

الصف
الخامس
الابتدائي
٢٠٢٤

بنك اسئلة

أ/ محمود سعيد

بنك أسئلة المتميّز

اللغة العربية

علي مقررات فبراير

إعداد

أ/ حجاج عابدين أ/ ماريها عثمان

أ/ أميرة السيد أ/ غادة نشأت



نسخة
مجانية

ملحق الإجابات
بالداخل



El.Motamyez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز QR Code
أو من خلال صفحة "المتميّز - أ/ محمود سعيد".

يرجى مراعاة حفظ المحتوى

مراجعة المتميّز لأنّهم مفردات الموضوع الأول والموضوع الثاني

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
تمهل / لا تعدل	رويداً	تعين / تساند	تدعم
مواد يمكن تشكيلها بالحرارة	اللداين	حق استخدام ممتلكات الآخرين	حق الانتفاع
ضمان	تأمين	تعطي / توفر	تقدّم
من هنا	من ثم	في ذلك الوقت	آنذاك
احداث رسمية	فعاليات	فائدة / منفعة	جذوي
قليلة	زهيدة	شديدة / قوية	عارمة
تقدّم وتعطّي	تبذل	داء / عيب	آفة
يفوز	يفلح	فشل / اخفق	خاب
عُسر	شقاء	عام	شامل
عون ومساعدة	مساندة	مساندة	دعم
العلامات	الآثار	نادرة	فريدة
دراسات	إحصاءات	شديد	بالغ

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
لين / هدوء	احتدام	ساء	طاب
منتشر	محدود	جمود	مرنة
نجاح	خاب	تسهيلات	معوقات
يَجُود / يَكْرِم	يَبْخُل	برء / تعافٍ	آفة
الايجابية	السلبية	العمل	البطالة



بنك أسئلة المسئل على مقررات شهر فبراير

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات



نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع للفقرة ثم أكمل :

جمع (السهم) مفرد (شركاء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة:

مقترح أحمد لتمويل المشروع يشبه فكرة البورصة ()

() تحمّس الجد لشراء بعض الأسهم

(ج) اختـر: أصحاب الأـسـهـمـ شـرـكـاءـ في (التـكـلـفـةـ - المـكـسـبـ - الـخـسـارـةـ - جـمـيـعـ مـاـ سـبـقـ)

٢

أ - استمع للفقرة ثم اختـر المعنى الصحيح لما تحتـه خطـ:

الـمـشـرـوـعـاتـ الـتـيـ اـنـتـشـرـتـ فـيـ الـأـوـنـةـ الـأـخـيـرـةـ: (الـسـاعـاتـ - الـأـوـقـاتـ - السـنـينـ - الشـهـورـ)

(ب) أكـملـ ماـ يـأـتـيـ:

1 - يـسـعـيـ كـثـيرـ مـنـ الشـبـابـ بـعـدـ تـخـرـجـهـ لـ.....

2 - الـحـرـفـ الـيـدـوـيـةـ تـجـعـلـ الـعـقـلـ

(ج) هـاـتـ أـمـثـلـةـ لـالـحـرـفـ الـيـدـوـيـةـ .

٣

أ - استمع للفقرة ثم أكمل :

- معنى نفاد: - مفرد البضائع:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - التجارة قديما كانت أسهل مما عليه الآن ()

2 - اعتمد التجار قديما على الحيوانات في التنقل بين البلدان ()

(ج) أجب: اذكر بعض المخاطر التي كان التجار يتعرضون لها قديماً.



8

(أ)- استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - معنى تسهم: ... (تعطى - تشارك - تبني - تنظم) 2 - مضاد رفع: (تضييع - خفض - إهمال - إبعاد)
3 - مفرد المشروعات:....(الشارع - الشارع - المشروع - المشرع)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

- () ١- تحتاج المشروعات الصغيرة إلى رأس مال كبير .

() ٢- بالحد الأدنى يمكن تطوير المشروعات الصغيرة .

(ج) أحب: ابن، تكثّر المشه وعات الصغيرة؟

0

(أ) استمع الى الفقرة ثم أجب:

- مضاد «القليل» جمع «الصناعة»

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

- (ع) ١- حققت المشروعات الصغيرة إنجازات عظيمة

(ج) ٢- تلبي المشروعات الصغيرة متطلبات الأسواق المحلية فقط

(ج) أجب: كيف تحولت بعض الدول إلى قوة منتحة كما فهمت من الفقرة السابقة؟

الكتاب المقدس

السؤال الثاني

I

اكتب غلافاً لعلبة عصير خوخ مراعيًّا البيانات الأساسية الموضحة على العبوة لكتابه الغلاف ، فيما يتراوح بين (30 ، 50) كلمة :



اسم المنتج :

المكونات :

..... تعليمات مهمة :

..... تاريخ الانتاج والانتهاء :

بلد المنشآت (الصنع) :
.....

٢

صديقه سيقوم بإصدار منتج جديد (لبن مجفف) بالأسواق ، وطلب منه تصميم غلاف له ، صمم الغلاف مراعيًّا عناصره المهمة (اسم المنتج - بلد المنتج - معلومات عن المنتج - طريقة الاستعمال والتحضير - تاريخ الإنتاج والانتهاء) :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٣

اكتب رسالة رسمية الكترونية إلى مسئول منصة المشروعات الصغيرة تطلب منه دعماً لمشروعك الصغير، مراعياً عناصر الرسالة .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

القراءة متدرجة المحتوى

السؤال الثالث

٤

«اليوم ليس يومًا عاديًّا في مدرستي، فهناك معرض (المبتكر الصغير)؛ لعرض منتجات التلاميذ التي أنتجوها من خلال إعادة تدوير المخلفات التي لا يكتثر بها الناس، وهذا هو مدير المدرسة يتجلو في المعرض، وتبدو عليه مظاهر السعادة حين شاهد الزهرية التي صنعتها أمجد من برمطان المربي البلاستيكى، والقبعة التي صنعتها دعاء من أغلفة كراسات الرسم القابلة للطهي».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلى:

معنى (تظهر) جمع (التلميذ) مفرد (معارض)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة:

١- سمي المعرض باسم (المشروعات الصغيرة) ()

٢- أقيم المعرض لعرض منتجات التجار ()

(ج) أجب: مما صنعت دعاء القبعة؟

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز QR Code أو من خلال صفحة "المتميّز" / أ. محمود سعيد.





٤

«السهم هو النصيب الذي يشترك به الإنسان في مؤسسة أو شركة ما، ويسمى هذا بـ «عملية الشراكة»، وتعطى الشركة ورقة للمساهم كوسيلة لإثبات لحقه في الشركة ونصيبه في المكسب، وتسمى هذه الورقة بـ «السنداً»، وتحدد المؤسسة أو الشركة سعر السهم بناءً على حالة العرض والطلب في السوق، فكلما قل العرض زاد الطلب وارتفع سعر السهم، وكلما زاد العرض قل الطلب وانخفاض سعر السهم»

(أ) استخرج من الفقرة ما يلى:

معني (ورقة تثبت حق الطرفين) مفرد (أنصبة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة:

- 1 لا تعطي الشركة أي ورقة للمساهم لإثبات حقه. ()
- 2 السهم هو النصيب الذي يشترك به الإنسان في مؤسسة ما. ()

(ج) أجب: كيف يتم تحديد سعر السهم؟

٣

«ذهبت مع أبي إلى أحد متاجر الألعاب؛ فقط أراد أن يشتري لي لعبة جديدةً مكافأةً في على تجاهي في الامتحانات. وبالفعل وصلنا إلى المتجر، ورأينا أشكالاً مختلفةً من الألعاب والدمى. وفي النهاية قررت أنأشتري لعبة القطار المتحرك، وكان هناك نوعان من هذه اللعبة المثيرة؛ ولذا سألنا البائع عن الفرق بينهما، فأخبرنا البائع أن كلاً منهما به المزايا نفسها ، إلا أن القطار الرمادي أقل سعراً من القطار الأسود؛ لأن القطار الرمادي قد صنع في مصر، أما القطار الأسود فقد صنع في الصين. وفي ذلك الوقت تذكرت ما قاله المعلم من قبل؛ حيث نصحنا بأن ندعم الصناعة المحلية بشراء منتجاتها؛ ولذا قررت أنا وأبي أن نشتري القطار الرمادي؛ دعماً للصناعة المصرية ووفاءً لوطننا مصر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 مرادف « دعماً » (اهتماماً - تشجيعاً - إعانةً - مكافأةً)
- 2 مضاد « المحلية » (الوطنية - القروية - العالمية - العربية)
- 3 مفرد « منتجات » (ناتج - نتيجة - منتج - نتاج)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة:

- 1 أراد الأب أن يشتري لابنه نعطافاً جديداً لنجاحه في الامتحانات . ()
- 2 صنع القطار الأسود في الصين. ()

(ج) أجب: لماذا كان القطار الرمادي أقل سعراً من القطار الأسود؟

٤

«دخل الأب على ابنه خالد فوجده يرسل طلب شراء إلى أحد المواقع الأجنبية بالإنترنت ، فقال له: يا خالد، لماذا تشتري من خارج مصر؟ فقال خالد لأنني أريد كرة القدم الأصلية ولن أجدها إلا خارج مصر، فقال الأب إنها تصنع في مصر أيضاً. فقال خالد كيف يا أبي! لابد أنها ضعيفة لا تتحمل، فقال الأب هل تعلم أن كرة كأس العالم التي أقيمت في قطر قد صنعت في مصر؟ فقال خالد: هل هذا معقول؟! انصرف الأب، وبعد قليل لفت انتباه خالد خبر في "الفيس بوك" يقول إن كأس العالم صناعة مصرية، لم يصدق خالد عينيه وصاح قائلاً: سأشتري منتجات بلدي بعد ذلك.



(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

.....- جمع «الموقع»- معنى «جذب»

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - كان خالد يرسل طلب التحاق بالجامعة. ()

2 - عرف خالد من أبيه أن المنتج الذي يريده موجود في مصر. ()

(ج) أجب: ما الخبر الذي قرأه خالد على الفيس بوك؟

٠

«يطلق مصطلح (التجارة) علي الأعمال التجارية التي يتم من خلالها بيع السلع وشراؤها، وكذلك الخدمات، وترتبط التجارة ارتباطاً وثيقاً بالحضارة؛ فقد ظهرت التجارة مع تحضير الإنسان وتوسيع احتياجاته وعدم اقتصارها على المأكل والمشرب والمسكن، وقد تتم التجارة في نطاق ضيق داخل الأسواق المحلية أو خارج حدود البلد، وللتجارة فوائد متعددة؛ منها: خلق فرص عمل، ورفع مستوى دخل الفرد، وتعدد البضائع وتنوعها جودةً وسعراً»

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

معنى «البضائع» مضاد «متعددة» جمع «السوق»

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - يطلق مصطلح (التجارة) علي بيع السلع فقط. ()

2 - ترتبط (التجارة) ارتباطاً وثيقاً بالحضارة. ()

(ج) أجب: اذكر بعض فوائد التجارة؟

١

«التجارة الإلكترونية» هي مجموعة الأنشطة التجارية التي تتم عبر الإنترنت، وقد قدمت التجارة الإلكترونية الكثير من المنافع للبشرية، سواء على مستوى الأفراد؛ كإتاحة فرص عمل من المنزل، وفتح أبواب العمل أمام ربات البيوت وذوى الاحتياجات الإلكترونية من توسيع السوق على نطاق عالمي، وتصنيع المنتجات وفقاً لما يرغب فيه المشترى».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - معنى «المتافع» (نعم - الفوائد - الأموال - الهدايا)

2 - مضاد «إرسال» (استيراد - تصنيع - استقبال - شراء)

3 - مفرد «الأنشطة» (النشاط - الناشط - النشاط - الأنشطة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - تتم (التجارة الإلكترونية) عبر الإنترنت. ()

2 - استطاعت (التجارة الإلكترونية) توسيع السوق على نطاق عالمي. ()

(ج) أجب: ماذا يقصد بالتجارة الإلكترونية؟



V

«(المقايضة) نظام يقوم على مبادلة شيء بشيء آخر؛ فمن يمتلك شيئاً لا يحتاج إليه، ويريد شيئاً بحوزة شخص آخر، يقوم بمقايضة هذا الشخص على ما يمتلك، وللمقايضة عدة أنواع؛ منها: مقايضة السلع، ومقايضة الخدمات، والمقايضة الإعلانية، وتتمثل إيجابيات المقايضة وسلبياتها في وجود قيمة نفعية قد يحصل عليها كل طرف من أطراف التفايض أو عدم وجودها، وبشكل عام نستطيع إجمال إيجابيات المقايضة وسلبياتها على النحو الآتي: من الإيجابيات: الحصول على سلع مرغوب فيها، وتسويق المنتجات، ومن السلبيات: غياب المعيار الذي يحدد القيمة الحقيقة للسلع، وعدم الحاجة إلى بعض السلع».

(أ) - هات من الفقرة: مرادف «المبادلة»

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة:

- تقوم عملية (المقايضة) على البيع والشراء. ()

- تحقق عملية (المقايضة) المنفعة لطيفي (المقايضة) () .

(ج) أجب: اذكر نوعين من أنواع (المقايضة).

A

«ذهب سامر مع صديقه عامر ذات يوم للتسوق وشراء بعض الملابس، دخل الصديقان أحد المحال فأعجبهما قميصان؛ أحدهما مكتوب عليه: (صنع في مصر)، والأخر مكتوب عليه: (صنع في فرنسا)، قال سامر: سأشتري المستورد؛ فهو بالتأكيد أفضل. فقال عامر: هل تعلم أن القطن المصري أفضل أنواع القطن؟ فهو يتميز بالنعومة التي تجعله معروفاً عالمياً ويصدر إلى الخارج، وهذا يعود بالنفع علينا جميعاً. فرد سامر: لكنني دائماً أشتري المستورد. قال عامر: لا يا سامر، عليك أن تدعم منتج بلدك. قال سامر: أنت على حق، هيا نشتري قميصين من هذا النوع الذي صنع في بلدنا.

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - معنى «تدعى» : (تكافئ - تساند - تهتم - تحرص)

2 - مضاد «أفضل» : (أقل - أسوأ - أصغر - أحقر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة:

اختار سامر القميص المكتوب عليه: «صنع في مصر» ()

(ج) أجب: بم يتميز القطن المصري كما قال عامر؟

النصوص متدرجة المحتوى

السؤال الرابع

I

جَمِيعُ الْعِلْمَ وَأَكْتَمَ

إِنَّ الْعَالَمَ الَّذِي

يَتَبَعُ الْعِلْمَ بِالْعَمَلِ

قَامَ فِيهِ بِحَقِّهِ

بِنَشَاطٍ بِلَا كَسْلٍ

سَهِرَ اللَّيْلَ كُلُّهُ





(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - مُضاد (العالم) : (الحاقد - الكسول - الجاهل - الحقير)
- 2 - جمع (حق) (حقوق - حقائق - استحقاقات - محققون)
- 3 - (نشاط) - كسل) : بينهما (ترادف - تضاد - تشبيه - نغم)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1 - العالم الكسول لا يسهر الليل، ولا يعمل بنشاط. ()
 - 2 - العنوان المناسب للأبيات هو (أنواع العلوم). ()
- (ج) - أجب: ما صفات العالم الحقيقي ؟

٢

مِنْ دَهْرِنَا مَجْدَ الْأُولَى
وَيَذُودُهُ عَنَّا الْكَسْلُ
مَا ذَامَ مَقْدَامًا بَطَلَ

فَاسْعُوا بَنِي مِصْرَ نَلْ
وَالْحَقُّ يُذْنِيهِ الْعَمَلُ
وَالْمَرْءُ يَحْظَى بِالْأَمْلُ

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مضاد (الأمل): (الكسل - اليأس - الملل - التعب)
- (ب) - هات من الأبيات: كلمتين لهما نفس نهاية (الأول).
- (ج) - أجب: ماذا طلبت الشاعرة من أبناء مصر ؟

٣

واعمل فإن حياة العلم بالعلم
ولا تُفِيدُ فتَمَضِي خائبَ الْأَمْلِ
فذاك خير من الأملاك والحللِ

عليك بالعلم فاطلبُهُ بلا كسل
علم بلا عمل لا تستفيدُ به
ما أشرفَ العلم في الدنيا وأجمله

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - مرادف «تفيد» (تساعد - تعطي - تكاف - تنفع)
- 2 - مضاد «العلم» (النسيان - الجهل - الإهمال - الفشل)
- 3 - جمع «الدنيا» : (الأدنون - الداثنون - الدنيا - الدنائيا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1 - العلم بلا عمل قد نستفيد به. ()
- 2 - العلم خير من الأملاك والحلل التي نمتلكها. ()

(ج) أكمل: «حياة العلم»: شَبَّهَ الشَّاعِرُ بالإنسان الذي يحيى.





أَبْعَدَ الْخَيْرَ عَلَى أَهْلِ الْكَسْلِ
يَعْرُفُ الْمَطْلُوبَ يَحْقِرُ مَا بَذَلَ
كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَنَ
وَجْهًا لِلْعِلْمِ يَا صَاحِبِ الْعَمَلِ

اَطْلَبُ الْعِلْمَ وَلَا تَكُسَّلُ فَمَا
وَاهْجَرَ النَّوْمَ وَحَصَّلَهُ فَمَنْ
لَا تَقْلُ قد ذَهَبَتْ اَرْبَابِهِ
فِي اِزْدِيادِ الْعِلْمِ إِرْغَامُ الْعِدَى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- مِوَارِفُ «أَرْبَابٌ» :(جِنُود - أَقْارِبٌ - أَصْحَابٌ - أَنْصَارٌ)
- 2- مِضَادُ «أَبْعَدَ» :(أَقْرَب - أَصْغَر - أَفْقَر - أَحْقَر)
- 3- جَمْعُ «الْعَمَلِ» :(الْعَامِلُونَ - الْعَمَالُ - الْأَعْمَالُ - الْعَامِلَاتُ)

(ب) ضُعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ :

- 1- مَنْ يُدْرِكُ قِيمَةً مَا يَسْعَى إِلَيْهِ يَتَحَمَّلُ الْمَشَقَّةَ لِأَجْلِ الْوَصْولِ إِلَيْهِ. ()
- 2- يَظْهَرُ جَمَالُ الْعِلْمِ وَبِهَاوَهُ عَنْ الدِّرْبِ. ()

(ج) هاتِ من الأبيات: 1- كَلِمَةً عَلَى نَفْسِ وَزْنِ كَلِمَةِ «الصَّاغِبَ»
2- كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ الْقَافِيَّةِ.....

(د) أَكْمَلْ: «أَهْلُ الْكَسْلِ» : تَعْبِيرٌ مجازٍ، حِيثُ شَبَّهَبِإِنْسَانٍ لَهُ أَهْلُ

أَوْ سَامِعًا فَالْعِلْمُ ثُوبٌ فَخَارٌ
فَالْحُرُّ مُطْلَعٌ عَلَى الْأَسْرَارِ

كُنْ عَالِمًا فِي النَّاسِ أَوْ مُتَعَلِّمًا
مِنْ كُلِّ فَنٍ حُذْ وَلَا تَجَهَّلْ بِهِ

(1) هاتِ من الـبيتين السابقيـنـ : كـلمـةـ مضـادـهاـ «جاـهـلاـ»:- كـلمـةـ جـمـعـهاـ «فنـونـ»:

(ب) ضُعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ :

- 1- الْعِلْمُ فَخَارٌ لِصَاحِبِهِ. ()
 - 2- عَلَى إِنْسَانٍ أَنْ يَتَعَلَّمَ عِلْمًا وَاحِدًا وَلَا يَلْتَفِتُ لِبَقِيَّةِ الْعِلُومِ. ()
- (ج) أَكْمَلْ: 1- «كَنْ عَالِمًا» أَسْلُوب
2- «الْعِلْمُ ثُوبٌ فَخَارٌ تَعْبِيرٌحِيثُ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْعِلْمَ بـ.....

(د) مَا أَهْمَيَةُ الْعِلْمِ لِبَلَدِك؟

وَاعْمَلْ فَإِنَّ حَيَاةَ الْعِلْمِ بِالْعَمَلِ
وَلَا تُفْيِدُ فَتَمْضِي خَائِبَ الْأَمْلِ
وَعَالِمٌ صَيْنَةٌ فِي السَّهْلِ وَالْجَبَلِ

عَلَيْكَ بِالْعِلْمِ فَأَطْلُبُهُ بِلَا كَسْلِ
عِلْمٌ بِلَا عَمَلٍ لَا تَسْتَفِيدُ بِهِ
كَمْ مِنْ عَنِيْ جَمِيعُ النَّاسِ تَجْهَلُهُ



(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مرادف (خائب) (تائه - فاشر - صادق - صالح)

2 - (غسل) و (عمل) بين الكلمتين (ترافق - تشبيه - تضاد - تكرار)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - يدعونا الشاعر إلى طلب العلم والعمل به. ()

2 - يرى الشاعر أن كثرة المال سبب الشهرة. ()

القواعد النحوية

السؤال الخامس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

١	أمسك اللص	الشرطي	(٢)	الشرطي	(١)
٢	الحيتان مخلوقات بحرية علامة رفع الحيتان	الواو	(٣)	الألف	(١)
٣	كلمة فوق	ظرف مكان	(٤)	حرف جر	(١)
٤	سر النجاح	العمل	(٥)	العمل	(١)
٥	فاز بالجائزة	طالب	(٦)	طالبان	(١)
٦	أحرز اللاعب	الهدف	(٧)	الهدف	(١)
٧	أقامت الندوة	المدرسة	(٨)	المدرسة	(١)
٨	اصطاد الصياد من البحيرة <u>اسماء</u> ما تحته خط	مفعول به	(٩)	فاعل	(١)
٩	شاهد <u>الملايين</u> المباراة علامة رفع الفاعل	الياء	(١٠)	الواو	(١)
١٠	الحيتان <u>مخلوقات</u> بحرية	خبر	(١١)	مبتدأ	(١)
١١	تحدثت الي أبي عن الحوار	آداب	(١٢)	آداب	(١)
١٢	الإنسان اجتماعي	كائناً	(١٣)	كائن	(١)
١٣	رحمة بأبنائهم	الآباء	(١٤)	الآباء	(١)
١٤	يحترم الناس <u>القواعد</u> ما تحته خط	خبر	(١٥)	فاعل	(١)
١٥	لا عمل اليوم الي الغد	تؤجل	(١٦)	تأجل	(١)
١٦	هذا سهل	السؤال	(١٧)	السؤال	(١)
١٧	خسر اللاعبون	السباق	(١٨)	السباق	(١)
١٨	سلم <u>الجائزة</u> المعلم ما تحته خط	ظرف	(١٩)	فاعل	(١)
١٩	سافر التلاميذ <u> صباحاً</u> ما تحته خط	مفعول به	(٢٠)	فاعل	(١)
٢٠	فرح بفوزهم في المباراة	اللاعب		اللاعبون	(١)



اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني



أ. محمود سعيد

١٦	أكرمت	الفائزون	الفائزان	الفائزين	الفائز
١٧	حافظ المواطنون على البيئة علامة رفع المواطنون	الواو	الضمة	الألف	الباء
١٨	تستخدم في الشتاء	المدفأة	المدفأة	المدفأة	المدفأة
١٩	حق اللاعبون الفوز علامة رفع اللاعبون	الياء	الواو	الألف	الياء
٢٠	صمنت اعلاناً للمنتج اعراب كلمة المنتج	اسم مجرور	مفعول به	فاعل	اسم مجرور
٢١	الحديقتان	جميلات	جميلتان	جميلة	جميلات
٢٢	فاز التلميذ الجائزة	إلي	على	ـ	إلى
٢٣	يدافع الجنود عن المواطن علامة رفع الجنود	الواو	الضمة	الألف	الواو
٢٤	أزور قنا الشتاء	على	ـ	ـ	ـ
٢٥	العمل مقاييس التقدم كلمة مقاييس تعرب	فاعل	خبر	مبتدأ	فاعل
٢٦	زرعت في الحديقة شجرة كلمة شجرة تعرب	خبر	مفعول به	فاعل	خبر
٢٧	سلم المدير علي	الطلاب	الطلاب	ـ	ـ
٢٨	وسائل التجارة متعددة ما تحته خط تعرب	فاعل	خبر	مبتدأ	ـ
٢٩	يحترم القوانين المواطن ما تحته خط يعرب	خبر	مفعول به	فاعل	ـ
٣٠	كرم المعلم المتفوقات ما تحته خط مفعول به منصوب	فتحة	الكسرة	ـ	ـ
٣١	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٣٢	الكلمة الطيبة غرس طيب الخبر في الكلمة	طيب	غرس	ـ	ـ
٣٣	أخذت النصيحة من المعلمين علامة اعراب المعلمين	الألف	الياء	ـ	ـ
٣٤	وزع المعلم الجوائز على المتفوقين ما تحته خط	اسم مجرور	فعل	ـ	ـ
٣٥	أنشأ طرقاً كثيرة	المهندس	المهندسين	ـ	ـ
٣٦	يستخدم الفلاح في الزراعة	الفئسا	الفأس	ـ	ـ
٣٧	أجابني المعلم عن	سؤال	سؤال	ـ	ـ
٣٨	يشاهد السياح الآثار ما تحته خط	خبر	مفعول به	ـ	ـ
٣٩	أطعمن	الصائمون	الصائمين	ـ	ـ
٤٠	المهندسات ماهرات علامة رفع الخبر	ـ	ـ	ـ	ـ
٤١	أمسك اللص	ـ	ـ	ـ	ـ
٤٢	شرح المدرس	ـ	ـ	ـ	ـ
٤٣	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٤٤	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٤٥	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٤٦	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٤٧	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٤٨	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٤٩	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٥٠	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٥١	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٥٢	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٥٣	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٥٤	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٥٥	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٥٦	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٥٧	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٥٨	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٥٩	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٦٠	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٦١	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٦٢	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٦٣	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٦٤	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٦٥	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٦٦	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٦٧	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٦٨	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٦٩	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٧٠	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٧١	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٧٢	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٧٣	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٧٤	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٧٥	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٧٦	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٧٧	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٧٨	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٧٩	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٨٠	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٨١	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٨٢	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٨٣	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٨٤	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٨٥	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٨٦	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٨٧	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٨٨	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٨٩	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٩٠	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٩١	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٩٢	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٩٣	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٩٤	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٩٥	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٩٦	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٩٧	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٩٨	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٩٩	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
١٠٠	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ



اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني



أ. محمود سعيد

السفر	السفر	السفر	السفر
خبر	مبتدأ	فاعل	فاعلاً
المعلمات	المعلمات	المعلمات	المعلمات
الطالبات	الطالبات	الطالبات	الطالبات
إلى	من	عن	عن
ـ	من	عن	عن
خبر	مفعول به	فاعل	فاعلاً
الواو	الألف	الضمة	الضمة
الكسرة	الياء	الضمة	الضمة
البارع	البارع	البارع	البارع
متعددةٌ	متعددةٌ	متعددةٌ	متعددةٌ
المزارعات	المزارعين	المزارعون	المزارعون
فاعل	خبر	مبتدأ	مبتدأ
مفعول به	خبر	مبتدأ	مبتدأ
النحل	النحل	النحل	النحل
القيم	القيمة	القيمة	القيمة
أمل	أمل	أمل	أمل
بارعين	بارعون	بارعون	بارعون
المحاصيل	المحاصيل	المحاصيل	المحاصيل
العصافير	العصافير	العصافير	العصافير
مطبيعات	مطيونون	مطيان	مطيان
Maheran	Maherat	Maheron	Maheron
المهندسات	المهندسات	المهندسات	المهندسات

- عاد الجُدُّ من صباحاً ٥٥
- الإرادة القوية مفتاح النجاح ما تحته خط مخلصات في عملهن ٥٦
- قرأت القصة ٥٧
- ذهب الفلاح الحفل ٥٨
- خرج الطلاب الحفل ٥٩
- قدم المصريون حضارة عريقة كلمة حضارة تعرب الجنديان شجاعان علامة اعراب المبتدأ ٦٠
- سلم أبي علي السائرين كلمة السائرين مجرورة من جمع بين العلم والعمل ٦١
- وسائل المواصلات ٦٢
- تقدم الدولة الدعم — ٦٣
- القراءة الوعائية غذاء الروح ما تحته خط ٦٤
- أحمد مهندس ذكي ما تحته خط ينتج العسل ٦٥
- الاحترام من الضرورية ٦٦
- الشباب الأمة ٦٧
- المهندسون حصد الفلاح غردت المؤمنون الفلاحان بارعاتُ ٦٨
- ٦٩
- ٧٠
- ٧١
- ٧٢
- ٧٣
- ٧٤
- ٧٥
- ٧٦
- ٧٧
- ٧٨
- ٧٩

ثانية: أكمل بما هو مطلوب

- فاعل جمع مذكر سالم
- فاعل جمع تكسير
- حرف جر
- اسم مجرور
- ضع مبتدأ مناسب
- فاعلاً
- مفعول به

- يذهب إلى الحقل صباحاً ١
- يهم بتحصيل العلم ٢
- حصل الطالب المركز الأول ٣
- تقدم الدولة الدعم — ٤
- مخلصات في عملهن ٥
- يدافع عن المواطن ٦
- نظمت المدرسة عن المواطن ٧



خبر	..... العمل	٨
فاعل جمع تكسير	..... القراءة	٩
مفعول به مثنى	..... شرح المعلم	١٠
فاعل جمع تكسير	..... حضر	١١
جمع تكسير	..... قابلت	١٢
فاعل جمع مذكر سالم	..... فاز	١٣
خبر مناسب	..... طالب العلم	١٤
مفعول به مناسب	..... يحب الله	١٥
فاعل مثنى	..... تسلق..... الجبل	١٦
مفعول به جمع تكسير	..... يشاهد السائحون	١٧
خبر	..... طعم التفاح	١٨
حرف جر مناسب	..... استمتعت..... شرح المعلم	١٩
فاعل جمع مذكر سالم	..... انشأ..... طرق كثيرة	٢٠
حرف جر مناسب	..... اخذت النصيحة..... المعلمين	٢١
مفعول به جمع مذكر	..... كرم الرئيس	٢٢
اسم مجرور	..... سلم المدير على.....	٢٣
حرف جر	..... زرعت..... الحديقة شجر	٢٤
مبتدأ	..... سر النجاح	٢٥
حرف جر	..... أزور اسوان..... الشتاء	٢٦
فاعل جمع مذكر سالم	..... حق..... الفوز	٢٧
حرف جر مناسب	..... فاز التلميذ..... الجائزة	٢٨
خبر	..... الحديقتان	٢٩
حرف جر	..... أجاب التلميذ..... السؤال	٣٠
حرف جر	..... التعاون..... أسباب النجاح	٣١
مفعول به	..... أكرمت.....	٣٢
فاعل علامه رفعه الالف	..... فرح..... بفوزهما في المباراة	٣٣
مفعول به علامه نصبه الياء	..... خسر اللاعبون.....	٣٤
خبر	..... العلم.....	٣٥
مبتدأ علامه رفعه الواو	..... مخلصون.....	٣٦
حرف جر	..... راحة الجسم..... قلة الطعام .	٣٧
حرف جر مناسب	..... الأمانة..... أسمى الأخلاق	٣٨



ثالثاً: اقرأ ثم أجب

١

"الأمانة من صفات المؤمن، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان في حياته، وعلى الجميع الإلتزام بهاتين الصفتين، حتى يصبح النجاح سهل المذال".

- (أ) أكمل: ١- كلمة «الأمانة» تُعرب
..... ٢- كلمة «العمل» تُعرب
..... ٣- كلمة «الإنسان» تُعرب:
(ب) صوب الخطأ في الجمل الآتية:
..... ١- قابلت مريم المبدعون
..... (ج) أكمل بـمفعول به مناسب، وأض بيطه: - تكرُّم الدولة

٢

«الصناعات المصرية ذات سمعة طيبة؛ فالجودة والسعر ميزتان لها؛ لذا يشتري الموطنون المنتجات المصرية»

- (أ) أكمل: ١- كلمة «الصناعات» تُعرب:
..... ٢- كلمة «الموطنون» تُعرب:
(ب) صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:
..... ١- شاركت المتسابقات في المسابقة.
..... ٢- اصطاد الصياد سمكتان.

٣

«المشروعات الصغيرة من أسباب التنمية الاقتصادية; لذلك تدعم الدول أصحاب هذه المشروعات»

- (أ) - أكمل: ١- كلمة «أسباب» تُعرب:
..... ٢- كلمة « أصحاب» تُعرب:
(ب) - أجب بما هو مطلوب بين القوسين:
..... ١- الممرضة رحيمة. (ثن الجملة السابقة مراعيًا علامة الرفع)
..... ٢- علقت الجدة اللوحات (صوب ما تحته خط)

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم "إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُنْسِيْعُ أَجْرَ مِنْ أَحْسَنِ عَمَلاً" صدق الله العظيم





نصوص الاستماع

١

« أمس زارني أصدقائي: فاقتربت عليهم أن نستغل وقت الإجازة في عمل مفيد، ونشيء مشروعًا لبيع أسماك الزينة، أعجبت الفكرة الأصدقاء، لكن لم يكن لدينا المال الكافي؛ فصاح أحمد فجأةً: عندي الحل؛ نحسب تكاليف المشروع، وتحجزاً هذه التكلفة إلى أجزاء متساوية (أسهم)، ويشتري كل منا بعض الأسهم، ونعرض على أسرنا بقية الأسهم لشرائها؛ ليكونوا شركاء معنا في التكلفة وفي المكسب والخسارة، فقال جدي وقد لمعت عيناه: سأكون أول شريك لكم.»

٢

« يسعى كثير من الشباب بعد تخرجهم في الجامعة لعمل مشروع مربح في بداية حياتهم، ومن أكثر المشروعات التي انتشرت في الآونة الأخيرة الحرف اليدوية خاصة عند السيدات والفتيات؛ حيث يمكن فيها عدة مزايا، فهي طريقة مثالية لإمضاء الوقت في صنع أشياء مفيدة، كما أنها تجعل العقل دائماً يفكر ويبتكر كل جديد؛ ومن هذه الحرف: التطريز، والخياطة، وصناعة الفخار والخزف، والحفر على الخشب، وغير ذلك »

٣

« التجارة قديماً لم تكن سهلة كما هي الآن؛ فقد كان التجار يعتمدون على الحيوانات كالجمال في التنقل بين البلدان، فيستغرقون وقتاً طويلاً في نشر البضائع، وكانتوا يتعرضون لبعض المخاطر؛ منها: سرقة اللصوص للبضائع، ونفاد الماء الذي قد يؤدي إلى الموت عطشاً، وسوء الأحوال الجوية، أما الآن فإن التجارة تعتمد على وسائل النقل الحديثة التي أدت إلى سهولة انتقال الأشخاص والبضائع حول العالم، وقلة المخاطر، وتوفير الوقت والجهد، وانتشار البضائع سريعاً.»

٤

« تعرف (المشروعات الصغيرة) بأنها الأنشطة للتجارية أو الإنتاجية التي لا تحتاج إلى رأس مال كبير أو إلى الكثير من العمال، وتكثر تلك المشروعات في البلاد النامية حيث تسهم في تحسين اقتصاد الدولة، ورفع مستوى المعيشة، وإيجاد فرص عمل للشباب، وتوفير السلع بسعر أقل من السعر المعترف عليه، وتقليل استيراد المنتجات من الخارج.. وبالجد والاجتهاد يمكن تطوير المشروعات الصغيرة وتنميتها.»

٥

«تؤدي (المشروعات الصغيرة) دوراً مهماً؛ فهي العمود الفقري للاقتصاد، ولقد حققت العديد من الدول إنجازات هائلة خلال فترة زمنية قصيرة؛ مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة؛ بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة التي استطاعت أن تستغل الخامات المتاحة، مبتكرةً أساليب تكنولوجية جديدة، تتلاءم مع وفرة الأيدي العاملة لإنتاج السلع الغذائية، ولصناعة المنسوجات، والتي تلبي متطلبات الأسواق المحلية والعالمية»



الصف
الخامس
الابتدائي
٢٠٢٤

بنك اسئلة

اللغة العربية

أ/ محمود سعيد



الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة

اللغة العربية

علي مقررات فبراير
إعداد

أ/ حاج عابدين أ/ ماريها عثمان

أ/ أميرة السيد أ/ غادة نشأت



El.Motamyez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز QR Code
أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".

يرجى مراعاة حفظ المحتوى في الملفات المحمولة.

بنك أسئلة المسئل على مقررات شهر فبراير

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع للفقرة ثم أكمل :

جمع (السهم) **الأسماء** مفرد (شركاء) **شريك**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة:

مقترن أحمد لتمويل المشروع يشبه فكرة البورصة (✓)

تحمس الجد لشراء بعض الأسهم (✓)

(ج) اختر: أصحاب الأسهم شركاء في (التكلفة - المكسب - الخسارة - **جميع ما سبق**)

٢

أ - استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

المشروعات التي انتشرت في الآونة الأخيرة: (الساعات - **الأوقات** - السنين - الشهور)

(ب) أكمل ما يأتي:

1 - يسعى كثير من الشباب بعد تخرجهم لـ ... **عمل مشروع مربح في بداية حياتهم**

2 - الحرف اليدوية تجعل العقل **يفكر ويتذكر كل جديد**

(ج) هات أمثلة للحرف اليدوية . **التطريز والخياطة وصناعة الفخار والخزف والحفر على الخشب.**

٣

أ - استمع للفقرة ثم أكمل :

- معنى نفاد:... **انتهاء**.... - مفرد البضائع: **البضاعة**...

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - التجارة قديما كانت أسهل مما عليه الآن (✗)

2 - اعتمد التجار قديما على الحيوانات في التنقل بين البلدان (✓)

(ج) أجب: اذكر بعض المخاطر التي كان التجار يتعرضون لها قديما. **سرقة اللصوص للبضائع ونفاد الماء الذي قد يؤدي إلى الموت عطشاً وسوء الأحوال الجوية.**



٤

(أ) استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - معنى تسهم: ... (تعطى - تشارك - تبني - تنظم) 2 - مضاد رفع: (تضييع - خفض - إهمال - إبعاد)
- 3 - مفرد المشروعات:....(الشرع - الشارع - المشروع - المشرع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة:

- 1 - تحتاج المشروعات الصغيرة إلى رأس مال كبير (✗)
- 2 - بالجد والاجتهاد يمكن تطوير المشروعات الصغيرة . (✓)

(ج) أجب: أين تكثر المشروعات الصغيرة؟ في البلاد النامية.

٥

(أ) استمع إلى الفقرة ثم أجب :

- مضاد «القليل» العديد - جمع «الصناعة» الصناعات

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة:

- 1 - حققت المشروعات الصغيرة إنجازات عظيمة (✓)
- 2 - تلبي المشروعات الصغيرة متطلبات الأسواق المحلية فقط (✗)

(ج) أجب: كيف تحولت بعض الدول إلى قوة منتجة كما فهمت من الفقرة السابقة؟ بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة

التعبير الكتابي

السؤال الثاني

I

اكتب غلافاً لعلبة عصير خوخ مراعياً البيانات الأساسية الموضحة على العبوة لكتابه الغلاف ، فيما يتراوح بين (30 ، 50) كلمة :

اسم المنتج : عصير خوخ طبيعي

المكونات : ماء مركز - عصير خوخ - سكر

تعليمات مهمة : يرجع جيداً قبل الاستخدام

تاريخ الإنتاج والانتهاء : ... الإنتاج 2023/1/4 - الانتهاء 2025/1/4

بلد المنشأ (الصنع) : صنع في مصر



١

صديقك سيقوم بإصدار منتج جديد (لبن مجفف) بالأسواق ، وطلب منك تصميم غلاف له ، صمم الغلاف مراعيًّا عناصره المهمة (اسم المنتج - بلد المنتج - معلومات عن المنتج - طريقة الاستعمال والتحضير - تاريخ الإنتاج والانتهاء) :



اسم المنتج : **لبن مجفف** بلد المنشأ : مصر

المحتويات : **حليب + زيت النخيل + سكر + فيتامينات**

طريقة التحضير: **تفريغ محتويات الكيس في كوب به ماء مغلي ثم نقلب المحتويات .**

الوزن الصافي : **٢٥ جم**

معلومات عن المنتج : **تحفظ في مكان بارد و جاف ، لا يستخدم ك subsitute for milk** فور التحضير ولا يترك بعده فترة.

تاريخ الإنتاج : **1 / 11 / 2022 تاريخ الانتهاء 1 / 6 / 2023**

٣

اكتب رسالة رسمية الكترونيه إلى مسئول منصة المشروعات الصغيرة تطلب منه دعما لمشروعك الصغير، مراعيا عناصر الرسالة .

من: **MR.MAHMOUD@YAHOO.COM**

إلى: **AHMED@GMAIL.COM**

الموضوع: إنتاج مفروشات قطنية مصرية

عزيزي السيد / محمود مدير منصة المشروعات الصغيرة

تحية طيبة وبعد ،

أنا أحمد ، صاحب فكرة مشروع إنتاج مفروشات قطنية مصرية ، وهو مشروع يهدف إلى إنتاج مفروشات قطنية مصرية بأسعار بسيطة ، ليستفيد منها الناس وتتوفر لهم أموالهم وتحارب الغلاء، أتمنى أن أجد منكم الدعم لمشروع الصغير وتوفير ورشة مجهزة بالآلات بنظام حق الانتفاع ، كما أتمنى تحديد موعد لمناقشة مكان الورشة وإمكانيات الآلات.

سعدت بالتواصل معكم و في انتظار ردكم

مع أطيب التمنيات



القراءة متحركة المحتوى

السؤال الثالث

١

«اليوم ليس يوماً عادياً في مدرستي، فهناك معرض (المبتكر الصغير)؛ لعرض منتجات التلاميذ التي أنتجوها من خلال إعادة تدوير المخلفات التي لا يكتثر بها الناس، وهذا هو مدير المدرسة يتجلو في المعرض، وتبعد عليه مظاهر السعادة حين شاهد الزهرية التي صنعتها أمجد من برمطان المربى البلاستيكى، والقبعة التي صنعتها دعاء من أغلفة كراسات الرسم القابلة للطى».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلى:

معنى (تظهر) تبعد جمع (التلميذ) اللاميذ مفرد (معارض) معرض.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة:

-1 سمي المعرض باسم (المشروعات الصغيرة) (✗)

-2 أقيم المعرض لعرض منتجات التجار (✗)

(ج) أجب: مما صنعت دعاء القبعة؟ صنعت دعاء القبعة من أغلفة كراسات الرسم القابلة للطى

٢

«السهم هو النصيب الذى يشتراك به الإنسان في مؤسسة أو شركة ما، ويسمى هذا بـ «عملية الشراكة»، وتعطى الشركة ورقة للمساهم كوسيلة لإثبات لحقه في الشركة ونصيبه في المكسب، وتسمى هذه الورقة بـ «السند»، وتحدد المؤسسة أو الشركة سعر السهم بناءً على حالة العرض والطلب في السوق، فكلما قل العرض زاد الطلب وارتفاع سعر السهم، وكلما زاد العرض قل الطلب وانخفاض سعر السهم»

(أ) استخرج من الفقرة ما يلى:

معنى (ورقة تثبت حق الطرفين) ... السند مفرد (أنصبة) نصيب.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة:

-3 لا تعطى الشركة أي ورقة للمساهم لإثبات حقه. (✗)

-4 السهم هو النصيب الذى يشتراك به الإنسان في مؤسسة ما. (✓)

(ج) أجب: كيف يتم تحديد سعر السهم؟ يتم تحديد سعر السهم بناءً على حالة العرض والطلب في السوق.

٣

«ذهبت مع أبي إلى أحد متاجر الألعاب؛ فقط أراد أن يشتري لي لعبة جديدةً مكافأةً لي على تجاهي في الامتحانات. وبالفعل وصلنا إلى المتجر، ورأينا أشكالاً مختلفةً من الألعاب والمدمى. وفي النهاية قررت أنأشتري لعبة القطاطر المتحرك، وكان هناك نوعان من هذه اللعبة المثيرة؛ ولذا سأله البائع عن الفرق بينهما، فأخبرنا البائع أن كل منهما به المزايا نفسها ، إلا أن القطاطر الرمادي أقل سعراً من القطاطر الأسود؛ لأن القطاطر الرمادي قد صنع في مصر، أما القطاطر الأسود فقد صنع في الصين. وفي ذلك الوقت تذكرت ما قاله المعلم من قبل؛ حيث نصحنا بأن ندعم الصناعة المحلية بشراء منتجاتها؛ ولذا قررت أنا وأبي أن نشتري القطاطر الرمادي؛ دعماً للصناعة المصرية ووفاءً لوطني مصر».





(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 4 مراوف « دعماً » (اهتماماً - تشجيعاً - إعانةً - مكافأةً)
- 5 مضاد « المحطية » (الوطنية - القروية - العالمية - العربية)
- 6 مفرد « منتجات » (ناتج - نتيجة - منتج - نتاج)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة:

- (✗) أراد الأب أن يشتري لابنه نعطافاً جديداً لنجاحه في الامتحانات .
- (✓) صنع القطار الأسود في الصين.

(ج) أجب: لماذا كان القطار الرمادي أقل سعراً من القطار الأسود؟ **أن القطار الرمادي أقل سعراً من القطار الأسود؟ لأن القطار الرمادي قد صنع في مصر أما القطار الأسود فقد صنع في الصين.**

E

« دخل الأب على ابنه خالد فوجده يرسل طلب شراء إلى أحد المواقع الأجنبية بالإنترنت ، فقال له: يا خالد، لماذا تشتري من خارج مصر؟ فقال خالد لأنني أريد كرة القدم الأصلية ولن أجدها إلا خارج مصر، فقال الأب إنها تصنع في مصر أيضا. فقال خالد كيف يا أبي! لابد أنها ضعيفة لا تحمل، فقال الأب هل تعلم أن كأس العالم التي أقيمت في قطر قد صنعت في مصر؟ فقال خالد: هل هذا معقول؟! انصرف الأب، وبعد قليل لفت انتباه خالد خبر في " الفيس بوك " يقول إن كأس العالم صناعة مصرية، لم يصدق خالد عينيه وصاح قائلاً: سأشتري منتجات بلدي بعد ذلك.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

-معنى « جذب » **لفت** **الموقع** **الموقع**

-معنى « جذب » **لفت** **لفت** **الموقع**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة:

- (✗) كان خالد يرسل طلب التحاق بالجامعة.
- (✓) عرف خالد من أبيه أن المنتج الذي يريده موجود في مصر.

(ج) أجب: ما الخبر الذي قرأه خالد على الفيس بوك؟ **الخبر الذي قرأه خالد على الفيس بوك يقول إن كأس العالم صناعة مصرية.**

0

« يطلق مصطلح (التجارة) على الأعمال التجارية التي يتم من خلالها بيع السلع وشراؤها، وكذلك الخدمات، وترتبط التجارة ارتباطاً وثيقاً بالحضارة؛ فقد ظهرت التجارة مع تحضير الإنسان وتوسيع احتياجاته وعدم اقتصارها على المأكل والمشرب والمسكن، وقد تتم التجارة في نطاق ضيق داخل الأسواق المحلية أو خارج حدود البلد، و للتجارة فوائد متعددة؛ منها: خلق فرص عمل، ورفع مستوى دخل الفرد، وتعدد البضائع وتنوعها وجودةً وسعراً»

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

معنى «**البضائع**» **السلع** مضاد « متعددة » **قليلة** جمع «**السوق**» **الأسواق**.....





(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة:

- (✗) 1 - يطلق مصطلح (التجارة) علي بيع السلع فقط.
- (✓) 2 - ترتبط (التجارة) ارتباطاً وثيقاً بالحضارة.

(ج) أجب: اذكر بعض فوائد التجارة؟ **فوائد التجارة متعددة؛ منها خلق فرص عمل ورفع مستوى دخل الفرد وتعدد البضائع وتنوعها جودةً وسعراً.**

١

«التجارة الإلكترونية» هي مجموعة الأنشطة التجارية التي تتم عبر الإنترنت، وقد قدمت التجارة الإلكترونية الكثير من المنافع للبشرية، سواء على مستوى الأفراد؛ كإتاحة فرص عمل من المنزل، وفتح أبواب العمل أمام ربات البيوت وذوى الاحتياجات الإلكترونية من توسيع السوق على نطاق عالمي، وتصنيع المنتجات وفقاً لما يرغب فيه المشتري».

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - معنى «المنافع» (نعم - **الفوائد** - الأموال - الهدايا)
- 2 - مضاد «إرسال» (استيراد - تصنيع - **استقبال** - شراء)
- 3 - مفرد «الأنشطة» (النشاط - الناشط - **النشاط** - الأنشطة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة:

- 1 - تتم (التجارة الإلكترونية) عبر الإنترنت. (✓)

- 2 - استطاعت (التجارة الإلكترونية) توسيع السوق على نطاق عالمي. (✓)

(ج) أجب: ماذا يقصد بالتجارة الإلكترونية؟ **التجارة الإلكترونية هي مجموعة الأنشطة التجارية التي تتم عبر الإنترنت.**

٢

«المقايضة» نظام يقوم على مبادلة شيء بشيء آخر؛ فمن يمتلك شيئاً لا يحتاج إليه، ويريد شيئاً بحوزة شخص آخر، يقوم بمقايضة هذا الشخص على ما يمتلك، وللمقايضة عدة أنواع؛ منها: مقايضة السلع، ومقايضة الخدمات، والمقايضة الإعلانية، وتتمثل إيجابيات المقايضة وسلبياتها في وجود قيمة نفعية قد يحصل عليها كل طرف من أطراف التقاييس أو عدم وجودها، وبشكل عام نستطيع إجمال إيجابيات المقايضة وسلبياتها على النحو الآتي: من الإيجابيات: الحصول على سلع مرغوب فيها، وتسويق المنتجات، ومن السلبيات: غياب المعيار الذي يحدد القيمة الحقيقة للسلع، وعدم الحاجة إلى بعض السلع».

(أ) - هات من الفقرة: **مرادف «المبادلة» .. المقايضة....**

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة:

- تقوم عملية (المقايضة) على البيع والشراء. (✗)

- تتحقق عملية (المقايضة) المنفعة لطيفي (المقايضة) (✓).

(ج) أجب: اذكر نوعين من أنواع (المقايضة). **مقايضة السلع، ومقايضة الخدمات، والمقايضة الإعلانية**



«ذهب سامر مع صديقه عامر ذات يوم للتسوق وشراء بعض الملابس، دخل الصديقان أحد المحال فأعجبهما قميصان؛ أحدهما مكتوب عليه: (صنع في مصر)، والأخر مكتوب عليه: (صنع في فرنسا)، قال سامر: سأشتري المستور؛ فهو بالتأكيد أفضل. فقال عامر: هل تعلم أن القطن المصري أفضل أنواع القطن؟ فهو يتميز بالنعومة التي تجعله معروفاً عالمياً ويصدر إلى الخارج، وهذا يعود بالنفع علينا جميعاً. فرد سامر: لكنني دائماً أشتري المستور. قال عامر: لا يا سامر، عليك أن تدمع منتج بلدك. قال سامر: أنت على حق، هيا نشتري قميصين من هذا النوع الذي صنع في بلدنا.

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - معنى «تدمع» : (تكافئ - تساند - تهتم - تحرص)

2 - مضاد «أفضل» : (أقل - أسوء - أصغر - أحقر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة:

اختار سامر القميص المكتوب عليه: «صنع في مصر» (✓)

(ج) أجب: بم يتميز القطن المصري كما قال عامر؟ فهو يتميز بالنعومة التي يجعله معروفاً عالمياً ويصدر إلى الخارج.

النحوص متدرجة المحتوى

السؤال الرابع

١

جَمَعُ الْعِلْمَ وَأكْتَمَ
إِنَّ الْعَالَمَ الَّذِي

يَتَبَعُ الْعِلْمَ بِحَقِّهِ
قَامَ فِيهِ بِحَقِّهِ

بِنَشَاطٍ بِلَا كَسْلٍ
سَهِرَ اللَّيْلَ كُلُّهُ

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مضاد (العالم) : (الحاقد - الكسول - الجاهل - الحَقِير)

2 - جمع (حق) (حقوق - حقائق - استحقاقات - مُحِقُّون)

3 - (نشاط) - كسل) : بينهما (ترادف - تضاد - تشبيه - نغم)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - العالم الكسول لا يسره الليل، ولا يعمل بنشاط. (✗)

2 - العنوان المناسب للأبيات هو (أنواع العلوم). (✗)

(ج) - أجب: ما صفات العالم الحقيقي؟ انه جمع العلم وقام بحثه واتبع العلم بالعمل وعمل بنشاط.



٢

مِنْ دَهْرِنَا مَجْدُ الْأُولَى
وَيَذُودُهُ عَنَّا الْكَسْلُ
مَا ذَامَ مِقْدَاماً بَطَلَ

فَاسْعَوْا بَنِي مِضْرَنَّ
وَالْحَقُّ يُدْنِيهِ الْعَمَلُ
وَالْمَرْءُ يَحْظَى بِالْأَمْلُ

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد (الأمل): (الكسل - **اليأس** - الملل - التعب)

(ب) - هات من الأبيات: كلمتين لهما نفس نهاية (الأول) .. **الكسل - العمل**

(ج) - أجب: ماذا طلبت الشاعرة من أبناء مصر ؟ **طلبت منهم السعي والعمل بلا كسل**

٣

واعمل فِإِنْ حِيَاةَ الْعِلْمِ بِالْعَمَلِ
وَلَا تُفْيِدُ فَتَمْضِي خَائِبَ الْأَمْلِ
فَذَاكَ خَيْرٌ مِنَ الْأَمْلَاكِ وَالْحُلُلِ

عَلَيْكَ بِالْعِلْمِ فَاطْلُبْهُ بِلَا كَسْلِ
عِلْمٌ بِلَا عَمَلٍ لَا نَسْتَفِدُ بِهِ
مَا أَشْرَفَ الْعِلْمُ فِي الدُّنْيَا وَأَجْمَلُهُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف «تفيد» (تساعد - تعطي - تكافى - تنفع)

٢ - مضاد «العلم» : (النسيان - **الجهل** - الإهمال - الفشل)

٣ - جمع «الدُّنْيَا» : (الأدنون - الدائنوں - **الدُّنْيَا** - الدَّنَّيَا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - العِلْمُ بِلَا عَمَلٍ قَدْ نَسْتَفِدُ بِهِ . (✗)

٢ - العِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْأَمْلَاكِ وَالْحُلُلِ الَّتِي نَمْتَكُونَها . (✓)

(ج) أكمل: «حياة العلم»: شَبَّهَ الشَّاعِرُ **العلم** بالإنسان الذي يحييا.

٤

أَبْعَدَ الْخَيْرَ عَلَى أَهْلِ الْكَسْلِ
يَعْرُفُ الْمَطْلُوبَ يَحْقِرُ مَا بَذَلَ
كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَّ
وَجَمَالُ الْعِلْمِ يَا صَاحِبِ الْعِلْمِ

اَطْلُبُ الْعِلْمَ وَلَا تَكُسُلُ فَمَا
وَاهْجَرَ النَّوْمَ وَحَصَّلَهُ فَمَنْ
لَا تَقْلُ قد ذَهَبَتْ أَرْبَابُهُ
فِي اِزْدِيَادِ الْعِلْمِ إِرْغَامُ الْعِدَى



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف «أرباب» : (جنود - أقارب - **أصحاب** - أنصار)

2- مضاد «بعد» : (**أقرب** - أصغر - أفق - أحرق)

3- جمع «العمل» : (العاملون - العُمَالُ - **الأعمال** - العاملات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- من يدرك قيمة ما يسعى إليه يتحمّل المشقة لأجل الوصول إليه. (صح)

2- يظهر جمال العلم وبهاؤه عند العمل به. (صح)

(ج) هات من الأبيات: 1- كلمة على نفس وزن كلمة «الصعب» **الخير**.....

2- كلمتين لهما نفس القافية **الوصل - العمل**.....

(د) أكمل: «أهل الكسل» : تعبير مجازي، حيث شبه **الكسل**..... بـ إنسان له أهل

٠

أو ساماوا فالعلم ثوب فخار
كُن عالِماً في الناس أو مُتعلّما
فالحُرْ مُطلِعٌ على الأسرار
من كل فن خُذ ولا تجهل به

(1) هات من البيتين السابقين : كلمة مضادها «جاملا»: **عالما**..... - كلمة جمعها «فنون»..... **فن**.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- العلم فخر لصاحبته. (✓) 2- على الإنسان أن يتعلم علمًا واحدًا ولا يلتفت لبقية العلوم. (✗)

(ج) أكمل: 1- «كن عالما» أسلوب **امر**.....

2- «العلم ثوب فخار تعبير **مجازي**..... حيث شبه الشاعر العلم بـ **ثوب يلبس**

(د) ما أهمية العلم لبلدك؟ **يساعد على نهضة البلد وتقديمه ووصوله إلى أعلى مكانة**

١

واعمل فإن حياة العلم بالعمل
عليك بالعلم فاطلب بلا كسل
ولا تفيض فتمضي حائط الأمل
وعالم صيته في السهل والجب

علم بلا عمل لا تستفيد به
كم من غني جمیع الناس تجهله

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف (خائب) : (تائه - **فشل** - صادق - صالح)

2- (كسيل) و (عمل) بين الكلمتين (ترادف - تشبيه - **تضاد** - تكرار)



(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - يدعونا الشاعر إلى طلب العلم والعمل به. (✓)

2 - يرى الشاعر أن كثرة المال سبب الشهرة. (✗)

القواعد النحوية

السؤال الخامس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

١	أمسك اللص الحيتان مخلوقات بحرية علامة رفع الحيتان	الشرطية	الشرطية	الشرطُ
٢	كلمة فوق سر النجاح فاز بالجائزة	الضمة	الواو	الألف
٣	احرز اللاعب أقامت الندوة اصطاد الصياد من البحيرة الاسماك ما تحته خط	ظرف زمان	ظرف مكان	حرف جر
٤	شاهد الملائكة الحيتان مخلوقات بحرية	العمل	العمل	العمل
٥	تحدثت الي أبي عن الانسان اجتماعي	طالباً	طالبين	طالبان
٦	رحماء بأبنائهم يحترم الناس القوانين ما تحته خط	الهدف	الهدف	الهدفُ
٧	لا عمل اليوم الي الغد	المدرسة	المدرسة	المدرسةُ
٨	هذا سهل خسر اللاعبون	خبر	مفعول به	فاعل
٩	سلم الجائزة سافر التلاميذ صباحا ما تحته خط	الضمة	الياء	الواو
١٠	فرح بفوزهم في المباراة أكرمت حافظ المواطنون على البيئة علامة رفع المواطنون	فاعل	خبر	مبتدأ
١١	لا عمل اليوم الي الغد	آداب	آداب	آدابُ
١٢	الإنسان اجتماعي	كائناً	كائنٍ	كائنُ
١٣	رحمة بأبنائهم يحترم الناس القوانين ما تحته خط	الآباء	الأبوين	الأبوان
١٤	لا عمل اليوم الي الغد	خبر	مفعول به	فاعل
١٥	هذا سهل خسر اللاعبون	تؤجل	تؤجل	تأجل
١٦	سلم سافر التلاميذ صباحا ما تحته خط	السؤال	السؤال	السؤال
١٧	فرح بفوزهم في المباراة أكرمت حافظ المواطنون على البيئة علامة رفع المواطنون	السباق	السباق	السباقُ
١٨	لا عمل اليوم الي الغد	ظرف	مفعول به	فاعل
١٩	الإنسان اجتماعي	ظرف	مفعول به	فاعل
٢٠	فرح بفوزهم في المباراة أكرمت حافظ المواطنون على البيئة علامة رفع المواطنون	اللاعبات	اللاعبين	اللاعبون
٢١	لا عمل اليوم الي الغد	الفائزون	الفائزان	الفائزين
٢٢	تسخدم في الشتاء حافظ المواطنون على البيئة علامة رفع المواطنون	الواو	الضمة	الألف
٢٣	لا عمل اليوم الي الغد	المدافعة	المدافعة	المدفأة



اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني



أ. محمود سعيد

الياء	الواو	الألف	حق اللاعبون الفوز علامة رفع اللاعبون
اسم مجرور	مفعول به	فاعل	صمتت اعلانا للمنتج اعراب كلمة المنتج
جميلات	جميلات	جميلة	الحديقتان
إلي	على	ـ	فاز التلميذ الجائزة
الواو	الضمة	الألف	يدافع الجنود عن المواطن علامة رفع الجنود
على	ـ	إلي	أزور قنا الشتاء
فاعل	خبر	مبتدأ	العمل مقاييس التقدم كلمة مقاييس تعرب
خبر	مفعول به	فاعل	زرعت في الحديقة شجرة كلمة شجرة تعرب
الطلاب	الطلاب	الطلابُ	سلم المدير علي
فاعل	خبر	مبتدأ	وسائل التجارة متعددة ما تحته خط تعرب
خبر	مفعول به	فاعل	يحترم القوانين المواطن ما تحته خط يعرب
الفتحة	الكسرة	الضمة	كرم المعلم المتفوقات ما تحته خط مفعول به منصب
طيب	غرس	الطيبة	ب الكلمة الطيبة غرس طيب الخبر في الكلمة
الألف	الياء	الواو	اخذت النصيحة من المعلمين علامة اعراب المعلمين
اسم مجرور	فعل	ظرف مكان	وزع المعلم الجوائز على المتفوقين ما تحته خط
المهندس	المهندسين	المهندسان	أنشأ طرقاً كثيرة
الفتسا	الفأس	الفتن	يستخدم الفلاح في الزراعة
سؤال	سؤال	سئالي	أجابني المعلم عن
خبر	مفعول به	فاعل	يشاهد السياح الأثار ما تحته خط
الصائمون	الصائمين	الصائمان	أطعمت
الكسرة	الضمة	الألف	المهندسات ماهرات علامة رفع الخبر
الشرطى	الشرطيان	الشرطيات	أمسك اللص
المعلمات	المعلمون	المعلمين	شرح المدرس
الطالبات	الطالبات	الطالباتُ	كافأ المعلم
كتابان	قصتين	قصستان	قرأ الطالب
بارعون	بارعات	بارعون	المهندسون
حفلأ	حفلان	حفلُ	نظمت المدرسة
جهود	جهوداً	جهودُ	تبذل الدولة كثيرة
سفر	سفر	السفرُ	عاد الجُدُّ من صباحاً
خر	مبتدأ	فاعل	الارادة القوية مفتاح النجاح ما تحته خط
المعلمات	المعلماتُ	المعلماتِ	..... مخلصات في عملهن



الطلابات	الطالبان	الطلابات
إلى	من	عن
-	من	عن
خبر	<u>مفعول به</u>	فاعل
الواو	<u>الألف</u>	الضمة
الكسرة	<u>الياء</u>	الضمة
الرابع	<u>الرابع</u>	الرابع
متعددةٌ	متعددةٌ	<u>متعددةٌ</u>
المزارعات	<u>المزارعين</u>	المزارعون
فاعل	<u>خبر</u>	مبتدأ
مفعول به	خبر	<u>مبتدأ</u>
النحل	النحل	<u>النحل</u>
<u>القيم</u>	القيم	القيم
أمل	أمل	<u>أمل</u>
بارعين	<u>بارعون</u>	بارعون
<u>المحاصيل</u>	المحاصيل	المحاصيلُ
العصافير	العصافير	<u>العصافير</u>
مطبيعات	<u>مطيونون</u>	مطيعان
<u>ماهران</u>	ماهرات	ماهرون
المهندسات	<u>المهندساتُ</u>	المهندسات

فاعل جمع مذكر سالم
فاعل جمع تكسير
حرف جر
اسم مجرور
ضم معنى مناسب
فاعلاً
مفعول به
خبر
فاعل جمع تكسير
مفعول به مثنى

- ١٥ بارعاتُ الفلاحان المؤمنون غردت حصد الفلاحُ المهنسون الشباب الاحترام من ينتج العسل أحمد مهندس ذكي ما تحته خط القراءة الوعائية غذاء الروح ما تحته تقدم الدولة الدعم — وسائل المواصلات من جمع بين العلم والعمل سلم أبي علي السائرين كلمة السائرين مجردة الجنديان شجاعان علامة اعراب الم قدم المصريون حضارة عريقة كلمة حضارة خرج الطلاب الحفل ذهب الفلاح الحقل القراءة القصة

اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

أ. محمود سعيد

حضر ضيف

١١

قابلت الطلاب

١٢

فاز مهندسو

١٣

طالب العلم ماهر

١٤

يحب الله المطيعين

١٥

تسلق لاعبون الجبل

١٦

يشاهد السائحون آثار

١٧

طعم التفاح لذيد

١٨

استمتعت بشرح المعلم

١٩

انشأ مهندسو طرق كثيرة

٢٠

اخذت النصيحة من المعلمين

٢١

كرم الرئيس الفائزين

٢٢

سلم المدير على المتفوقين

٢٣

زرعت في الحديقة شجر

٢٤

العمل سر النجاح

٢٥

أزور اسوان في الشتاء

٢٦

حقق لاعبون الفوز

٢٧

فاز التلميذ بالجائزة

٢٨

الحديقتان جميلتان

٢٩

أجاب التلميذ على السؤال

٣٠

التعاون من أسباب النجاح

٣١

أكرمت الطالبين

٣٢

فرح لاعبان بفوزهما في المبارزة

٣٣

خسر لاعبون المبارتين

٣٤

العلم نور

٣٥

المعلمون مخلصون

٣٦

راحة الجسم من قلة الطعام

٣٧

الأمانة من أسمى الأخلاق

٣٨

- فاعل جمع تكسير
جمع تكسير
فاعل جمع مذكر سالم
خبر مناسب
مفعول به مناسب
فاعل مثنى
مفعول به جمع تكسير
خبر
حرف جر مناسب
فاعل جمع مذكر سالم
حرف جر مناسب
مفعول به جمع مذكر
اسم مجرور
حرف جر
مبتدأ
حرف جر
فاعل جمع مذكر سالم
حرف جر مناسب
خبر
حرف جر
حرف جر
مفعول به
فاعل علامه رفعه الالف
مفعول به علامه نصبه الياء
خبر
مبتدأ علامه رفعه الواو
حرف جر
حرف جر مناسب



ثالثاً: اقرأ ثم أجب

١

"الأمانة من صفات المؤمن، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان في حياته، وعلى الجميع الإلتزام بهاتين الصفتين، حتى يصبح النجاح سهل المثال".

(أ) أكمل: ١- كلمة «الأمانة» تُعرب مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- كلمة «العمل» تُعرب اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٣- كلمة «الإنسان» تُعرب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ب) صوب الخطأ في الجمل الآتية:

١- قابلت مريم المبدعون المجتهدين ٢- العاملان مجتهدين المبدعون

(ج) أكمل بـمفعول به مناسب، وأض بيطة: - تكرم الدولة الطلاب

٢

«الصناعات المصرية ذات سمعة طيبة؛ فالجودة والسعر ميزتان لها؛ لذا يشتري الموطنون المنتجات المصرية»

(أ) أكمل: ١- كلمة «الصناعات» تُعرب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- كلمة «الموطنون» تُعرب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

(ب) صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

١- شاركت المتسابقات في المسابقة. المتسابقات ٢- اصطاد الصياد سمكتان. سمكتين

٣

«المشروعات الصغيرة من أسباب التنمية الاقتصادية; لذلك تدعم الدول أصحاب هذه المشروعات»

(أ) - أكمل: ١- كلمة «أسباب» تُعرب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- كلمة « أصحاب» تُعرب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ب) - أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- الممرضة رحيمة. (ثن الجملة السابقة مراعيًا علامة الرفع) الممرضتان رحيمتان

٢- علقت الجدة اللوحات (صوب ما تحته خط) اللوحات

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً " صدق الله العظيم

