



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

**إداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات**

للفص الثالث الإعدادي  
للعام الدراسي 2024 / 2025

إعداد

**أ / حسين جلال السيد**

مراجعة

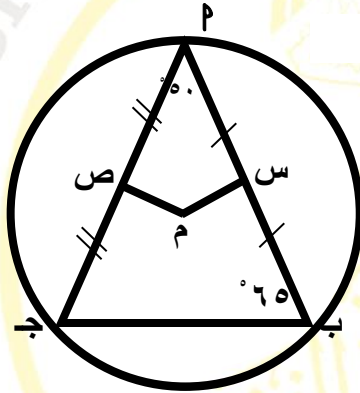
**أ / عماد حسن عمر**

**الصف الثالث الإعدادي - تقييمات أسبوعية - الأسبوع الرابع (١)**  
**الجبر: حل معادلة من الدرجة الثانية في مجهول واحد جبريا باستخدام القانون العام**  
**الهندسة: تابع علاقة أوتار الدائرة بمركزها**

(١) إذا كانت : س = ٣ أحد حلول المعادلة : س<sup>٢</sup> - ك س - ٦ = صفر في ح  
أوجد قيمة ك .

(٢) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :  
س<sup>٢</sup> - ٥ س + ١ = صفر (مقربا الناتج لرقمين عشريين)

(٣) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :  
س (س - ٤) = ١ (مقربا الناتج لثلاثة أرقام عشرية)



(٤) في الشكل المقابل :

ق)  $\angle P = 50^\circ$  ، ق)  $\angle B = 60^\circ$  ،

س ، ص منتصفى  $\overline{PB}$  ،  $\overline{PA}$  ج على الترتيب

(١) أوجد ق)  $\angle S$  م ص )

(٢) إثبت أن : م س = م ص

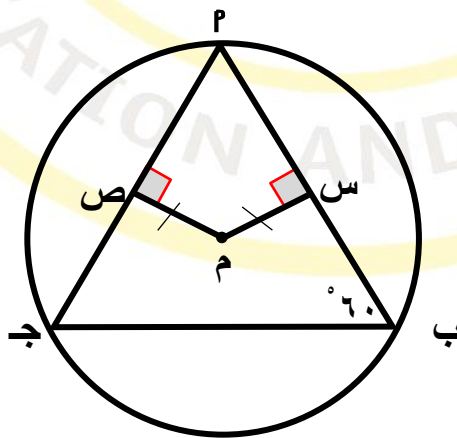
(٥) في الشكل المقابل :

م س = م ص ، م س  $\perp$   $\overline{PB}$  ، م ص  $\perp$   $\overline{PA}$  ج

فإذا كان :  $\angle P = 10^\circ$  اسم ،

ق)  $\angle B = 60^\circ$

أوجد بالبرهان محيط  $\triangle PAB$  ج

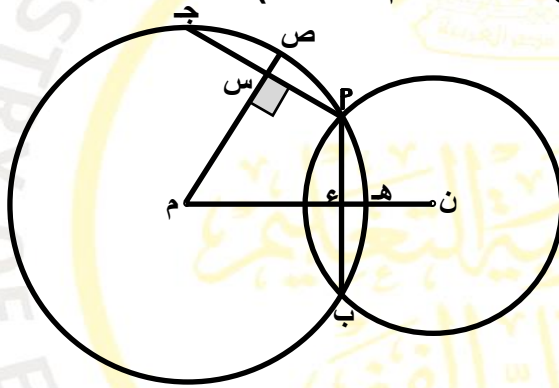


## الصف الثالث الإعدادي - تقييمات أسبوعية - الأسبوع الرابع (٢) الجبر: حل معادلة من الدرجة الثانية في مجهول واحد جبريا باستخدام القانون العام الهندسة: تابع علاقة أوتار الدائرة بمركزها

(١) إذا كانت :  $s = 2$  أحد حلول المعادلة :  $s^2 - 2s - 6 = 0$  = صفر في ح  
أوجد قيمة ك .

(٢) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :  
 $s^2 - 10s + 1 = 0$  (مقربا الناتج لرقمين عشريين)

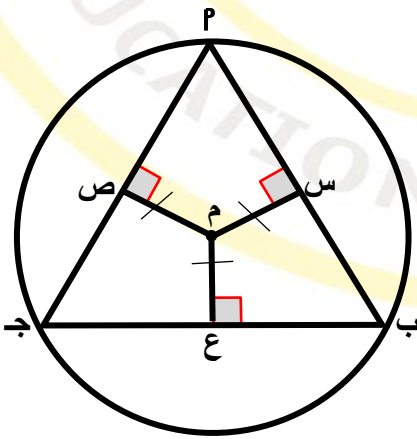
(٣) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :  
 $s^2 = 3(2 - s)$  (مقربا الناتج لثلاثة أرقام عشرية)



(٤) في الشكل المقابل :

م ، ن دائرتان متقاطعتان في P ، ب ، رسم م س  $\perp$  P ج  
ويقطع الدائرة م في ص ، رسم م ن يقطع P ب في ع  
والدائرة م في ه ،  $P = ج$  ب

أثبت أن :  $س = ص = ع$



(٥) في الشكل المقابل :

م س = م ص = م ع ،  $P = ب = 10$  سم

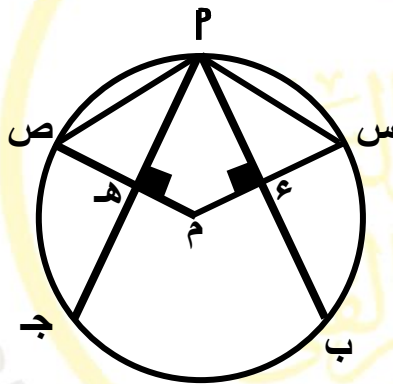
أوجد : ق (ب) ، محيط  $\triangle P ب ج$

**الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع الرابع (٣)**  
**الجبر: حل معادلة من الدرجة الثانية في مجهول واحد جبريا باستخدام القانون العام**  
**الهندسة : تابع علاقة أوتار الدائرة بمركزها**

(١) إذا كانت مجموعة حل المعادلة :  $s^2 - 2s + 4 = 0$  صفر في ح هي  $\{-2\}$  .  
أوجد قيمة ك .

(٢) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :  
 $s^2 - 5s - 2 = 0$  (مقربا الناتج لرقمين عشريين )

(٣) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :  
 $3s^2 = 5s - 1$  (مقربا الناتج لثلاثة أرقام عشرية )



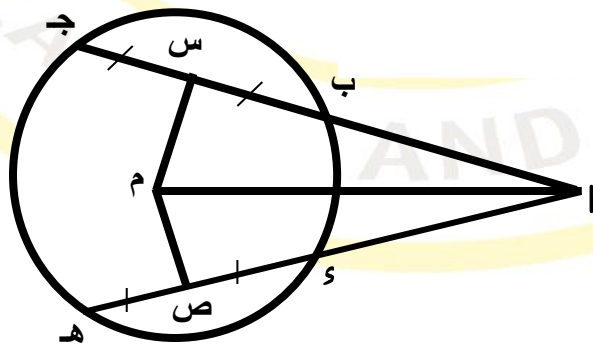
(٤) في الشكل المقابل :

$$PM = MB, \quad PM \perp ME, \quad MB \perp ME, \quad ME \perp MD, \quad PM \perp MD$$

أثبت أن :

(١)  $e = s = h = v$

(٢)  $q = (s + b) = (v + j)$



(٥) في الشكل المقابل :

$b = j = s = h$  ، s منتصف ب ج

v منتصف s هـ

أثبت أن  $PM = b = s$