



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرزول

إداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / فردوس محي

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة



الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث – (التقييم الأسبوعي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

مع أحمد مبلغ ٣٥٧ جنيهاً، أعطى أخيه بمبلغ ١٩٥ جنيهاً.

فكم جنيهاً تبقى مع أحمد؟

جدول القيمة المكانية / النقود		
آحاد ١ جنية	عشرات ١٠ جنيهاً	مئات ١٠٠ جنية
.....
.....

المبلغ الذي تبقى مع أحمد = جنيهاً



(٢) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

ادخرت يمى مبلغ ٣٥٦ جنيهاً، أعطاهما والدها مبلغ ١١٧ جنيهاً.
فكم إجمالي المبلغ الذي مع يمى؟

جدول القيمة المكانية / النقود		
مئات	عشرات	آحاد
١٠٠ جنية	١٠ جنيهات	١ جنية
.....
.....

إجمالي المبلغ الذي مع يمى = جنيهاً

(٣) أكمل ثم اختر الإجابة الصحيحة.



عدد التفاحات =

فردى	زوجى
------	------

(٤) حدد ما إذا كان العدد زوجياً أم فردياً. واكتبه بعد ذلك في الجدول.

١٤

٣

فردى	زوجى
.....

(٥) ضاعف كل عدد ثم حدد ما إذا كان المجموع عدداً زوجياً أم فردياً.

العدد	المضاعفة	فردى أم زوجى
٥ = +
١٢ = +



(١) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

مع أحمد مبلغ ٣٤٦ جنيهاً، أعطى أخيه بمبلغ ١١٧ جنيهاً.

فكم جنيهاً تبقى مع أحمد؟

جدول القيمة المكانية / النقود		
آحاد	عشرات	مئات
١ جنية	١٠ جنيهات	١٠٠ جنيه
.....
.....

المبلغ الذي تبقى مع أحمد = جنيهاً

(٢) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

ادخرت يمى مبلغ ١٢٧ جنيهاً، أعطاهما والدها مبلغ ٢١٤ جنيهاً.
فكم إجمالي المبلغ الذي مع يمى؟

جدول القيمة المكانية / النقود		
مئات	عشرات	آحاد
١٠٠ جنية	١٠ جنيهات	١ جنية
.....
.....

إجمالي المبلغ الذي مع يمى = جنيهاً

(٣) أكمل ثم اختر الإجابة الصحيحة.



عدد التفاحات =

فردى	زوجى
------	------

(٤) حدد ما إذا كان العدد زوجياً أم فردياً. واكتبه بعد ذلك في الجدول.

١٨

٥

فردى	زوجى
.....

(٥) ضاعف كل عدد ثم حدد ما إذا كان المجموع عدداً زوجياً أم فردياً.

العدد	المضاعفة	فردى أم زوجى
٨ = +
١١ = +



(١) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

مع أحمد مبلغ ٣٢٥ جنيهاً، أعطى أخيه بمبلغ ١١٦ جنيهاً.

فكم جنيهاً تبقى مع أحمد؟

جدول القيمة المكانية / النقود		
آحاد	عشرات	مئات
١ جنية	١٠ جنيهات	١٠٠ جنيه
.....
.....

المبلغ الذي تبقى مع أحمد = جنيهاً



(٢) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

ادخرت يمى مبلغ ١٣٤ جنيهاً، أعطاها والدها مبلغ ٢١٨ جنيهاً.

فكم إجمالي المبلغ الذي مع يمى؟

جدول القيمة المكانية / النقود		
مئات	عشرات	آحاد
١٠٠ جنية	١٠ جنيهات	١ جنية
.....
.....

إجمالي المبلغ الذي مع يمى = جنيهاً

(٣) أكمل ثم اختر الإجابة الصحيحة.



عدد التفاحات =

فردى	زوجى
------	------

(٤) حدد ما إذا كان العدد زوجياً أم فردياً. واكتبه بعد ذلك في الجدول.

١٣

٨

فردى	زوجى
.....

(٥) ضاعف كل عدد ثم حدد ما إذا كان المجموع عدداً زوجياً أم فردياً.

فردى أم زوجى	المضاعفة	العدد
..... = +	٧
..... = +	١٤