



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرزول

إداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات

لصف الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / إيمان مطفي جاب الله

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد علي

رياضيات - 4 ب - W2 - أداء صفي

(1) حلل الكسر الاعتيادي التالي $\frac{3}{5}$

(2) ارسم نموذجاً للكسر الاعتيادي $\frac{2}{7}$

(3) ارسم نموذجاً للكسر الاعتيادي $\frac{16}{6}$

(4) حول الأعداد الكسرية إلى كسور غير فعلية

$5\frac{1}{4}$ ، $4\frac{1}{5}$ ، $2\frac{1}{6}$

(5) ارسم نموذجاً لحل المسائل $2\frac{2}{9} + 3\frac{5}{9} = \dots\dots\dots$

$1\frac{4}{5} + 2\frac{1}{5} =$

(6) اطرح باستخدام خط الأعداد $4\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

(7) اجمع باستخدام النماذج $3\frac{3}{10} + 1\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

(8) حل المسألة باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها $2\frac{4}{9} + 1\frac{2}{9}$

(9) أرسم نموذجاً لحل المسائل التالية $1 - \frac{2}{8} = \dots\dots\dots$

(10) استخدم خط الأعداد في إيجاد $2\frac{1}{5} - 1\frac{2}{5}$