



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

**برعاية معالي وزير التربية والتعليم**

**السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف**

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

**أداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات**

للصف الخامس الابتدائي  
للعام الدراسي 2024 / 2025  
إعداد

**أ / هناء كمال صادق**  
مراجعة

**أ / إسلام يسري**

**أ / محمد مغيرة**

ترجمة

**أ / محمد علي قاسم**  
مراجعة الترجمة

**أ / محمود سليمان نظيم**



## Fifth Grade - Week 2 - Class Performance

1. Find the value of the numerical expression by rewriting the

fractions using a common denominator:  $\frac{3}{4} + \frac{1}{2} = \dots$

2. Find the value of the numerical expression by rewriting the

fractions using a common denominator:  $\frac{3}{10} - \frac{1}{5} = \dots$

3. Find the value of the numerical expression by rewriting the

fractions using a common denominator:  $\frac{5}{6} + \frac{1}{3} = \dots$

4. Find the value of the numerical expression by rewriting the

fractions using a common denominator:  $\frac{6}{7} - \frac{3}{14} = \dots$

5. Find the value of the numerical expression by rewriting the

fractions using a common denominator:  $\frac{1}{10} + \frac{2}{5} = \dots$



6. Find the value of the numerical expression by rewriting the

fractions using a common denominator:  $\frac{5}{8} - \frac{1}{2} = \dots$

7. Find the value of the numerical expression by rewriting the

fractions using a common denominator:  $\frac{1}{6} - \frac{1}{4} - 1 = \dots$

8. Find the value of the numerical expression by rewriting the

fractions using a common denominator:  $\frac{1}{6} - \frac{1}{4} - 1$

9. In Taleen's chamomile farm, of the crop is used  $\frac{1}{10}$  for food, and is used to make chamomile tea. Find the fraction that represents the total part of the farm's crop used for food and tea.

10. Hajar walked  $\frac{4}{9}$  kilometers. How much distance remains until she completes 1 kilometer?