



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الدكتور/ أكرم حسن

(الصف الرابع الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 – 2025

الأسبوع الأول

لجنة الإعداد

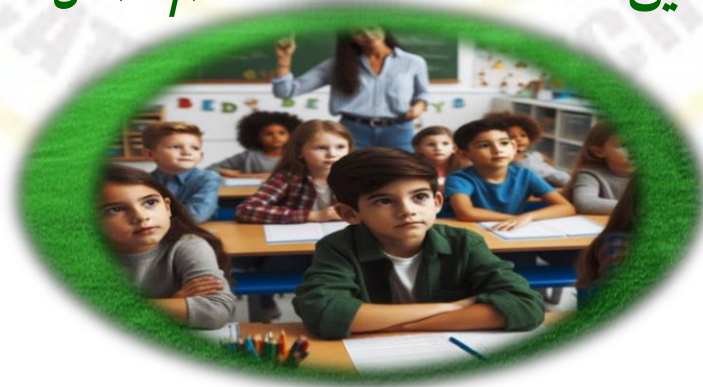
د/ سمر مصطفى الشرقاوي

أ/ آمال ذكي البقري

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين



الأداء الصفي (الأسبوع الأول)

أولاً: من نصّ الاستماع " الماء سر الحياة ":

"اندهشت سميرة مما حدث في الحفل، فهناك عدة مسابقات وألعاب مائية؛ حيث استخدم الأصدقاء خراطيم المياه للرش على بعضهم، بالإضافة إلى أماكن الترحلق واللعب بالماء والصابون".
أ- أجب عن الأسئلة التالية:-

❖ مرادف "استخدم" :، مفرد " مسابقات " :

❖ مرادف "اندهشت" :، جمع "صديق" :

ب- بم لعب الأصدقاء في الحفل؟

ج- ما رأيك في استخدام الأصدقاء للمياه في اللعب؟

ثانياً: لاحظ واكتشف:

أ- أكمل الشكل التالي بالكلمات التي بين القوسين:

الطالب - أعلام - المهدبات - المجتهدون - تلميذان - أولاد - جدات - معلمون - مساجد - متسابقان

جمع
التكسير

.....
.....
.....
.....
.....

جمع
المؤنث

.....
.....
.....
.....
.....

جمع
المذكر

.....
.....
.....
.....
.....



ب- اختر الكلمة الصحيحة إملائياً مما بين القوسين:

- ❖ الفتيات عاقلات ----- (كالأمهات - كالمهات - كأمهات)
- ❖ ممارسة الرياضة ----- (بالنادي - باندي - بلنادي)
- ❖ العصفوران ----- في القفص. (فالحمامتان - فحمامتان - فحمامتان)

ج- صوب ما تحته خط، ثم أعد كتابة الجملة بشكل صحيح:

- ❖ ذهب المال بلاسراف.
- ❖ الجنود شجعان كلفهود.
- ❖ تألمت الفتاة فأخت.

د- ن، واجمع الجملتين الآتيتين:

- أ- هذا طالب مجتهد.
المتى: -----
الجمع: -----
- ب- الطائرة محلقة.
المتى: -----
الجمع: -----

هـ- حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط، ثم بين السبب:

- ❖ العالمان ذكيان.
- ❖ الطالبة مجتهدة.
- ❖ المتسابقون ماهرون.
- ❖ المساجد مفتوحة.

و- اكتب ركني الجمل التالية، وبين علامة الإعراب:-

الركن الأول	اسمه	الركن الثاني	اسمه

- 1- العصفوران مستمتعتان.
- 2- الثمرة ناضجة.
- 3- الأطفال سعداء.
- 4- التلاميذ مستمتعون.

الإملاء

رابعاً: اكتب ما يملئ عليك: