وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثالث الأعدادي
للعام الدراسي 2024 / 2025

إعـــداد

أ/ حسين جلال السيد

مراجـــعة

أ/ عماد حسن عمر

KTABYEG.COM

الصف الثالث الإعدادي- أداء صفي - الأسبوع الخامس

الجبر: حل معادلتين فى متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية

الهندسة : الزاوية المركزية وقياس الأقواس

١) أوجد فى ح × ح مجموعة حل المعادلتين الآتيتين :
س + ص = ٥ ، س^{٢} + ص^{٢} = ١٣

٢) أوجد فى ح × ح مجموعة حل المعادلتين الآتيتين:
ص – س = ٢ ، س^{٢} + س ص – ٤ = ٠

٣) عددان حقيقيان موجبان مجموعهما ١٧ ، وحاصل ضربهما ٧٢ . أوجد العددين .

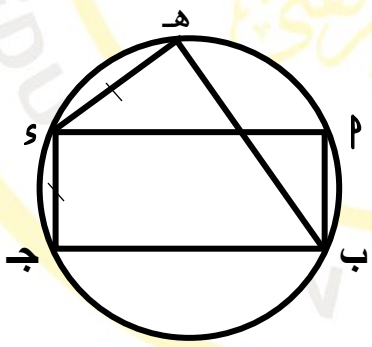
٤) مستطيل طوله يزيد عن عرضه ٣سم ، ومساحته ٢٨ سم^{٢} . أوجد محيطه .

٥) أوجد فى ح × ح مجموعة حل المعادلتين الآتيتين :
س + ص = ٤ ، س^{٢} + ص^{٢} + س ص = ١٣

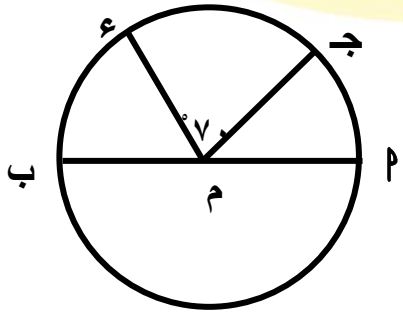
٦) أوجد قياس القوس الذى يمثل $\frac{١}{٣}$ قياس الدائرة .

٧) أوجد طول القوس الذى يمثل رُبع الدائرة التى طول نصف قطرها ١٤سم . ($\pi = \frac{٢٢}{٧}$)

٨) فى الشكل المقابل :
أ ب جـ ء مستطيل مرسوم داخل دائرة ،
رسم الوتر جـ هـ بحيث هـ ء = جـ ء
أثبت أن : أ ء = ب هـ



٩) فى الشكل المقابل :
أ ب قطر فى الدائرة م ، ق(∠ جـ م ء) = ٧٠°

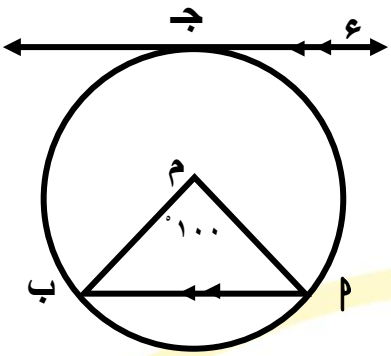


، ق ($\overset{\frown}{أ جـ}$) : ق ($\overset{\frown}{ء ب}$) = ٥ : ٦

أوجد : ق ($\overset{\frown}{أ جـ ء}$)

KTABYEG.COM

١٠) فى الشكل المقابل :



$\overleftrightarrow{جـ ء}$ مماس للدائرة م عند جـ ، ق(∠ أ م ب) = ١٠٠°

أوجد ق ($\overset{\frown}{أ جـ}$)

KTABYEG.COM