



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناد / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرزول

إداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / فردوس محي

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

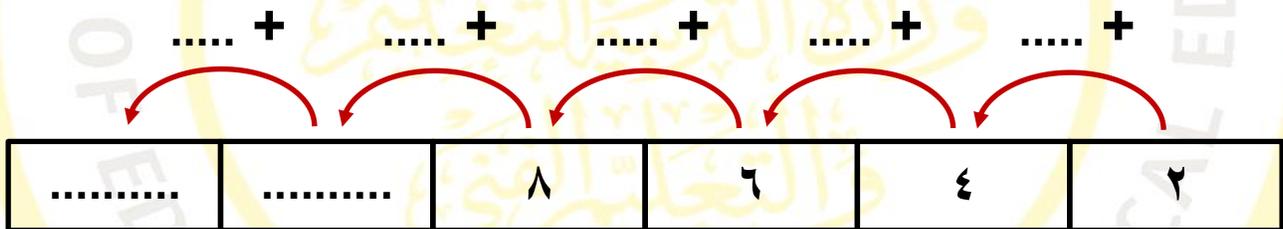
الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الرابع – (الأداء الصفّي)

أجب على الأسئلة التالية:

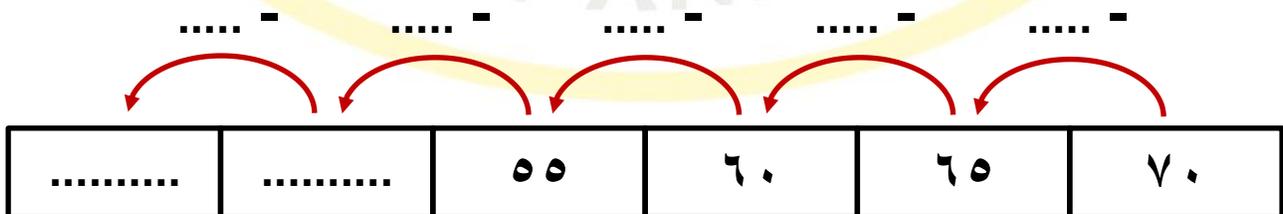
(١) أوجد المجموع ثم حدّد ما إذا كان المجموع عددًا زوجيًا أم فرديًا.

المسألة	المجموع	فردي أم زوجي
$5 + 4$
$15 + 12$

(٢) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:



(٣) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:



(٤) حدد قاعدة النمط وكتبها ثم أكمل النمط.

..... ، ، ، ، ، ٥٧ ، ٦٦ ، ٧٥

قاعدة النمط:

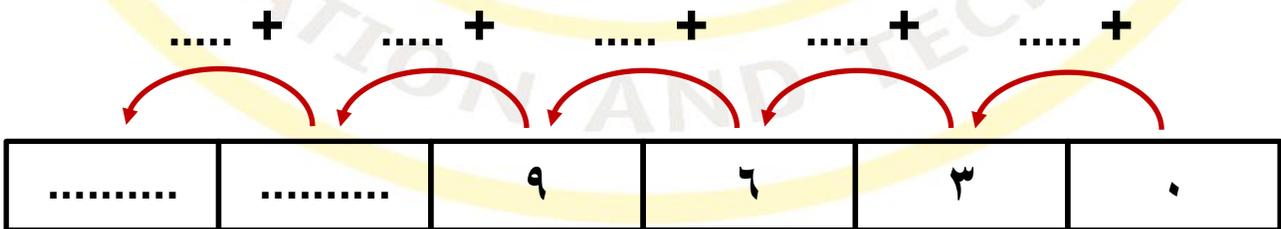
(٥) أكمل بكلمة مناسبة (زوجي أو فردي).

عدد فردي + عدد زوجي = عدد

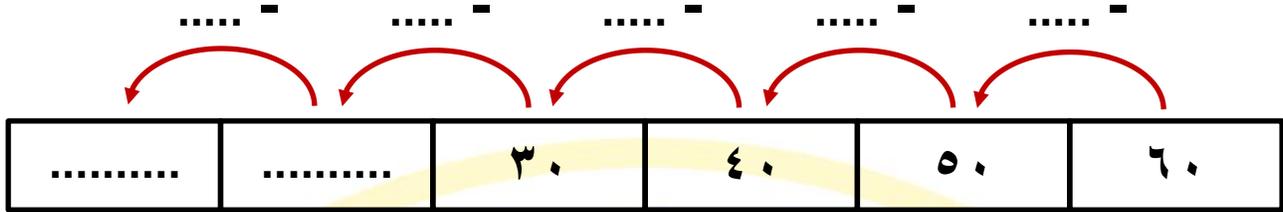
(٦) أوجد المجموع ثم حدد ما إذا كان المجموع عددًا زوجيًا أم فرديًا.

المسألة	المجموع	فردي أم زوجي
$٤ + ٢$
$١٣ + ١١$

(٧) أكمل نمط الأعداد. وكتب العددين التاليين في النمط:



(٨) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:



(٩) حدد قاعدة النمط واكتبها ثم أكمل النمط.

..... ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ، ، ،

قاعدة النمط:

(١٠) أكمل بكلمة مناسبة (زوجي أو فردي).

عدد فردي + عدد فردي = عدد