



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عرزول**

**إداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

لصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

**أ / هناء كمال صادق**

لجنة المراجعة

**أ / محمد مغيرة**

**أ / إسلام يسري**

## الصف الخامس-الاسبوع الأول-أداء منزلي – ترم ثانى

- 1) استخدم م . م . أ لإيجاد أصغر مقام مشترك للكسرين  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{1}{2}$
- 2) استخدم م . م . أ لإيجاد أصغر مقام مشترك للكسرين  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{1}{3}$
- 3) اكتب ثلاثة كسور متكافئة للكسر  $\frac{5}{6}$
- 4) أعد كتابة الكسرين الاعتياديين بأصغر م.م.أ لهما  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{2}{10}$
- 5) أوجد قيمة كل مما يأتي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً م . م . أ للمقامات  
(  $\frac{1}{5} + \frac{1}{2} = ..$  )
- 6) أوجد قيمة كل مما يأتي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً م . م . أ للمقامات  
(  $\frac{2}{5} + \frac{1}{10} = .....$  )
- 7) أوجد قيمة كل مما يأتي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً م . م . أ للمقامات  
(  $\frac{2}{3} - \frac{17}{30} = .....$  )
- 8) استخدم حائط الكسور لإيجاد الناتج (  $\frac{5}{8} - \frac{1}{2} = .....$  )
- 9) استخدم حائط الكسور لإيجاد الناتج (  $\frac{3}{10} - \frac{1}{5} = .....$  )
- 10) أوجد ناتج ما يأتي مستخدماً حائط الكسور (  $\frac{4}{9} + \frac{1}{3} = .....$  )