



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرزول

إداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات

للفئة الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / فردوس محي

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة




الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الأول – (التقييم الأسبوعي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) اكتب قيمة الورقة النقدية مقابل صورتها:

القيمة	الورقة النقدية
.....	

(٢) اكتب المبلغ الذي يتكون من العملات النقدية الموضحة ثم حوّل الورقة النقدية التي تساويه:

المبلغ	العملات النقدية
.....	
(أ)	
(ب)	

(٣) حوِّط حول مجموعة الأوراق النقدية لتكوين المبلغ المطلوب:

٤٧ جنيهاً



(٤) قارن بين المبالغ باستخدام ($<$ أو $>$ أو $=$):



(٥) حوِّط حول الإجابة الصحيحة:

(ج) ١٠٥ جنيهاً

(ب) ٢٥ جنيهاً

(أ) ١٥ جنيهاً

(١) اكتب قيمة الورقة النقدية مقابل صورتها:

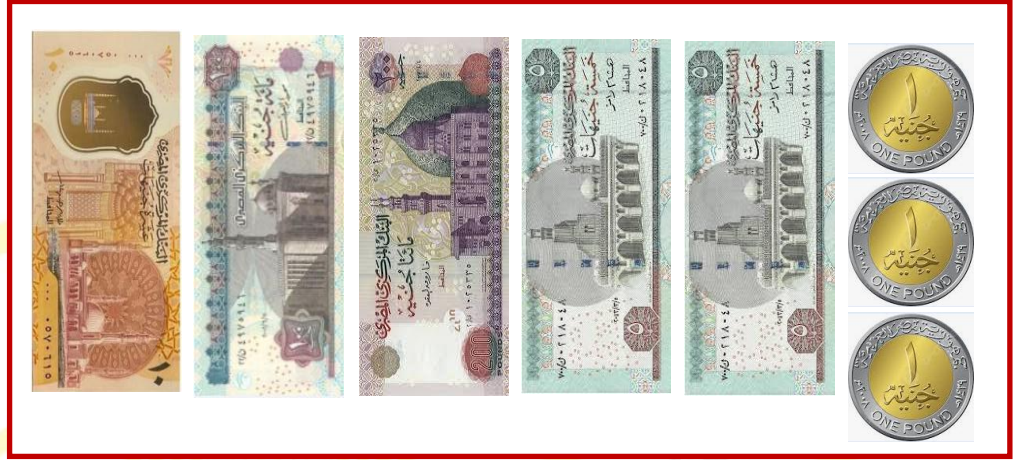
القيمة	الورقة النقدية
.....	

(٢) اكتب المبلغ الذي يتكون من العملات النقدية الموضحة ثم حوّل الورقة النقدية التي تساويه:

المبلغ	العملات النقدية
.....	
(٢)	
(١)	

(٣) حوط حول مجموعة الأوراق النقدية لتكوين المبلغ المطلوب:

١٢٢ جنيهاً



(٤) قارن بين المبالغ باستخدام ($<$ أو $>$ أو $=$):



(٥) حوط حول الإجابة الصحيحة:

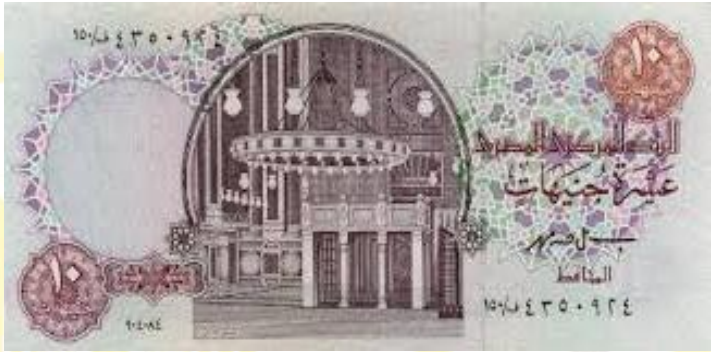


(ج) ٢٤ جنيهاً



(ب) ٨ جنيهاً

(أ) ١٠ جنيهاً

(١) اكتب قيمة الورقة النقدية مقابل صورتها:

القيمة	الورقة النقدية
.....	

(٢) اكتب المبلغ الذي يتكون من العملات النقدية الموضحة ثم حوّل الورقة النقدية التي تساويه:

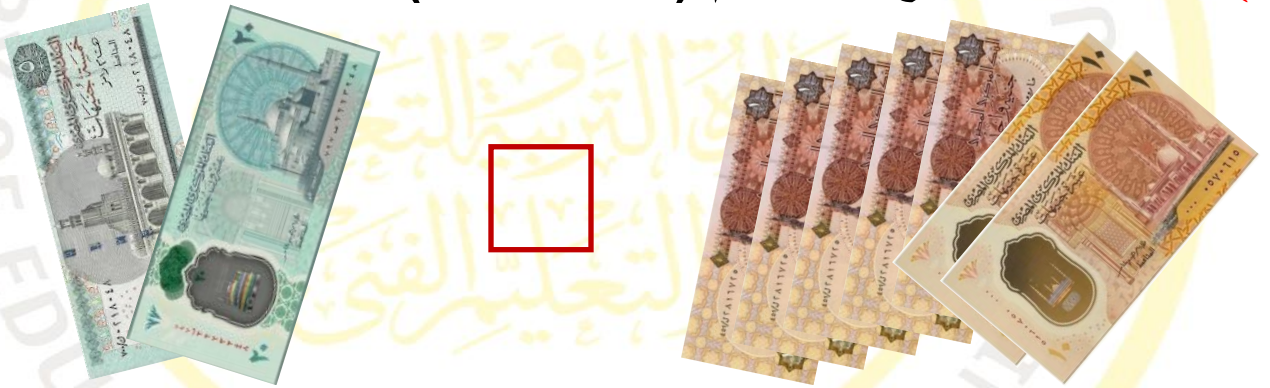
المبلغ	العملات النقدية
.....	
(أ) 	
(ب) 	

(٣) حوِّط حول مجموعة الأوراق النقدية لتكوين المبلغ المطلوب:

٥١ جنيهاً



(٤) قارن بين المبالغ باستخدام ($<$ أو $>$ أو $=$):



(٥) حوِّط حول الإجابة الصحيحة:



(ج) ١٠٤ جنيهاً

(ب) ٥٤ جنيهاً

(٢) ١٤ جنيهاً