



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الثالث الإعدادي
للعام الدراسي 2024 / 2025

إعداد

أ / حسين جلال السيد

مراجعة

أ / عماد حسن عمر

الصف الثالث الإعدادي- أداء منزلي - الأسبوع الثالث

الجبر: حل معادلة من الدرجة الثانية في مجهول واحد بيانياً
الهندسة : تعيين الدائرة – علاقة أوتار الدائرة بمركزها

(١) ارسم الشكل البياني للدالة : $(د(س) = س^2 - ٢س - ٤$ في الفترة $[-٢ ، ٤]$ ومن الرسم أوجد :
مجموعة حل المعادلة : $(س) =$ صفر

(٢) ارسم الشكل البياني للدالة : $(د(س) = ٣س - س^2 + ٢$ في الفترة $[-١ ، ٤]$
ومن الرسم أوجد مجموعة حل المعادلة : $(س) =$ صفر

(٣) إذا كان منحنى الدالة التربيعية $د$ يمر بالنقاط $(٠ ، ٣)$ ، $(٣ ، ٠)$ ، $(٠ ، ١)$ ،
أوجد مجموعة حل المعادلة : $(س) =$ صفر .

(٤) إذا كان منحنى الدالة التربيعية $د$ لا يقطع محور السينات في أي نقطة ،
أذكر عدد حلول المعادلة $(د(س) = ٠$ في $ح$.

(٥) ارسم $س$ $ص$ قطعة مستقيمة طولها ٦ سم ، ارسم دائرة تمر بالنقطتين $س$ ، $ص$ وطول نصف قطرها ٤ سم
كم عدد الحلول الممكنة ؟
(لا تمح الأقواس)

(٦) ارسم المثلث ٦ $ب$ $ج$ الذي فيه : $٦ = ب = ٥$ سم ، $ب$ $ج = ٦$ سم .
ثم ارسم الدائرة المارة برؤوس المثلث ٦ $ب$ $ج$.
(لا تمح الأقواس)



(٧) في الشكل المقابل :

$س = ٤ = ص = هـ$ ، $س$ منتصف ٦ $ب$ ، $ص$ منتصف ٦ $ج$

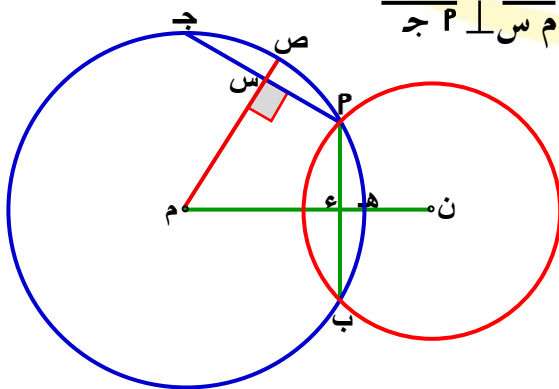
إثبت أن : ٦ $ب = ٦$ $ج$

(٨) في الشكل المقابل : $م$ ، $ن$ دائرتان متقاطعتان في ٦ $ب$ ، رسم $م$ $س$ \perp ٦ $ج$

ويقطع الدائرة $م$ في $ص$ ، رسم $م$ $ن$ يقطع ٦ $ب$ في $ء$

والدائرة $م$ في $هـ$ ، ٦ $ب = ٦$ $ج$ $ب$

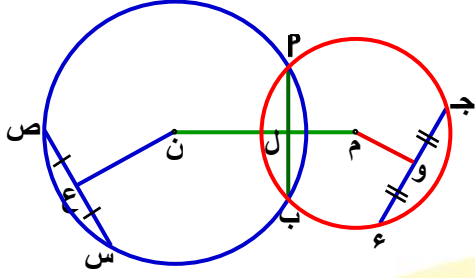
أثبت أن : $س$ $ص = ٤$ $هـ$



(٩) في الشكل : م ، ن دائرتان متقاطعتان في P ، ب ، و منتصف جء ،

ع منتصف س ص ، م و = م ل ، ن ل = ن ع

أثبت أن : جء = س ص



(١٠) في الشكل : م ، ن دائرتان متطابقتان ومتباعدتان

، ه منتصف م ن . م س \perp P ب ،

ن ص \perp جء .

أثبت أن : P ب = جء

