وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثالث الأعدادي
للعام الدراسي 2024 / 2025

إعـــداد

أ/ حسين جلال السيد

مراجـــعة

أ/ عماد حسن عمر

KTABYEG.COM

الصف الثالث الإعدادي- أداء منزلى - الأسبوع الأول

الجبر: الجبر: حل معادلتين من الدرجة الأولى فى متغيرين بيانيًا وجبريًا

الهندسة : الدائرة – تعاريف ومفاهيم أساسية

١) أوجد فى ع × ع مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانيًا:
٢س + ص = صفر ، س + ٢ ص = ٣

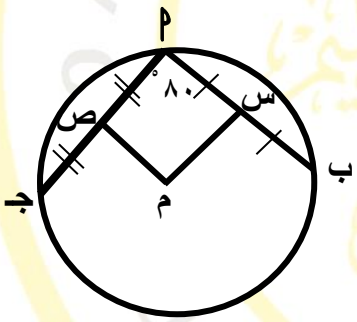
٢) أوجد فى ع × ع مجموعة حل المعادلتين الآتيتين جبريًا:
س + ٥ ص = ٢ ، ٢ س – ٣ ص + ٩ = صفر

٣) أوجد عدد حلول المعادلتين الآتيتين :
٩ س + ٦ ص = ٢٤ ، ٣ س + ٢ ص = ٨

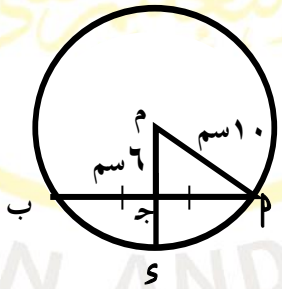
٤) عددان حقيقيان مجموعهم ٢٠ ، والفرق بينهم ١٦ أوجد العددين .

٥) زاويتان متكاملتان ضعف قياس أكبرهما يساوى سبعة أمثال قياس الصغرى . أوجد قياس كل زاوية .

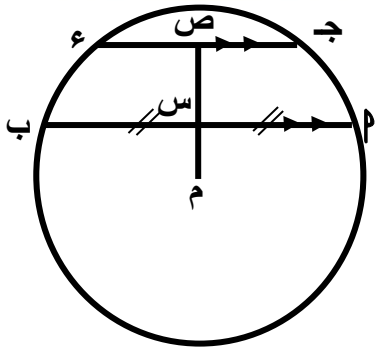
٦) فى الشكل المقابل :
س ، ص منتصفا $\overline{أب}$ ، $\overline{أجـ}$ على الترتيب ، ق(∠ أ)= ٨٠°
أوجد ق (∠ س م ص)



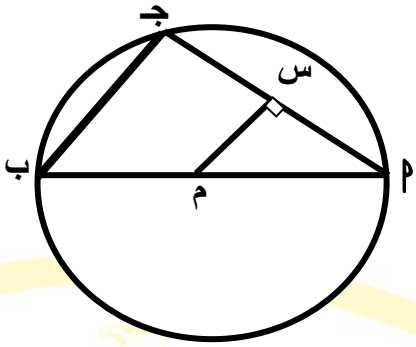
٧) فى الشكل المقابل :
إذا كانت جـ منتصف $\overline{أب}$ ، م جـ = ٦سم
، نق = ١٠سم أوجد طول $\overline{أب}$ ، $\overline{جـء}$



٨) فى الشكل المقابل :
س منتصف $\overline{أب}$ ، $\overline{أب}$ // $\overline{جـء}$
أثبت أن : ص منتصف $\overline{جـء}$



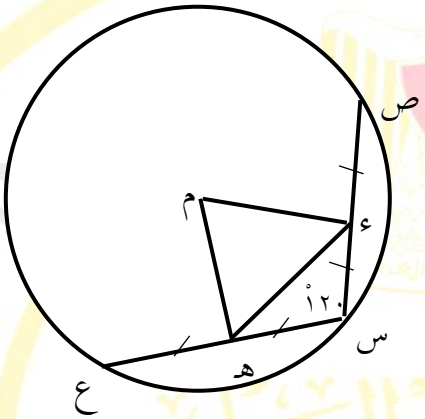
KTABYEG.COM



٩) في الشكل المقابل :

$\overline{أ ب}$ قطر في الدائرة م ، م س $\perp$ $\overline{أ جـ}$ ،

س م = ٤ سم أوجد طول $\overline{ب جـ}$.



١٠) في الشكل المقابل : س ص ، س ع وتران متساويان في الطول في الدائرة م ، ق ($\angle$ ص س ع) = ١٢٠°

ء ، هـ منتصفى $\overline{س ص}$ ، $\overline{س ع}$ على الترتيب.

(١) أوجد ق ($\angle$ ء م هـ)

(٢) أثبت أن $\triangle$ م ء هـ متساوى الاضلاع

KTABYEG.COM