



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عرزول**

**إداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات**

للفئة الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

**أ / فردوس محي**

لجنة المراجعة

**أ / إسلام يسري**

**أ / محمد مغيرة**



الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث – (الأداء المنزلي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لحل مسألة الطرح ٤٢٥ جنيهًا – ٢٥٢ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.

جدول القيمة المكانية / النقود

مئات ١٠٠ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	آحاد ١ جنيه
مئات .....	عشرات .....	آحاد .....
.....	.....	.....

(٢) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

ادخرت يمى مبلغ ٣٧٥ جنيهاً، أعطاهما والدها مبلغ ١٥٠ جنيهاً.

فكم إجمالي المبلغ الذي مع يمى؟

جدول القيمة المكانية / النقود		
مئات	عشرات	آحاد
١٠٠ جنية	١٠ جنيهات	١ جنية
.....	.....	.....
.....	.....	.....

إجمالي المبلغ الذي مع يمى = ..... جنيهاً

$$٢٥٩ \text{ جنيهاً} - ١٩٩ \text{ جنيهاً} = \dots \text{ جنيهاً}$$

**(٤) حدد ما إذا كان العدد زوجياً أم فردياً. واكتبه بعد ذلك في الجدول.**

١٨	١٧	٨	٧
فردى	زوجى		
.....	.....		
.....	.....		

**(٥) ضاعف كل عدد ثم حدد ما إذا كان المجموع عدداً زوجياً أم فردياً.**

العدد	المضاعفة	فردى أم زوجى
٧	..... = ..... + .....	.....
٨	..... = ..... + .....	.....



(٦) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لحل مسألة  
الطرح ٣٤٦ جنيهاً - ١٢٥ جنيهاً مستعيناً بجدول القيمة المكانية للنقود.

جدول القيمة المكانية / النقود

مئات ١٠٠ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	آحاد ١ جنيه
مئات .....	عشرات .....	آحاد .....
.....	.....	.....



(٧) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

مع أحمد مبلغ ٥٤٣ جنيهاً، أعطى أخيه بمبلغ ٢٢٧ جنيهاً.

فكم جنيهاً تبقى مع أحمد؟

جدول القيمة المكانية / النقود		
آحاد	عشرات	مئات
١ جنية	١٠ جنيهات	١٠٠ جنيه
.....	.....	.....
.....	.....	.....

المبلغ الذي تبقى مع أحمد = ..... جنيهاً



$$١٩٩ \text{ جنيهاً} - ١١ \text{ جنيهاً} = \dots \text{ جنيهاً}$$

**(٩) حدد ما إذا كان العدد زوجياً أم فردياً. واكتبه بعد ذلك في الجدول.**

فردي	زوجي
.....	.....
.....	.....

**(١٠) ضاعف كل عدد ثم حدد ما إذا كان المجموع عدداً زوجياً أم فردياً.**

العدد	المضاعفة	فردي أم زوجي
١٧	..... + ..... = .....	.....
١٨	..... + ..... = .....	.....