



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرزول

إداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات

لصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / هناء كمال صادق

لجنة المراجعة

أ / محمد مغيرة

أ / إسلام يسري

الصف الخامس-الاسبوع الأول-أداء منزلي – ترم ثانى

- 1) استخدم م . م . أ لإيجاد أصغر مقام مشترك للكسرين $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$
- 2) استخدم م . م . أ لإيجاد أصغر مقام مشترك للكسرين $\frac{3}{5}$ ، $\frac{1}{3}$
- 3) اكتب ثلاثة كسور متكافئة للكسر $\frac{5}{6}$
- 4) أعد كتابة الكسرين الاعتياديين بأصغر م.م.أ لهما $\frac{2}{3}$ ، $\frac{2}{10}$
- 5) أوجد قيمة كل مما يأتي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً م . م . أ للمقامات
($\frac{1}{5} + \frac{1}{2} = ..$)
- 6) أوجد قيمة كل مما يأتي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً م . م . أ للمقامات
($\frac{2}{5} + \frac{1}{10} = \dots$)
- 7) أوجد قيمة كل مما يأتي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً م . م . أ للمقامات
($\frac{2}{3} - \frac{17}{30} = \dots\dots\dots$)
- 8) استخدم حائط الكسور لإيجاد الناتج ($\frac{5}{8} - \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$)
- 9) استخدم حائط الكسور لإيجاد الناتج ($\frac{3}{10} - \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$)
- 10) أوجد ناتج ما يأتي مستخدماً حائط الكسور ($\frac{4}{9} + \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$)