

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الدكتور/ أكرم حسن

(الصف الرابع الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 – 2025

الأسبوع الأول

لجنة الإعداد

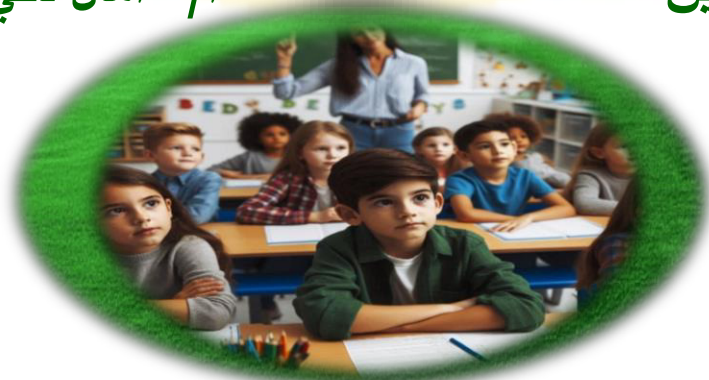
د/ سمر مصطفى الشراقوي

أ/ آمال ذكي البقري

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين



التقييم (أ) الأسبوع الأول

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

«نحتفل باليوم العالمي للمياه في الثاني والعشرين في مارس للحفاظ على سر الحياة من الإسراف والتلوث ولتقديم النصائح للاهتمام بموارد الماء العذب في أنحاء العالم للاستفادة منه أطول فترة ممكنة».

أ. أجب عن الأسئلة التالية من خلال الفقرة السابقة:

- مرادف (العناية):
- مفرد (الأيام):
- مضاد (ترشيد):
- جمع (مورد):

ب. ضع عنواناً للفقرة؟

ج. متى يتم الاحتفال باليوم العالمي للمياه؟

د. أعط نصيحة لصديق يترك صنوبر المياه مفتوحاً بعد استعماله؟

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

أ. حول الجمل التالية وفقاً للمطلوب:

الطيار سريع ← المثني ←
المؤمن نظيف ← جمع المذكر السالم ←

ب. بين علامة رفع ما تحته خط ، موضحاً السبب:

1- العالمات مجتهادات.

2- الفلاحون مزارعون.

3- التلميذة مجدة.

4- العالمان مجهدان.

ج. اختر الكلمة الصحيحة إملائياً مما بين القوسين:

❖ حارب الجنود ----- (كأسود - كالأسود - كأسود)

❖ سافرت إلى القرية ----- (بالحافلة - باحافلة - بلحفلة)

ثالثاً: اكتب ما يملئ عليك بخط النسخ.

الإملاء

.....

.....



التقييم (ب) الأسبوع الأول

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

« نحتفل باليوم العالمي للمياه في الثاني والعشرين في مارس للحفاظ على سر الحياة من الإسراف والتلوث ولتقديم النصائح للاهتمام بموارد الماء العذب في أنحاء العالم للاستفادة منه أطول فترة ممكنة.»

أ. أجب عن الأسئلة التالية من خلال الفقرة السابقة:

- مرادف (إعطاء):
- مفرد (أسرار):
- مضاد (النقاء):
- جمع (ناحية):

ب. ضع عنواناً للفقرة؟

ج. ما سبب الاحتفال باليوم العالمي للمياه؟

د. أعط نصيحة لرجل يرش المياه في الشوارع دون حاجة؟

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

ب. حول الجمل التالية وفقاً للمطلوب:

القطار سريع ←←←←← المثنى
الأم مهذبة ←←←←← جمع المؤنث السالم

ب. بين علامة رفع ما تحته خط ، موضحاً السبب:

1. المسافران مستعدان.

2. العمال مبكرون.

3. الرسائل مميزة.

4. المجتهدون في ساحة المدرسة.

ج. اختر الكلمة الصحيحة إملائياً مما بين القوسين:

❖ ذهبت مع أبي ----- (للحديقة - لأحديقة - لأحديقة)

❖ أحب القراءة؛ ----- غذاء الروح. (فلقراءة - فلقراءة - فلقراءة)

ثالثاً: اكتب ما يملئ عليك بخط النسخ.

الإملاء

.....

.....

التقييم (ج) الأسبوع الأول

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

« نحتفل باليوم العالمي للمياه في الثاني والعشرين في مارس للحفاظ على سر الحياة من الإسراف والتلوث ولتقديم النصائح للاهتمام بموارد الماء العذب في أنحاء العالم للاستفادة منه أطول فترة ممكنة».

أ. أجب عن الأسئلة التالية من خلال الفقرة السابقة:

- مرادف (منح):
- مفرد (فترات):
- مضاد (الإهمال):
- جمع (نصيحة):

ب. ضع عنواناً للفقرة؟

ج. ما الهدف من الاحتفال باليوم العالمي للمياه؟

د. أعط نصيحة لمن يرفض تصليح صنوبر المياه؟

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

أ. حول الجمل التالية وفقاً للمطلوب:

الكتاب جديد ← المثنى ←
المسجد كبير ← جمع التكسير ←

ب. بين علامة رفع ما تحته خط ، موضحاً السبب:

1. مهندس التكنولوجيا ذكي.
2. الخط الجميل موهبة.
3. السمكتان ملونتان.
4. الفنانزون مستعدون للتكريم.

ج. اختر الكلمة الصحيحة إملائياً مما بين القوسين:

- ❖ ذهب أخي مع أبي ----- (للمدرسة - لامدرسة - للأمدرسة)
- ❖ يقف الجندي؛ ----- (كأسد - كالأسد - كلأسد)

ثالثاً: اكتب ما يملأ عليك بخط النسخ.

الإملاء

.....
.....



(الصف الرابع الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

الإملاء

القطعة الأولى:

قطرة الماء التي تسرف فيها لا يجدها غيرك، فحافظ على الماء فهو أغلى من الذهب .

القطعة الثانية:

كما وهب الله الماء لحياء الكائنات الحية، فكذلك وهب مصر النيل لتحيا به وتبني حضارة عريقة.

القطعة الثالثة:

الماء أساس وجود الكائنات الحية على الأرض، ولولاه لانعدمت كل أشكال الحياة ولتحول كوكب الأرض إلى صحراء.

