



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مسنشار الرياضيات

أ / منال عرزول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الثالث الاعدادي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / حسين جلال السيد
مراجعة

أ / عماد حسن عمر
ترجمة

أ / محمد حامد
مراجعة الترجمة

أ / عمرو فاروق

الصف الثالث الإعدادي - أداء منزلي - الأسبوع الرابع

Algebra (Solving a quadratic equation in one unknown algebraically using the general formula)

Geometry (Continuing The relationship of the chords of the circle to its center)

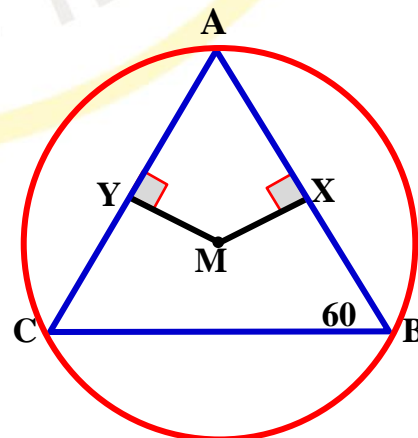
- 1) Find the solution set of the following equation using the general formula: $x^2 - 5x + 3 = 0$ (rounding the result to two decimal places)
- 2) Find the solution set of the following equation using the general formula: $x(x + 3) = 1$ (rounding the result to three decimal places)
- 3) Find the solution set of the following equation using the general formula: $2x^2 + 1 = 5x$ (rounding the result to one decimal place)
- 4) If the solution set of the equation $x^2 - kx + 25 = 0$ is $\{-5\}$, then find the value of k .
- 5) Find the solution set of the following equation using the general formula: $x + \frac{1}{x} = -3$ (rounding the result to three decimal places)

6) In the opposite figure

$$MX = MY, \overline{MX} \perp \overline{AB}, \overline{MY} \perp \overline{AC},$$

$$\text{if } AB = 10 \text{ cm, } m(\angle B) = 60^\circ$$

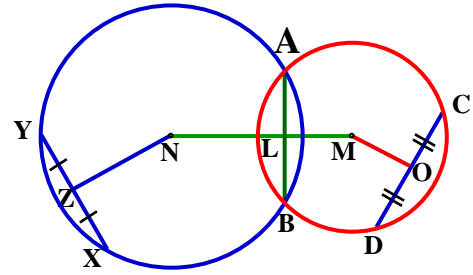
Find with proof the perimeter of $\triangle ABC$





7) 10) In the following figure:

M and N are two intersecting circles at A and B, O is the midpoint of \overline{DC} ,



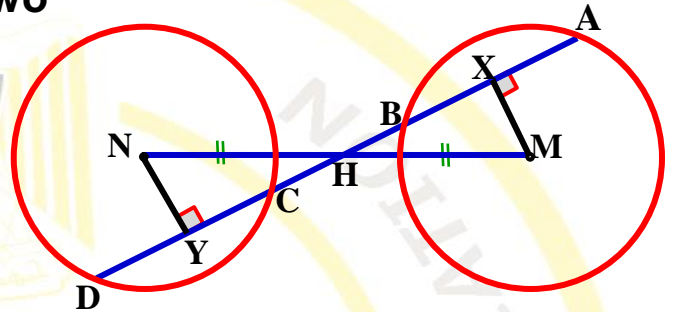
Z is the midpoint of \overline{XY} , $MO = ML$, $NL = NZ$ prove that $CD = XY$

8) in the opposite figure : M and N are two

congruent and distant circles ,

H is mid point of \overline{MN} , $\overline{MX} \perp \overline{AB}$,

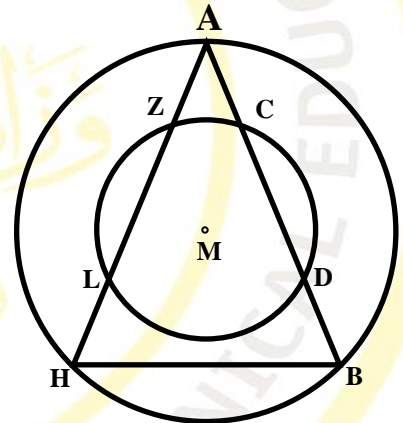
$\overline{NY} \perp \overline{CD}$, prove that $AB = CD$



9) In the opposite figure:

$m(\angle ABH) = m(\angle AHB)$,

prove that $CD = ZL$



10) 7) In the following figure:

ABC is a triangle inscribed in a circle M ,

$m(\angle B) = m(\angle C)$, X is the midpoint of \overline{AB} ,

$\overline{MY} \perp \overline{AC}$, prove that $MX = MY$

