



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الثالث الإعدادي
للعام الدراسي 2024 / 2025

إعداد

أ / حسين جلال السيد

مراجعة

أ / عماد حسن عمر

الصف الثالث الإعدادي- أداء صفى - الأسبوع الأول

الجبر: حل معادلتين من الدرجة الأولى فى متغيرين بيانياً وجبرياً
الهندسة : الدائرة – تعاريف ومفاهيم أساسية

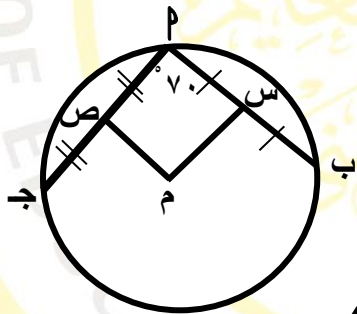
(١) أوجد فى $x \times x$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانياً:
ص = ٢ - س ، س + ٢ = ص = ٤

(٢) أوجد فى $x \times x$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين جبرياً:
ص = ٢ - س ، س + ٢ = ص = ٤

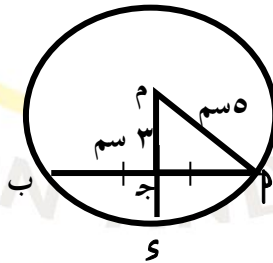
(٣) أوجد عدد حلول المعادلتين الآتيتين :
٧ س + ٤ = ص = ٦ ، ٥ س - ٢ = ص = ١٤

(٤) عدنان حقيقيان مجموعهم ٤٠ ، والفرق بينهم ١٠ أوجد العددين .

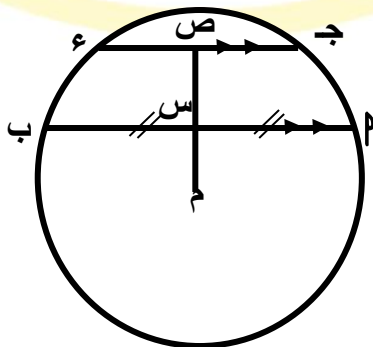
(٥) زاويتان حادثان فى مثلث قائم الزاوية الفرق بين قياسهما ٥٠° أوجد قياس كل زاوية .



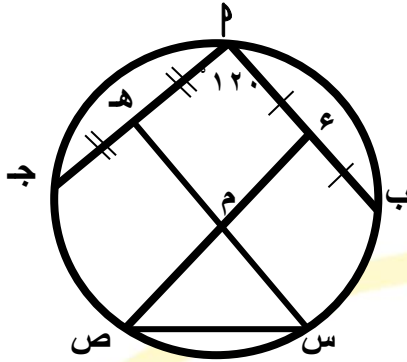
(٦) فى الشكل المقابل :
س ، ص منتصفا \overline{AB} ، \overline{MP} على الترتيب ، $\angle P = 70^\circ$
أوجد $\angle M$ (\angle س م ص)



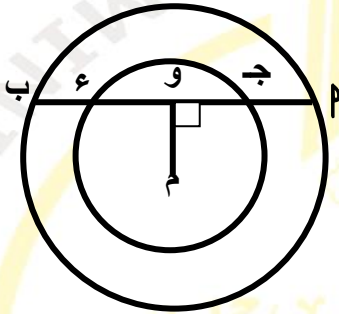
(٧) فى الشكل المقابل :
إذا كانت ج منتصف \overline{AB} ، م ج = ٣ سم
، نق = ٥ سم أوجد طول \overline{MB} ، \overline{AG}



(٨) فى الشكل المقابل :
س منتصف \overline{AB} ، $\overline{MB} \parallel \overline{AG}$
أثبت أن : ص منتصف \overline{AG}



٩) في الشكل المقابل :
 \overline{PB} ، \overline{PC} وتران في الدائرة م ،
 ء ، ه منتصفى \overline{PB} ، \overline{PC} على الترتيب
 ق) $(\angle P) = 120^\circ$ أثبت أن $\Delta م ص س$ متساوى الاضلاع .



١٠) في الشكل المقابل :
 دائرتان متحدتا المركز م ، \overline{BC} وتر في الدائرة الكبرى يقطع الدائرة الصغرى
 في ج ، ء ، م و $\overline{MO} \perp \overline{BC}$.
 إذا كان $\overline{MO} = 20$ سم ، $\overline{BC} = 12$ سم أوجد طول \overline{BC}