



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرزول

إداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

لصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / هناء كمال صادق

لجنة المراجعة

أ / محمد مغيرة

أ / إسلام يسري

الصف الخامس-الاسبوع الثالث- ترم ثاني -أداء منزلي

(1) أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة $2\frac{4}{5} + 3\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

(2) أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة $2\frac{2}{3} + 5\frac{4}{9} = \dots\dots\dots$

(3) أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة $9\frac{1}{4} - 8\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

(4) أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة $4\frac{7}{12} - 2\frac{5}{12} = \dots\dots\dots$

(5) أعد كتابة الأعداد الكسرية التالية باستخدام مقام مشترك بطريقتين مختلفتين : $2\frac{1}{6}$ ، $4\frac{8}{12}$

(6) أعد كتابة الأعداد الكسرية التالية باستخدام مقام مشترك بطريقتين مختلفتين : $2\frac{16}{18}$ ، $3\frac{6}{12}$

(7) أوجد قيمة العدد المجهول في أبسط صورة : $f - 5\frac{3}{12} = 3\frac{1}{2}$

(8) أوجد قيمة العدد المجهول في أبسط صورة : $k + 2\frac{3}{7} = 5\frac{2}{7}$

(9) لدي لمياء قطع من القماش أطوالها: $5\frac{3}{15}$ م ، $3\frac{4}{5}$ م ، $2\frac{5}{25}$ م. كيف يمكنك إعادة كتابة الأعداد الكسرية

باستخدام مقام مشترك؟

(10) اشترى محمد $1\frac{5}{6}$ لتر من عصيرالموز ، $2\frac{1}{3}$ لتر من عصيرالمانجو ما إجمالي ما اشتراه محمد من العصير؟