



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عرزول**

**إداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات**

لصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

**أ / هناء كمال صادق**

لجنة المراجعة

**أ / محمد مغيرة**

**أ / إسلام يسري**

## الصف الخامس-الاسبوع الثاني-تقييم اسبوعي (1)

- 1- أوجد ثلاث كسور متكافئة للكسر  $\frac{2}{7}$ .
- 2- أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشتركاً ( $\frac{11}{12} - \frac{7}{8} = \dots$ )
- 3- أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشتركاً ( $\frac{1}{3} + \frac{3}{5} = \dots$ )
- 4- أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشتركاً ( $\frac{7}{9} - \frac{1}{6} = \dots$ )
- 5- في يوم الخميس قطعت جودي مسافة  $\frac{5}{8}$  كيلو متر سيراً على الأقدام ما المسافة المتبقية حتى تقطع جودي مسافة كيلو متر واحد؟

## الصف الخامس-الاسبوع الثاني-تقييم اسبوعي (2)

- 1- أوجد ثلاث كسور متكافئة للكسر  $\frac{2}{3}$ .
- 2- أوجد قيمة تعبير عددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشتركاً ( $\frac{7}{9} - \frac{1}{6} = \dots$ )
- 3- أوجد قيمة تعبير عددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشتركاً ( $\frac{1}{6} + \frac{5}{8} = \dots$ )
- 4- أوجد قيمة تعبير عددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشتركاً ( $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \dots$ )
- 5- جمع كل من سليمان وسيف الكسرين الاعتياديين ( $\frac{1}{12} + \frac{2}{3} = \dots$ ) وكانت إجابة سليمان:  $\frac{3}{4}$  و كانت إجابة سيف:  $\frac{3}{15}$  من علي صواب ولماذا؟



### الصف الخامس-الاسبوع الثاني-تقييم اسبوعي (3)

1- أوجد ثلاث كسور متكافئة للكسر  $\frac{1}{3}$ .

2- أوجد قيمة تعبير عددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك (....)  $(\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \dots)$

3- أوجد قيمة تعبير عددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك (....)  $(\frac{1}{2} + \frac{1}{5} = \dots)$

4- أوجد قيمة تعبير عددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك (....)  $(\frac{5}{6} - \frac{5}{12} = \dots)$

5- في أحد الحقول يستخدم  $\frac{4}{9}$  من محصول البابونج لصناعة الصابون ويستخدم الجزء المتبقي من البابونج في صناعة العطور اوجد الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المستخدم من المحصول لصناعة العطور؟