خلال فهمك للبيتين.

(ج)- (1)- لعطف (تلاق) على (أوبة) قيمة فنية وضحاها.

(2)- تنكير كلمة (كريمة) أفاد (أكمل مكان النقط)

2. اقرأ، ثم أجب:

(الثقافة نسيج الوجود الإنساني المرجو، وتمثل الثقافة نبض الحياة، وقصص الشعوب حول العالم وتقاليدها وقيمها، وموقعها كالقلب من الجسد؛ فلا يمكن الاستغناء عنها؛ كي نبني شخصية مستنيرة لها على الزمن داع للتميز والنماء).
(أ)- أعرب ما فوق الخط:



- نبض:

.....

- داع:

.....

(ب)- استخراج من الفقرة: اسمي فاعل مختلفين، واذكر فعل كلٍّ منهما.

.....

(ج)- (اجتاز). صغ من الفعل اسم فاعل، وضعه في جملة من تعبيرك.

.....

3. اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يُحِبُّ بِلَادَهُ وَلَا فِي حَلِيفِ الْحُبِّ إِنْ لَمْ يَتَّيَّم

.....

.....

4- اكتب ما يملئ عليك.

.....

.....

.....

.....

إملاء

الأسبوع الثاني – الصف الثالث الإعدادي – الفصل الدراسي الثاني.

من 2025/2/15م إلى 2025/2/20م

(1) الشباب.

الشباب درع كل أمة يحميها من أي عدوان بل هم الأمل المرجو في الحاضر والمستقبل، عليهم يعتمد الوطن كله، والمعركة بين الأمم معركة علمية، فالعلم العلم أيُّها الشباب، احرصوا على طلبه وأنقنوه؛ حتى يعود إلينا سالف مجدنا، ونسترد صدارتنا للعالم.

(2) نصيحة غالية.

من نصائح نجيب محفوظ للشباب العربي أن يحرصوا على القراءة الجادة، ويفرقوا بينها وبين الكتابات السطحية التي ليس لها عمق فكري يضيف إلى رصيد الإنسان الثقافي، ويساعده على تنمية شخصيته، خاصة ونحن نعيش في عصر العولمة وفيها الخطر على الهوية العربية والإسلامية وعلى الطبيعة الخاصة للإنسان العربي.

(3) الحياة المتزنة.

كثيرًا ما أجد الناس يرمون الحياة بالفساد والخبث والحقيقة أنهم مخطئون، ما فسدت الحياة إلا بفساد الإنسان، وما فسد الإنسان إلا لعدم قيامه بالواجب؛ فلو هُذَّب عقله لعمل هذا العقل على تربيته ضميره، ولو رقى ضميره لأجبره هذا الضمير على عمل الواجب، ولو عمل كل إنسان ما عليه من واجبات لاتزنت الحياة.