



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الثالث الإعدادي
للعام الدراسي 2024 / 2025

إعداد

أ / حسين جلال السيد

مراجعة

أ / عماد حسن عمر

الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع الثالث (١)

الجبر: حل معادلة من الدرجة الثانية في مجهول واحد بيانياً

الهندسة: تعيين الدائرة – علاقة أوتار الدائرة بمركزها

(١) ارسم الشكل البياني للدالة : $(س) = س^2 - ٤س + ٣$ في الفترة [-١ ، ٥] ومن الرسم أوجد :
مجموعة حل المعادلة : $(س) = صفر$

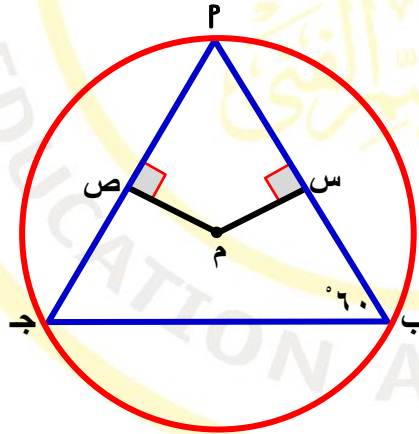
(٢) إذا كان منحنى الدالة التربيعية د يمر بالنقاط (-١ ، ٠) ، (٠ ، ٤) ، (٤ ، ٠) أوجد مجموعة حل المعادلة : $(س) = صفر$.

(٣) ارسم القطعة المستقيمة $\overline{مب}$ طولها ٦ سم ثم أرسم دائرة طول نصف قطرها ٤ سم تمر بالنقطتين م ، ب كم دائرة يمكن رسمها ؟ (لا تمح الأقواس)



(٤) في الشكل المقابل :
 $م = ب = ج$ ، $س$ منتصف $\overline{مب}$ ، $ص$ منتصف $\overline{مب}$

أثبت أن $س = ع = ص = هـ$



(٥) في الشكل المقابل :

$م = س = م = ص$ ، فإذا كان : $م = ب = ١١$ سم

أوجد بالبرهان محيط $\triangle م ب ج$.

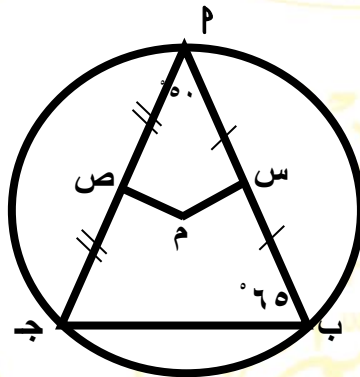
الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع الثالث (٢)

الجبر: حل معادلة من الدرجة الثانية في مجهول واحد بيانياً
الهندسة: تعيين الدائرة – علاقة أوتار الدائرة بمركزها

(١) ارسم الشكل البياني للدالة : د(س) = س^٢ - ٤ في الفترة [-٣ ، ٣] ومن الرسم أوجد :
مجموعة حل المعادلة : د(س) = صفر

(٢) إذا كان منحنى الدالة التربيعية د يمر بالنقاط (٠ ، ٣) ، (٣ ، ٠) ، (٠ ، ١) ، أوجد مجموعة حل المعادلة : د(س) = صفر .

(٣) ارسم المثلث م ب ج الذي فيه : م = ب = ج = ٥ سم ، ب ج = ٦ سم .
ثم ارسم الدائرة المارة برؤوس المثلث م ب ج . (لا تمح الأقواس)



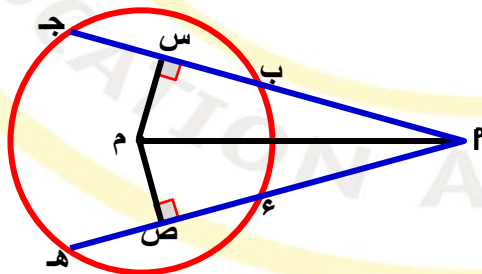
(٤) في الشكل المقابل :

ق(م >) = ٥٠° ، ق(ب >) = ٦٥° ،

س ، ص منتصفى م ب ، ب ج على الترتيب

(١) أوجد ق(س م ص)

(٢) إثبت أن : م س = م ص



(٥) في الشكل : ب ج = ع ه ، م س ⊥ ب ج ،

م ص ⊥ ع ه .

أثبت أن : م ب = م ج

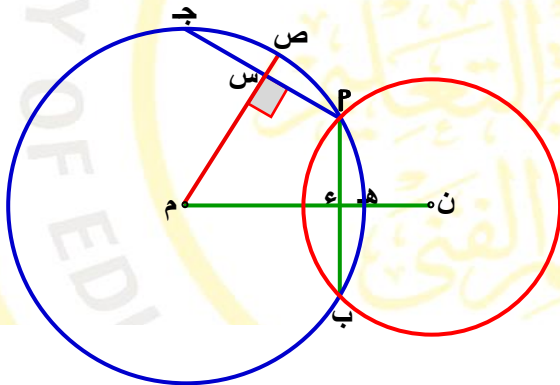
الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع الثالث (٣) الجبر: حل معادلة من الدرجة الثانية في مجهول واحد بيانياً الهندسة: تعيين الدائرة – علاقة أوتار الدائرة بمركزها

(١) ارسم الشكل البياني للدالة : $D(s) = s^2 - 2s$ في الفترة $[-1, 3]$ ومن الرسم أوجد :
مجموعة حل المعادلة : $s^2 - 2s = 0$

(٢) إذا كان منحنى الدالة التربيعية يمر بالنقاط $(0, 3)$ ، $(3, 0)$ ، $(-1, 0)$ ،
أوجد مجموعة حل المعادلة : $D(s) = 0$.

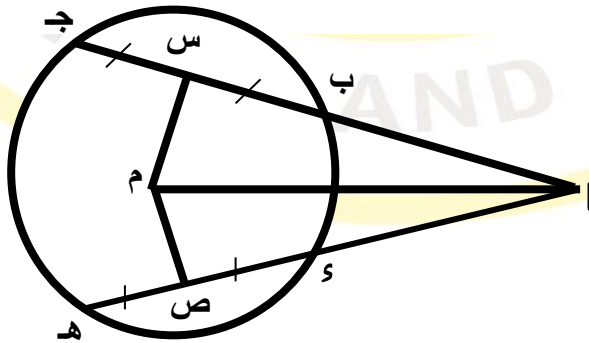
(٣) ارسم القطعة المستقيمة $ص$ طولها ٨ سم ثم ارسم أصغر دائرة يمكن رسمها تمر بالنقطتين $س$ ، $ص$.

(٤) في الشكل المقابل :



م ، ن دائرتان متقاطعتان في P ، ب ، رسم م $س \perp P$ ج
ويقطع الدائرة م في ص ، رسم م ن يقطع P ب في ء
والدائرة م في هـ ، $P = ج$ ب
أثبت أن : $س ص = هـ ء$

(٥) في الشكل المقابل :



$ب ج = س هـ$ ، $س$ منتصف $ب ج$
ص منتصف $س هـ$ أثبت أن $ب م = س م$