



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عرزول**

**إداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات**

لصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

**أ / هناء كمال صادق**

لجنة المراجعة

**أ / محمد مغيرة**

**أ / إسلام يسري**

الصف الخامس-الاسبوع الثالث – ترم ثانى -أداء صفى –

(1) أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة .....  $1 \frac{2}{3} + 3 \frac{2}{3} =$

(2) أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة .....  $2 \frac{2}{7} + 1 \frac{3}{7} =$

(3) أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة .....  $8 \frac{2}{7} - 7 \frac{1}{7} =$

(4) أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة .....  $9 \frac{5}{8} - 3 \frac{2}{8} =$

(5) أعد كتابة الأعداد الكسرية التالية باستخدام مقام مشترك بطريقتين مختلفتين :  $2 \frac{3}{4}$  ،  $2 \frac{2}{12}$

(6) أعد كتابة الأعداد الكسرية التالية باستخدام مقام مشترك بطريقتين مختلفتين :  $2 \frac{5}{30}$  ،  $3 \frac{4}{12}$

(7) أوجد قيمة العدد المجهول في أبسط صورة :  $m - 2 \frac{3}{15} = 3 \frac{1}{5}$

(8) أوجد قيمة العدد المجهول في أبسط صورة :  $k + 2 \frac{1}{6} = 5 \frac{3}{12}$

(9) أرادت فريدة قياس 3 قطع من القماش المصنوع من القطن المصري بالمتري وكانت أطوالها:  $5 \frac{2}{5}$  م ،  $3 \frac{9}{15}$  م،

$2 \frac{2}{3}$  م. كيف يمكنك إعادة كتابة الأعداد الكسرية باستخدام مقام مشترك؟

(10) اشترت منى  $2 \frac{3}{12}$  كجم من الموز ،  $2 \frac{1}{6}$  كجم من التفاح ما إجمالي الفاكهة التي اشترتها منى ؟