



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرزول

إداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / فردوس محي

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة



الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث – (الأداء الصفي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لحل مسألة
الطرح ٣٢٥ جنيهًا – ١١٩ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.

جدول القيمة المكانية / النقود

مئات ١٠٠ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	آحاد ١ جنيه
..... مئات عشرات آحاد
.....



(٢) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

ذهبت أميرة إلى السوق واشترت لبنًا وبيضًا ودجاجًا وتفاحًا. أنفقت مبلغ ٢٢٦ جنيهاً. وفي طريق عودتها إلى المنزل أشترت بعض القهوة بمبلغ ٢٨ جنيهاً. فكم إجمالي المبلغ الذي أنفقته؟

جدول القيمة المكانية / النقود		
مئات	عشرات	آحاد
١٠٠ جنية	١٠ جنيهات	١ جنية
.....
.....

إجمالي المبلغ الذي أنفقته = جنيهاً

$$٦٥٨ \text{ جنيهاً} - ٢٨٦ \text{ جنيهاً} = \dots \text{ جنيهاً}$$

(٤) حدد ما إذا كان العدد زوجياً أم فردياً. واكتبه بعد ذلك في الجدول.

١٢	١١	٢	١
فردى	زوجى		
.....		
.....		

(٥) ضاعف كل عدد ثم حدد ما إذا كان المجموع عدداً زوجياً أم فردياً.

العدد	المضاعفة	فردى أم زوجى
١ = +
٢ = +



(٦) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لحل مسألة
الطرح ٤٦٨ جنيهًا - ٢٩٣ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.

جدول القيمة المكانية / النقود

مئات ١٠٠ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	آحاد ١ جنيه
مئات	عشرات	آحاد
.....



(٧) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

ادخر عمر مبلغ ٧٥٠ جنيهاً لشراء دراجة، الدراجة التي يريد شراءها بمبلغ ٦٢٥ جنيهاً. فكم جنيهاً يتبقى مع عمر بعد شراء الدراجة؟

جدول القيمة المكانية / النقود		
مئات	عشرات	آحاد
١٠٠ جنية	١٠ جنيهاً	١ جنية
.....
.....

المبلغ الذي يتبقى مع عمر = جنيهاً

$$٢٥١ \text{ جنيهاً} + ١٦٨ \text{ جنيهاً} = \dots \text{ جنيهاً}$$

(٩) حدد ما إذا كان العدد زوجياً أم فردياً. واكتبه بعد ذلك في الجدول.

١٤	١٣	٤	٣
فردى	زوجى		
.....		
.....		

(١٠) ضاعف كل عدد ثم حدد ما إذا كان المجموع عدداً زوجياً أم فردياً.

العدد	المضاعفة	فردى أم زوجى
١٣ = +
١٤ = +