



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للسف الثالث الأعداء
للأف الأراسف 2024 / 2025

إعداء

أ / أسفن ألال السفء

مراجعة

أ / عماء أسفن عمر

الصف الثالث الإعدادي- أداء منزلي - الأسبوع الخامس الجبر: حل معادلتين في متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية الهندسة : الزاوية المركزية وقياس الأقواس

(١) أوجد في $x \times x$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين :
س - ص = ١ ، س^٢ + ص^٢ = ٢٥

(٢) أوجد في $x \times x$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين :
ص - س = ٣ ، س^٢ - ٢س + ٣ص = ١٥

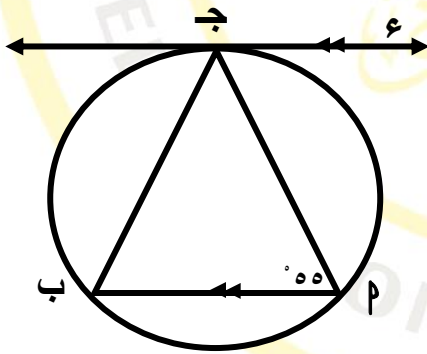
(٣) عدنان حقيقيان مجموعهما ٧، والفرق بين مربعيهما ٧ . أوجد العددين .

(٤) مستطيل محيطه ٢٤ سم ، ومساحته ٢٠ سم^٢ . أوجد بعديه .

(٥) أوجد في $x \times x$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين :
س - ص = ١٠ ، س^٢ - ٤س + ص = ٥٢

(٦) أوجد قياس القوس الذي يمثل $\frac{1}{4}$ قياس الدائرة .

(٧) أوجد طول القوس الذي يمثل ثلث الدائرة التي طول نصف قطرها ٢١ سم . ($\frac{22}{7} = \pi$)



(٨) في الشكل المقابل :

\vec{DE} مماس للدائرة عند ج ، $\angle (ج ب) = 55^\circ$ ،
 $\vec{DE} \parallel \vec{AB}$

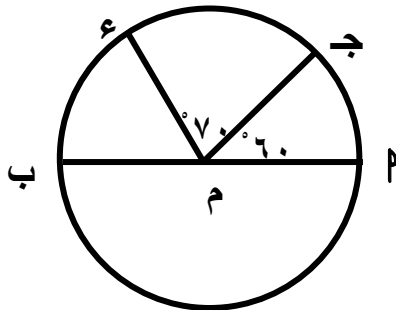
أوجد بالبرهان : $\angle (ج ب)$.

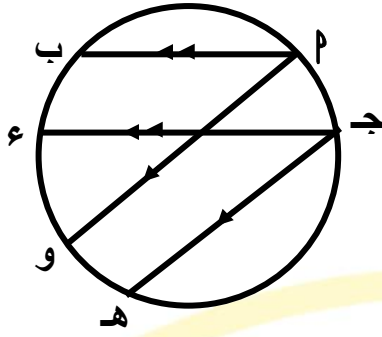
(٩) في الشكل المقابل :

\vec{AB} قطر في الدائرة م ، $\angle (ج م) = 70^\circ$ ،

$\angle (ج م) = 60^\circ$

أوجد : $\angle (ج ب)$





١٠. في الشكل المقابل :
 $\overline{AB} \parallel \overline{EF}$ ، $\overline{CD} \parallel \overline{PQ}$
أثبت أن : $\widehat{C} = \widehat{P}$ (هـ)

