وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثالث الأعدادي
للعام الدراسي 2024 / 2025

إعـــداد

أ/ حسين جلال السيد

مراجـــعة

أ/ عماد حسن عمر

KTABYEG.COM

الصف الثالث الإعدادي- أداء منزلى - الأسبوع الثانى
الجبر : تمارين على حل معادلتين من الدرجة الأولى فى متغيرين بيانيًا وجبريًا
الهندسة : أوضاع نقطة ومستقيم ودائرة بالنسبة لدائرة

١) أوجد فى ع × ع مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانيًا:
ص= س +٤ ، س + ص = ٤

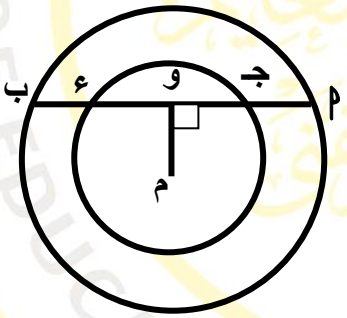
٢) أوجد فى ع × ع مجموعة حل المعادلتين الآتيتين جبريًا:
س + ٥ ص = ٢ ، ٢ س – ٣ ص + ٩ = صفر

٣) أوجد قيمتى أ ، ب علما بأن : (١ ، ٢) حل للمعادلتين :
أ س + ب ص + ٥ = ٠ ، ٢أ س + ب ص – ١ = ٠

٤) إذا كان المستقيمان الممثلان للمعاداتين : س + ٥ ص = ٤ ، س + ك ص = ٧ متوازيين فأوجد قيمة ك .

٥) زاويتان حادتان فى مثلث قائم الزاوية الفرق بين قياسهما ٥٠° أوجد قياس كل زاوية .

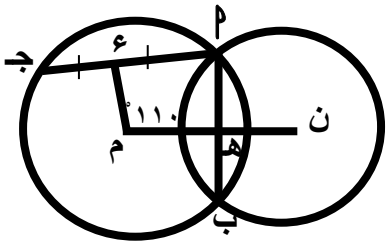
٦) فى الشكل المقابل :
دائرتان متحدتا المركز م ، $\overline{أ ب}$ وتر فى الدائرة الكبرى يقطع الدائرة الصغرى
فى جـ ، ء ، $\overline{م و} \perp \overline{جـ ء}$ أثبت أن أ جـ = ب ء



٧) إذا كانت م ، ن دائرتان طولا نصفى قطريهما ٦سم ، ٤سم على الترتيب أوجد طول م ن فى كل من الحالات الآتية :
١) الدائرتان متماستان من الخارج ٢) الدائرتان متماستان من الداخل

٨) م ، ن دائرتان متقاطعتان فى أ ، ب ، م أ = ٩ سم ، أ ن = ١٢ سم ، م ن = ١٥ سم
أوجد : طول $\overline{أ ب}$

٩) فى الشكل المقابل :
م ، ن دائرتان متقاطعتان فى أ، ب ، ق(∠ ن م ء)=١١٠°
$\overline{أ ب} \cap \overline{ن م} = \{ هـ \}$ ، $\overline{أجـ}$ وتر فى الدائرة م
ء منتصف $\overline{أجـ}$ أوجد ق (∠ ب أ جـ)



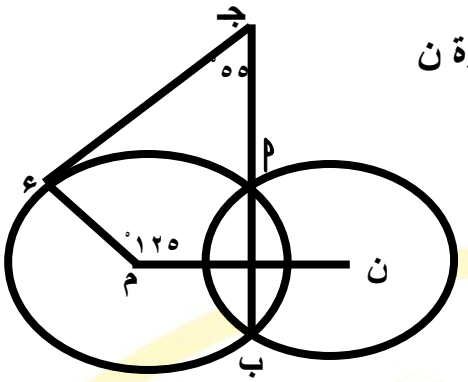
KTABYEG.COM

١٠) فى الشكل المقابل :

م ، ن دائرتان متقاطعتان فى ﻡ، ب ، جـ ∈ $\overleftarrow{ب ﻡ}$ ، ء∈ للدائرة ن

ق(∠ جـ)=٥٥° ، ق(∠ م ن ء) = ١٢٥°

أثبت أن : $\overleftrightarrow{جـ ء}$ مماس للدائرة ن عند ء .



KTABYEG.COM