



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الثالث الإعدادي
للعام الدراسي 2024 / 2025

إعداد

أ / حسين جلال السيد

مراجعة

أ / عماد حسن عمر

الصف الثالث الإعدادي- أداء منزلى - الأسبوع الرابع الجبر: حل معادلة من الدرجة الثانية فى مجهول واحد جبريا باستخدام القانون العام الهندسة : تابع علاقة أوتار الدائرة بمركزها

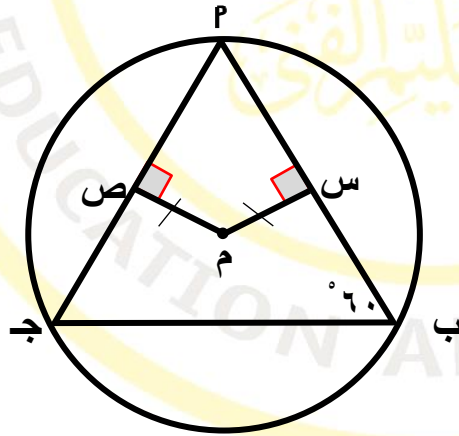
(١) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :
س^٢ - ٥س + ٣ = صفر (مقربا الناتج لرقمين عشريين)

(٢) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :
س (س + ٣) = ١ (مقربا الناتج لثلاثة أرقام عشرية)

(٣) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :
س^٢ + ١ = ٥س (مقربا الناتج لرقم عشرى واحد)

(٤) إذا كانت مجموعة حل المعادلة : س^٢ - كس + ٢٥ = صفر فى ح هى { -٥ } .
أوجد قيمة ك .

(٥) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :
س + $\frac{1}{س}$ = ٣ - (مقربا الناتج لثلاثة أرقام عشرية)



(٦) فى الشكل المقابل :
م س = م ص ، م س ⊥ م ص ، م ص ⊥ م ج

فإذا كان : م ب = ١٠ سم ،
ق(∠ب) = ٦٠°

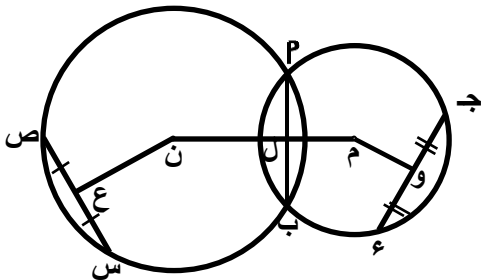
أوجد بالبرهان محيط ∆ م ب ج

(٧) فى الشكل المقابل :

م ، ن دائرتان متقاطعتان فى P ، ب ، و منتصف جء ،

ع منتصف س ص ، م و = م ل ، ن ل = ن ع

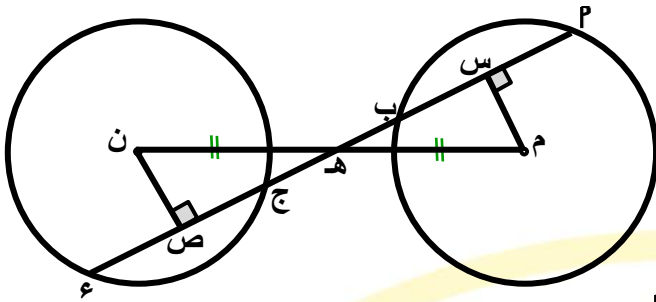
أثبت أن : جء = س ص



(٨) في الشكل المقابل :

م ، ن دائرتان متطابقتان ومتباعدتان، ه منتصف م ن .

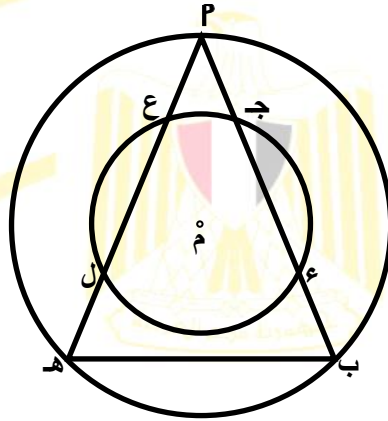
أثبت أن : $\angle P = \angle J$



(٩) في الشكل المقابل :

$\angle P = \angle Q$ ($\angle P = \angle H$)

أثبت أن : $\angle E = \angle J$



(١٠) في الشكل المقابل :

م ب ج مثلث مرسوم داخل دائرة م ، $\angle P = \angle Q$ ($\angle P = \angle B$)

س منتصف \overline{PB} ، $\overline{MS} \perp \overline{PJ}$

أثبت أن : $\angle M = \angle S$

